

MARDIN

3rd INTERNATIONAL

Eurasian Conference
on Sport Education
and Society

Juried Arts Mixed
Exhibition on National
Cultures



ULUSLARARASI
BİLİM KÜLTÜR VE
SPOR DERNEĞİ

INTERNATIONAL
SCIENCE CULTURE AND
SPORT ASSOCIATION



ÜNİVERSİTESİ

3. Uluslararası Avrasya Spor
Eğitim ve Toplum Kongresi

15-18 KASIM/NOVEMBER
MARDIN/TURKEY/2018

3. Uluslararası Jürili Milli
Kültür Karma Sanat Sergisi

Accepted Abstracts and Artworks *Kabul Edilmiş Özet ve Eserler*

ISBN - 978-605-83344-7-2



3rd International Eurasian Conference on Sport, Education, and Society

ABSTRACT BOOK

3rd International Juried Arts Mixed Exhibition on National Cultures

ARTWORKS BOOK

3. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi

ÖZET KİTABI

3. Uluslararası Jürili Milli Kültür Karma Sanat Sergisi

ESERLER KİTABI

All the accepted abstracts and artworks are listed in this book.

Bu kitapta sunulmuş/sergilenmiş olmasına bakılmasızın tüm bildiri ve eserlere yer verilmiştir.

Publisher: © International Science Culture and Sport Association

Yayımcı: © Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Derneği

Editor / Editör: Dr. Mutlu TÜRKMEN

Assistant Editor / Yayına Hazırlık: Dr. Hayri AKYÜZ, Sercan KURAL

Graphic Design / Grafik Tasarım: GÜNGÖR DOĞANAY

ISBN: 978-605-83344-7-2

December / Aralık, 2018, Ankara

Web: www.iscs-a.org, www.iecses.org

Conference Organizer

International Science Culture and Sports Association (ISCSA), was established in December, 2010, and started its activities in 2011. It has members from 19 countries and its headquarters is located in Ankara, Turkey.

ISCSA hosted its 1st International Conference in 2012 within the 5th International Great Festival of **Ankara**. The 2nd International Conference was held in **Antalya**, Turkey, in 2013; and the 3rd in **Sarajevo**, Bosnia Herzegovina, in 2014. The 4th edition was hosted in **Ohrid**, Macedonia in 2015, and the fifth conference was held in **Turkistan**, Kazakhstan, in Ahmet Yasawi University, as UNESCO declared 2016 as Ahmad Yasawi Year. Finally, the last of edition of this conference was hosted by Lviv State University of Physical Culture in Lviv Ukraine from the 25th to the 27th of April 2018.

ISCSA has been supported by many Turkish and international universities, ministries, agencies, associations. ISCSA also recieved support from world leading sport for all organization, **TAFISA**. Now the association is also cooperating with several international associations and agencies in order to carry out projects for the benefits of socities and humanity.

As most of the foreign participants are willing to visit Turkey for conferences, ISCSA has taken the decision to organize two seperate conferences annually; on one hand the ISCS conferences will continue to be organized in different countries during spring period, and on the other hand newly established IECSES conferences will be hosted in Turkey as a connection point between Europe and Asia during autumn period. Therefore, the 1st IECSES Conference and Scientific Arts Exhibition had been organized in Antalya, Turkey from the 13th to 16th of October, 2016, and the 2nd edition was organized again in Antalya in 2017. The third edition of this conference and exhibition was hosted by the Mardin Artuklu University from the 15th to 18th of November 2018.

ISCSA is also intending to continue distributing International Ahmet Hamdi Turgut Awards within ISCS conferences, and organize Scientific Arts Exhibition within IECSES conferences.

Honorarv Committee

Prof. Dr. Musa YILDIZ - Chair of Board of Trustees of International Ahmet Yesevi University
 Prof. Dr. Ahmet AĞIRAKÇA - Rector of Mardin Artuklu University
 Prof. Dr. Fethi Ahmet POLAT - Rector of Muş Alparslan University
 Prof. Dr. Selçuk COŞKUN - Rector of Bayburt University
 Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ - Advisor of TÜBİTAK
 Prof. Dr. Mehmet GUNAY - Head of Eurasian Sport Sciences Association
 Prof. Dr. Erdal ZORBA - TAFISA Honorary Committee Member
 Doç. Dr. Menderes KABADAYI - Secretary Ondokuz Mayıs University
 Wolfgang BAUMANN - Secretary General of TAFISA & Vice President of ICSSPE
 Yasin BÖLÜKBAŞI - President of Turkish Sport for All Federation
 Dr. Mutlu TÜRKMEN - President of International Bocce Confederation (CBI)
 Alper Cavit KABAKÇI - President of Turkish Canoe Federation
 Yücel CAN - Chair of the Union of Directors and Bureaucrats
 Tuncay ÇELİK - President of the Association of the Graduates of Muradiye
 Bilal OKUDAN - President of Turkish Youth Clubs Confederation
 Dr. Taner BOZKUŞ - President of International Science Culture and Sport Association (ISCSA)

Conference Chair

Prof. Dr. Dr. Ahmet AĞIRAKÇA – Rector of Mardin Artuklu University

Organization Committe

Dr. Saliha AĞAC
 Dr. Murat AKYÜZ
 Dr. Taner BOZKUŞ
 Dr. Canan Gülbin ESKİYECEK
 Dr. Serdar GERİ
 Dr. Murat KUL
 Dr. Ali ÖZKAN
 Dr. Vahdet ÖZKOÇAK
 Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN
 Dr. Mutlu TÜRKMEN

Congress Secreteriat

Dr. Mutlu TÜRKMEN / Secretary General
 Dr. Ali ÖZKAN / Vice Secretary General
 Dr. Fatih YAŞARTÜRK
 Dr. Canan Gülbin ESKİYECEK
 Dr. Hayri AKYÜZ

IT Committee

Ali ALTUNAY
 Zekai ÇAKIR
 Güngör DOĞANAY
 Erol KILIÇ

Scientific Committee / Bilim Kurulu

Dr. Adela BADAU - ROMANIA
 Dr. Adel M. ALNASHAR - BAHRAIN
 Dr. Adeel Nazir AHMAD - SAUDI ARABIA
 Dr. Ahmed BOUSSAKRA - ALGERIA
 Dr. Alin LARION - ROMANIA
 Dr. Andriy VOVKANYCH - UKRAINE
 Dr. Angela MAGNANINI - ITALY
 Dr. Bachir KHELIFI - ALGERIA
 Dr. Baojun ZHANG - TAIWAN
 Dr. Balkozar S. ADAM - USA
 Dr. Bechir HOUSSAM - ALGERIA
 Dr. Birsen ÇİLEROĞLU - TURKEY
 Dr. Bselat KZAZOVIC - MACEDONIA
 Dr. Dana BADAU - ROMANIA
 Dr. Demenescu VERONICA - ROMANIA
 Dr. Draquelin STELA - ROMANIA
 Dr. Dusan MITIC - SERBIA
 Dr. Duško BJELICA - MONTENEGRO
 Dr. Gabriel TALAGHIR - ROMANIA
 Dr. Gennadiy YEDYNAK - UKRAINE
 Dr. Gurhan KAYIHAN - UK
 Dr. Hanem MEKNI - TUNUSIA
 Dr. Hanifi ÜZÜM - TURKEY
 Dr. Harun ER- TURKEY
 Dr. Hayati BEŞİRLİ - TURKEY
 Dr. Hikmat ALMADHKHORI - IRAQ
 Dr. Hülya AŞÇI - TURKEY
 Dr. Hüseyin GÜMÜŞ - TURKEY
 Dr. İbrahim SABATIN - PALESTINE
 Dr. Igor ZANESKIY - UKRAINE
 Dr. İhsan KALENDEROĞLU - TURKEY
 Dr. İlhan TOKSÖZ - TURKEY
 Dr. İlker ÖZMUTLU - TURKEY
 Dr. İsmail ÇAKIR - TURKEY
 Dr. İvanna BODNAR - UKRAINE
 Dr. John A. JOHNSON - SOUTH KOREA
 Dr. Jwo HANK - TAIWAN
 Dr. Kadir YILDIZ - TURKEY
 Dr. Kalliope PAVLI - GREECE
 Dr. Kaukab AZEEM - SAUDI ARABIA
 Dr. Kevser GÜRCAN YARDIMCI - TURKEY
 Dr. Khadraoui Mohamed HABIB - ALGERIA
 Dr. Khaled ABEDA - EGYPT
 Dr. M. Akif ZİYAGİL - TURKEY
 Dr. M. Enes İŞİKGÖZ - TURKEY
 Dr. M. Yavuz TAŞKIRAN - TURKEY
 Dr. Magdy ABOUZEID - EGYPT
 Dr. Malik SERBOUT - ALGERIA
 Dr. Mewlud DUDIC - SERBIA
 Dr. Mikail TEL - TURKEY
 Dr. Mithat KOZ - TURKEY
 Dr. Mitra Rouhi DEHKORDI - IRAN
 Dr. Mona Saleh Al ANSARI - BAHRAIN
 Dr. Myroslaw DUTCHAK - UKRAINE
 Dr. Nadim ALWATTAR - IRAQ
 Dr. Nataliya SOROKOLIT - UKRAINE
 Dr. Nejla GÜNAY - TURKEY
 Dr. Nezahat GÜÇLÜ - TURKEY
 Dr. Nurqul KILIÇ - TURKEY
 Dr. Nuriye İŞGÖREN - TURKEY
 Dr. Oğuzhan YONCALIK - TURKEY
 Dr. Olga BORYSOVA – UKRAINE

Dr. Osman İMAMOĞLU - TURKEY
 Dr. Ökkeş Alpaslan GENÇAY - TURKEY
 Dr. Özgür BOSTANCI - TURKEY
 Dr. Özkan IŞIK - TURKEY
 Dr. Peter KAPUSTIN - AUSTRIA
 Dr. Rafet METİN - TURKEY
 Dr. Recep SOSLU - TURKEY
 Dr. Rina POONIA - INDIA
 Dr. Robert SCHNEIDER - USA
 Dr. Rüstem ORHAN - TURKEY
 Dr. S. Rana VAROL - TURKEY
 Dr. Saadullah Abas RASHID - IRAQ
 Dr. Stevo POPOVIC - MONTENEGRO
 Dr. Süleyman GÖNÜLATES - TURKEY
 Dr. Şehmus ASLAN - TURKEY
 Dr. Taner BOZKUŞ - TURKEY
 Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU - TURKEY
 Dr. Teodora Mihaela ICONOMESCU - ROMANIA
 Dr. Teodora VALOVA - BULGARIA
 Dr. Vahdet OZKOCAN - TURKEY
 Dr. Vladimir PUZOVIC - SERBIA
 Dr. Yağmur AKKOYUNLU - TURKEY
 Dr. Yasuo YAMAGUCHI - JAPAN
 Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU - TURKEY
 Dr. Yuriy BORETSKY - UKRAINE
 Dr. Yuriy BRISKIN - UKRAINE
 Dr. Yuriy PLEVACHUK - UKRAINE
 Dr. Yücel OCAK - TURKEY
 Dr. Zafer TANGULU - TURKEY
 Dr. Zaid Kazi GASIM - IRAQ
 Dr. Zeynep EROL - TURKEY
 Dr. Zubaidullo UBaidullov - JAPAN
 Dr. Ahmet ALPTEKİN - TURKEY
 Dr. Ahmet Haktan SİVRİKAYA - TURKEY
 Dr. Ahmet Naci DİLEK - TURKEY
 Dr. Ahmet ÖZCAN - TURKEY
 Dr. Ali Ahmet DOĞAN - TURKEY
 Dr. Ali KARATAŞ - TURKEY
 Dr. Ali ÖZKAN - TURKEY
 Dr. Ali Savas BÜLBÜL - TURKEY
 Dr. Armağan GÖKÇEARSAN - TURKEY
 Dr. Arslan KALKAVAN - TURKEY
 Dr. Asife ÜNAL - TURKEY
 Dr. Atahan ALTINTAŞ - TURKEY
 Dr. Aydın ŞENTÜRK - TURKEY
 Dr. Ayşe KAZAN EDİZ - TURKEY
 Dr. Ayşegül YAPICI - TURKEY
 Dr. Bülent AĞBUĞA - TURKEY
 Dr. Bülent GÜRBÜZ - TURKEY
 Dr. Canan Gülbün ESKİYECEK - TURKEY
 Dr. Cengiz ARSLAN - TURKEY
 Dr. Cevat ÖZYURT - TURKEY
 Dr. Çetin YAMAN - TURKEY
 Dr. Duygu DEMİREL - TURKEY
 Dr. Ender EYÜBOĞLU - TURKEY
 Dr. Engin GEZER - TURKEY
 Dr. Eren ULUÖZ - TURKEY
 Dr. Ergün ÇAKIR - TURKEY
 Dr. Ersan TOLUKAN - TURKEY
 Dr. Fahrettin GÖKTAŞ - TURKEY
 Dr. Fatih ÇATIKKAŞ - TURKEY
 Dr. Fatih YAŞARTÜRK - TURKEY
 Dr. Fatma AÇIK - TURKEY

Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN - TURKEY
Dr. Ferman KONUKMAN - QATAR
Dr. Fiğen ÖZEREN - TURKEY
Dr. Mehmet DEMİREL - TURKEY
Dr. Mehmet GÜÇLÜ - TURKEY
Dr. Mehmet GÜNAY - TURKEY
Dr. Mehmet KUMARTAŞLI - TURKEY
Dr. Mehmet ÖCALAN - TURKEY
Dr. Mehmet SEZEN - TURKEY
Dr. Mehmet TAŞPINAR - TURKEY
Dr. Melda ÖZDEMİR - TURKEY
Dr. Menderes KABADAYI - TURKEY
Dr. Metin YAMAN - TURKEY
Dr. Muhsin HAZAR - TURKEY
Dr. Murat AĞARI - TURKEY
Dr. Murat AKYÜZ - TURKEY
Dr. Murat ERDOĞDU - TURKEY
Dr. Murat KUL - TURKEY
Dr. Murat ŞAHİN - TURKEY
Dr. Murat TAŞ - TURKEY
Dr. Mustafa HİZMETLİ - TURKEY

Dr. Mustafa Yaşar ŞAHİN - TURKEY
Dr. Mutlu TÜRKMEN - TURKEY
Dr. Muzaffer SÜMBÜL - TURKEY
Dr. Mürsel AHISKALI - TURKEY
Dr. Necati CERRAHOĞLU - TURKEY
Dr. Ozan ESMER - TURKEY
Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU - TURKEY
Dr. Selçuk GENÇAY - TURKEY
Dr. Serdar GERİ - TURKEY
Dr. Selma CİVAR YAVUZ - TURKEY
Dr. Serdar USLU - TURKEY
Dr. Serkan HACICAFEROĞLU - TURKEY
Dr. Serkan HAZAR - TURKEY
Dr. Seyfullah KARA - TURKEY
Dr. Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ - TURKEY
Dr. Sinem TARHAN - TURKEY
Dr. Ünsal TAZEGÜL - TURKEY
Dr. Tefrik Cem AKALIN - TURKEY
Dr. Ümit KARLI - TURKEY
Dr. Vahit CELAL - TURKEY
Dr. Veli TOPTAŞ - TURKEY

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

1- Avusturya Viyana Üniversitesinde Giyim- Kuşam Konusunda Hazırlanmış Lisansüstü Tezler İçin Bir Literatür Taraması	
<i>Hilal PALA</i>	1
2- Siber Toplumda Dijital Vatandaşlığın Risk Faktörleri	
<i>Ahmet ÇETİNKAYA, Ali Murat KIRIK</i>	2
3- İnternet Haberciliğinde Sosyal Medyanın Kullanımı	
<i>Ali Murat KIRIK, Ahmet ÇETİNKAYA</i>	3
4- Beslenme Antropolojisinin Turizm Açısından Önemi	
<i>Eda SELİMOĞLU, Vahdet ÖZKOÇAK, Timur GÜLTEKİN</i>	4
5- Turizm Destinasyonu Açısından Çorum Mutfak Kültürünün Önemi	
<i>Vahdet ÖZKOÇAK, Eda SELİMOĞLU, Timur GÜLTEKİN</i>	5
6- Kâinat Aynasını Okuyan Âşık Baktığı Her Yerde Bir Hikmet Görür: Garib-Nâme'ye Göre Gümüş Madeninin Hikmeti	
<i>Özlem GÜNEŞ</i>	6
7- Avusturya'da Dijital Medyanın Yeri ve Önemi	
<i>Ali Murat KIRIK, Zehra ÖZKEÇECİ</i>	7
8- Bir Spor Giysisinin Tasarım Karakteristiği Üzerine Deneme: Short Track - Sürat Pateni Giysileri Önemi	
<i>Nurcan KUTLUYAPICI</i>	8
9- Yükseköğretimin Sorunları ve Çözüm Önerileri	
<i>Vahdet ÖZKOÇAK</i>	9
10- Hedonizm ve Narsizmin çerçevesinde sosyal medya bağımlılığı	
<i>Ali Murat KIRIK</i>	10
11- Kabukböceklerine Karşı Kullanılan Feromon Tuzaklarında Karşılaşılan Eksiklikler	
<i>Yafes YILDIZ</i>	11
12- Bartın ve Yenice Yörelerindeki Karışık Osmannlarda Ökseotu (Viscum Album L.) Zararını Etkileyen Faktörler	
<i>Yafes YILDIZ, Halil Barış ÖZEL, Tuğrul VAROL</i>	12
13- Doğu Kayını (Fagus orientalis LIPSKY.) Tohumlarının Oluşumu ve Olgunlaşması Üzerinde Etkili Olan Faktörler	
<i>Halil Barış ÖZEL, Tuğrul VAROL, Handan UCUN ÖZEL</i>	13
14- Moda Tasarımı Öğrencilerinin Sahip Oldukları ve Tasarımlarına Yansıttıkları Stillerin Karşılaştırılması	
<i>Meral İŞLER, Arzu BOR KOCAMAN, Nurgül KILINÇ</i>	14
15- Bisiklet Spor Giysilerinin Kullanıcıları Tarafından Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma	
<i>Melek TUFAN, Nurgül KILINÇ</i>	15
16- Üniversite Öğrencilerinin Giysi Satın Alma Davranışları ve Hayattan Memnun Olma Durumları Üzerine Bir Araştırma	
<i>Selma DOLANBAY DOĞAN, Nurgül KILINÇ</i>	16
17- Bayan Tüketicilerin Ekolojik Tekstil Ürünlerine Karşı Tutumlarının İncelenmesi	
<i>Elmas Elhan AKINCI, Filiz ERDEN, Melek TUFAN</i>	17
18- The effects of Hodja Ahmet Yesevi on the Islamization of Anatolia	
<i>Musa YILDIZ</i>	18
19- Suicide between permissibility and criminalization Comparative legal study with Islamic thought	
<i>Waleed Bader Najem ALashede</i>	19
20- Kur'an Kıssaları ve Tevhid Konusu	
<i>Yunus ABDURAHİMOĞLU</i>	20

21- Cognitive-behavior therapy of personality disorders in academic environment <i>Popa Octavian COSMIN</i>	21
22- Effect of a Proposed Rehabilitation Program to Improve The Motor Variables Associated With Parkinson's Patients <i>Ayad Saad OMAR, Ashref Yousef ZREBAH, Yahia Salem AHMED</i>	22
23- Tıp Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu(BESYO) Son Sınıf Öğrencilerinin Sağlık İçin Fiziksel Aktivite Bilgi Düzeylerini ve Uygun Fiziksel Aktivite Eğitimi Etkinliğinin Müdahale Çalışması İle Değerlendirilmesi <i>Danyal Burak KOCA, Merve Kevser ÇAMLI, Sinem's Çetin DAĞLI</i>	23
24- Tıp Fakültesi ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu (BESYO) Öğrencilerinde Spor Yapmanın Benlik Saygısına Etkisinin Değerlendirilmesi <i>Sinem's Çetin DAĞLI, İhsan AYDIN, Danyal Burak KOCA, İzzet ÇELEĞEN</i>	24
25- Âşık Paşa'nın Garib-nâme'sinde Hikâyelerle Birlik Fikri <i>Zehra ŞİMŞEK</i>	25
26- Brain Hemispherity, Language Disorder and English Language Teaching <i>Ibrahim SABATİN</i>	26
27- Bizans İmparator ve İmparatoriçe Kıyafetleri <i>Tunay KARAKÖK, Dr. Öğretim Üyesi Özlem GÜNEŞ</i>	27
28- Değerler Eğitiminde Darb-I Mesel Yöntemi <i>Tunay KARAKÖK</i>	28
29- Mahmut Şevket Paşa'nın Gözüyle Osmanlı'da Askeri Kıyafetler <i>Yılmaz FARAŞOĞLU</i>	29
30- Abbasiler Döneminde Kadının Siyasetteki Rolü: Harunürreşid'in Annesi Hayzüran ve Eşi Zübeyde Örneği <i>Mustafa HİZMETLİ</i>	30
31- Geleneksel Japon Kıyafeti Kimono Hakkında Bazı Tespitler <i>Müzeyyen Melike ESİN</i>	31
32- Doğu Afrika'daki Derviş Devleti ve Osmanlı <i>Mohamed İSSE ABDULLAHİ</i>	32
33- Beytülhikme: Kökeni ve Abbasi İdeolojisini Biçimlendirmedeki Rolü <i>Mustafa HİZMETLİ</i>	33
34- Günümüz Dindarlığında Sosyalleşme Krizleri (Cemaatlerin İslamileşmesi, İnsanileşmesi ve Ahlakileşmesi Sorunu Bağlamında) <i>Ali ÖZTÜRK</i>	34
35- Eleştiri Paradigmaları ve Toplumsal İzdüşümü <i>Ali ÖZTÜRK</i>	35
36- Beden Eğitimi Dersi Alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Narsistik Kişilik Düzeyleri ve Beden Algıları arasındaki ilişkinin belirlenmesi (Mardin İl Örneği) <i>Ünsal TAZEGÜL, Abdullah ALTUNHAN, Turan SEZAN</i>	36
37- Religiousness and Superstitious Behaviour Tendencies in Sport <i>Hasan KAPLAN, Nihal İŞBİLEN, Melike Nazlı KAPLAN</i>	37
38- Siyasi Parti Beyannamelerinde Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi <i>Yaşar AKÇA, Şaban ESEN</i>	38
39- 24 Haziran 2018 Genel Seçimlerine Yönelik Siyasi Parti Beyannamelerinde Spor'a Yaklaşım <i>Şaban ESEN, Yaşar AKÇA</i>	39
40- Spa Merkezlerine Giden Bireylerin İş Doyum Düzeyleri ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi <i>Selahattin AKPINAR, Necmettin MANSUROĞLU</i>	40
41- Yönetici Kadınların Kamu Kurumlarındaki Yeri ve Önemi <i>Şerife Serap MUTLUAY</i>	41

- 42- Moda Perakendeciliğinde Satış Danışmanlarının Prova ve Ürün Bilgisi Konusunda Görüşlerinin İncelenmesi**
Birsen ÇİLEROĞLU, Betül PINAR42
- 43- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Kültürlülük Algısının Belirlenmesi: Gaziantep İli Örneği**
Fatma Nur GEDİK, Hatice BEKİR43
- 44- Ortaöğretim Öğrencilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Beden Eğitimi Öğretmenliği Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Batman Raman Anadolu Lisesi Örneği**
Özgür PİŞKİN, M. Enes IŞIKGÖZ, H. Murat ŞAHİN44
- 45- Çocuk Evlerinde Yaşayan Okul Öncesi Dönem Çocuklar ve Gelişimlerinin Desteklenmesi**
Renzî AYDIN, Fatma TEZEL ŞAHİN45
- 46- Bilim ve Sanatın İşbirliği: Güneş Baskı**
Gülhan ACAR BÜYÜKPEHLİVAN, Nuriye İŞGÖREN, Demet ÖZNAZ, Ömer Bünyamin ZELZELE, Zekiye SAYAR, Derya KAYACIK, Çimen BAYBURTLU, Bekir ORAL46
- 47- Integrated Sport: the key words of an inclusive model**
Angela Magnanini, Pasquale Moliterni, Antonio Ferraro, Lorenzo Cioni47
- 48- Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Pedagojik Formasyon Eğitimi Algılarının Değerlendirilmesi**
Murat KUL, Sevim Handan YILMAZ48
- 49- Çocukların Yakın Çevreye İlişkin Sorumluluk Algılarının İncelenmesi**
Yasemin AYDOĞAN, Özlem OKYAY49
- 50- Demografik Özelliklere Göre Çocukların Duygu Düzenleme Becerileri ve Annelerin Olumsuz Duygularla Baş Etme Davranışlarının İncelenmesi**
Cansu TUTKUN, Fatma TEZEL ŞAHİN50
- 51- Teknoloji Çağında Oyun ve Önemi**
Fatma TEZEL ŞAHİN, Cansu TUTKUN51
- 52- Birleştirilmiş Sınıf Uygulaması Üzerine Yazılmış Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi**
Erol ERDEM52
- 53- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Metaforlarının İncelenmesi**
Yusuf SÖZER, Hozan MOHAMMAD53
- 54- Model Uygulamalı Kalıp Çizimlerinde Öğretim Yöntemi Olarak Oyunun Kullanılması Amacıyla Hazırlanan Puuzzlın Öğrenci Başarısı Üzerine Etkileri**
Filiz ERDEN, E. Elhan AKINCI, Melek TUFAN54
- 55- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimi Düzeylerinin İncelenmesi**
Oruç Ali UĞUR, Selahattin AKPINAR, Öznur AKPINAR55
- 56- Meslek Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Problem Çözme Beceri Düzeylerinin İncelenmesi**
Oruç Ali UĞUR, Selahattin AKPINAR, Öznur AKPINAR56
- 57- Güncel Sanatta Hazır Nesne Kullanımı**
Selda MANT MENAY57
- 58- ‘Cerrahi Operasyonlarda Kullanılan Hasta Önlüklerinin İyileştirilmesine Yönelik Tasarım Uygulaması’**
Saliha AĞAÇ, Sümeyya EMİROĞLU58
- 59- Selanik Kozana Mübadilleri’nin Gelenekli Kadın Giysilerindeki Üç Etekli Entariler**
Fatma KOÇ, Ayfer İNCİ59
- 60- Sosyal Medya Pazarlama Stratejilerinin Hazır Giyim Markaları Örneklemesinde İncelenmesi**
Neşe YAŞAR ÇEĞİNDİR, Sümeyya EMİROĞLU60
- 61- Özel Tiyatrolarda Kostüm Temininde Yaşanılan Sorunların İncelenmesi**
Hilal ÖZTAY, Prof. Dr. Saliha AĞAÇ61

- 62- Eugène Delacroix'nin "Dante'nin Kayığı" Adlı Eserinin Araştırmacı Sanat Eleştirisi
Yöntemine Göre Değerlendirilmesi
Selda MANT MENAY, Evin ELMASCAN62
- 63- Kuruluşundan Günümüze Güzel Sanatlar Liselerinin İşlevselliği
Şerif GAYRETLİ, Perçin DEMİRKOL63
- 64- Müzik Terapinin Müzik Öğretmenliği Müfredatında Ders Olarak Okutulmasına İlişkin
Öğretim Elemanı Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Perçin DEMİRKOL, Şerif GAYRETLİ64
- 65- Türk Şamanlığının Başlıklar Üzerinde Yorumlanması
Kevser GÜRCAN65
- 66- Orta Anadolu'da Kullanılan Binici Üst Giysileri
Öğr. Gör. Derya ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Nurhan ÖZKAN, Prof. Dr. Nurgül KILINÇ66
- 67- Dil ve Bir Dil Olarak Sanat
Duygu KORNOŞOR ÇINAR67
- 68- Umut Mekanı Olarak Sanat
Seda ARAPKİRLİ68
- 69- İlkçağ Uygarlıklarının İhsan Çakıcı'nın Resimlerine Etkisi
Selma ŞAHİN69
- 70- İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyalleşmeleri ve İletişim Becerilerini
Geliştirmelerinde Türk Halk Oyunlarının Rolü (Balıkesir Örneği)
Erdil DURUKAN, Mehmet GÖKTEPE, Taner BOZKUŞ70
- 71- Kompresyon Spor Giysileri Konforunun Kullanıcılar Tarafından Değerlendirilmesi
Üzerine Bir Araştırma
Hilal BALCI, Sertaç GÜNEY, İbrahim ÜÇGÜL71
- 72- Involvement of Muslim Organizations in Educational and Sports Activities in Nigeria
Dr. Saeed JAVED, Usman Ibn SONFADA, Dr. Abida NASEER, Dr. Mahmood AHMAD, Dr.
Abd Rahim Mohd SHARİFF72
- 73- Contribution of Females Athletes on Sports Participation in Pakistan
Dr. Abida NASEER, Dr. Abd Rahim MOHD SHARİFF, Dr. Saeed JAVED73
- 74- Weight training for speed and its impact on the skillful performance of basketball
players. (Case study of the Sports Club of the Capital Union)
Labane KARİM, Touhami BOUZEKRIA, Sekama Djamel ALİ, Amrouche MUSTAPHA74
- 75- Taekwondoda Puanlama Sisteminin Olimpiyatlara Katılan Ülke Çeşitliliği Üzerindeki
Etkisinin Araştırılması
Ahmet Naci DİLEK75
- 76- Recovery Science: The Omegawave Approach to Fatigue Monitoring and Performance
Optimization
Antonio ROBUSTELLİ76
- 77- Tokyo 2020 and Japan's Global Sport Initiatives: Opportunities for International
Cooperation and Peace through Sport
Zubaidullo UBAİDULLOEV77
- 78- Sport Counseling - A Complex Approach in Sport Performance and Recreation Field
Dana BADAU78
- 79- An Analytical Study of the Application of Corporate Governance and Transparency in
the Management of Capital Professional Sports Clubs
Amal Mohamed İBRAHİM, Hikmat Al MADHKKHORİ, Ahmed BOUSSKARA79
- 80- Hentbolcularda Vücut kompozisyonu ve İzometrik Kuvvetin Yedi Metre Atış
Performansına Etkisi
Mehmet KURT, Gürhan KAYIHAN, Recep AYDIN, Ali ÖZKAN80
- 81- Trend Analysis of Strategic Ecology of Sport Tourism based on STEEPV Model
Rasool NAZARI81
- 82- Spor, öfke ve şiddet
Bülent AĞBUĞA82

- 83- Dengenin Belirlenmesinde Anaerobik Performansın Rolü**
Ümit ÖZ, Recep AYDIN, Gürhan KAYIHAN, Arzu ÖZKAN83
- 84- Farklı Raket Kordaj Gerginliğinde (Tansiyonunda) Elde Edilen Forehand-Backhand Performanslarının Karşılaştırılması**
Akif ÇEÇEN, Recep AYDIN, Ali ÖZKAN, Gürhan KAYIHAN84
- 85- Türkiye’de Oryantiring Sporunu Yapanların Bu Spora Başlamalarına Etki Eden Unsurlar ve Beklentileri**
Zekiye ÖZKAN, Ersin ARSLAN, Mehmet BAYTAŞ85
- 86- Diet, Exercise and Cardiovascular Health (A Review Article)**
Salahuddin KHAN86
- 87- Mardin Artuklu Üniversitesi Öğrencilerinin Futbol Fanatiklik Durumlarının İncelenmesi**
Tamer KARADEMİR, Abdullah ALTUNHAN, Mahmut AÇAK87
- 88- Sporcularda Eksentrik Egzersiz Sonrası Oluşan Gecikmiş Kas Yorgunluğunun, Bazı Endoplazmik Retikulum Stres İlişkili Belirteçler Üzerine Etkisi**
Yeliz DOĞRU, Rana VAROL, Gülbin RUDARLI NALÇAKAN, Murat AKYÜZ, Murat TAŞ, Cevval ULMAN88
- 89- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Özellikleri ile Yansıtıcı Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Metin ÖZTÜRK, Murat KUL89
- 90- Malatya’daki Spor Salonlarının Engelli Bireyler İçin Erişilebilirliğinin Değerlendirilmesi**
Mehmet İLKİM, Betül AKYOL, Burak CANPOLAT90
- 91- Sportif Etkinliklere Katılan Bedensel Engelli Bireylerin Yaşam Memnuniyetlerinin Değerlendirilmesi**
Mehmet İLKİM, Betül AKYOL, Burak CANPOLAT91
- 92- Functional Strength Effectiveness in Certain Muscles Performing Upraise Stance on Rings**
Jaafar Jabbar ALİ, Feryal Younus NOAMAN92
- 93- Tenisçilerde 8 Haftalık Thera-Band Çalışmalarının Forehand ve Backhand Vuruş İsabetine Etkisi**
Gazanfer Kemal GÜL, Mehmet BAL, Mine GÜL, Canan Gülbin ESKİYECEK93
- 94- Antrenörlük ve Öğretmenlik Bölümü Öğrencilerin Akademik İyimserlik ve Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin İncelenmesi**
Tamer KARADEMİR, Mahmut AÇAK94
- 95- Üniversiteli Sporcuların Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi**
Tamer KARADEMİR, Mahmut AÇAK95
- 96- Kilo Düşen Güreşçilerin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Ö. Alpaslan GENÇAY, Tamer KARADEMİR, İsmail KOÇ96
- 97- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi**
Mahmut AÇAK, Meziyet TAŞÇI97
- 98- Biomechanical analysis for vaulting contact phase and it's relevance with difficulty value achievement in men artistic Gymnastics**
Jaafar Jabbar ALI, Abdulhaleem Hafedh YASEEN, Maytham Fakhri HATEM98
- 99- Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sportmenlik Yönelimlerinin İncelenmesi**
Özgür KARATAŞ, Buğra Çağatay SAVAŞ99
- 100- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Liderlik Yönelimleri ve Öz Güven Davranışlarının İncelenmesi**
Emine ÖZTÜRK KARATAŞ, Serkan DÜZ100
- 101- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumları**
Emine ÖZTÜRK KARATAŞ, Cemal GÜNDOĞDU, Özgür KARATAŞ101
- 102- Futbolda Kulüp İmajı; Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği**
Özgür KARATAŞ, Ali Serdar YÜCEL102

- 103- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Eleştirel Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere göre İncelenmesi**
Yılmaz ÜNLÜ, Serdar USLU, Adem SOLAKUMUR, Murat KUL103
- 104- Orta ve Hafif Dereceli Postür Bozukluğu Tedavisinde Uygulanan Yöntemler**
Deniz ÇAKAROĞLU, Cengiz ARSLAN, Deniz ÇAKAROĞLU, Cengiz ARSLAN104
- 105- Batman İlinde Sporun Yaygınlaştırılması İçin Uygulanan Spor Tesis ve Politikalarının İncelenmesi**
Behiye ÖZÇELİK, Melike ESENTAŞ, M. Enes IŞIKGÖZ105
- 106- Serbest Zaman Yönetimi Açısından, Emeklilerin Rekreatif Faaliyetlere Duydukları İhtiyaç ve Rekreatif Faaliyetlerinin İncelenmesi: Batman İli Örneği**
Özgür PİŞKİN, M. Enes IŞIKGÖZ106
- 107- Study of Self-Determined Motivation in Sport; case of the pupils of the Sports School of Draria Algiers**
Fathi BELGHOUL, Fathi YOUSSEFI, Salim HADDAB, Benyoucef HAFSOU107
- 108- Futbolcularda Oksidatif Stres Düzeylerinin İncelenmesi**
Yakup AKTAŞ, Hakim ÇELİK, Şeyda Nur DAĞLI108
- 109- The higher education system in physical education and sport in Algerian universities**
Fathi BELGHOUL109
- 110- Düşük ve Yüksek Vücut Kitle İndeksine Sahip Adölesanların Farkındalık Düzeyleri**
Ediz ERDEM, Serkan DÜZ110
- 111- Anne Sütü Tüketiminin Adölesan Dönemdeki Vücut Kompozisyonu, Beslenme Tutumu ve Fiziksel Aktivite Düzeyine Etkisi**
Ediz ERDEM, Serkan DÜZ111
- 112- GoalBall Sporcularının Karar Verme Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Özlem BEBEK, Mehmet ACET, Utku IŞIK112
- 113- The reality of administrative performance and its relationship to the competitive advantage of members administrative bodies With excellent football clubs in Iraq**
Thamer Hammad RIJA113
- 114- Zeka Oyunlarının 12-15 Yaş Aralığındaki Çocukların Saldırganlık Davranışlarına Etkisi**
Ökkeş Alpaşan GENÇAY, Yunus GÜR, Selçuk GENÇAY, Ercan GÜR, Metin TAN114
- 115- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Çeşitli Demografik Değişkenleri ile Üniversite Memnuniyet Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Batman Üniversitesi Örneği**
Melike ESENTAŞ, M. Enes IŞIKGÖZ, H. Murat ŞAHİN115
- 116- Sport, law and development of peace among peoples the time of globalization: the need for enhanced cooperation between states**
Dr Sabeur DJAMEL, Dr Sana RABAH, Dr Hadjar Kherfane MOHAMED116
- 117- 6-7 Yaş İlkokul Dönemi Çocuklarının Spora İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Murat SARIKABAK, Ali Asker RECEP, Mert AYRANCI117
- 118- Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Sosyal Görünüş Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Mehmet Behzat TURAN, Oğulcan Usufu, Hakkı ULUCAN, Osman PEPE118
- 119- Taekwondo Sporcularının Kilo Düşme Yöntemlerini ve Etkilerinin İncelenmesi**
Sinan SEYHAN119
- 120- Geleneksel Okçuluk Üzerine Bir Derleme**
Murat KUL, Yılmaz ÜNLÜ, Adem SOLAKUMUR, Zeki TAŞ, Mustafa Alper Mülhim, Sevim Handan YILMAZ120
- 121- Liseli Gençlerde Geleneksel Türk Sporlarının Farkındalığının İncelenmesi**
Ökkeş Alpaşan GENÇAY, Yunus GÜR, Selçuk GENÇAY, Ercan GÜR, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Ertuğrul GENÇAY121

- 122- Obez Kadınlarda 12 Haftalık Yürüyüş Egzersizlerinin Sosyal Fizik Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**
Yeliz DOĞRU, Murat AKYÜZ122
- 123- TAFISA, Modern Sporun Yeni Yüzü**
Mutlu TURKMEN123
- 124- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Beceri Düzeylerinin İncelenmesi (Bartın Üniversitesi Örneği)**
Okan AYDIN, Murat KUL, Fatih YAŞARTÜRK, Burcu AYDIN124
- 125- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Çeşitli Demografik Değişkenleri İle İnternet Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Batman Üniversitesi Örneği**
Nevzat DİNÇER, Zühal KILINÇ125
- 126- Öğretmen Adaylarının Bedensel Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi**
Abdullah Bora ÖZKARA126
- 127- Spor Lisesi Öğrencilerinin Akran İlişkilerinin İncelenmesi**
Abdullah Bora ÖZKARA127
- 128- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerine Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği**
Mustafa Alper MÜLHİM, Murat KUL128
- 129- Batman Belediyesi Spor Tesislerinde Çalışan Personelin Duygusal Zekâları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Batman Örneği)**
Murat ŞAHBUDAK, M.Enes IŞIKGÖZ129
- 130- Bölgesel Futbol Hakemlerinin Kişilik Özellikleri İle Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Güneydoğu Anadolu Örneği)**
Murat ŞAHBUDAK.....130
- 131- Alt Gövde Direnç Antrenmanlarında Egzersiz Sırasının Tekrar Sayısına ve Algılanan Zorluğa Etkisi**
Serhat ÖZBAY, Süleyman ULUPINAR131
- 132- Cumhuriyetin İlk Yıllarında Beden Eğitimi Uygulamalarına Genel Bir Bakış**
Mutlu TURKMEN132
- 133- Uluslararası Taekwondo Müsabakalarına Katılan Türk ve Yabancı Sporcuların Fair Play Anlayışlarının Araştırılması**
Öznur TÜRÜT, Arslan KALKAVAN, Nihal AKOĞUZ YAZICI, Halil İbrahim ÇAKIR133
- 134- Antik Yunanda Atlı Sporların ve Biniciliğin Görselleri, Etkileri ve Yorumlamaları**
Mehmet İMAMOĞLU, Gülten İMAMOĞLU134
- 135- Büyük Spor Organizasyonlarının Çok Boyutlu Etkileri**
Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK, Sadık SERÇEK135
- 136- Beden Eğitimi Dersi Alan ve Almayan Öğrencilerin Spora Karşı Tutumlarının Karşılaştırılması**
Serdar GERİ, Ünsal TAZEGÜL, Refika GERİ, Merve TAZEGÜL, Şevket Can TEKELİ136
- 137- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Narsisizm Düzeyleri ve Çoklu Zeka Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
Serdar GERİ, Ünsal TAZEGÜL, Merve TAZEGÜL, Refika GERİ, Atilla ÇAKAR.....137
- 138- Elit Karate Sporcularının Stresle Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi**
Murat KUL, Emre BOZ, Büşra SAĞLAMDEMİREL, İsmail KARATAŞ, Yunus BOZ.....138
- 139- FIFA Dünya Kupasının Ekonomiye ve Turizme Etkileri**
Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK, Sadık SERÇEK.....139
- 140- GoalBall Sporcularının İletişim Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Mehmet ACET, Özlem BEBEK, Utku IŞIK, Mehmet BEŞLER.....140
- 141- Antik Yunanda Mücadele Sporlarının Görselleri ve Yansımaları**
Mehmet İMAMOĞLU, Gülten İMAMOĞLU, Feyzullah KOCA.....141
- 142- Dört İşlem Becerisi Başarı Testi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Gamze YÖNAL, Mehmet YÖNAL, Mutlu TÜRKMEN, Veli TOPTAŞ, Alper C. KABAKÇI 142

- 143- Üniversite Seviyesindeki Türk Futsal Oyuncularının Cinsiyet Rollerini**
Ökkeş Alpaslan GENÇAY, Selçuk GENÇAY, Seda AVNİOĞLU, Yunus GÜR, Ertuğrul GENÇAY.....143
- 144- Üniversiteli Sporcuların Televizyon Programı Tercihlerinin Araştırılması**
M. Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU, Oğuzhan ALTUNGÜL, Didem YAVUZ SÖYLER, Yasemin POLAT.....144
- 145- 12-14 Yaş Arasındaki Aerobik Cimnastikçilerde Farklı Sıçrama Yöntemleri Karşılaştırılması**
Murat AKYÜZ, Öznuur AKYÜZ, Yeliz DOĞRU, Gencay CÜCE, Mehmet Ali EKİN.....145
- 146- Aerobik Cimnastikçilerde Denge Yönlerinin Karşılaştırılması**
Öznuur AKYÜZ, Murat AKYÜZ, Yeliz DOĞRU, Gencay CÜCE, Mehmet Ali EKİN.....146
- 147- Gençlik ve Spor Bakanlığında Çalışan Personellerin Fiziksel Aktiviteye Katılımlarının Yaşam Kalitesi ve İş Tatmin Düzeyleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi**
Zeynep YILDIRIM, Oğuzhan YILDIRIM.....147
- 148- Aktif Spor Yapan Bireylerde Zaman Yönetimi: Demografik Farklılıklar (Elazığ İli Örneği)**
Sinan YURDAGÜL, Eyyup YILDIRIM.....148
- 149- Türkiye Profesyonel Futbol Liglerinde Oynayan Futbolcuların Futbol Programlarından Etkilenme Düzeylerinin Belirlenmesi**
Burak APAYDIN, Eyyup YILDIRIM.....149
- 150- Basketbol Oynayan Sporcularda Oksidatif Stres Düzeyi ve Bazı Antioksidan Enzim Aktivitelerinin Saptanması**
Mustafa BİLİCİ, Mustafa ATLI.....150
- 151- 14 Yaşındaki Futbol Oynayan Çocuklarda Bosuball Kuvvet Antrenmanlarının Bazı Parametrelere Etkisinin İncelenmesi**
Hasan Aykut AYSAN.....151
- 152- Resmi Spor Tesislerinde Spor Yapan Kişilerin Tesislerden Memnuniyet Düzeylerinin Araştırılması**
Çetin ÖZDİLEK, Özlem BEBEK, Betül ALTINOK, Fehmi ÇALIK.....152
- 153- Spor Eğitimi Alan Genç Yetişkinlerin İnternet Bağımlılık Düzeyleri Üzerine Bir Araştırması**
Kadir YILDIZ, Elvan Deniz YUMUK.....153
- 154- Yüzücülerde Fonksiyonel Antrenmanın Üst Ekstremité Kas Kuvvetine Etkisi**
Engin Güneş ATABAŞ, Mehmet KUMARTAŞLI, Ayşegül YAPICI, Halit EGESÖY.....154
- 155- Sporcularda Taper Dönemi Sonrası Oluşan Fizyolojik Değişiklikler**
Halit EGESÖY, Ayşegül YAPICI, Engin Güneş ATABAŞ.....155
- 156- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Personelinin Paternalist Liderlik Düzeylerinin İncelenmesi**
İbrahim TELCİ, Arslan KALKAVAN, Utku IŞIK.....156
- 157- Sporcu Kalbi**
Mehmet GÜNAY.....157
- 158- Geleneksel Türk sporları, farklı bir bakış açısı**
Arslan KALKAVAN.....158
- 159- Sağlıklı bir toplum oluşturmada fiziksel aktivite ve spor**
Mitat KOZ.....159
- 160- Blood flow restriction (Bfr) training and its application on athletic performance**
Javad VAKILI.....160
- 161- Antik Yunanda Üç Mücadele Sporü; Güreş, Boks ve Pankreas**
Ahmet Naci DİLEK, Osman İMAMOĞLU, Mehmet ÇEBİ, Mutlu TÜRKMEN.....161
- 162- Emotional intelligence and its relationship with self-confidence among the students of field training in the faculties of Physical Education at the Jordanian universities**
Assefa Deeb Abed TARAWNEH.....162



- 163- Spor Merkezlerine Giden Kadınların Mutluluk Duygu Durumlarının Araştırılması**
Didem YAVUZ SÖYLER, Mikail TEL, M. Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU, Oğuzhan ALTUNGÜL, Yasemin POLAT.....163
- 164- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Video Yardımcı Hakem Uygulaması ile İlgili Görüşleri**
Eren ULUÖZ.....164
- 165- Tarihi Süreçleri ile Jimnastik Sporundaki Yarışma Materyallerinin Gelişimi**
Cengiz ARSLAN.....165
- 166- Bayburt Üniversitesi Besyo, Mühendislik ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Bahar ZEZE, Arslan KALKAVAN, Recep Fatih KAYHAN.....166
- 167- Rekreatif Etkinliklere Katılan Kamu Personellerinin İş Stresi ve Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Fatih YAŞARTÜRK, Sevim Handan YILMAZ.....167
- 168- Spor Eğitiminde Yönetmelik Performansın Artırılmasına İlişkin Bir Değerlendirme**
Abdullah Kürşad AKBULUT, Ahmet ATALAY.....168
- 169- Farklı Düzeydeki Futbolcuların Sportmenlik Anlayışlarının İncelenmesi**
Arslan KALKAVAN, Necati METE.....169
- 170- Kürekçilerde Alt ve Üst Ekstremité Kuvveti ile Bazı Fiziksel, Fizyolojik Özelliklerinin 2000 Metre Ergometre Derecesine Etkisi ve Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Gökhan ARIKAN, Recep KÜRKÇÜ.....170
- 171- Türkiye Şampiyonasına Katılan Grekoromen Güreşçilerin Sporda Güdülenme Durumlarının Araştırılması**
İsa KAVALCI, Arslan KALKAVAN.....171
- 172- Rize’de Çalışan Futbol Antrenörlerinin Öfke Düzeylerinin Araştırılması**
İmdat ÇAKIR, Arslan KALKAVAN, Halil İbrahim ÇAKIR, Melike ÇAKIR.....172
- 173- Voleybolculara Uygulanan Kor Kuvvet Antrenmanlarının Alt Ekstremité Anaerobik Kapasiteye Etkisi**
Mehmet GÖKTEPE, Fehat Güder, Erdil DURUKAN.....173
- 174- Samsunspor Altyapı Futbolcularının Sürat Reaksiyon Zamanı ve Çeviklik Performansları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Seydi Ahmet AĞAOĞLU, İzzet İSLAMOĞLU, Fatih GÜLER.....174
- 175- Doğa Sporları Antrenörlerinin Etkili İletişim Becerilerinin İncelenmesi (Rize İli Örneği)**
Merve ÇELİK, Cengiz BAYRAKTAR, Arslan KALKAVAN, Halil İbrahim ÇAKIR.....175
- 176- Adana İlinde Görev Yapan Faal Futbol Hakemlerinin Durumluk Kaygı Durumlarının Bazı Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi**
Cem Yoksul YILMAZ, Harun TOSUN, Oğuz ULUNEHİR, Eren ULUÖZ.....176
- 177- Samsun İlindeki Futbol Antrenörlerinin Stresle Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi**
İzzet İSLAMOĞLU, Seydi Ahmet AĞAOĞLU, Şaban ÜNVER, Meyrem ATASEVEN.....177
- 178- Spor Lisesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Doping Kullanımına Yönelik Tutumlarının Araştırılması**
Nihal AKOĞUZ YAZICI.....178
- 179- Dağ Bisikleti Müsabakalarına Katılan Sporcuların Sosyalleşme Durumlarının Araştırılması**
Ayşe KANSIZ, Arslan KALKAVAN, Utku IŞIK.....179
- 180- Spor Psikolojisi Nezdinde Spor Eğitimi-Zihinsel Gelişim İlişkisi**
Abdullah Kürşad AKBULUT, Ahmet ATALAY.....180
- 181- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Çoklu Zeka Düzeylerinin Cinsiyet Değişkenine Göre Karşılaştırılması**
Tuncay ELİK, Ünsal TAZEGÜL.....181
- 182- Bartın Halkevi Spor Tarihi (1935-1951)**
Taner BOZKUŞ, Betül AYHAN, Gürkan ELÇİ.....182

- 183- Futbolcuların Spor Hukuku İle İlgili Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
Elif NARINC, Cemal GÜNDOĞDU, Şakir TÜFEKÇİ.....183
- 184- Orta Öğretim Kurumlarında Okuyan Öğrencilerde Saldırganlığın İncelenmesi**
Kübra DOĞAN, Cemal GÜNDOĞDU, Şakir TÜFEKÇİ.....184
- 185- 14-16 Yaş Kız Voleybolculara Sağlık Toplarıyla Uygulanan Çabuk Kuvvet Antrenmanlarının Sporcuların Servis-Smaç Atış Performansları Üzerine Etkisi**
Canan Gülbın ESKİYECEK, Gazanfer Kemal GÜL, Seda Nur PEKEN, Mine GÜL.....185
- 186- Tenisçilerde 8 Haftalık Thera-Band Çalışmalarının Forehand ve Backhand Vuruş İsabetine Etkisi**
Canan Gülbın ESKİYECEK, Gazanfer Kemal GÜL, Mehmet BAL, Mine GÜL.....186
- 187- Rize’de Normal ve Spor Lisesi Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumlarının Araştırılması**
Arslan KALKAVAN, Halil İbrahim ÇAKIR, Necati METE.....187
- 188- Genç Yetişkin Spor İnsanlarının Kişilerarası İlişki Tarzları ve Yaşam Anlamlarının İncelenmesi**
Çiğdem ÖNER.....188
- 189- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Rotasyon Uygulamasına Yönelik Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Mehmet Hasan SELÇUK, Serkan HACICAFEROĞLU, Yasin KARACA.....189
- 190- Spor Bölümü için Özel Yetenek Sınavına Katılan Bireylerin Beden Kitle İndeksi ve Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi**
Halil İbrahim ÇAKIR, Arslan KALKAVAN, Recep Fatih KAYHAN, Abdullah Bora ÖZKARA.....190
- 191- Yaşındaki Futbol Oynayan Çocuklarda Bosuballı Kuvvet Antrenmanlarının Bazı Parametrelere Etkisinin İncelenmesi**
Hasan Aykut AYSAN, Süreyya Yonca SEZER, Baha Engin ÇELİKEL, Hüseyin ÖZALTAŞ, Gülbın ESKİYECEK, Ozan ESMER191
- 192- Türkiye’de Oryantiring Sporunu Yapanların Bu Spora Başlamalarına Etki Eden Unsurlar ve Beklentileri**
Zekiye ÖZKAN, Ersin ARSLAN, Mehmet BAYTAŞ192
- 193- Diyarbakır Master Futbolcularının Sportmenlik Yönelimlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Karşılaştırılması**
Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Ünsal TAZEGÜL, Emre SERİN, Canan Gülbın ESKİYECEK193
- 194- Fiziksel Temas İçeren ve İçermeyen Sporlarda Sporcu Karakterinin İncelenmesi**
Ganize YILDIRIM ARAZ, Cengiz ARSLAN, İsa ÇİFTÇİ194
- 195- Diyarbakır Master Futbolcularının Kişilik Özelliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Karşılaştırılması**
Ünsal TAZEGÜL, Ozan ESMER, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Turan SEZAN195
- 196- Sirkadiyen Ritim Gerçekten Fiziksel Performansı Etkiliyor mu?**
Bereket KÖSE196
- 197- Farklı Branşlardaki Sporculann Çeviklik ve Görsel Reaksiyon Zamanlarının Karşılaştırılması**
Murat AKYÜZ, Ayşegül YAPICI, Yeliz DOĞRU, Nuretdin MEMUR, Gencay CÜCE197
- 198- Üniversitede Öğrenim Gören Öğrencilerin Red Duyarlılık Düzeylerinin İncelenmesi**
Tülin ATAN, Şaban ÜNVER, İzzet İSLAMOĞLU198
- 199- Üniversiteli Kadın Öğrencilerin Beden Memnuniyet Durumlarının İncelenmesi**
Tülin ATAN, Şaban ÜNVER199
- 200- Farklı Branşlardaki Sporculann Atılganlık ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Tülin ATAN, Sabiha GÖÇER, Şaban ÜNVER200

- 201- Rekreatyonel Faaliyetlere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Engel Düzeylerinin İncelenmesi**
Betül AYHAN, Gökhan KOCAER, Cansu SELECİLER201
- 202- Hakkâri İlinin Doğa Sporları Turizmi potansiyelinin SWOT Analizi aracılığıyla Değerlendirilmesi**
Emir YILDIRIM, Murat ADIYAMAN202
- 203- Üniversite Öğrencilerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejilerinin Sınıf Seviyesinde Karşılaştırılması (Grade Level Comparison of Metacognitive Learning Strategies of University Students)**
Bülent AĞBUĞA, Zekeriya ÇELİK203
- 204- Bir Osmanlı Atlı Cirit Oyunu: Lobut**
Aykut DÜNDAR204
- 205- Lisans Öğrencilerinin Düzenli Not Tutma Alışkanlıklarının Ders Başarısına Etkisinin İncelenmesi**
Oğuzhan DALKIRAN, Ender EYUBOĞLU, Cem Sinan ASLAN205
- 206- Amatör ve Profesyonel Futbolcuların İletişim Becerilerinin Karşılaştırılması**
Ender EYUBOĞLU, Oğuzhan DALKIRAN, Cem Sinan ASLAN206
- 207- Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Engellerinin İncelenmesi Bartın ili Örneği**
Adem SOLAKUMUR, Güçlü ÖZEN, Nuh Osman YILDIZ, Yılmaz ÜNLÜ207
- 208- Rekreatyon Bölümü Öğrencilerinin Boş Zaman Faaliyetlerine Yönelik Tutum Düzeylerinin Belirlenmesi**
Hayri AKYÜZ, Mutlu TÜRKMEN, Fatih YAŞARTÜRK208
- 209- Kadın Futbolcuların Benlik Saygısının İncelenmesi**
Şehmus ASLAN, Ummuhan BAŞ ASLAN, Düriye ÇAKIR209
- 210- Van İl Merkezinde Sosyo-Ekonomik Düzeyleri Farklı Olan 14-18 Yaş Arası Lise Öğrencilerinin Obezite Durumlarının Araştırılması**
Halil İbrahim İLERİ, Bülent ASMA, Mustafa ATLI, M.Fatih BİLİCİ210
- 211- Farklı Branşlarda Yaşan Sporcuların Stres Algıların Karşılaştırılması**
Ersin ARSLAN, Zekiye ÖZKAN211
- 212- Profesyonel Bir Takımda Yer Alan Futbolcuların Vücut Kompozisyonları ile Aerobik Dayanıklılık Özellikleri Arasındaki İlişki**
Cem Sinan ASLAN, İzzet KARAKULAK, Ender EYUBOĞLU212
- 213- Profesyonel Futbolcuların Aerobik Dayanıklılık Kapasiteleri ile Dar Alan Oyun Performansları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cem Sinan ASLAN, İzzet KARAKULAK213
- 214- Kadınlarda Pilatesin Vücut Kompozisyonuna Etkisi**
Şehmus ASLAN, Ummuhan BAŞ ASLAN214
- 215- Erkek futbolculann BİA Yöntemi ile v ücut analizlerinin incelenmesi**
Yakup AKTAŞ215
- 216- Futbolcuların Prososyal ve Antisosyal Davranışları ile Antrenör-Sporcu İlişki Düzeylerinin İncelenmesi**
Sevim GÜLLÜ216
- 217- Düzenli Spor Yapan Bireyleri Fiziksel Aktiv iteye Güdüleyen Nedenlerin Belirlenmesi**
Süleyman GÖNÜLATEŞ, Hediye İLGEN, Ozan SEVER, Mehmet Ali ÖZTÜRK217
- 218- Düzenli Spor Yapmanın Anksiyete Seviyesi Üzerine Etkileri**
Ozan ESMER, Kumru ESMER218
- 219- 7-13 Yaş Arası Puberte Öncesi Erkek Obez Çocuklarda Somatotip Yapılarına Uygun Egzersiz ile Basketbol Egzersizinin Obezite Tedav ilerine Etkisinin Karşılaştırılması**
Ozan ESMER, Kumru ESMER, Yonca Süreyya SEZER, Hasan Aykut AYSAN, Canan Gülbın ESKİYECEK, Hüseyin Nasip ÖZAL TAŞ219
- 220- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Liderlik Yönelimleri ile Öz- güven Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği**

- Yağmur CANCA, Murat KUL, İsmail KARATAŞ, Ahmet Naci DİLEK, Mustafa Alper MÜLHİM, Hüseyin CAN220
- 221- Özel Sektör ve Üniversite Spor-Fitness Merkezlerinin Algılanan Hizmet Kalitesi Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Niğde İli Örneği)**
Sema USLU, Ercan POLAT, Hanifi ÜZÜM221
- 222- Hizmet Kalitesi, Öğrenci Memnuniyeti, İmaj, Sadakat ve Tavsiye Etme Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Örneği)**
Ercan POLAT, Kübra YILMAZ, Kadir YILDIZ222
- 223- Taraftar Özdeşleşme Düzeyi ve Yaşam Tatmini Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Ercan POLAT, Keziban YOKA, Hanifi ÜZÜM223
- 224- Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Engellerinin İncelenmesi**
Menderes KABADAYI, Özgür BOSTANCI, M. Hakan MAYDA, Ali Kerim YILMAZ, Yener AKSOY224
- 225- Futbolcularda İzokinetik Kas Kuvvetinin Mevkilere Göre Karşılaştırılması**
Özgür BOSTANCI, Menderes KABADAYI, M. Hakan MAYDA, Ali Kerim YILMAZ, Ekrem TEVETOĞLU225
- 226- Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Doyum Düzeylerinin İncelenmesi**
Yılmaz ÜNLÜ, Güçlü Özen, Adem SOLAKUMUR, Nuh Osman YILDIZ226
- 227- Gençlik Merkezlerine Düzenli Devam Eden Gençlerin Serbest Zaman Doyum Düzeyleri ile Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
Fatih MURATHAN227
- 228- Osmanlı Devletinde Binicilik Kültürü ve Cirit Oyunu**
Fatih MURATHAN, Gamze MURATHAN, Mehmet KARTAL228
- 229- Spor Yapan Bireylerin Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Selahattin AKPINAR, Oruc Ali UĞUR, Öznur AKPINAR229
- 230- Akuatik Egzersizin Fizyolojik ve Fiziksel Etkileri**
Egemen ERMİŞ230

PHOTOS / FOTOĞRAFLAR ... 231-233

ARTWORKS / ESERLER

- 1- Mardin'de Kadın – Arzu BORKOCAMAN...234
- 2- Hoşgörü – Ayfer İNCİ...235
- 3- Healing No:1 – Başak ÖZKENDİRCİ...236
- 4- Limanda Balıkçı III – Burcu PEHLİVAN...237
- 5- Zamanın Sesi – Çimen BAYBURTLU...238
- 6- Şaman – Duygu KORNOR ÇINAR...239
- 7- Dinamizm – Ebru Gamze IŞIKSAÇAN...240
- 8- Yelkenliler – Elif AKSOY...241
- 9- Tırtılın Hikayesi 7 – Emine DALICI...242
- 10- Babil Kulesi – Emre AŞILIOĞLU...243
- 11- Rahvan – Emre AŞILIOĞLU...244
- 12- Göbekli Tepe – Kansu ÖZDEN...245
- 13- Tulipa – Menekşe SAKARYA...246
- 14- SİN (Ay Tanrı) – Sevgi KILINÇ...247
- 15- Hoşgörü – Şerife YILDIZ...248
- 16- Balık – Şükran ÇAKMAK...249
- 17- Nevroz – Tülay HARTAVI...250
- 18- Şaman Başlıkları - Kişisel Sergi – Kevser GÜRCAN...251
- 19- Zarf & Mazruf - Nurcan KUTLU YAPICI ...252

55-iecse-7th-964-MT-Oral / Sözel-8

Avusturya Viyana Üniversitesinde Giyim- Kuşam Konusunda Hazırlanmış Lisansüstü Tezler İçin Bir Literatür Taraması**Hilal PALA**

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Öz

Bir medeniyete mensup olan toplumların sosyo-kültürel karakterini; giyim kuşam olgusuna bakış açısından, tarzından, kullandığı aksesuar ve renklerden çıkarmak gayet mümkündür. Bu çalışma kültür ve medeniyet kodları adına önem teşkil eden giyim kuşam konusu hakkında farklı medeniyet havzası olan Avrupa Habsburg hanedanlığının da uzunca süre yaşadığı Avusturya'nın, devlet üniversitelerinde çalışılan lisansüstü tezlerle ilgili bir durum tespiti denemesidir. Özellikle Viyana Üniversitesinin (Universitaet Wien) Tez Merkezi'nde bulunan tezler "Giyim - Kuşam", anahtar kelimeleri ile taranmış ve 134 teze ulaşılmıştır. Bu tezler, Viyana Üniversitesinin, Filoloji ve Kültür Araştırmaları Fakültesi, Felsefe ve Eğitim Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Fakültesi Kültür Araştırmaları, Beşeri Bilimler Fakültesi ve Katolik İlahiyat Fakültesi bölümlerinde "Giyim-Kuşam" konu başlığı altında yaptırılmıştır ve ağırlıklı olarak yüksek lisans tezlerinden oluşmaktadır. Bu çalışmanın amacı; Viyana Üniversitesinin farklı fakültelerinde giyim-kuşam üzerine yapılmış tezleri tasnif edip içeriklerine de kısaca değinerek ülkemizde bu konu dâhilinde çalışma yapmak isteyen araştırmacılar için kaynak teşkil edecek bir bibliyografya çalışması hazırlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa, Viyana Üniversitesi, Giyim-Kuşam, Literatür Çalışması**A Literature Review for the Graduate Theses Prepared for the issue of clothes and finery in Vienna University of Austria****Abstract**

In order to understand socio-cultural characteristics of societies belong to a certain civilization, it is necessary to look at their perception of clothes and finery, their way of life, accessories and colors that they use. This study is an attempt to figure out how significant the issue of clothes and finery for culture and civilization, studied particularly at the post-graduate level at state universities of Austria that hosted for a long period of time European Habsburg Dynasty where clothes and finery had different civilizational meaning. Specifically dissertations that were written at the Wien University (Universitaet Wien) were searched for "clothes – finery" keywords. Findings show that there are 134 dissertations based on clothes and finery. The selected dissertations have several subjects in the abovementioned area, but at the same time some of those works were largely written at the MA level while a few of them were Ph.D. Contents of selected dissertations were examined and included into the research. The research has been identified as post-graduate dissertations directly related to the subjects of "clothing and finery" in Vienna, University of Vienna, Faculty of Philology and Cultural Studies, Faculty of Philosophy and Educational Sciences, Faculty of Social Sciences, Cultural Studies, Faculty of Humanities and Catholic Theology. The purpose of this study is to classify dissertations written on the clothing and finery for the possible future researchers and aims to contribute culture and civilization area by creating clothing and finery literature.

Keywords: Europa, Wenna University, Clothing, Literature

56-iecse-7th-1026-MT-Oral / Sözel-86

Siber Toplumda Dijital Vatandaşlığın Risk Faktörleri

Doç. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Ali Murat KIRIK
Marmara Üniversitesi

Öz

Gelişen iletişim teknolojileriyle birlikte gerek Türkiye’de, gerekse de dünyada sosyolojik yapıda köklü dönüşümler meydana gelmeye başlamıştır. Toplumsal yapının yeniden biçimlenmesini sağlayan dijital dünya sanal cemaatlerin oluşumuna zemin hazırlamış, siber toplum adı verilen özgün bir yapı ortaya çıkmıştır. İnternet teknolojinin iletişimin her noktasında kullanılmaya başlamasıyla birlikte her türlü iş ve işlemlerde bu teknolojiye bağlı bireyler ortaya çıkmıştır. Siber toplum olarak adlandırılan bu yapı etkileşim unsuru aracılığıyla aktif bir katılım süreci içerisine girmiş, bu toplum içerisinde yer alan bireyler ise dijital vatandaş olarak adlandırılmaya başlamıştır. Siber toplumu oluşturan dijital vatandaşları ise bekleyen bir takım riskler bulunmaktadır. Özellikle dijital güvenlik gündelik hayatın en büyük sorunları arasında yer almaktadır. Dijital teknolojilerin her noktada kullanılmasıyla birlikte vatandaşların akıllı telefon, tablet...vb. iletişim araçlarını kullanım oranları artmış, ancak bu durum empati kuramama, hoş görüsüzlük, etik ihlaller, hedonizm ve narsizm gibi bir takım sorunların yaşanmasına neden olmuştur. Hatta kimlik problemleri ve ortaya çıkan dolandırıcılık faaliyetleri büyük risk taşımaktadır. Bu çalışmada siber toplum çerçevesinde oluşan dijital vatandaşlığın oluşturduğu risk faktörleri irdelenmeye çalışılmış ve meydana gelen güvenlik tehditlerine yönelik çözüm yolları aranmıştır.

Anahtar Kelimeler: Siber toplum, sanal cemaatler, dijital kimlik, siber güvenlik

57-iecse-7th-1026-MT-Oral / Sözel-87

İnternet Haberciliğinde Sosyal Medyanın Kullanımı**Doç. Dr. Ali Murat KIRIK, Doç. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA**
Marmara Üniversitesi**Öz**

İlk geniş alan ağı olarak ifade edilen ARPANET 1960'lı yılların ortasında askeri amaçlarla ortaya çıkmış ve bu teknoloji ilerleyen yıllarda internet halini almıştır. Geçmişte bilgisayarları birbirine bağlayan günümüzde ise tüm iletişim ağının temelini oluşturan internet teknolojisi, birçok faaliyet alanında aktif bir rol üstlenmektedir. Ağlararası ağ olarak nitelendirilen internet teknolojisi habercilik alanına da farklı boyutlar kazandırmıştır. İnternet teknolojisinin gelişim göstermesiyle birlikte haber siteleri ortaya çıkmış ve habercilikte çeşitlilik meydana gelmiştir. Geleneksel yayın kuruluşları kendi haber sitelerini açarak okuyucularına buralardan ulaşmaya çalışmış, bunun dışında birçok alternatif haber portalı da yeni baştan oluşturulmuştur. Haber alma ihtiyacı insanoğlunun en temel gereksinimlerinden biri olduğu için internet haberciliği her yaştan her kesimden kullanıcı tarafından yoğun ilgi gömüş, özellikle akıllı telefon ve tabletlerin yaygınlaşmasıyla birlikte mobil uyumlu haber sitelerine olan ilgi giderek artmaya başlamıştır. Kullanıcılar mobil uygulamalar aracılığıyla sunulan haberlere ulaşabilmiş ve sosyal haber anlayışı gelişim göstermiştir. Haber siteleri, paylaşımlarını Facebook, Twitter gibi sosyal ağlar üzerinden gerçekleştirmekte ve buradan hit kazanabilme mücadelesine girmektedir. Bu nedenle bazen içerik ve paylaşılan görsel arasında uyumsuzluklar yaşanabilmektedir. Özellikle web sitelerinin birbirleriyle yapmış oldukları rekabet içeriklere ve paylaşımlara doğrudan yansımaktadır. Sosyal medya aracılığıyla haberlere yorumlar yapılabilmekte ve böylece etkileşim unsuru ön plana çıkabilmektedir. Ancak anonim hesapların varlığı yorumların ıddiyet seviyesini düşürebilmektedir. Bu çalışmada internet haberciliğinin sosyal medya ile olan ilişkisine değinilmiş, internet haberciliğinin sosyal medyadaki kullanımı örnekler eşliğinde açıklanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İnternet haberciliği, sosyal medya, etkileşim, mobil habercilik

58-iecse-7th-1034-MT-Oral / Sözel-91

Beslenme Antropolojisinin Turizm Açısından Önemi**Eda SELİMOĞLU, Vahdet ÖZKOÇAK, Timur GÜLTEKİN**Ankara Üniversitesi Beypazarı Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı,
Hitit Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fiziki Antropoloji ABD,
Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Antropoloji Bölümü**Öz**

Bu çalışmanın amacı, Paleolitik dönemden, ilk besin üretiminin başladığı Neolitik ve günümüze kadar insan topluluklarının göstermiş olduğu beslenme rejimi ve kültürlerini ortaya koyarak yerel toplulukların beslenme yapılarını somut hale getirerek, turizm açısından da bunun önemini ortaya koymaktır. Beslenme Antropolojisi, geçmişten günümüze insan toplulukları arasında görülen besleme farklılıkları ve insan diyetinin evrimsel süreçte nasıl bir değişim gösterdiğini araştıran bilimdir. Günümüzde turizmde yerel değerlerin öneminin gittikçe arttığını görmekteyiz. Yemek kültürü de yerel değerlerin en önemli öğelerinden bir tanesidir. Geçmişte yaşamış olan toplumların ne yedikleri, besinleri nasıl tükettikleri ve toplumlarda görülen sağlık sorunları ve bunların diyetleriyle olan ilişkisi en fazla merak edilen konular arasındadır. Bizler bu soruların cevabını Arkeolojik ve Antropolojik kazılardan elde edilen (1)iskelet materyali üzerinde yapılan Stronsiyum/Kalsiyum analizlerinin sonuçları ile, mikroskopik diş aşınma incelemelerini, (2) insan mezarlarındaki kalıntıları, ölmeye önce tüketilen besinleri, (3)kazi alanında bulunan kültürel öğeleri ve (4) bölgenin coğrafi özelliklerini geçmişte yaşamış olan insanların beslenme yapıları aracılığıyla bulmaktayız. Anadolu ise geçmişten günümüze insanlık tarihi açısından, en eski yerleşim yerlerinden birisidir. Anadolu geçmişten günümüze birçok uygarlığa ev sahipliği yapmış, birçok göç ve savaşlara sahne olmuştur. Bu kadar zenginliği içerisinde barındıran Anadolu'daki mutfak kültürünü kapsamlı bir şekilde ortaya koyarak turizm açısından değerini ve çekiciliğini artırabiliriz. Çünkü insanlar sürekli yaşadıkları yerlerden başka yerlere olan ziyaretlerinde yerel yaşam biçimlerinin unsurlarını tanımak ve gözlemlemek isteyebilirler. Bu unsurlardan biri olan yemek kültürü de bu süreçte ziyaretçilerine bölgeye ait doğal besinlerin geleneksel usulde hazırlanıp pişirilmesini gözler önüne serip, sonrasında yöreye ait farklı sunum teknikleri ile gösterebilmekte, bu da yöre mutfağının turizme olan katkısını ortaya koyabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Beslenme, Antropoloji, Turizm, Anadolu**The Importance of Nutritional Anthropology for Tourism****Abstract**

The aim of this study is to reveal the importance of the tourism in terms of the nutritional structure of the local communities by revealing the nutritional regimes and cultures in which the human communities as much as the neolithic and the day-to-day started the first food production from the paleolithic period. Nutritional anthropology is a science that investigates the divergence in feeding and dietary changes seen in every day human populations and how the human diet has changed in the evolutionary process. Today, we see that the importance of local values in tourism is increasing. Food culture is also one of the most important elements of local values. The most sought-after topics are what the past societies eat, how they consume nutrients, and the health problems seen from societies and their relationship to their diets. (2) the remains of human graves, the foods consumed before death, (3) the cultural items found in the excavation area, and (4) the scarcity of the crustacean material, which is obtained from archaeological and anthropological excavations. 4) The geographical features of the region allow us to have an idea of the nutrition of people who have lived in the past. Anatolia, on the other hand, is one of the oldest settlements in terms of human history. Anatolia has been home to many civilizations from the past to the present, and has been the scene of many immigrations and wars. We can increase the value and attractiveness in terms of tourism by presenting the culinary culture in Anatolia which is housed in such richness in a comprehensive way. Because people may want to recognize and observe the elements of local life styles in their visits to places other than where they live. One of these factors, the food culture can be seen in this process by showing the way that the natural foods belonging to the region are prepared and cooked in the traditional manner and can be demonstrated with different presentation techniques belonging to the local afterwards and this can reveal the contribution of the local cuisine to tourism.

Keywords: Nutrition, Anthropology, Tourism, Anatolia

59-iecsees-7th-1034-MT-Oral / Sözel-92

Turizm Destinasyonu Açısından Çorum Mutfak Kültürünün Önemi**Vahdet ÖZKOCAK, Eda SELİMOĞLU, Timur GÜLTEKİN**

Hitit Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fiziki Antropoloji

Ankara Üniversitesi Beypazarı Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmediliği Programı

Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Antropoloji Bölümü

Öz

Turizm sektöründe, mutfak kültürünün öneminin son yıllarda oldukça fazla oranda arttığını görmekteyiz. Günümüzdeki bazı sağlık sorunları ile batı tarzı beslenme diyeti arasındaki yakın ilişkiden dolayı insanların daha sağlıklı beslenmek için yerel mutfak kültürlerini ve diyetlerini öğrenme isteklerini görmekteyiz. Bu nedenle insanların yerel mutfak kültürlerini yerinde deneyimleyip, tatma ilgisi artmaktadır. Bu çalışmanın amacı, Çorum ilinin Hattiler'den itibaren süregelen mutfak kültürü ve bu mutfak kültürünün turizm destinasyonu açısından önemini ortaya koymaktır.

Çorum ili geleneksel mutfak kültürü ve yemekleri yönünden çok eski ve zengin bir birikime sahiptir. Bu zengin mutfak kültürüne sahip olmasının nedenleri; Anadolu insanlık tarihi açısından en eski yerleşim yerlerinden birisi olması, sayısız medeniyetlere ev sahipliği yapması, mutfak kültürüne bu medeniyetlerin hepsinin de bir şeyler katması ve bunun yanında Çorum mutfağının özelliklerinin bölgenin coğrafi, ekonomik ve tarımsal özellikleri ile de yakın ilişki göstermesidir. Çorum ili özellikle Neolitik dönem açısından da, dünya tarihi açısından çok önemli bir yerdir. Tarım ve yerleşik hayata geçmeyle birlikte, insanların beslenme diyetlerindeki değişimlerini de ortaya koyması açısından önemli bir yerdir. Bu bölgede mutfak kültürü açısından gıdaların hazırlanışı, saklanması ve tüketimi konusunda çeşitli uygulamaları görmekteyiz.

Çorum ilinin mutfak kültürü binlerce yıl insanların deneme yanılma yöntemiyle insanların bilgi ve deneyimleriyle günümüze kadar ulaşmıştır. Fakat batı tarzı beslenme diyetindeki, yerel mutfak kültürleri açısından tehdidi Çorum ili için de geçerlidir. Atalarımızın binlerce yıldan itibaren deneyimleyerek günümüze aktarılan bu yemek kültürleri, kayıt altına alınmadığı takdirde birçok yemek diyetinin unutulacağı ve kaybolacağı kesindir. Belki de bu yemek kültürünü korumak ve geliştirmek için mutfak turizmi bir çıkış yolu olabilir. Çorum'un sadece öğren yerleri ile değil aynı zamanda mutfak kültürünü ön plana çıkaran ve turistler için mutfak kültürüne yönelik destinasyonların oluşturulmasının, gelecekte yerli ve yabancı turistlerin yöreye gelmesi açısından çok olumlu yansımaları olacaktır.

Küreselleşmenin bir sonucu olarak, batı mutfak akımlarının etkili olduğu günümüzde, Türk mutfak kültürünün yaşaması, gelecek kuşaklara aktarılması, hem kültürel miras hem de ülkemizin tanıtımı açısından önemlidir. Turistlerin yerel ürünleri, özellikle yerinde deneyimlemeleri bu anlamda artık bir gerekliliktir. Tüm bu çalışmalar, sadece ülke ekonomisine katkıda bulunmakla kalmayıp, yerel kültürün ve kimliğin korunması ve güçlenmesine de yardımcı olacaktır. Çünkü turistik cazibe unsurlarından biri olan yerel mutfaklar bu anlamda önemli bir tamamlayıcı olarak yerini almaktadır. Yöresel yiyecek ve içecekler, turistler bakımından destinasyon seçimi için önemli bir motivasyon kaynağıdır. Bu da turistik bölgeye bir özgünlük katıp, farklılaştırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Turizm, Destinasyon, Çorum, Mutfak Kültürü

60-iecse-7th-1033-MT-Oral / Sözel-97

Kâinat Aynasını Okuyan Âşık Baktı Her Yerde Bir Hikmet Görür: Garib-Nâme'ye Göre Gümüş Madenin Hikmeti**Özlem GÜNEŞ**

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Öz

Türk dili tarihinin en önemli kaynaklarından biri olan döneminin sosyal, kültürel ve fikrî hayatına ayna tutan 13. yüzyıl gibi çok erken bir devirde sağlam bir dil şuuruyla yazılan Türkçe'nin sönmeyen güneşi *Garib-nâme*, Kırşehirli âlim, şair, mutasavvıf Âşık Paşa tarafından kaleme alınmıştır. O, Anadolu'nun en buhranlı dönemlerinde Türk milletine yol gösteren bir rehberdir. Eserini bu düşünceden hareketle yazan Âşık Paşa, Batı Türkçesiyle telif edilmiş ilk hacimli eser olan *Garib-nâme*'yi, Türk milletinin hikmetlere ulaşması için Türkçe yazdığını ifade eder. Eser, açıldıkça kubbeleşip genişleyen bir şemsiyeye benzer. 1330 yılında yazılan bu mesnevi, 10.613 beyit olup hendesi bir yapıya sahiptir. Fâilâtün Fâilâtün Fâilün vezninde yazılan *Garib-nâme* on bölümden meydana gelmiştir. Yine her bölüm on kıssaya yer vermektedir. Böylece eserde yüz kıssa veya hikâye bulunmaktadır. Ancak birinci bölümde bir, ikinci bölümde iki, üçüncü bölümde üç olan, böylece onuncu bölümde, on olan hikâyelere yer verdiğinden eserde en azından beş yüz elli konunun anlatıldığını görürüz. *Garib-nâme*, insanı ve dinî -tasavvufî dünya görüşünü merkeze alan bir eserdir. Âşık Paşa eserini yazarken karşısında daima kendisini dinleyen birilerinin olduğunu var sayar ve onlara hitap eder. Çünkü o, gazavatnameler gibi *Garib-nâme*'nin de toplu yerlerde okunacağını ve kalabalıklar tarafından dinlenileceğini düşünmektedir. Bunu dikkate aldığı için, eser oldukça yavaş ilerler, hatta bazen tekrara düşer. Şair, kimi dinî-tasavvufî konuları anlatmaya geçmeden önce konunun akılda daha iyi kalmasını kolaylaştırmak için günlük hayattan örnekler getirir. Kullandığı bu maddi öğeler birer semboldür. Konuları önce semboller ve hikâyelerle anlatarak dinleyiciyi asıl konuya hazırlar. Bu makalenin amacı, kâinat aynasını, zerreden güneşe kadar hikmetleriyle ele alan, kendi varoluş tecrübesini de yansıtan Âşık Paşa'nın, eserinin sekizinci bölümünün yedinci kıssasında yer verdiği "*yedi renkte görünen madenin sekiz muameleden geçmeden elde edilemeyeceğini ve padişahlık tuğrasına layık olamayacağını anlatır işte insanın içi de nuranî bir cevherdir fakat yüce Allah onu sekiz şey ile yaratıp gösterir*" başlık altında gümüş madenin çıkarılma ve işlenme sürecini, insanın manevî tekâmülü ile nasıl ilişkilendirdiğini gözler önüne sermektir. Bu çalışmada Prof. Dr. Kemal Yavuz'un eserin kütüphanelerde mevcut yazma nüshalarını gözden geçirerek hazırladığı, Türk Dil Kurumu tarafından basılan Âşık Paşa *Garip-nâme* (4 cilt) adlı kitap esas alınmıştır. Kâinatı kitabını okumaya yönelik birbiriinden güzel hikâyelerin anlatıldığı eseri, günümüz insanı ile farklı açılardan buluşturmak akademisyenlerin ve araştırmacıların en önemli görevlerinden biridir.

Anahtar Kelimeler: Âşık Paşa, *Garib-nâme*, Hikmet, Gümüş Madeni.

61-iecse-7th-1031-MT-Oral / Sözel-105
Avusturya'da Dijital Medyanın Yeri ve Önemi

Ali Murat KIRIK, Zehra ÖZKEÇECİ
Marmara Üniversitesi, Nişantaşı Üniversitesi

Öz

Yeni iletişim teknolojileri birçok ülkede etkisini derinden hissettirmekte ve yayıncılığı etkilemektedir. Gerek gelişmiş, gerekse de gelişmekte olan ülkeler giderek dijital yayıncılığa önemli yatırımlar yapmakta ve böylece toplumsal yapı da değişime uğramaktadır. Ancak bazı ülkeler dijital dönüşüm sürecini tam olarak tamamlayamamıştır. Bu noktada Avusturya, geleneksel medyanın dijital medyadan daha baskın olduğu ülkelerden biridir. İnternet henüz yeni yeni okuyucuların ana bilgi kaynağı olma yolunda ilerlerken uzmanların bir kısmı internetin yetersiz kullanımından şikâyet etmekte, bazı yerel sorunlardan endişe etmektedir. Bununla birlikte, aktif internet kullanımının gençlerde sosyal becerileri azalttığı görüşü de hâkim durumdadır. Bu çalışmada Avusturya'da dijital medya kullanımı aktarılmaya çalışılacak ve Avusturya medyasının mevcut durumu istatistikler üzerinden değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Avusturya medyası, dijital medya, internet kullanımı, yayın içerikleri

The Role and Importance of Digital Media in Austria

Abstract

Austria is one of those countries where traditional media are still more prevalent than digital offerings. Only gradually the Internet becomes the main source of information. While some experts complain about the lack of use of online media in Austria and fear location disadvantages, others warn against the loss of social skills due to excessive Internet consumption, especially among younger people.

Keywords: Austria, Online-media, Internet use, broadcast contents

62-iecscs-7th-1063-MT-Oral / Sözel-140

Bir Spor Giysisinin Tasarım Karakteristiği Üzerine Deneme: Short Track - Sürat Pateni Giysileri

Nurcan KUTLU YAPICI

Pamukkale Üniversitesi Denizli TBMYO

Öz

Bu araştırma, spor giysilerin analizi yoluyla spor giysi tasarımı kavramı, özellikleri ve literatür taraması yapılarak ortaya çıkan anahtar kelimeler; tasarım kodları - tasarım özellikleri ve giysinin iç dinamikleri incelenerek bir sınıflandırma yapılmıştır. Bu sınıflandırmaya Short Track – Sürat Pateni sporu üzerine odaklanılarak, branşın doğasının belirlediği zorunlu kriterleri destekleyen estetik kriterler çerçevesinde bir yol çizilmiştir. Short Track – Sürat Pateni giysi tasarımının; form, kumaş, renk, detay ve desen kriterleri göz önüne alınarak içerik analizi yapılmıştır. Ulusal ve uluslararası kış sporları yarışmalarında Short Track giysileri taranmış ve tesadüfi yöntem ile seçilen giysiler içerik analizi için görsel materyal olarak değerlendirilmiştir. Çalışma ile Short Track yarışmalarında 5-15 yaş arası çocuk yarışmacılar için bir kız bir erkek yarışmacıya takım ruhunu sembolize eden bir anlayışla giysi tasarımı yapılmasını amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor giysisi kavramı, spor giysi tasarım karakteristiği, short track giysi tasarımı.

Training on Design Characteristic of a Sport Cloth: Short Track

Abstract

This research, sportswear design through the analysis of sportswear, the concept of the concept, features and the results of the literature search; design codes - design characteristics and internal dynamics of the garment. This classification focuses on the Short Track Skating sport and draws a path within the framework of aesthetic criteria supporting the mandatory criteria determined by the nature of the branch. Short Track - Speed Skating; Content analysis was made by taking into consideration the form, fabric, color, detail and pattern criteria. In the national and international winter sports competitions, Short Track clothing was scanned and the selected garments were evaluated as visual material for content analysis. The aim of the study is to design clothes for short-term competitions of children between 5-15 years of age with an understanding that symbolizes team spirit.

Keywords: Sportswear concept, sport clothes design characteristic, short track clothes design

63-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-147
Yükseköğretimin Sorunları ve Çözüm Önerileri

Vahdet ÖZKOÇAK
Öğeder Başkanı

Öz

Anahtar Kelimeler: Yükseköğretimin sorunları ve çözüm önerileri

Hedonizm ve Narsizmin çerçevesinde sosyal medya bağımlılığı

Ali Murat KIRIK*

*Marmara University, Faculty of Communication, İstanbul, TURKEY, murat.kirik@marmara.edu.tr

Öz

Web 2.0'ın gelişim göstermesiyle birlikte sosyal medya giderek önem kazanmaya başlamıştır. Gerek Türkiye'de, gerekse de dünyada sosyal medya kullanım giderek artmaktadır. Sosyal medya kullanıcıları bireyselleştirmekte ve yalnızlaştırmaktadır. Bununla birlikte; sosyal medyanın kendine özgü yapısı ve özellikleri bulunmaktadır. Sosyal medya her yaştan, her kesimden bireyi kendi içerisinde barındırmaktadır. Hedonizm ve narsisizm ise modern dünyanın en büyük sorunları arasında yer almaktadır. Hazcılık ve benmerkezcilik sosyal medyanın yapısıyla birlikte yaygınlaşmıştır. Mobil iletişim teknolojilerinin hız kazanması sosyal medya bağımlılığını tetiklemektedir. Sosyal medya bağımlılığı uyuşturucu kadar tehlikeli bir hastalık durumundadır. Bu çalışmada narsisizm ve hedonizm çerçevesinde sosyal medya bağımlılığı irdelenmiştir. Bu sorunlara yönelik çözüm yolları aktarılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya Bağımlılığı, Hedonizm, Narsisizm, Egoizm

Social Media Addiction in the Framework Of Hedonism and Narcissism

Abstract

Social media has become increasingly important with the development of Web 2.0. The use of social media is gradually increasing both Turkey and the World. Social media is individualizing and isolating users. However; social media has its own structure and characteristics. Social media includes individuals of all ages and individuals from all walks of life. Hedonism and narcissism are among the biggest problems of the modern world. Hedonism and egocentrism became widespread with the structure of social media. The acceleration of mobile communication technologies triggers social media addiction. The social media addiction is as dangerous as drugs. In this study, social media addiction in the context of narcissism and hedonism is examined; solutions for these problems were given.

Key Words: Social Media Addiction, Hedonism, Narcissism, Egoism

65-iecse-7th-1101-MT-Virtual / Sanal-182

Kabukböceklerine Karşı Kullanılan Feromon Tuzaklarında Karşılaşılan Eksiklikler

Yafes YILDIZ
Bartın Üniversitesi

Öz

Zararlıların biyolojik, fizyolojik ve davranış özellikleri üzerinde etkili olan bazı yapay veya doğal maddeleri kullanarak çiftleşme, beslenme, barınma gibi normal özelliklerini bozmak suretiyle uygulanan yöntemlere Biyoteknik yöntemler adı verilir. Biyoteknik yöntemlerde zararlılarla mücadele amacıyla bazı bileşiklere gereksinim duyulmaktadır. Bu bileşikler canlılarda doğal olarak bulunabileceği gibi sentetik olarak da üretilirler. Zararlı böceklerle mücadele amacıyla en geniş kullanım alanına sahip olan biyoteknik yöntem eşeysel feromon tuzak sistemleridir. Biyoteknik yöntemlerin en büyük avantajı türe özgü oluşu ve çevre koşullarına kolay uyum sağlamasıdır. Bu yöntemler, özellikle ana veya ekonomik öneme sahip zararlılara karşı uygulanırsa, ilaç kullanımını en aza indirdiği ya da sıfırladığı için o alanda daha önceleri kimyasal ilaç kullanımı nedeniyle bozulmuş olan doğal dengenin en kısa sürede yeniden kurulmasına katkıda bulunur. Feromon tuzakları kabukböcekleriyle mücadele kullanılan başarılı yöntemlerden biridir. Mücadelenin başarısını etkileyen en önemli faktör uygulama esaslarına dikkat edilmesidir. Bu çalışmada arazide farklı yıllarda ve bölgelerde yapılan uygulamalarda karşılaşılan hata ve eksiklikler verilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Biyoteknik mücadele, kabuk böcekleri, feromon, feromon tuzakları, hata

Bartın ve Yenice Yörelerindeki Karışık Ormanlarda Ökseotu (*Viscum Album L.*) Zararını Etkileyen Faktörler**Yafes YILDIZ, Halil Barış ÖZEL, Tuğrul VAROL**
Bartın Üniversitesi**Öz**

Doğal dengenin korunmasında önemli bir rol oynayan ormanlar, birçok bitki, hayvan ve farklı yaşam formlarının birlikte yaşadığı karmaşık bir ekosisteme sahiptir. Bu ekosistemde, bazı gruplar birbirleriyle dayanışmalarını sürdürürken, bazı gruplar rekabet halindedir. Bazı durumlarda, bazı canlılar, parazitler ve konakçılar biçiminde ortaya çıkan bir yaşam döngüsünün konularıdır. Ormandaki bu yaşam tarzının en güzel örneklerinden biri ökseotu (*Viscum album L.*). Ökseotu, çeşitli iğne yapraklı ve geniş yapraklı ağaç türleri üzerinde parazitli bir yaşam sürmekte ve sonuçta ev sahibi ağaçları önce fizyolojik olarak yok etmekte, daha sonra tepenin en üst kısmına ulaşmakta ve boğmak suretiyle öldürmektedir. Bu, ormandaki genetik olarak değerli tohum ağaçlarının ortadan kalkmasına yol açmakta ve ayrıca önemli ekonomik kayıplara neden olmaktadır. Bu çalışmada, Bartın ve Yenice yörelerinde bulunan sarıçam (*Pinus sylvestris L.*) – doğu kayın (*Fagus orientalis Lipsky.*) - Uludağ köknar (*Abies nordmanniana subsp. bornmülleriana Mattf.*) Karışık ormanlarında ökseotu zararına etki eden faktörler ve ökse otunun karışık ormanlarında konak tercihleri araştırıldı. Ökseotu kaybında etkili faktörleri belirlemek için hasarın meydana geldiği karma ormanlarda alınan test sahalarında yapılan ölçüm ve tespitlerden elde edilen veriler ile ökse otunun düşmanca tercihlerini belirlemek için faktör analizi uygulanmıştır. Bu amaçla SPSS paket istatistik programı kullanıldı. Bartın ve Yenice yörelerindeki ökseotu ile zarar gören karışık meşcereler üzerinde yapılan incelemeler ve değerlendirmeler sonucunda, ökse otunun %45,7'sinin sarıçam bireyleri üzerinde, %32,4'ünün de doğu kayını üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Uludağ köknarında ise bu oran %21,9'dur. Ekolojik koşullara ve meşcere dinamiğine ilişkin değişkenlere uygulanan faktör analizi sonuçlarına göre, toplam 7 faktörün toplam varyansın %89,37'sinin ökse otu zararını açıkladığı belirlenmiştir. Buna göre, eklemeli varyans etkisine neden olan faktörler şöyledir: 1. Meşcere Yaşı, 2. Meşcere Kapalılığı, 3. Bağlı Nem, 4. Meşcere Boyu, 5. Meşcere Gelişim Çağı, 6. Ağaçların Komşuluk Durumu ve 7. Silvikültürel Uygulamalardır.

Anahtar Kelimeler: Ökseotu, Karışık Orman, Faktör Analizi, Orman Ekolojisi

67-iecse-7th-1105-MT-Virtual / Sanal-187

Doğu Kayını (*Fagus orientalis* LIPSKY.) Tohumlarının Oluşumu ve Olgunlaşması Üzerinde Etkili Olan Faktörler**Halil Barış ÖZEL, Tuğrul VAROL, Handan UCUN ÖZEL**
Bartın Üniversitesi**Öz**

Orman kaynakları tarafından sağlanan ürün ve hizmetlerin sürekliliğini sağlamak için başarılı doğal ve yapay gençleştirme çalışmalarına ihtiyaç vardır. Bu çalışmaların yürütülmesi için, tohumların orman ağacı türlerinin mikro ekolojik koşullarında oluşumu ve olgunlaşması ile ilgili gerekli verilerin elde edilmesi gerekmektedir. Çünkü dinamik bir yapıya sahip bir ormanda, ekolojik faktörlerin tohum oluşumu ve olgunlaşması üzerinde farklı etkileri vardır. Özellikle doğu kayını, meşe ve Toros sediri, çok uzun bir tohum olgunlaşmasına sahiptir, bu durum daha da önem kazanmaktadır. Bu araştırmada Ordu-Akkus ilçesinde saf doğu kayını (*Fagus orientalis* Lipsky.) ormanlarında yürütülmüştür. Ekolojik koşulların kayın tohumlarının oluşumu ve olgunlaşması üzerindeki etkileri araştırıldı. Bu amaçla, araştırma alanında bulunan 113-145 yaş arası, 10'u olgun ve saf kayın ağacı olmak üzere toplam 40 örnek ağaçta tohum oluşumu ve olgunlaşma süreçleri araştırılmıştır. İncelemelerin gerçekleştirdiği kayın yataklarının tüm ekolojik faktörleri (fizyografik, edafik ve iklimsel faktörler) ayrıntılı olarak incelenmiştir. Çevresel faktörlerden elde edilen veriler ile örnek ağaçlardan elde edilen ölçüm ve sayımlara uygulanan faktör analizi sonucunda 57 değişkenden elde edilen 7 faktörün, doğu kayını tohumunun oluşum ve olgunlaşma sürecindeki toplam varyansın % 97,50'ini açıkladığı belirlenmiştir. Buna göre doğu kayını tohumlarının oluşum ve olgunlaşma süreci üzerinde etkili olan faktörlerin isimleri ve faktör yükleri sırasıyla; 1. Vegetasyon dönemindeki sıcaklık ve yağış (% 38,7), 2. Tepe tacı boyu ve çapı (% 12,30), 3. Fizyolojik toprak derinliği ve organik madde miktarı (% 11,20), 4. Toplam klorofil ve fotosentez miktarı (% 10,50), 5. Meşcere kapallığı ve sıklığı (% 5,80), 6. Kök sayısı ve uzunluğu (% 5,70) ve 7. Yükselti ve bakı (% 5,60)'dır.

Anahtar Kelimeler: Doğu kayını, tohum, ekolojik koşullar, faktör analizi**Effects of Environmental Factors on the Formation and Maturation of Oriental Beech (*Fagus orientalis* Lipsky.) Seeds****Abstract**

Successful natural and artificial regeneration efforts are needed to ensure the continuity of the products and services provided by forest resources. In order to carry out these studies, it is necessary to obtain the necessary data about the formation and maturation of the seeds in the micro ecological conditions of the forest tree species. Because in a forest with a dynamic structure, environmental factors have different impacts on seed formation and maturation. Especially in oriental beech, oak and Taurus cedar, which have a very long period of seed maturation, this situation gains much more important. In this research carried out in pure oriental beech (*Fagus orientalis* Lipsky.) forests in the Ordu-Akkus district. The effects of the prevailing environmental conditions on the formation and maturation of beech seeds were investigated. For this purpose, seed formation and maturation processes were investigated in a total of 40 sample trees, 10 of which were mature and pure beech stands, aged between 113-145, which are located in the research area. All the environmental factors (physiographic, edaphic and climatic factors) of the beech stands performed by the investigations were examined in detail. In addition, stand structure and physiology such as frequency, enclosure, growth phase, age, mean crown diameter, mean crown size, mean crown height, leaf surface area, number of healthy branches, root length, number of roots, transpiration rate, total chlorophyll level and photosynthesis amount were evaluated in the relevant parameters. As a result of the factor analysis applied to the data obtained from the environmental factors and measurements and counts obtained from the sample trees, 8 factors derived from 57 variables were found to explain 97.50% of the total variance on seed formation and maturing process in oriental beech. Factors affecting the formation and maturing of oriental beech seeds in terms of weighted factor loads are; 1. Temperature and precipitation (38.7%) in the vegetation period, 2. Crown size and diameter (12.30%), 3. Physiological soil depth and organic matter amount (11.20%), 4. Total chlorophyll and photosynthesis amount (10.50% (7.70%)), 5. Stand density and canopy (5.80%), 6. Number and length of roots (5.70%), 7. Altitude and aspect (5.60%).

Keywords: Oriental beech, seed, environmental conditions, factor analysis

68-iecse-7th-720-MT-Oral / Sözel-193

Moda Tasarımı Öğrencilerinin Sahip Oldukları ve Tasarımlarına Yansıttıkları Stillerin Karşılaştırılması**Meral İŞLER, Arzu BOR KOCAMAN, Nurgül KILINÇ****Öz**

Stil, toplumsal hayatta kişiyi başkalarından ayıran belirgin özelliklerden biri olması nedeniyle günümüzde sık karşılaşılan bir kavram haline gelmiştir. Kişiliği giysilerle ifade etmenin yolu olan stil; renk, desen, dokuyu kullanarak giysi parçalarını ve tamamlayıcı aksesuarları doğru ve çarpıcı bir şekilde bir araya getirmenin sistematik yoludur. Stili meydana getiren bu öğeler tasarımcılar açısından hem kendi stillerinin belirlenmesinde hem de mesleki olarak tasarımlarının oluşturulmasında etkin bir rol oynadığından büyük öneme sahiptir.

Bu çalışmanın amacı, moda tasarımı programında okuyan lisans öğrencilerinin kendi stilleri ile tasarım yaparken yararlandıkları stil öğeleri (doku, desen, renk, giyim tarzı) arasındaki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırmaktır. Çalışmanın evrenini, Selçuk Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında, moda tasarımı programında 2., 3. ve 4. Sınıfta öğrenim görmekte olan 90 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında öğrencilere doku, desen, renk, giyim tarzı konularına ilişkin sorulardan oluşan anket uygulanmıştır. Elde edilen veriler tablo ve grafikler kullanılarak analiz edilmiştir. Analizler sonucunda moda tasarım öğrencilerinin kendi stilleri ve tasarımlarında kullandıkları stil öğelerinin benzerlik ve farklılıkları ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Stil, tasarım, giyim tarzı

A Comparison of the Styles of Fashion Design Students that They Reflect Their Own Designs**Abstract**

Style has become a common concept today because it is one of the distinctive features that distinguishes one from the other in social life. Style is the way to express personality with clothes; Using color, pattern, texture, it is a systematic way to accurately and strikingly assemble garment pieces and complementary accessories. These elements that make up the style are of great importance for the designers because they both play an active role in determining their own styles and in creating their designs professionally.

The aim of this study is to compare the similarities and differences between the style elements (texture, pattern, color, style of clothing) that the undergraduate students studying in the fashion design program use in their own style and design. The universe of the study consists of 90 students who are studying in the 2nd, 3rd and 4th class in the fashion design program in the 2018-2019 academic year of Selçuk University Art and Design Faculty. Within the scope of the research, a questionnaire consisting of questions related to texture, pattern, color and clothing style was applied to the students. The data were analyzed by using tables and graphs. As a result of the analyzes, the similarities and differences of the style elements used by fashion design students in their own styles and designs were revealed.

Keywords: Style, design, clothing style

69-iecse-7th-1042-MT-Oral / Sözel-194

Bisiklet Sporü Giysilerinin Kullanıcıları Tarafından Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma

Melek TUFAN, Nurgül KILINÇ

Konya Teknik Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi

Öz

Bu araştırma, bisiklet sporu giysilerinde bisiklet sporcularının tercihleri, satın almalarında etkili olan fiziksel ve teknik özellikleri ve beklentilerine uygunluğunu ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Bisiklet sporu ve giyimi ile ilgili konularda literatür taranmış, bisiklet sporu giyimi detaylı olarak incelenmiştir., Konya ilinde bulunan işsanslı sporculara konu ile ilgili hazırlanan anket uygulanarak araştırma verileri toplanmıştır. Anketlerden elde edilen veriler, tablolar halinde incelenmiş, bulgular doğrultusunda sonuçlara ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bisiklet sporu, giyim, forma, bisiklet spor giyimi

70-iecse-7th-1120-MT-Oral / Sözel-215

Üniversite Öğrencilerinin Giysi Satın Alma Davranışları ve Hayattan Memnun Olma Durumları Üzerine Bir Araştırma

Selma DOLANBAY DOĞAN, Nurgül KILINÇ
Selçuk Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi

Öz

Günümüzde; kişilerin giysi alışveriş yapma nedenleri, bir giysiyi satın alırken o giysiyi tercih etme nedenleri, giysi alışveriş alışkanlıkları, bu alışkanlıkların nasıl şekillendiği gibi konularda çok fazla araştırma yapılmasına rağmen tüketicinin giysi satın alma davranışı tam olarak formüle edilememekte ve alışveriş sürecinin kişinin fiziksel, psikolojik ve çevresel şartlarına bağlı olarak şekillendiği kabul edilmektedir. Bu araştırma da üniversite öğrencilerinin giysi satın alma davranışları ve hayattan memnun olma durumları arasındaki ilişkinin ortaya konması amaçlanmıştır. Bu araştırma tarama modeli bir araştırmadır. Araştırma kapsamında öğrencilerin giysi satın alma davranışları araştırmacılar tarafından geliştirilen anket formu, hayattan memnun olma durumları ise Diener vd. tarafından geliştirilen skala aracılığıyla ölçülmüştür. Araştırma sonucunda üniversite öğrencilerinin giysi satın alma davranışları ve hayattan memnun olma durumları arasındaki ilişki istatistiksel olarak analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Giysi Satın Alma Davranışı, Hayattan Memnun Olma Durumu

A Study on University Students' Clothing Purchase Behaviour and Satisfaction of Life

Abstract

There are a lot of researchs about the reason of clothing purchase, the reason of choosing the garment during shopping, clothing purchase behaviours and how these habits are shaped. Nevertheless the consumer's purchasing behavior cannot be fully formulated and it is accepted that the process of shopping depends on the physical, psychological and environmental conditions of the person. In this research is aimed to investigate the relationship between university students' clothing purchase behaviour and their satisfaction of life. This research is a survey model. The scope of the research; the university students purchasing behavior was measured with the questionnaire which was developed by the researchers and satisfaction of life was measured with Diener's scale. Result of this research, the relationship between university students' clothing purchase behaviour and their satisfaction with life was statistically analyzed.

Keywords: University Students, Clothing Purchase Behaviour, Satisfaction of Life

Bayan Tüketicilerin Ekolojik Tekstil Ürünlerine Karşı Tutumlarının İncelenmesi**Elmas Elhan AKINCI, Filiz ERDEN, Melek TUFAN**

Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Konya/ TÜRKİYE

Öz

Dünyadaki ekonomik ve teknolojik gelişmenin sürekli artan bir seyir takip etmesinin izleri her alanda görülebildiği gibi günümüz tüketicisi üzerinde de etkili olmaktadır. Özellikle gelişmiş ülkelerdeki tüketiciler araştıran, sorgulayan, nedenini merak eden, yanlış reklam sloganlarını anında fark eden ve eleyen bir seviyeye ulaşmışlardır. Tüketiciler, hem daha sağlıklı, hem de gelecek nesiller adına çevreyi korumaya yardımcı olduğu için giderek artan bir şekilde ekolojik ürünleri tercih etmektedirler. Bu nedenle çalışmada bayan tüketicilerin ekolojik tekstil ürünlerine karşı tutum ve bilinçlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Öncelikle yeşil pazarlamaya ilişkin literatür den derlenen bilgiler sunulmuştur. Yeşil pazarlama kavramının anlamı ve içeriği, geleneksel pazarlama anlayışından farkları, katkıları, pazarlama karmasının yeşil pazarlama açısından değerlendirilmesi, yeşil pazarlamanın düzeyleri gibi konular ele alınmıştır. Bayan tüketiciler üzerinde yapılan araştırmanın sonuçlarına yer verilmiştir. Araştırma, çevre ile ilgili deneyimleri, çevresel tutumları ve çevre sorunlarına ilişkin düşünceleri ortaya koymaya yönelik sorulardan oluşan bir anket formu ile 300 kişi üzerine gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmanın amacı tüketicilerin satış tutundurma etkinliklerine yönelik genel tutumlarını ve satış tutundurmada algıladıkları yararları belirlemektir.

Anahtar Kelimeler: Tutum, Algılama, organik, ekolojik, tekstil

72-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-10

The effects of Hodja Ahmet Yesevi on the Islamization of Anatolia

Prof. Dr. Musa YILDIZ
Ahmet Yesevi Üniversitesi

Anahtar Kelimeler:

Suicide between permissibility and criminalization Comparative legal study with Islamic thought**Waleed Bader Najem ALashede**

Al - Hadba University College - Iraq - Mosul

Abstract

This research sheds light on the criminal responsibility of the instigator and assistant to the suicide bomber and the street by committing suicide. Suicide is meant to kill one's self by killing himself.

The preservation of Islam in the priorities of Islamic law, especially as the love of life is an instinct, and the preservation of religion, Are present in every human being and ding to all of them regardless of their different principles and perceptions.

In addition to the above, some offer to kill others for many reasons, which is rejected by all heavenly laws and statutes, on the other hand, we find someone who offers to kill himself with his hand (Suicide) or start in this heinous act, but it does not work.

The importance of the subject stems from the exacerbation of this phenomenon, especially among the youth, which causes imbalance in the social cohesion and convoys, whether it was an Islamic society or otherwise. Hence, we find that the best and most appropriate is to impose a punishment on the person who harms himself (street suicide), especially that the injury may result in achieving a total or partial disability, and that his injury constitutes a great loss that does not affect him alone but may lead to damage to his family and society and the state spent on him, Consequently, the damage caused to all of them. That Islamic law is the law of society, and therefore it is not harmful to the legislator positive situation commensurate with the provisions of the legitimacy requires the accountability of the street suicide, and should be punished partner of the suicide, whether by participation or incitement, agreement or assistance.

Suicide or initiation is the highest level of violence against the self and the seriousness of this phenomenon stems from the lack of legal treatment for this crime, which is about 3000 (3000) suicides per day, and more than one million people who kill themselves every year.

The researcher concluded that the divine legislator was keen on human life of the positive legislator, and that his rulings were more precise and closer to achieving justice, where he required accountability of the suicide or the street suicide to put an end to this heinous crime. The legislator positively allowed suicide or attempted suicide and did not make this dangerous act a crime to be held accountable.

The first requirement is to address the concept of suicide. The second requirement has been devoted to addressing the position of primitive societies of suicide, while we devoted the third requirement to address the position of divine laws of suicidal behavior. The fourth requirement is to look communities into suicidal behavior.

The second topic is devoted to dealing with the issue of incitement and suicide in Islamic law in three demands, the first requirement we have devoted to address the concept of incitement and suicide in Islamic jurisprudence, the second requirement was singled out to take evidence of the prohibition of suicide in Islamic law, while we dealt with the third requirement Punishment of suicide and street in Islam.

The third topic dealt with the position of the law from the street and the instigator of suicide in three demands, the first dealt with the concept of initiation and incitement to commit suicide in the laws of the situation, and devoted the second requirement to clarify the comparative legal position of initiation and incitement to commit suicide, and then dealt with the third requirement policy position Modern Criminal Suicide.

Keywords: Suicide, criminalization, Islamic thought

74-iecsees-7th-382-MT-Oral / Sözel-199

Kur'an Kıssaları ve Tevhid Konusu

Yunus ABDURAHİMOĞLU

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

Öz

Kur'an kıssaları Kur'an'ın inzalından itibaren insanların ilgisini çekmektedir. Yüce Allah evrensel mesajlarını insanlara benimsetme hususunda kıssalarının örnekliğini önemli bir terbiye metodu olarak kullanmaktadır. Kıssaların, Kur'an'ın dörtte birinden fazlasını kapsaması bunu göstermektedir.

Bu çalışmada Kur'an-ı Kerim'de geçen "kıssa" kelimesi açıklanacak; Kur'an Kıssalarının özelliklerine, kaynağına ve tarihi gerçeklik meselesine değinilecektir. Kıssalarda ele alınan temel konulardan biri "tevhid" dir. Çalışmada özellikle tevhid konusu üzerinde durulacak; Yüce Allah'ın, tevhid konusunu kıssalar aracılığı ile kullarına nasıl ilettiği tahlil etmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kur'an, Kıssa, Tevhid, Mesel

75-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-14

Cognitive-behavior therapy of personality disorders in academic environment

Dr. Popa Octavian COSMÎN
University of Tirgu Mures, ROMANIA

Abstract

Keywords: Cognitive-behavior therapy of personality disorders in academic environment

76-iecse-7th-398-MT-Oral / Sözel-144

Effect of a Proposed Rehabilitation Program to Improve The Motor Variables Associated With Parkinson's Patients**Ayad Saad OMAR, Ashref Yousef ZREBAH, Yahia Salem AHMED**

Tripoli University, Tripoli University, Nalout University

Abstract

The practice of sport is to not only achieve championships and victories, but also to practice in order to acquire health and fitness, prevent disease and reach the individual's vital efficiency. Sports is a vital necessity for every individual in society. The flexibility of muscles and ligaments, and the economy of kinetic energy, and avoid diseases, especially chronic ones, such as cardiovascular disease and high pressure and sugar. Keus and Others (2009) indicate that during the last 10 years, the disease has increased significantly, as tests related to the effectiveness of physiotherapy for patients with Parkinson's disease. These experiments focused on improving balance and increasing flexibility and ability to increase the physical strength of patients with Parkinson's disease. Aim of the study

The aim of the study was to identify the effect of the proposed rehabilitation program on the motor variables associated with Parkinson's disease patients.

Methods

The researcher used the experimental method on a sample of Ten patients who were suffering from Parkinson's disease with an average age of 62.5 years for a mean time of 4 years. The rehabilitation program proposed by the researcher Search for 8 consecutive weeks. The researcher used the one-group experimental method in the tribal and remote measurement method to suit the nature of the research. The research sample was selected in a deliberate manner for (10) patients with Parkinson's disease who are referred to the Al-Sawani Center for Rehabilitation and Rehabilitation of Persons with Disabilities. They were divided in weight, height, age and time of infection.

Results:

The most important results were slow improvement of the sample in the first two weeks. At the beginning of the third week, the patients began to gradually become accustomed to the performance of the proposed rehabilitation exercises.

Discussions and Conclusions:

During the first week and the second slow improvement was observed for each exercise flexibility, compatibility and balance because the application of the program is still at the beginning and was not used to patients.

In the following weeks, patients gradually become accustomed to the performance of rehabilitation exercises and feel that they enter the habit of getting used to a training program that is suitable for the suitability of their movement and age. Most measurements and values were statistically significant in favor of the dimension values of the studied sample.

Recommendations:

Introducing various physical rehabilitation programs as a treatment for patients with Parkinson's disease. Publish the latest studies and research that reveal ways to cure Parkinson's disease to benefit from results.

Conducting similar studies dealing with the psychological, functional and mental variables of patients with Parkinson's disease and the role of rehabilitation programs in the treatment. Conducting other studies on the largest number of patients with Parkinson's disease and in other centers. Work to raise awareness of individuals to work on the rehabilitation of people with Parkinson's disease at an early stage. Work on spreading health awareness through the various media by specialists in this field so that families and families work quickly to rehabilitate the kinetics of their families.

References:

Keus SH and Others (2009) Physical therapy in Parkinson's disease: evolution and future challenges. Movement disorders.

Keywords: Rehabilitation Program The Motor Variables Parkinson's Patients

Tıp Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu(BESYO) Son Sınıf Öğrencilerinin Sağlık İçin Fiziksel Aktivite Bilgi Düzeylerini ve Uygun Fiziksel Aktivite Eğitimi Etkinliğinin Müdahale Çalışması ile Değerlendirilmesi

Danyal Burak KOCA, Merve Kevser ÇAMLI, Sinemis Çetin DAĞLI

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Öz

Sağlığın korunması ve kronik hastalıkların önlenmesinde yeterli fiziksel aktivite oldukça önemlidir. İleride fiziksel aktivite konusunda uzmanlaşacak BESYO öğrencilerinin ve doktor adaylarının bu konuda bilgi düzeylerini ölçmek ve bu konudaki eğitimin etkinliğini değerlendirmek amacıyla bu çalışmaya başvurulmuştur.

Materyal ve Metod

Deney sel müdahale tipinde bir çalışmadır. Çalışmaya BESYO ve Tıp Fakültesi son sınıf öğrencilerinden 20'şer kişi sistematik örneklemeyle alınmıştır. Araştırmacılarca literatür ışığında hazırlanan 18 soruluk sosyodemografik özellikleri içeren anket, 7 soruluk Uluslararası Fiziksel Aktivite Kısa Anketi(IPAQ) ve WHO Küresel Sağlık İçin Fiziksel Aktivite Önerileri rehberine göre hazırlanmış 20 soruluk bilgi ölçme formu uygulanmıştır. Araştırmacılar tarafından katılımcılara sağlık için fiziksel aktivite eğitimi verilmiş, 15 gün sonra form tekrarlanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 programı kullanılmış, $p < 0.05$ anlamlı kabul edilmiş, uygun istatistik analizler yapılmıştır.

Bulgular:

Tıp fakültesi öğrencilerinin yaş ortalaması 24.4 ± 0.99 , BESYO öğrencilerinin 23.55 ± 0.69 'dur. Tıpta katılımcıların %50.0'ı kız, %50.0'ı erkek, BESYO'da %55.0'ı kız, %45.0'ı erkektir. Tıp fakültesindeki öğrencilerin %80'inin, BESYO'dakilerin %35'inin annesi ilköğretim ve üstü eğitime sahiptir. Tıp fakültesindekilerin %60'ının, BESYO'dakilerin %20'sinin babası lise ve üzeri eğitimlidir. Tıp fakültesi öğrencilerinin %25'i, BESYO'dakilerin %65'i kötü ekonomik duruma sahiptir. IPAQ skoruna göre tıp öğrencilerinin %25'i sedanter, %45'i orta, %30'u fiziksel aktiftir. BESYO'dakiler ise sırasıyla %25, %30, %45'tir. Anlamlı fark bulunmamıştır. Sağlık için fiziksel aktivite bilgi durumları eğitim öncesi karşılaştırıldığında fiziksel inaktifitenin kronik hastalık riskini arttırdığını tıp fakültesindekilerin %85'i, BESYO'dakilerin %35'i doğru olarak cevaplamıştır. Aradaki fark anlamlıdır($p=0.001$). Fiziksel aktivitenin koruyucu olduğu kanser türlerini Tıp Fakültesi öğrencilerinin %95'i, BESYO öğrencilerinin %60'ı bilmıştır. Aradaki fark anlamlıdır($p=0.02$). Haftalık rutin egzersiz süresini BESYO öğrencileri(%70), tıp fakültesi öğrencilerine göre(%25) daha iyi bilmıştır($p=0.01$). Önerilen kas güçlendirici egzersiz sürelerini tıp fakültesi öğrencilerinin %50'si, BESYO öğrencilerinin %85'i doğru bilmıştır, aradaki fark anlamlıdır($p=0.04$). Aerobik aktivite ile kilo ilişkisini BESYO öğrencileri daha iyi bilmıştır($p=0.04$). Eğitim verildikten sonra fakülteler arası fark "fiziksel aktivite kronik hastalık riskini ortadan kaldırır" önermesi dışında ortadan kalkmıştır. Eğitim sonrası tıp fakültesi öğrencilerinin %95'i, BESYO öğrencilerinin %60'ı bu önermeyi doğru olarak cevaplamıştır($p=0.02$). Tıp öğrencilerinin eğitim öncesi ve sonrası bilgi düzeyleri karşılaştırıldığında, eğitim sonrası fiziksel aktivitenin koruyucu olduğu kanser türlerini, kardiyovasküler risklerin azalması için gerekli rutin egzersiz süresini, haftalık asgari yapılması gereken egzersiz süresini, kas güçlendirici egzersiz süresini, aerobik aktivite-kiloveme ilişkisini, meme kanseri üzerindeki koruyucu etkisini, antrenmanın kaç parçaya yapılması gerektiğini, kemik güçlendirici aktivite çeşitlerini, kanserden korunmak için gerekli olan egzersiz süresini, ağır fiziksel egzersiz süresini, beden kitle indeksi sınıflamasını bilme düzeyleri anlamlı olarak artmıştır(sırasıyla $p=0.03$, $p=0.03$, $p=0.03$, $p=0.01$, $p=0.03$, $p=0.03$, $p=0.04$, $p=0.03$, $p=0.006$, $p=0.01$, $p=0.03$) BESYO öğrencilerinin eğitim öncesi ve sonrası bilgi düzeyleri karşılaştırıldığında, eğitim sonrası fiziksel aktivitenin kronik hastalıkları azalttığını, kardiyovasküler riskin azalması için gereken rutin aktivite süresini, asgari egzersiz sürelerini, aktivitenin inme üzerindeki etkisini antrenmanın kaç parçaya yapılması gerektiğini, kanserden korunmada gerekli egzersiz süresini, haftalık aktivitenin düzenli yapılmasının önemini, , ağır fiziksel egzersiz süresini, , beden kitle indeksi sınıflamasını bilme düzeyleri anlamlı olarak artmıştır(sırasıyla $p=0.016$, $p<0.001$, $p=0.03$, $p=0.04$, $p=0.03$, $p=0.03$, $p=0.031$, $p=0.01$, $p=0.031$).

Sonuç:

Bu konunun profesyonelleri olacak öğrenci grubunda sağlıklı fiziksel aktivite ile ilgili bilgi eksiklikleri mevcuttur. Verilen eğitim değerlendirildiğinde genel olarak faydalı olduğu söylenebilir. Bu tür eğitimlerin öğrencilere düzenli olarak verilip ders programlarına konulması önerilir.

Anahtar kelimeler: Van, tıp fakültesi öğrencileri, BESYO öğrencileri, sağlıklı fiziksel aktivite, müdahale

Tıp Fakültesi ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu (BESYO) Öğrencilerinde Spor Yapmanın Benlik Saygısına Etkisinin Değerlendirilmesi

Sinemis Çetin DAĞLI, İhsan AYDIN, Danyal Burak KOCA, İzzet ÇELEĞEN

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp fakültesi Halk sağlığı Anabilim Dalı, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp fakültesi Halk sağlığı Anabilim Dalı, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp fakültesi Halk sağlığı Anabilim Dalı, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp fakültesi Halk sağlığı Anabilim Dalı

Öz

Giriş

Spor yapmak ve bu alandaki başarının kişinin özgüvenini arttırdığı bilinmektedir. Bu çalışmada da sporu profesyonel olarak yapan öğrencilerin daha sık bulunduğu BESYO öğrencileri ile akademik başarısı daha yüksek olan tıp fakültesi öğrencileri benlik saygısı karşılaştırılarak sporun benlik saygısına etkisi değerlendirilmiştir.

Materyal ve Metot

Tanımlayıcı tipte bir çalışmadır. Çalışmaya Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi ve BESYO son sınıf öğrencilerinden 20 şer kişi sistematik rastgele örnekleme seçilerek alınmıştır. Katılımcılara 25 soruluk anket formu H.E.ŞENTÜRK tarafından geçerliliği ve güvenirliği yapılan 25 maddelik spora yönelik tutum ölçeği (SYTÖ) ve 10 soruluk Rosenberg Benlik Saygısı alt ölçeği (RBSAÖ) araştırmacılar tarafından uygulanmıştır. SYTÖ minimum 25 maksimum 125 puanlı bir ölçek olup puan arttıkça spora yönelik tutum olumlu yönde artmaktadır. RBSAÖ ; düşük, orta ve yüksek benlik saygısı olarak 3 gruba ayrılarak değerlendirilmektedir. Veri girişi SPSS 22.0 programı ile yapılmış, tanımlayıcı istatistikler için yüzde, ortalama verilmiş, kategorik değişkenlerin karşılaştırılmasında ki-kare testi, sayısal değişkenlerin karşılaştırılmasında Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri kullanılmış, ilişki araştırılması Spearman korelasyon analiziyle yapılmıştır.

Bulgular

Tıp fakültesi öğrencilerinin yaş ortalaması $23,93 \pm 0,96$, BESYO öğrencilerinin $22,85 \pm 0,96$ 'dır. Tıp fakültesi öğrencilerinin %40'ı yüksek, %40'ı orta, %20'si düşük benlik algısına sahipken, BESYO öğrencilerinin %57,1'i yüksek, %9,5'i orta, %33,3'ü düşük benlik algısına sahiptir, aralarında istatistiksel olarak anlamlı fark yoktur. BESYO öğrencilerinin SYTÖ puan ortalaması $99,90 \pm 10,39$ olup Tıp Fakültesi öğrencilerinden ($83,13 \pm 16,14$) anlamlı olarak yüksektir ($p=0,002$). Benlik saygısı yüksek olanlarda SYTÖ puan ortalaması $100,61 \pm 3,2$, orta olanlarda $86,12 \pm 4,07$, düşük olanlarda $82,77 \pm 4,66$ 'dır. Aradaki fark anlamlıdır ($p=0,006$). Benlik saygısı ile SYTÖ puanı arasındaki ilişki araştırıldığında, SYTÖ puanı ile benlik saygısı arasında pozitif yönde güçlü bir ilişki bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencilerinin SYTÖ puanları benlik saygısı karşılaştırıldığında gruplar arasında fark bulunamamıştır. BESYO öğrencilerinde ise SYTÖ puanları yüksek olanların benlik saygısı daha yüksektir ($p=0,002$). Tıp fakültesi öğrencilerinde benlik saygısını etkileyen faktör ders başarısıdır. Ders başarısı düşük olanların %66,7'sinin düşük benlik saygısı, orta olanlarının %33,3'ünün düşük benlik saygısı varken ders başarısı yüksek olan grupta düşük benlik saygısı olan öğrenci bulunmamaktadır, aradaki fark istatistiksel olarak anlamlıdır ($p=0,006$). Diğer sosyodemografik değişkenlerin benlik saygısına etkisi saptanamamıştır.

Sonuç

Spor yapmanın, spordan maddi kazanç sağlamanın, spor faaliyetlerini izleyici veya katılımcı olarak takip etmenin kişinin benlik saygısına olumlu etkisi bu çalışmada da gösterilmiştir. Spor alanında aktif olan bir grubun öğrencileri, akademik başarısı çok yüksek olan grupla karşılaştırıldığında benlik saygıları arasında fark bulunamamıştır. Gençlerin spora yönlendirilmesi ruh sağlığı açısından son derece önemlidir. Ekonomik durum, aile yapısı, yaşanan yer, anne ve babanın eğitim durumu gibi sosyal belirleyicilerin benlik saygısına etkisi bu çalışmada saptanamamıştır. Bu da gösteriyor ki spor, dezavantajlı gruplarda bile benlik saygısını yükselten önemli bir faaliyettir.

Anahtar kelimeler: Benlik saygısı, spora yönelik tutum ölçeği, Van

Âşık Paşa'nın Garib-nâme'sinde Hikâyelerle Birlik Fikri**Zehra ŞİMŞEK**

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Öz

Garib-nâme, Türk dili tarihinin en önemli eserlerinden biridir. Eserin asıl önemli özelliği, Batı Türkçesiyle telif edilen ilk hacimli eser olmasıdır. Döneminin sosyal, kültürel ve fikri hayatına ayna tutan eser, Türkçenin çok erken bir devri olan 13. yüzyılda, sağlam bir dil şuuruyla yazılmıştır. *Garib-nâme*, devrindeki sosyal olayların etkisiyle hayata hikmet nazarından bakan, Kırşehirli âlim, şair ve mutasavvıf Âşık Paşa tarafından kaleme alınmıştır. Âşık Paşa, Anadolu'da sıkıntılı zamanların geçtiği Beylikler döneminde, Türk milletinin hikmetlere ulaşması amacıyla eserini Türkçe yazmış, bu yönüyle adeta Türk milletinin yol göstericisi olmuştur. Eserinde, bu zor zamanlardan kurtulmanın yollarını göstererek birlik olmanın gereğine vurgu yapmıştır. Çalışmanın amacı, şahsiyetli bir insan olma yolunda birliğin önemini açıkladığı eserin birinci bölümünde, konunun hikâyelerle nasıl ele alındığını gözler önüne sermektir. Bu bakımdan eserde birlik fikrini ele alan hikâyeler incelenmiş ve bu fikrin hikâyelerde hangi varlıklar üzerinden anlatıldığı tespit edilmiştir. Bu çalışmada Prof. Dr. Kemal Yavuz'un titizlikle hazırladığı ve Türk Dil Kurumu tarafından basılan Âşık Paşa *Garib-nâme* (4 Cilt) adlı eseri esas alınmıştır. Bu çalışma, birlik ruhuna ihtiyaç duyulan bu zaman diliminde 13. yüzyıldan günümüze seslenen Âşık Paşa'yı ve mesajını bugünün insanıyla buluşturup geçmişle bugün arasında bir köprü kurması ve birlik ruhunu tesis etmeye katkı sağlaması bakımından önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Âşık Paşa, *Garib-nâme*, hikmet, birlik fikri.

The Thought of Unity with Stories in the *Garib-nâme* of Âşık Pasha**Abstract**

Garib-nâme is one of the most important works of Turkish language history. The main feature of the work is that it was the first volume work that was written in Western Turkish. Mirrored in the social, cultural and intellectual life of his period, the work was written in a very early period of the 13th century, a strong language. *Garib-nâme* was written by wise, poet and Sufi Âşık Pasha, who was looking at life with the effect of social events during his time. Âşık Pasha wrote his work in Turkish during the period of Anatolian Principalities in which troublesome times were spent in Anatolia and in order to reach the wisdom of the Turkish nation, he became a guide of the Turkish nation with this aspect. He emphasized the necessity of unity in his work by showing the ways of getting rid of these difficult times. The aim of the study is to reveal how the subject is handled with stories in the first part of the work, which explains the importance of unity on the way to becoming a person. In this respect, the stories that deal with the idea of unity in the works are examined and it is determined which assets are told in the stories. In this study, Prof. Dr. Kemal Yavuz's book published by the Turkish Language Institute was taken as the basis. This work is important in terms of contributing to the establishment of a bridge between the past and today and bringing together Âşık Pasha and his message from the 13th century to the present day.

Keywords: Âşık Pasha, *Garib-nâme*, wisdom, the thought of unity.

80-iecse-7th-1065-MT-Oral / Sözel-142

Brain Hemispherity, Language Disorder and English Language Teaching

Ibrahim SABATİN

Palestine Technical University Khadouri/Arroub Branch

Abstract

As a result of accidents and conflicts around the world, over a million people suffer from a brain injury every year, many of whom are school students between the ages of 5 and 18. These injuries affect their ability in language learning. Dyslexia is one of these problems. Dyslexia affects 10-15% of the population. Dyslexic students are often either exempted from the study of additional languages or they underperform in foreign language classes. This study aims at investigating the effect of brain injury on learning English language. The sample of the study consists of 16 second grade children with a primary diagnosis of Brain Injury (BI). They were 16, 3 girls and 13 boys. This study tries to answer the following questions:

- 1- What is the effect of BI on learning English as a foreign language?
- 2- What is the effect of BI on pronouncing simple words?
- 3- What is the effect of BI on writing simple words and simple sentences?

To achieve the purpose of the study, the researcher contacted families by phone, email or by a written form to obtain information about their children and to determine their general eligibility. Parents were asked whether the child had any history of language disorder, whether their child's TBI was secondary to another disorder or disability, specifically language. Parents also confirmed that the child was currently attending a private school or private institution. After the general procedures and aims of the study were explained, families interested in participating scheduled a testing time at their desired location. The Second step in the procedure is providing students with two different tests concerning learning English language, spoken and written tests. SPSS program was used to the run analyses.

The results of the study revealed the following:

- 1-There was a significant difference between students who suffer from Brain Injury and their performance in pronouncing simple words.
- 2-There was a significant difference between students who suffer from Brain Injury and their performance in writing simple words and sentences.
- 3-There was a significant difference between students who suffer from Brain Injury and their performance in learning English Language.

Keywords: Brain Hemispherity, Language Disorder and English Language Teaching

81-iecsees-7th-551-MT-Oral / Sözel-5

Bizans İmparator ve İmparatoriçe Kıyafetleri

Tunay KARAKÖK, Dr. Öğretim Üyesi Özlem GÜNEŞ
Bartın Üniversitesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Öz

Bizans İmparatorluğu yada Doğu Roma İmparatorluğu, geç antik çağ ve orta çağ boyunca Roma İmparatorluğu'nun devamı şeklinde var olan ve başkenti Konstantinopolis olan İmparatorluk 1100 yıl boyunca ekonomik, siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel olarak her alanda büyük değişimler ve gelişmelerin ya müsebbibi ya da etkileneşi olmuştur. Bizde bu çalışmamızda kültür hayatının önemli bir ayağını teşkil eden giyim-kuşam başlığı özelinde Bizans İmparatorluğu saray hayatında İmparator ve İmparatoriçe kıyafetlerini incelemek ve konu hakkında araştırmacılara fikir vermesi için tespitlerde bulunmayı amaçladık. Bu tespitleri yaparken de çalışmamızı; Bizans İmparatorluğu'nda Tekstil, Bizans İmparator ve İmparatoriçe Kıyafetleri, Bizans Kıyafetlerinde Kullanılan Renkler, Bizans Kıyafet Sözlüğü, Değerlendirme - Sonuç ve Katalog alt başlıklarından oluşturmaya çalıştık.

Anahtar Kelimeler: Bizans, Giyim, İmparator, İmparatoriçe

Clothes of Byzantine Emperors' and Empress'

Abstract

The Empire of the Byzantine Empire, the Eastern Roman Empire, the continuation of the Roman Empire during the late antiquity and medieval period, and its dominance of Constantinople, the economic, political, economic and socio-cultural changes of the Empire for 1100 years, you are affected. In this study, we aimed to examine Emperor and Empress clothes in the life of the Byzantine empire palace, which is an important footstep of cultural life, and to find out to give researchers ideas about the subject. When we make these determinations; In the Byzantine Empire, we tried to create from Texture, Byzantine Emperor and Empress Costumes, Colors Used in Byzantine Costumes, Byzantine Costume Dictionary, Evaluation - Result and Catalog.

Keywords: Byzantine, Clothing, Emperor, Empress

82-iecse-7th-551-MT-Oral / Sözel-45
Değerler Eğitiminde Darb-ı Mesel Yöntemi**Tunay KARAKÖK**
Bartın Üniversitesi**Öz**

Bir toplumda, inançlar, ideolojiler ya da insanlar arasında kabul görmüş, benimsenmiş ve yaşatılmaya devam eden insani, içtimai, ideolojik veya ilahi kaynaklı her türlü davranış, duygu, düşünüş, kural ya da kıymetlerin tamamı olarak tanımlanan değer; 21. yüzyılda gelişen ve değişen dünyamızla beraber; insanlarda ve toplumlarda meydana gelen ahlaki yozlaşma ve değerler sisteminin bozulması, gibi nedenlerden dolayı eğitime ihtiyaç duyulan ve gün geçtikçe de bu kapsamda değerlerin eğitime verilen önemin artmasına neden olmuştur. Tamda bu noktada insanoğlunun tarihin en eski devirlerinden beri vazgeçilmez parçalarından birini oluşturan dini ve dünyevi değerlerinin öğretilmesi, nesilden nesile aktarılması ve esasında da toplumlar tarafından en iyi şekilde hatırlanması ve öğretilmesi için sahip olunan değerlerin öğretimi sırasında takip edilen yöntemlerden bazıları ön plana çıkmışlardır.

İşte tam bu noktada biz bu çalışmamızda; çoğu zaman tarihte farklı eğitim-öğretim ve meslek grupları tarafından kullanılan misal getirme, temsil ile anlatma olarak da bilinen "*Darb-ı Mesel*" ile kısaca iyiliği emretme ile bireyleri öğrenmeye sevk etmek ve öğrenme motivasyonlarını sağlamak için ödül ve yaptırımlardan yararlanmayı öngören değerler eğitimi yöntemlerini amaçları ve kapsamı noktasında aktarmaya çalıştık.

Çalışmamız; değerler eğitimi nedir ile değerler eğitiminin önemi ve gerekliliğinin ele alındığı bir giriş kısmı dahil olmak üzere; söz konusu metodların ayrı ayrı ele alındığı iki bölüm ve genel bir değerlendirmenin yapıldığı bir sonuç bölümünden oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Darb-ı Mesel, Değerler Eğitimi**Darb-ı Mesel Method In Values Education****Abstract**

In a society, the value that is defined as all the behaviors, feelings, thoughts, rules, or assets of humanity, social, ideological or divine origin that are accepted, adopted and sustained among beliefs, ideologies or people; Along with our developing and changing world in the 21st century; the corruption of morals and the corruption of the system of values that have come to the fore in human beings and societies, has led to an increase in the importance given to the education of values in this context. At this point, some of the methods followed during the teaching of religious and secular values that constitute one of the most indispensable parts of human history since the earliest periods of history, and in the course of teaching the values possessed in order to be remembered and taught in the best way by the societies, have been brought forward.

At this point we are in this work; "*Darb-ı Mesel*", also known as representation and expression, often used by different education and teaching professions in history, We have tried to convey the values education methods that aim to encourage individuals to learn and to benefit from rewards and sanctions in order to provide learning motives to the ends and scope.

Our study; including an introduction to general information about education of values; consists of two parts in which the methods are handled separately and a result part in which a general evaluation is made.

Keywords: Education, Darb-ı Mesel, Values Education

Mahmut Şevket Paşa'nın Gözüyle Osmanlı'da Askeri Kıyafetler**Yılmaz FARAŞOĞLU**
İZÜ**Öz**

Dünyanın en büyük ve en etkili devletlerinden birini kurmuş olan Osmanlı devleti hiç şüphesiz bu büyüklüğünü ve etkisini askeri gücünden alıyordu. Geçmişte olduğu gibi günümüzde de güçlü devletler güçlü ekonomilere ve güçlü ordulara sahip olan devletlerdir ve bu güç ve ihtişam hiç şüphesiz kıyafetlerde de kendini gösterir. Osmanlı devleti de kuruluş aşamasından yıkılış dönemlerine kadar askeri açıdan bir çok değişiklik ve yenilikler geçirmiştir. Bu yenilik ve değişiklikleri askeri kıyafet, eşya ve aksesuarlarında da görmek mümkündür.

Bu çalışmamızda Osmanlı devletinin son zaman sadrazamlarından olan ve döneminin siyasi ve askeri olaylarında büyük etkisi olan Mahmut Şevket Paşa'nın kaleme aldığı "Osmanlı Teşkilat ve Kıyafet-i Askeriyesi" adlı Osmanlı Türkçesiyle yazılmış olan kitabı esas alarak Osmanlı devletindeki Askeri kıyafetler hakkında döneminin orijinal resimleri ile de destekleyerek açıklamalar yapmaya çalışacağız. Biz özellikle kitabın 1. Cildi üzerinde duracağız. Çalışmamızda Mahmut Şevket Paşa hakkında bilgi, yazdığı kitabın bölümlerinin ana hatları ile tanıtımı, askeri kıyafetlerde büyük değişimlerin yoğun olarak yaşandığı dört Osmanlı padişahının kısa tanıtımı, kitabın sunumu yani askeri sembol ve işaretlerin yanı sıra kıyafet, serpuş, sorguç, ayakkabı gibi eşyalar hakkında ayrıntılı bilgiler ve bu bilgileri somut hale getiren sembol ve kıyafet resimleri ile bir sonuç-değerlendirme bölümü bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı, giyim, askeriye, kıyafet, aksesuar, sembol

The Military Clothes in the Ottoman With the Eyes of Mahmut Şevket Paşa**Abstract**

The Ottoman state, which had established one of the largest and most influential states in the world, undoubtedly took its magnitude and influence from its military power. As in the past, the powerful states are strong states and powerful armies, and this power and glory are undoubtedly manifested in clothing. The Ottoman state has undergone many changes and innovations in terms of military from its foundation to its downfall. It is possible to see these innovations and changes in military clothing, articles and accessories.

In this study, with the original paintings about the Ottoman Empire's military clothes, the book was written in Ottoman Turkish called "Ottoman Organization and Clothing-i Military Organisation" which was written by Mahmut Şevket Pasha who was one of the last time grand viziers of the Ottoman state and which had a great effect on the political and military events of his period. and try to make explanations by supporting. We will especially focus on the 1st volume of the book.

In our study, information about Mahmut Sevket Pasha, presentation of the sections of the book he wrote, brief introduction of the four Ottoman sultans, where the great changes in military clothing are experienced, the presentation of the book, detailed information about the military symbols and signs, as well as the articles such as clothes, drywall, crest, shoes and There is a result-evaluation section with symbol and clothes pictures that make the information concrete.

Keywords: Ottoman Empire, Clothing, Military Services, Clothes, Accessory, Symbol

84-iecse-7th-704-MT-Oral / Sözel-60

Abbasiler Döneminde Kadının Siyasetteki Rolü: Harunürreşid'in Annesi Hayzüran ve Eşi Zübeyde Örneği**Mustafa HİZMETLİ**

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Öz

Son dönem tarih araştırmalarında kadınlar hakkında yapılan çalışmalara ve toplumda bu tür eserlere yönelik artan bir ilgiden söz etmek mümkündür. Abbasiler dönemi bütün İslam tarihi içerisinde kadının rolü, siyasi katılımı, toplum hayatındaki yeri ve etkisi açısından önemli bir araştırma alanı olarak incelemeye muhtaçtır. Bu tebliğin amacı Abbasi halifeliğinin zirve dönemini kapsayan Mehdi, Hâdi, Harûnürreşid ve oğulları devrinde devlet yönetiminde kadının konumunu ve etki lerini incelemektir. Döneme ışık tutan birinci ve ikinci el kaynaklar içerisinde Abbasi döneminde kadınların saraydaki nüfuzları, ordu komutanları ve devlet erkânıyla işbirlikleri ve oluşturdukları idari bağlar bütüncül olarak değerlendirilecektir. Güzelliği, kültürü ve edebi yetenekleriyle kısa sürede halife el-Mehdî'nin gözdesi haline gelen Hayzüran, daha sonra Musa, Hârûn ve Abbâse'yi dünyaya getirerek onun ümmü veledi olmuştur. Hayzüran hükmedici ve nüfuzlu kişiliğiyle yumuşak huylu Halife el-Mehdî'yi ve bütün sarayı etkisine almış, oğulları Musa ve Harun'u veliaht tayin ettirmiştir. Devlet işlerine açıkça müdahale etmiş, istediği emri vermiş veya verilen emri bozmuş, bilhassa kardeşi Gıtrî'î önce Yemen'e daha sonra Horasan'a vali tayin ettirmesi gibi atama ve azillerde de etkin rol oynamıştır. Hayzüran nüfuzunu müdahalelerine direnen ve şüpheli şekilde ölen Musa el-Hâdi ve Harûnürreşid dönemlerinde de 789'daki vefatına kadar sürdürmüştür. Abbasi sarayında faal rol üstlenen Zübeyde ise kocası Harûnürreşid'in daha yetenekli gördüğü oğlu Me'mun yerine kendi oğlu Emin'i veliaht tayin ettirmesi ve devlet idaresinde büyük bir nüfuz kuran Bermeki ailesinin iktidardan uzaklaştırılması gibi kritik kararlarda önemli rol oynamıştır.

Üç Abbasi halifesi döneminde kadınların siyasetteki rolünü inceleyen bu araştırma İslam tarihinde kadın çalışmaları literatürüne önemli katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda kadın hakları konusunda İslamiyet'in maruz kaldığı olumsuz algı yanlışlamalarına ve suçlamalara karşı da bir cevap niteliğindedir. Bu yönde yapılacak çalışmaların artması İslamiyet'te kadının kimliği ve yeri konusunda daha gerçekçi bir yaklaşım ortaya konulmasına katkıda bulunacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hayzüran, Hadi, Harunürreşid, Zübeyde, Abbasiler

85-iecse-7th-1009-MT-Oral / Sözel-70

Geleneksel Japon Kiyafeti Kimono Hakkında Bazı Tespitler

Müzeyyen Melike ESİN

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Öz

Kimono özel festivallerde ve resmi mekânlarda her yaşta giyilen, geçmişten günümüze gelen bir Japon ulusal giysisidir. Japonlar geleneklerine bağlı bir halk olarak giyim kuşam konusunda örf ve adetlerini sürdürerek modern zamanlara taşımışlardır.

Kimono; kemerle belden bağlanan, önden açılan geniş kollu tarzı ile zaman içinde çağa ayak uyduran desen ve form oluşturmuştur. Kimono, Japon kültürünü, kimliğini yansıtan önemli bir öge olarak dünya modasını etkisi altına almayı başarmıştır.

Bu çalışmada, Japonlara özgü bir karaktere sahip kimono; kullanım alanları, farklı modelleri ve kumaş desenleri göz önüne alınarak incelenmeye çalışılmıştır. Bu çalışmanın amacı; kimononun tarihini ve giyim kurallarını merak duyan araştırmacıların konu hakkında fikir sahibi olmalarını sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Japonya, Kimono, Giyim, Gelenekler, Festivaller

Some Findings About Traditional Japanese Dress Kimono

Abstarct

Kimono is a Japanese national dress from the past to the present, worn at all ages in special festivals and public places. The Japanese have maintained their traditions and traditions as a people dependent on their traditions and carried them to modern times.

Kimono; With its wide-arm style that opens from the waist, it forms a pattern and form that keeps up with the times in time and has succeeded in influencing the world fashion as an important element that reflects the Japanese culture and identity.

In this study, kimono with Japanese character; areas of usage, different models and fabric patterns have been studied. The purpose of this study is; to give an idea about the history of the kimono and the rules of dothing.

Keywords: Japan, Kimono Clothing Tradition Festival

86-iecsees-7th-885-MT-Virtual / Sanal-132

Doğu Afrika'daki Derviş Devleti ve Osmanlı

Mohamed İSSE ABDULLAHİ
ULUDAĞ Üniversitesi

Öz

Eski habeshistan Somali İslamiyetten önce Habeshistanla tanınan eski İmparatorluğu bir parçasıydı. Birinci hicret diyarı olan olan Somali halk İslami kabul etmişler ve o zaman ki Hristiyan hükmünün altında kalmak razı olmayarak ayrılmışlar. Somali'nin tarih çok eski geriye gider ancak son 2500 yıl Somalililerin yerleşim yeri Habeshistan olmuştur. Bugünkü başkent Mogadişu 900 yılında kurulmuştur ve İslam dinini orada yerleşmesi ile eş zamanlıdır. Somali tarihinde 1200-1500 arasında Şehir devletler ve kraliyet mevcuttu özellikle Adal Krallığının hakimiyeti izlenir. Daha sonra İbn Batuta'nın hatıralarına göre Mogadişu'dan Mozambik'e kadar uzanan ve Benadir adlı verilen bekeretki kıyılar bir çok Arap şehir devletleri Zanzibar adası Sultaniğe bağlı olarak hüküm sürmüşler.

Anahtar Kelimeler: Somali'deki Derviş Devleti ve Osmanlı ilişkileri

87-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-233

Beytülhikme: Kökeni ve Abbasi İdeolojisini Biçimlendirmedeki Rolü

Mustafa HİZMETLİ

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Öz

Emeviler döneminde sarayda tıp, astronomi-astroloji, kimya konularında başlatılan tercüme faaliyetinin gerek konu gerekse miktar olarak kökleşip yaygınlaşabilmesi için Abbasi devletinin kurulmasını beklemek gerekmiştir. Halife Mansur ve Mehdi döneminde başlayan tercüme hareketinin Harunürreşid döneminde ivme kazandığı söylenebilir. Ancak asıl rengini bulması ve fonksiyon icra edebilmesi Memun döneminde mümkün olabilmiştir. Bunda Memun'un kişiliğinin, eğitiminin ve görüşlerinin yanı sıra bu dönemde yaşanan iç savaşın, isyanların ve kırılmaların da rolü vardır. Bu çalışma beytülhikmenin kökeni ve kuruluşuyla alakalı tartışmaların yanında Abbasi ideolojisinin oluşumundaki rolünü de sorgulamayı amaçlamıştır. Bildiride tartışılan konular arasında beytülhikmenin kurumsal büyüklüğü ve sanıldığı kadar önemli olup olmadığı da yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Mansur, Memun, tercüme, Abbasi, ideoloji

88-iecsees-7th-996-MT-Virtual / Sanal-51

Günümüz Dindarlığında Sosyalleşme Krizleri (Cemaatlerin İslamileşmesi, İnsanileşmesi ve Ahlakileşmesi Sorunu Bağlamında)**Ali ÖZTÜRK**
Bartın Üniversitesi**Öz**

Din ve dindarlık bilinenin aksine gençlik için hep ilgi çekici olmuştur. Gençler yaşları ve eğilimleri gereği daha çok yozlaşma, başıbozukluk, hedonizm eğilimleri ve asilik gibi negatif imajlarla anılır ve anlaşılır olsalar da esasen gerek manevi mesajlara gerekse psikik gönderilere son derece duyarlıdır. Bu yüzden bir toplumda dini, manevi, psikik vb. her tür oluşum, eğilim, mesaj öncelikle gençlere yönelik bir iddia ve etki oluşturmaktadır. Üstelik gençlerin bu mesajları ve eğilimleri daha keskin ve çoğu zaman irrasyonel düzeyde abartılı his ve uygulamalarla karşıladıkları da aşîkârdır.

Bu yüzden gerek seküler gerekse dini cemaatler gençleri önceleyen pratikler geliştirmişlerdir. Özellikle son dönemlerde dini cemaatlerin bu rolleri birçok saikten ötürü tartışılmaktadır. Ancak gençler hangi şartlar altında olursa olsun, hayatı mitolojileştiren, psikik gönderilerle motive eden eğilim ve mesajlara karşı sayısız kanallar yoluyla açıktır. Özellikle Qu-post dönemde (bilgisayar, küreselleşme, postmodern vb.) irrasyonel ve operasyonel birçok manevi telkin merkez ve biçiminin geliştiğini bilmekte fayda var. Bu yüzden tüm kamu kuruluşları, cemaat ve sivil toplum unsurları gençliğin bu her daim rasyonel ya da değil, legal ya da değil mobilize edilebilen potansiyelini dikkate almak ve çözümler üretmek zorundadır.

Günümüz dünyasında tüm cemaatlerin, özellikle de dini cemaatlerin çeşitli krizler içinde olduğu açıktır. Oysaki gençlerin sağlıklı dini sosyalleşmeye olan ihtiyacı bitmiş değildir. Bunu sadece devlet kurumları aracılığıyla da karşılamak çok çeşitli nedenlerden ötürü hem doğru hem de mümkün değildir. Bu yüzden cemaatlerin güncel rolleri üzerinde yeniden düşünmeliyiz. Bu çalışma gençliğin dindarlık ve manevi eğilimlerini yönlendirmede önemli rol oynayan cemaatlerin kendi klasik mekanizasyonunu önceleyen, siyasal eğilimleri merkeze alan, çeşitli güncel ihtiras ve araçları hedefleyen yönlerini kritize ederek, bu yapıların İslamileşmesi; İslam'ın değer ve motivasyonlarını merkeze çeken, İnsanileşmesi; insanı, ferdi manevi ve saygın ihtiyaçlarını önceleyen, Ahlakileşen; çıkar ve rekabet döngüsüne kapılmadan insanlar arası ilişkiyi formüle eden bir modeli tartışmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Dini Sosyalleşme, İnsanileşme, Ahlakileşme

89-iecse-7th-996-MT-Virtual / Sanal-52
Eleştiri Paradigmaları ve Toplumsal İzdüşümü

Ali ÖZTÜRK
Bartın Üniversitesi

Öz

Eleştiri olgusu önemlidir. Her toplumsal biçimde ve katmanda bir şekilde etkili olan bu olgunun alışılının dışında yeniden ele alınmasında fayda vardır. Zira eleştiri olgusu Batı medeniyeti tarafından rehlin alınmıştır. Bizim gündelik hayatımızda, kurullarımızda, neşriyatımızda, entelektüel hayatımızda eleştirinin özel bir yeri var. Eleştirinin özel bir yanı ise; eleştiri çok muazzam mükemmel bir sistem olarak kullanılıyor ve insanların kendilerini geliştirmesine sızrama yaratmasına yarayan bir unsur olarak mı, vücuda olarak mı geliyor? Bu çok tartışmalı bir mevzu; ama şu kesin: Bizim toplumumuzda hemen hemen diğer toplumlarda olmadığı kadar çok eleştiri teknikleri ve psikolojik argümanları kullanılıyor. Söylendiğinin aksine biz öyle düşünmeyen, itiraz etmeyen bir toplumumuz ifadesi yerine, biz tam anlamıyla diğer batılı toplumlara nazaran eleştiri konusunda daha özgüvenli; fakat çoğu kez de patavatsızlığa varan bir biçimde eleştirinin sınırlarını zorlayan bir tarafımız olduğunu ifade edebiliriz. Bu çalışma, eleştiri kavram ve olgusunun sosyal hayattaki karşılığını analiz edip, sosyolojinin öncülleri olan batı düşünce sistematığının eleştirisi, ilk kurucu sosyologlar ve pozitif sosyolojisinin eleştirisi ve reddi bağlamında ele alınacaktır. Ayrıca bizim medeniyetimizde bu olgunun değeri çeşitli bağlamlarda ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eleştiri, Paradigma, Toplumsal Değişim

90-iecsees-7th-972-MT-Oral / Sözel-77

Beden Eğitimi Dersi Alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Narsistik Kişilik Düzeyleri ve Beden Algıları arasındaki ilişkinin belirlenmesi (Mardin İl Örneği)

Ünsal TAZEGÜL, Abdullah ALTUNHAN, Turan SEZAN
Mardin Artuklu Üniversitesi BESYO

Öz

Yapılan bu çalışmanın amacı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Narsistik Kişilik Düzeyleri ve Beden Algıları arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Çalışmanın örneklemini, 102 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak, Narsistik Kişilik Envanteri ile Bedeni Beğenme Ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 20 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıma sahip olduğunu belirlemek için "Kolmogorov-Smirnov" testi, homojenliğini belirlemek için "Anova-Homogeneity of variance" testi uygulanmış ve verilerin homojen ve normal bir dağılıma sahip olduğu belirlenmiştir. Verilerin analizinde; tanımlayıcı istatistik ve Pearson Korelasyon analizi kullanılmıştır. Yapılan istatistik analiz sonuçlarına göre, örneklem kapsamındaki öğrencilerin bedenlerini beğenme skorları ve narsisizm skorları arasında olumlu bir ilişki olduğu ortaya çıktı.

Anahtar Kelimeler: Narsisizm, Beden Algısı, Öğrenci

Determination of the relationship between the Narcissistic Personality Levels and Body Perceptions of Vocational School Students (The Case of Mardin Province)

Abstract

The aim of this study is to determine the relationship between the Narcissistic Personality Levels and Body Perceptions of Vocational School of Health Services Students. The sample of the study consists of 102 students. Narcissistic Personality Inventory and Body liking scale were used as data collection tools. SPSS 20 package program was used to analyze the data obtained. The in Kolmogorov-Smirnov ova test was used to determine the normal distribution of the data and the, Anova-Homogeneity of variance ov test was applied to determine its homogeneity and it was determined that the data had a homogeneous and normal distribution. In the analysis of the data; descriptive statistics and Pearson Correlation analysis were used. According to the results of statistical analysis, it was revealed that there was a positive relationship between the scores of the students' scores and the scores of narcissism.

Keywords: Narcissism, Body Perception, Student

91-iecse-7th-1022-MT-Oral / Sözel-84

Religiousness and Superstitious Behaviour Tendencies in Sport

Hasan KAPLAN, Nihal İŞBİLEN, Melike Nazlı KAPLAN
İbn Haldun Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi

Abstract

This research explores the prevailing superstitious behaviour tendencies in professional and amateur athletes and sport fans. The sample consist of 346 subjects recruited from various age cohorts and sport branches such as basketball, football, tennis, swimming, etc. The aim of the study was to examine superstitious behaviour practice frequencies according to demographic variables (age and gender), sport branch, experience (amateur or professional), type of superstitions and religiousness. We used *The Superstitious Ritual Questionnaire* developed by Buhmann and Zaugg (1981) and adapted to Turkish by Barut (2008) to collect data. Findings reveal that majority of athlete have superstitious belief tendencies. Results indicates that superstitious beliefs and behaviours varied with sex, age, and various measures of athletic involvement. For instance, males were less likely than females to subscribe to superstitions; in some sport branches superstitions are prevalent. Contrary to our expectations, religiousness is not a significant predictor of superstitious behaviour.

Keywords: Sport, athlete, religiousness, superstitious behaviour.

92-iecsees-7th-887-MT-Oral / Sözel-54

Siyasi Parti Beyannamelerinde Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi**Yaşar AKÇA, Şaban ESEN**
Bartın Üniversitesi**Öz**

Demokrasinin temel yapıtaşlarından birini siyasi partiler oluşturmaktadır. Demokrasi ile idare edilen ülkelerde belirli periyotlarla genel seçimler yapılmaktadır. Söz konusu seçimlere katılan her siyasi parti aynı zamanda ülke yönetiminde söz sahibi olmayı istemektedir. Bunu gerçekleştirmenin yolu halkın oyunu almaktan geçmektedir. Siyasi partiler halkın oyunu kazanmak için seçim beyannameleri hazırlamaktadırlar. Seçim beyannamelerinin içeriğini ekonomi, sosyal politika ve sosyal hizmet, dış ve iç siyaset, maliye, hukuk, adalet, eğitim, spor, kültür, yerel kalkınma, istihdam, üretim ve çevre gibi konular oluşturmaktadır. Böylece siyasi partiler iktidara geldiklerinde izleyecekleri politikaları kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu çalışmanın amacı, siyasi partilerin seçim beyannamelerinde yer alan eğitim politikalarını incelemek, parti yönetimleri tarafından problem olarak görülen sorunları ortaya koymak ve bu sorunlara yönelik geliştirdikleri çözüm önerilerini değerlendirmektir. Ülkenin geleceğinde eğitim politikalarının dikkate alınması gerekmektedir. Eğitim politikası denildiğinde eğitimin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler anlaşılır. Eğitime hem devlet hem de aileler olağanüstü miktarlarda para, zaman, insan, araç-gereç gibi kaynakları harcamaktadır. Partilerin seçim beyannamelerinde eğitimin çeşitlendirilmesi, eğitim altyapısının sürekli geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması hususlarında farklı yaklaşımlar tespit edilmiştir. Bu çalışmada nitel desenli doküman analizi tekniği kullanılmıştır. 24 Haziran 2018 tarihli genel seçimlere katılan siyasi partilerin (Adalet ve Kalkınma Partisi, Bağımsız Türkiye Partisi, Büyük Birlik Partisi, Cumhuriyet Halk Partisi, Demokrat Parti, Halkların Demokratik Partisi, İyi Parti, Milliyetçi Hareket Partisi, Saadet Partisi ve Vatan Partisi) hazırladıkları seçim beyannamelerinin eğitim bölümleri incelenmiştir. Çalışmanın sonunda araştırmanın bulgularına, sonuç ve önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Siyasi Partiler, Seçim Beyannameleri, Eğitim Politikası, Öğretmen, Öğrenci**Evaluation of Education Policies in Political Party Declarations****Abstract**

Political parties constitute one of the basic building blocks of democracy. In the countries governed by democracy, general elections are held periodically. Each political party participating in these elections also wants to have a voice in the country's administration. The way to do this is to get the people's game. Political parties prepare election declarations to win the election. The content of the election declarations is composed of topics such as economy, social policy and social service, foreign and domestic politics, finance, law, justice, education, sports, culture, local development, employment, production and environment. Thus, when political parties come to power, they share their policies with the public. The purpose of this study is to examine the education policies of political parties in the election declarations, to reveal the problems seen as problems by the party administrations and to evaluate the solution suggestions they have developed for these problems. Education policies should be taken into account in the future of the country. When the training policy is mentioned, the measures taken for the dissemination and development of education are understood. Both state and families spend enormous amounts of money, time, human, and equipment on education. Different approaches have been identified regarding the diversification of education in the election declarations of parties, the continuous development of the educational infrastructure and the improvement of the quality of education. In this study, qualitative patterned document analysis technique was used. June 24, 2018 dated general elections to join a political party (Adalet ve Kalkınma Partisi, Bağımsız Türkiye Partisi, Büyük Birlik Partisi, Cumhuriyet Halk Partisi, Demokrat Parti, Halkların Demokratik Partisi, İyi Parti, Milliyetçi Hareket Partisi, Saadet Partisi ve Vatan Partisi) prepare their election manifesto of The education departments were examined. At the end of the study the findings of the research, results and suggestions are given.

Keywords: Political Parties, Election Declarations, Education Policy, Teacher, Student

24 Haziran 2018 Genel Seçimlerine Yönelik Siyasi Parti Beyannamelerinde Spor'a Yaklaşım**Şaban ESEN, Yaşar AKÇA**
Bartın Üniversitesi**Öz**

Siyasi partiler demokratik hayatın vazgeçilmez unsurlarıdır. Temel amaçları yapılacak genel seçimlerde ülkeyi yönetecek düzeyde oy alabilmek ve ülke yönetiminde söz sahibi olabilmektir. Siyasi partiler, belirlenen seçim dönemlerinde halkın desteğini almak için seçim çalışmalarında kullanılmak üzere seçim beyannameleri hazırlar ve kamuoyu ile paylaşırlar. Beyannamelerde yer alan taahhütler, eğer parti iktidara gelirse (hükümet kurarlarsa) bir bağlayıcılık özelliği taşıyacağından, iyi tasarlanmış ve projelendirilmiş olması gerekmektedir. Bu çalışmanın amacı, geçtiğimiz aylarda yapılan, 24 Haziran 2018 yılı genel seçimlerine katılan siyasi partilerin seçim beyannamelerinde "spor" konusuna yer verip-vermedikleri, spor konusunda ne yapacakları, spor için ayrı bir başlık açıp-açmadıkları vb. gibi hususlar incelenmiştir. Verilerin elde edilmesinde içerik analizi kullanılmıştır. Kısaca içerik analizi; metin içinde tanımlanan belirli karakterlerden sistematik ve tarafsız sonuçlar çıkarmak için kullanılan bir araştırma tekniğidir. 24 Haziran 2018 Seçim beyannameleri üzerinde yapılan incelemeler neticesinde spor kavramını en fazla kullanan partiler, Adalet ve Kalkınma Partisi (97), Cumhuriyet Halk Partisi (38), İyi Parti (35), Halkların Demokratik Partisi (19), Vatan Partisi (17) ve Milliyetçi Hareket Partisi (1) olarak tespit edilmiştir. Ayrıca, Adalet ve Kalkınma Partisi, Cumhuriyet Halk Partisi, İyi Parti, Halkların Demokratik Partisi ve Vatan Partisinin seçim beyannamelerinde spor konusuna ayrıca yer verdikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Genel Seçimler, Siyasi Partiler, Spor, Seçim Beyannameleri**Sports Policies in Political Party Declaration in January 24, 2018 General Elections****Abstract**

Political parties are indispensable elements of democratic life. The main aim is to be able to vote at the general elections in the country and to have a say in the country administration. Political parties prepare and share with the public election statements to be used in the election work to obtain public support during the election periods determined. Commitments in the banners must be well designed and projected, since they will be binding if the party comes to power (government establishments). The aim of this study is to show how the political parties participating in the general elections of June 24, 2018 made a decision on the issue of "sports" in the election memorandums, what they would do about sport, anarchy has been studied. Content analysis was used to obtain the data. Content analysis in brief, is a research technique used to produce systematic and unbiased results from specific characters identified in the text. 24 June 2018 As a result of the examinations on the election reports, the parties that use the sport concept most frequently are the Justice and Development Party (97), the Republican People's Party (38), the Good Party (35), the Democratic Party of Peoples (19) Nationalist Movement Party (1). It has also been found that the Justice and Development Party, the Republican People's Party, the Good Party, the Democratic Party of Peoples and the Homeland Party have also included sports in their election declarations.

Keywords: General Elections, Political Parties, Sport, Election Declarations

94-iecse-7th-1137-MT-Oral / Sözel-242

Spa Merkezlerine Giden Bireylerin İş Doyum Düzeyleri ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

Selahattin AKPINAR, Necmettin MANSUROĞLU
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Öz

Bu çalışma, SPA merkezlerine giden bireylerin iş doyum düzeyleri ve tükenmişlik düzeylerini tespit ederek kişisel özelliklere göre bunların farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymak amacıyla yapılmıştır.

Betimsel bir nitelikte olan bu araştırmanın örneklemini 2017 yılında İstanbul Beyoğlu'nda bulunan Angkawat SPA merkezine giden 240 kişi oluşturmaktadır.

Araştırmada veri toplama aracı olarak, bireylerin iş doyum düzeylerini belirlemek için Dawis ve arkadaşları tarafından geliştirilen Deniz ve Güliz tarafından Türkçeye çevrilen Minnesota İş Doyum Ölçeği ile Maslach ve Jackson tarafından geliştirilen Ergin tarafından Türkçeye uyarlanan Maslach Tükenmişlik Ölçeği kullanılmıştır.

Araştırmaya katılan bireylerin toplam puanlarda orta seviyenin üzerinde iş doyumuna sahip oldukları ve tükenmişlik ölçeğinin alt boyutlarından almış oldukları puan ortalamaları ölçeğin alt boyutlarından alınabilecek puan ortalamalarına bakıldığı zaman duygusal tükenme ve duyarsızlaşma puanları düşük kişisel başarı duygusu puanları yüksek olduğu buradan da araştırmacıların tükenmişlik düzeylerinin düşük olduğu söylenebilir. Kişisel özelliklere göre de, gerek iş doyumunda gerekse de tükenmişlik düzeylerinde bazılarında farklılaşırken bazılarında da anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Anahtar Kelimeler: SPA, İş Doyumu, Tükenmişlik

Examination of Job Satisfaction and Burnout Levels of Individuals who Go to the Spa Center

Abstract

This study has been conducted in order to determine the job satisfaction as well as burnout level of individuals visiting SPA centers and if the said levels vary according to personal characteristics or not.

The sample of this study, which has a descriptive nature, comprises 240 people visiting the SPA center named Angkawat located in Beyoğlu district.

Minnesota Job Satisfaction Scale, developed by Dawis et al and translated into Turkish through Deniz and Güliz has been utilized as the data collection means while Maslach Burnout Scale, developed through Maslach and Jackson and adapted by Ergin has been employed with an eye to determine job satisfaction levels of individuals .

It can be said that individuals participating in the study had job satisfaction over medium level in terms of their total scores while it can be said that the burnout levels of said individuals were low when the mean scores they received from subdimensions of the burnout scale were compared with mean scores to be received from subdimensions of the scale. As regards the personal characteristics there were differences in some both job satisfaction and burnout levels while no significant relationship was detected in some levels.

Keywords: SPA, Job Satisfaction, Burnout

95-iecse-7th-965-MT-Oral / Sözel-16

Yönetici Kadınların Kamu Kurumlarındaki Yeri ve Önemi**Şerife Serap MUTLUAY**

İzmir Halk Eğitimi Merkezi Milli Eğitim Bakanlığı

Öz

21. yüzyılda Avrupa ve Türkiye’de kadınların kamu kurum ve kuruluşlarında yer aldığı bilinmektedir. Kadınların iş hayatına katılması ve istihdamlarının sağlanması önemlidir. Eğitimsel faaliyetlerin içerisinde fazlasıyla bulunan kadınların yönetimsel faaliyetlerde pek yer almadığı yapılan bilimsel araştırmaların sonuçları incelendiğinde görülmüştür. Kadınların yönetimsel faaliyetlere katılması toplumsal açıdan ve sosyal yaşam açısından oldukça önem arz etmektedir. Kamu kurumlarında eğitim alanında yer alan kadın yöneticilerinin sayısal verileri yapılan araştırmalar sonucuna göre azdır. Kadınların yönetimsel faaliyetlerde az yer almasının ve katılmamasının birçok nedenleri vardır. Bu nedenlerden biri de bilimsel araştırmalardaki sonuçlara göre, kadının toplum ve aile içerisindeki rollerinin yöneticilik görevinin önüne geçmesidir. Aile içi sorumlulukları yerine getirme yükümlülüğü kadınların eğitim hayatının içinde yer almasını sağlamış ancak yöneticilik görevinde yer almasının önüne geçmiştir. Bu araştırmada kadın yöneticiliğin önündeki engeller, kadınların yöneticilik görevinde neden bulunmadığı, sayısal veri azlığının nedenleri, sorunlar ve çözüm yolları literatür ve kaynak tarama yoluyla nitel araştırma deseni kullanarak bulunmaya çalışacaktır. Sonuçlara göre çıkarımlarda bulunulacak ve çözüm önerileri sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Yöneticilik, Kadın Yöneticiler**Place and Importance of Executive Women in the Public Headquarters****Abstract**

It is known that in the 21st century takes place in public institutions and organizations of women in Europe and Turkey. It is important for women to participate in work and to provide employment. It was seen when the results of the scientific researches carried out that the women who have a lot of educational activities did not take place in administrative activities were examined. The participation of women in administrative activities is very important in terms of social and social life. The numerical data of the women managers in the field of education in the public institutions are less than the results of the researches done. There are many reasons why women have little or no involvement in administrative activities. One of the reasons for this is that, according to the results of scientific research, the role of women in society and in the family takes the lead in managing. The obligation to fulfill family responsibilities has allowed women to take part in the educational life, but it has taken the place of managerial duty. In this research, the obstacles in front of women's management will try to find reasons, problems and solutions of the lack of numerical data which women do not cause in the managerial role by using qualitative research design through literature and literature review. The results will be inferred and a solution proposal will be presented.

Keywords: Women, Management, Women Managers

96-iecse-7th-998-MT-Oral / Sözel-68

Moda Perakendeciliğinde Satış Danışmanlarının Prova ve Ürün Bilgisi Konusunda Görüşlerinin İncelenmesi

Birsen ÇİLEROĞLU, Betül PINAR

Gazi Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, ANKARA/TÜRKİYE
Gazi Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, ANKARA/TÜRKİYE

Öz

Türkiye’de her geçen gün gücünü artıran perakende sektöründe en zorlu görev satış danışmanlarına aittir. Kıyasıya rekabetin yaşandığı bir sektörün içinde çalışırken satışları artırmak, müşteriye elde tutmak, başarıyı sürdürebilir kılmak ise öncelikli performans göstergesi olarak belirtilmektedir. Müşteri ile yüz yüze olan satış danışmanlarının performansı da markanın tüm başarısını seyrini değiştirebilmektedir. Bu nedenle son yıllarda satış danışmanı nitelikleri, satış danışmanlığı eğitimi ve satış motivasyon unsurları üzerine önemli tartışmalar gerçekleştirilmektedir.

Satış danışmanlarının satacakları ürün veya hizmeti doğru bir şekilde öğrenmesi, o ürünün tüm özelliklerini doğru şekilde müşteriye aktarabilmesi beklentilerin başında gelmektedir. Moda ürünü satın alma davranışa yönelik olarak yapılan araştırmalar da ürün ve prova bilgisinin satın alma kararlarında çok etkili olduğu belirtilmektedir.

Bu araştırmada; müşterilere ile bire bir iletişim içerisinde olan satış danışmanlarının görüşlerinin alınması amacıyla İstanbul ve Ankara illerinde 115 satış danışmanına anket uygulanmış olup, verilen cevaplar incelenerek satış danışmanlarının ürün ve prova bilgisi konusunda yetkinliğinin çok önemli ve sahip olunması gereken nitelikler olduğu sonuca ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Moda Perakendeciliği, Moda Tasarım, Satış Danışmanı

Analysis of the View of Sales Consultants in Fashion Retailing on Try on and Product Information

Abstract

The retail sector in Turkey increases its power with each passing day and the most difficult task belongs to sales consultants. While working in a sector where competition takes place, increasing sales, keeping the customer and keeping the success sustainable are stated as the priority performance indicators. The performance of the sales consultants face-to-face with the customer can also change the course of the brand. Therefore, in recent years, important discussions have been made on sales consultant qualifications, sales consultancy training and sales motivation elements.

It is expected that sales consultants will learn the products or services they will sell correctly, and that all the features of the product can be transferred to the customer correctly. Researches on the purchasing behavior of fashion products indicate that product and try on information are very effective in purchasing decisions.

In this study; in order to get the opinions of the sales consultants who are in direct contact with the customers, a questionnaire has been applied to 115 sales consultants in provinces of İstanbul and Ankara and the answers of the sales consultants to the product and try on information are very important qualities.

Keywords: Fashion Retail, Fashion Desing, Sales Consultant

97-iecse-7th-1025-MT-Oral / Sözel-85

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Kültürlülük Algısının Belirlenmesi: Gaziantep İli Örneği**Fatma Nur GEDİK, Hatice BEKİR**Milli Eğitim Bakanlığı, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi
A.B.D**Öz**

Çok kültürlülük; dil, din, kültür, etnik köken, sosyal sınıf boyutlarını içeren çok yönlü bir kavramdır. Çok kültürlü eğitimin amacı ise yalnızca çocuklara farklı grup ve ülkeleri öğretmenin yanında çocuklara farklı yaşam tarzlarının, dillerin, kültürlerin ve farklı bakış açılarının olabileceğini göstermektir. Farklılıkların erken yaşlarda öğretilmesinin, ileriki zamanlarda küreselleşmiş toplumda çocukların etkili bir birey olarak yetişmelerinde faydalı olacağı düşünülmektedir. Bu farklılıkların olmaması, toplumlarda kutuplaşmaya, insanların birbirleriyle etkileşimlerinin kopmasına ve bu yüzden toplumdan uzaklaşmalarına sebep olmaktadır.

Çok kültürlü eğitim uygulamaları ile karşılanması mümkün olan gereksinimlerin ortaya çıkması çok kültürlü eğitim programlarının okul öncesi sınıflardan başlayarak uygulanmasına zemin hazırlamıştır. Çok kültürlü eğitim programları ABD, Kanada, Avustralya, Almanya, İngiltere gibi çok uluslu ve çok kültürlü ülkelerde okul öncesi sınıflardan başlayarak uygulamaya konulmaktadır.

İçinde bulunduğumuz koşullarda, farklılıkların bir sorun değil bir zenginlik olduğunu anlamaya ve kabul etmeye ihtiyacımız bulunmaktadır. Pek çok tutum ve davranışın ilk temellerinin atıldığı okul öncesi dönemde çocuklara farklı kültürlerle olumlu tutum kazandırılması oldukça önemlidir. Farklı kültürlerle olumlu tutum kazandırılmasında okul öncesi öğretmenlerinin öneminden yola çıkılarak ele alınan bu çalışma okul öncesi öğretmenlerinin çok kültürlülük algısını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Nicel desende oluşturulan araştırmada çalışma grubunu Gaziantep ili Şehitkâmil ve Şahinbey ilçelerinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk ve ortaokul bünyesindeki anasınıfı ve bağımsız resmi anaokullarında görev yapan 161 (153 kadın, 8 erkek) okul öncesi öğretmeni oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu" ve Ayaz (2016) tarafından geliştirilen "Çok Kültürlülük Algı Ölçeği" kullanılmıştır.

Çalışmanın sonucunda, öğretmenlerin çok kültürlülük algılarında mesleki kıdem, farklı kültürlerden arkadaşı olma, hizmetiçi eğitime katılmak isteme değişkenleri, anlamlı farklılık yaratırken, çokkültürlülükle ilgili hizmet içi eğitime katılma, sınıfında farklı uyruktan çocuğun olup olmama değişkenleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çok kültürlülük, okul öncesi dönem, öğretmen

Ortaöğretim Öğrencilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Beden Eğitimi Öğretmenliği Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Batman Raman Anadolu Lisesi Örneği

Özgür Pişkin, M. Enes Işıkgöz, H. Murat Şahin

Batman İMKB Belde Ortaokulu, Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Öz

Bu çalışmanın amacı, Batman Raman Anadolu Lisesi öğrencilerinin çeşitli demografik değişkenlerine göre beden eğitimi öğretmenliği mesleğine yönelik tutumlarının incelenmesidir.

Araştırmanın çalışma grubunu 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz döneminde Batman Raman Anadolu Lisesinin 11. ve 12. sınıflarında öğrenim gören ve çalışmaya gönüllü katılan 85 erkek ve 134 kız olmak üzere toplam 219 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri Yanık ve Çamlıyer (2013) tarafından geliştirilen "Ortaöğretimde Beden Eğitimi Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum" ölçeği ile toplanmıştır. Ölçek beşli Likert tipinde derecelendirilmiş (1:Kesinlikle Katılmıyorum, 2:Katılmıyorum, 3:Kararsızım, 4:Katılıyorum, 5:Kesinlikle Katılıyorum) olup 3 faktör (F1:İlgi, F2:Beklenti, F3:Güven) altında toplam 18 sorudan oluşmaktadır. Ölçeğin geliştirilme aşamasında Cronbach Alfa güvenirlik katsayısı faktörler bazında ,85-,94 arasında, toplamda ,93 olarak bulunmuştur. Mevcut çalışmada ise ölçeğin Cronbach Alfa güvenirlik katsayısı faktörler bazında ,87-,93, ölçek toplamında ise ,91 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlara göre ölçeğin oldukça güvenilir olduğu söylenebilir. Verilerin analizinde betimsel istatistik teknikleri yanı sıra, tek örneklem Kolmogorov-Smirnov normallik testi, Mann Whitney-U ve Kruskal Wallis-H testleri kullanılmıştır. Verilere uygulanan normallik sına testi sonucunda, verilerin normal dağılımdan farklı dağıldıkları ($z=0,85$; $p<0,05$) gözlenmiştir. Bu kapsamda non-parametrik testler tercih edilmiştir.

Araştırmaya katılan öğrencilerin 94'ü (%42,9) 11. sınıf, 125'i (%57,1) 12. sınıfta öğrenim görmektedir. Öğrencilerin 55'i (%25,1) 14-16 arası, 164'ü (%74,9) 17-19 arası yaşa sahiptir. Öğrencilerin 35'i (%16,0) boş zamanlarında hiçbir zaman spor yapmadıklarını, 105'i (%47,9) ara sıra, 57'si (%26,0) nadiren, 22'si (%10,0) her zaman spor yaptıklarını belirtmişlerdir.

Araştırma bulgularına göre; öğrencilerin beden eğitimi öğretmenliği mesleğine yönelik tutumlarını belirlemede sırasıyla; İlgi ($22,73\pm6,89$), Beklenti ($17,00\pm5,59$) ve Güven ($10,53\pm4,78$) faktörlerinin belirlediği, öğrencilerin beden eğitimi öğretmenliği mesleğine genel tutumlarının orta düzeyde olumlu olduğu görülmüştür. Öğrencilerin beden eğitimi öğretmenliği mesleğine ilişkin tutumlarının cinsiyet değişkenine göre ($U_{(4317,00)}=-3,016$; $p<0,05$) erkek öğrenciler lehine, sınıf değişkenine göre ($U_{(4414,00)}=-3,149$; $p<0,05$) 12.sınıf öğrencileri lehine, yaş değişkenine göre ise ($U_{(3374,50)}=-2,793$; $p<0,05$) 17-19 arası yaşa sahip öğrenciler lehine anlamlı olarak farklılaştığı saptanmıştır. Bu bulgulara göre öğrencilerin erkek öğrencilerin beden eğitimi öğretmenliği mesleğine daha olumlu baktıkları, sınıf ve yaş seviyesi yükseldikçe öğrencilerin mesleğe yönelik tutumlarının daha olumlu seviyeye çıktığı söylenebilir.

Araştırmada öğrencilerin beden eğitimi öğretmenliği mesleğine yönelik genel tutumlarının orta düzeyde olumlu olduğu, öğrencilerin tutumlarını sırasıyla; ilgi beklenti ve güven faktörlerinin belirlediği, demografik değişkenlere göre öğrencilerin beden eğitimi öğretmenliği mesleğine yönelik tutumlarının cinsiyet, sınıf ve yaş değişkenine göre anlamlı olarak farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ortaöğretim, Öğrenci, Beden Eğitimi Öğretmenliği Mesleği, Tutum.

Çocuk Evlerinde Yaşayan Okul Öncesi Dönem Çocuklar ve Gelişimlerinin Desteklenmesi**Remzi AYDIN, Fatma TEZEL ŞAHİN**Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Drama ve Eğitim A.B.D.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi A.B.D**Öz**

Çocukların iyi ve sağlıklı yetişebilmesi için uygun aile, çevre ve toplum koşullarının sağlanması önem arz etmektedir (Bekir ve Aydın, 2014, s.277; Şimşek, Erol, Öztop ve Özcan, 2008). Bazı çocuklar evinde, ailesi yanında yaşama hakkından mahrum kalabilmekte, literatürde tanımlanan şekliyle korunmaya muhtaç çocuk durumuna gelebilmektedir. Ailelerin ya da çocukların bakımından sorumlu olan kişi veya kişilerin görevlerini yerine getiremediği durumlarda, sosyal hizmet sunmak üzere kamu kurumları devreye girmektedir (Şimşek, Erol, Öztop ve Özcan, 2008). Bu kurumlarda olumsuz sonuçların ortaya çıkması nedeniyle kurum bakımında yöntem değişikliğine gidilmiş; öncelik, çocukların kendi ailelerinin yanında bakım ve korunmasının sağlanması, aksi takdirde de koruyucu aile ve evlat edindirme hizmetleri sağlanmasına verilmiştir (Yazıcı, 2012). Tüm bu modellerin mümkün olmadığı durumlarda ise kışla tipi kurum bakımının olumsuzluklarından dolayı çocuklar Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı bünyesinde bulunan ev tipi bakım modellerinden olan çocuk evlerine yönlendirilmektedir. 2828 sayılı SHÇEK Kanunu'nun 3. maddesinde "0-18 yaşlar arasındaki korunmaya muhtaç çocukların kaldığı ev birimleri" olarak tanımlanan çocuk evleri 0-18 yaş grubu arasındaki 5-8 çocuğa bir ev ortamı yaratılarak o çocuklara korunma ve bakım sağlanarak, çocukların bedensel ve psikososyal gelişimleri ile Korunmaya Muhtaç Çocuklar ve Çocuk Evleri eğitimlerinin tamamlanmasına çalışılmaktadır (SHÇEK Kanunu, 1983; SHÇEK Genel Müdürlüğü Çocuk Evleri Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, 2008; Yazıcı, 2012; Yazıcı, 2014). Tüm bu gelişmelere rağmen, ailenin özellikle okul öncesi döneminde bulunan çocukların gelişimine etkisi düşünüldüğünde çocuk evlerinde yaşayan çocukların gelişimsel açıdan dezavantajlı bir grup olduğu söylenebilir. Literatürde, çocuk evlerinde yaşayan çocukların akran ilişkileriyle sosyal davranışlarını (Gür, 2016), insan ve aile resmi çizimleri (Güven, 2009) ve çocukların yazı farkındalığı becerilerinin değerlendirilmesi (Türk, 2018) ve çocuklara uygulanan oyun ve etkinlikleri ile bilişsel, fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini amaçlayan (Özdemir, Sefer ve Türkdoğan, 2008); çocukların alıcı ve ifade edici dil becerilerine etkileşimli kitap okuma programının etkisini inceleyen (Akoğlu, Ergül ve Duman, 2014) araştırmalar bulunmaktadır. Derleme niteliğinde olan bu çalışmada, okul öncesi dönem çocuklarına da hizmet veren çocuk evleri hakkında bilgi verilmiş ve çocuk evlerinde yaşayan çocukların bilişsel, dil, motor, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeye yönelik önerilere yer verilmiştir. Çalışma sonucunda, çocuk evlerinin tanınırlığının artması, çocuk evlerinde okul öncesi dönem çocuklar ile çalışan personellere gelişimsel açıdan bilgi öneri sunması, okul öncesi ve çocuk gelişimi alanında çocuk evlerinde yaşayan çocukların gelişimlerine yönelik yapılacak araştırmalar için rehber niteliği oluşturmaktan dolayı literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, çocuk evleri, çocuk gelişimi, okul öncesi

Gülhan ACAR BÜYÜKPEHLİVAN, Nuriye İŞGÖREN, Demet ÖZNAZ, Ömer Bünyamin ZELZELE, Zekiye SAYAR, Derya KAYACIK, Çimen BAYBURTLU, Bekir ORAL

Marmara Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Marmara Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tasarım Bölümü

Marmara Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tasarım Bölümü

Marmara Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

MEB Bursa Demirtaspaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

MEB Bursa Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Öz

Yenilikçi öğrenme yöntemleriyle birlikte teknolojiyi ve görsel sanatları birleştirerek, bilgilerin akılda kalıcı olması için hayatın içinden örneklerle pekiştirerek etkili ders işlenmesi eğitim kalitesi için çok önemlidir. Bu noktada, öğretmenlerin alanları ile ilgili deneysel yeterliliklerini ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla, içinde bilim ve sanatın yer aldığı farklı disiplinlerle birlikte çalışmalarını sağlayacak ortamlar oluşturulmaya yönelik "Bilim ve Sanatın İşbirliği: Güneş Baskı" projesi uygulanmıştır.

Bu proje Tübitak 4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları kapsamında gerçekleştirilmiştir. Özgün Baskı sistemlerinden olan bu teknikde; elde edilen görseller, güneş ışığı yardımıyla kimyasal tepkimeler kullanılarak kâğıt, ahşap, kumaş gibi farklı malzemeler üzerine sanatsal ve estetik değerler göz önünde bulundurularak transfer edilmiştir. Bursa MEB'e bağlı orta öğretim kurumlarının Kimya, Fizik, Biyoloji, Fotoğraf ve Grafik, Matbaa ile Tekstil Teknolojisi alanlarında görev yapan öğretmenler Hedef Kitle olarak belirlenmiştir. Projede; deneysel uygulamalar, grup çalışmaları, yaşayarak öğrenme ve aktif öğrenme gibi farklı öğretim yöntemleri kullanılmıştır.

Proje ile öğretmenlerin sınıf dışı öğrenme ortamlarında farklı disiplinlerle işbirliği içinde bilim ve sanatı bir arada kullanarak uygulanacak öğretim yöntemlerinin örnekleri oluşturulmuştur.

Makalenin sonuç bölümünde; bu projenin verilerinden elde edilen sonuçlar ve öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Güneş Baskı, 4005 Tübitak, Yaşayarak Öğrenme, Sınıf Dışı Öğrenme Ortamları, Sanat ve Bilim İşbirliği

Science and Art of Cooperation: The Sun Print

Abstract

By combining technology and visual arts with innovative learning methods, effective lesson processing by consolidating with examples from life to make the information memorable is very important for the quality of education. At this point, in order to develop experimental capabilities and creative thinking skills in the field of teachers, in which art and science to create environments that enable them to work with different disciplines, where "Science and Art of Cooperation: The Sun Print" project has been implemented.

This project has been realized within the scope of Tübitak 4005 Science and Society Innovative Education Practices. This technique is one of the original printing systems; The visuals obtained were transferred to different materials such as paper, wood and fabric by using the chemical reactions with the help of sunlight by taking into consideration the artistic and aesthetic values. Teachers working in the fields of Chemistry, Physics, Biology, Photography and Graphics, Printing and Textile Technology of the secondary education institutions affiliated to the Bursa Ministry of National Education were identified as Target Audiences. In the project, different teaching methods such as experimental practices, group work, live learning and active learning were used.

With the project, examples of teaching methods which are applied by using science and art in cooperation with different disciplines in teachers' extracurricular learning environments have been formed.

In the conclusion section of the article; results and recommendations from the data of this project are presented.

Keywords: The Sun Print, 4005 Tübitak, Living Learning, Out of Class Learning Environments, Art and Science Cooperation

101iecses-7th-702-MT-Virtual / Sanal-161

Integrated Sport: the keywords of an inclusive model

Angela Magnanini, Pasquale Moliterni, Antonio Ferraro, Lorenzo Cioni

University of Rome Foro Italico, University of Rome Foro Italico, University of Rome Foro Italico,
University of Rome Foro Italico

Abstract

The 2006 UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities encourages the participation of persons with disability, on an equal basis with others, in sporting activities. On the international scene, there are both specific sports models for persons with disability (e.g. wheelchair basketball) and sports models involving persons with and without disabilities together (e.g. unified sports basketball).

With a view to dialogue and synthesis between the principles of Inclusive Education, Universal Design and Sport, an inclusive sport model should possess characteristics that guarantee the active participation of all persons with and without disability, enhancing, within the game, the diversity of everyone in terms of maximum expression and development of their skills and potentiality (Marescotti, 2006; Magnanini, 2008; Moliterni, 2013).

The present study intends to analyze the constitutive characteristics of the Integrated Sport and to define a universally recognized lexicon in order to clarify its inclusive specificity with respect to other models of sport accessible to persons with and without disability (Black & Williamson, 2011; Kiuppis, 2016).

What are the key words of an Integrated Sport? What are the characteristics in terms of rules, spaces and materials that turn it into a privileged practice for social inclusion?

Through a hermeneutical-interpretative study (Trinchero, 2002) we will try to answer these crucial questions for a new concept of sport.

References

- Black, K. & Williamson, D. (2011). Designing inclusive physical activities and games. In Cereijo Roibas, A., Stamatakis, E. & Black, K., Design for sport. Farnham: Gower, 195-224.
- Kiuppis, F. (2016). Inclusion in sport: disability and participation. Sport and Society, 1, 4-21.
- Magnanini, A. (2008). Educazione e movimento. Pisa: Del Cerro.
- Marescotti, E. (2006). Le parole chiave della pedagogia speciale. Roma: Carocci.
- Moliterni, P. (2013). Didattica e Scienze motorie. Roma: Armando.
- Trinchero, R. (2002). Manuale di ricerca educativa. Milano: FrancoAngeli.

Keywords: inclusive education, inclusive sport, persons with disability, universal design

102-iecse-7th-1049-MT-Oral / Sözel-119

Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Pedagojik Formasyon Eğitimi Algılarının Değerlendirilmesi**Murat KUL, Sevim Handan YILMAZ**

Bartın Üniversitesi, Bartın Üniversitesi

Öz

Türkiye’de öğretmen yetiştirme programı kapsamında yıllardır farklı yöntemlere yer verilmiştir. Son yıllarda ortaya konulan programlar ile birlikte daha hızlı öğretmen yetiştirilebilir hale gelmiştir. Bu gün uygulanan pedagojik formasyon eğitimi programı eğitim fakültesi dışında ki öğrencilere öğretmen olma imkanı tanımaktadır. Buradan yola çıkılarak araştırmanın amacı pedagojik formasyon eğitiminin niteliğini bu eğitimi alıyor olan öğretmen adaylarının gözünden değerlendirmektir. Araştırmada tarama modelinden faydalanılmış olup pedagojik formasyon eğitimi değerlendirme ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde Bartın Üniversitesi pedagojik formasyon sertifika programına katılmış olan öğrenciler, araştırmanın örneklem grubunu ise pedagojik formasyon eğitimine devam etmekte olan 410 öğrenci oluşturmaktadır. Eğitimin niteliğini arttırmanın yolu nitelikli öğretmenler yetiştirmekten geçmektedir, yetişecek öğretmenlerin niteliği hizmet öncesinde aldıkları eğitim programının kalitesine bağlı olacaktır araştırma sonucunda elde edilecek verilerin değerlendirilmesi bu hususta önemli olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Pedagojik Formasyon, Öğretmenlik Mesleği, Öğretmen Adayı**Evaluation of Pedagogical Formation Education Perceptions of Pedagogical Formation Education****Abstract**

Turkey, in the context of years of teacher training programs have been in different ways. With the programs launched in recent years, there has been a faster teacher training. Nowadays, the pedagogical formation education program can be a teacher for students outside the faculty of education. The aim of this study is to evaluate the quality of pedagogical formation education in the eyes of prospective teachers. The research model was used and pedagogical formation education assessment scale was used. The population of the study consisted of 410 students attending to the Bartın University certificate program in 2018-2019 academic year and the sample group consisted of 410 students who are continuing pedagogical formation education. The aim of increasing the quality of education is to train educated teachers, and the quality of the teachers to be trained will depend on the quality of the training program they receive before the evaluation of the data to be obtained as a result of the research.

Keywords: Pedagogical Formation, Teacher Profession, Teacher Candidate

103-iecse-7th-1052-MT-Oral / Sözel-112

Çocukların Yakın Çevreye İlişkin Sorumluluk Algılarının İncelenmesi**Yasemin AYDOĞAN, Özlem OKYAY**Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bolu/TÜRKİYE**Öz**

Erken çocukluk yılları, çocukların çevreye ilişkin olumlu tutumlarının geliştiği bir dönemdir. Çocuklar kendisini yaşadığı çevrenin bir parçası olarak gördüğünde, anlamlı bir çevre bilinci gelişimleri mümkündür (Basile, 2000). Bu nedenle çalışmada okul öncesi eğitim kurumuna devam eden dört yaş çocuklarının yaşadıkları yere ilişkin sorumluluk algılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda çocukların ilk çevresini oluşturan eve ilişkin sorumluluk algıları, hem çocuklar hem de annelerinin görüşlerine dayalı olarak ele alınmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden Odak (Focus) grup görüşmesi tekniğinin kullanıldığı çalışmada, Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bağımsız bir okul öncesi eğitim kurumuna devam eden dört yaş grubu altı çocuk ve anneleri çalışma grubuna dahil edilmiştir. Moderatör başkanlığında iki okul öncesi uzmanı eşliğinde yapılan görüşmeler, çocuklar ve annelerle iki ayrı oturumda gerçekleştirilmiş ve çocuklarla yapılan görüşmede fotoğraflar ve çizimler gibi görsel öğelerden yararlanılmıştır. Görüşme sorularından elde edilen veriler, alt temalara ayrılarak içerik analizi yapılmıştır. Elde edilen bulgulara göre; annelerin çocuklarına ev içindeki sorumlulukların kazandırılmasında daha çok model olma, doğrudan öğretim ya da ödüllendirme yöntemlerini kullandıkları, yaşlarına göre sorumluluklar verdikleri ve yine gelişim düzeylerine paralel beklentiler içerisinde oldukları belirlenmiştir. Çocuklarla yapılan görüşmelerde ise, annelerinin görüşlerinin aksine çocukların ev içerisindeki sorumluluklarda çok daha aktif görevler üstlenmek istedikleri, fakat ailelerinin bu davranışlarını onaylamadıkları ifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çevre farkındalığı, okul öncesi dönem, sorumluluk**An Investigation of Children's Perceptions of Responsibility for the Immediate Environment****Abstract**

Early childhood is a period in which children develop positive attitudes towards the environment. When children see themselves as part of the environment in which they live, it is possible for them to develop meaningful environmental awareness (Basile, 2000). Therefore, the aim of this study is to investigate the perceptions of four year-old children attending pre-school education about responsibilities of their immediate environment. For this purpose, the perceptions of responsibilities about home, which constitutes the first environment of children, have been considered based on the opinions of both children and their mothers. In this study for which focus group interview was used as a technique which is one of the qualitative research methods, six children and mothers of four age groups attending to an independent pre-school education institution of Bolu Provincial Directorate of National Education were included in study group. Interviews with two preschool specialist under the chairmanship of the moderator were held in two separate sessions with children and mothers and visual elements such as photographs and drawings were used during the interview with children. The data obtained from the interview questions were divided into sub-themes and analyzed. According to the findings; It was determined that mothers used their children to be more models, direct teaching or rewarding methods in gaining responsibilities within the household and they give responsibilities according to their age and development levels. In interviews with children, it was stated that, contrary to the opinions of their mothers, children wanted to take on more active duties in their responsibilities within the home, but their families did not approve of these behaviors.

Keywords: Environmental awareness, pre-school period, responsibility

Demografik Özelliklere Göre Çocukların Duygu Düzenleme Becerileri ve Annelerin Olumsuz Duygularla Baş Etme Davranışlarının İncelenmesi**Cansu TUTKUN, Fatma TEZEL ŞAHİN**
Bayburt Üniversitesi, Gazi Üniversitesi**Öz**

Araştırmada annelerin değerlendirmelerine göre bazı demografik değişkenler açısından çocukların duygu düzenleme becerileri ve annelerin çocuklarının olumsuz duygularıyla baş etmelerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca çalışmada çocukların duygu düzenleme becerileri ile annelerin olumsuz duygularla baş etme davranışları arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığı da incelenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Ankara ili merkez ilçelerinde okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 4-6 yaş grubunda 285 çocuğun anneleri oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Duygu Düzenleme Ölçeği, Çocukların Olumsuz Duyguları ile Baş Etme Ölçeği ve Anne Bilgi Formu kullanılmıştır. Duygu Düzenleme Ölçeği, çocukların duygu düzenleme becerilerinin değerlendirilmesi amacıyla uygulanmaktadır. Ölçek, dayanıksızlık-olumsuzluk ve duygusal düzenleme olmak üzere iki alt ölçek ve 24 maddeden oluşmaktadır. Çocukların Olumsuz Duyguları ile Baş Etme Ölçeği, anne-babaların çocukların olumsuz duygularıyla başa çıkma tutumlarını ölçmek amacıyla kullanılmaktadır. Ölçek, çocukların yaşadığı öfke, korku, üzüntü, utanma ve hayal kırıklığı gibi olumsuz duyguları içeren 12 senaryodan oluşmakta ve her senaryo için anne babaların sergileyebilecekleri altı farklı tepki yer almaktadır. Annelerin bu olası yaklaşımları kullanarak her bir senaryoya ne kadar olası bir şekilde tepki vereceklerini ve o tepkinin sıklığını belirtmeleri istenmektedir. Anne Bilgi Formunda ise, çocuğun yaşı, cinsiyeti, doğum sırası, kardeş sayısı, annenin yaşı, öğrenim ve çalışma durumu gibi sorular yer almaktadır. Araştırmada ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Verilerin analizinde, gruplar arasındaki farklılıklar incelenirken değişkenlerin normal dağılım göstermemesi nedeniyle Mann Whitney U ve Kruskal Wallis-H Testlerinden yararlanılmıştır. Kruskal Wallis-H Testinde anlamlı farklılıkların görülmesi durumunda Post-Hoc Çoklu Karşılaştırma Testi ile aralarında farklılık olan gruplar belirlenmiştir. Normal dağılımdan gelmeyen değişkenler arasındaki ilişkiler incelenirken Spearman's Korelasyon Katsayısından yararlanılmıştır. Analiz sonuçları, çocukların duygu düzenleme becerileriyle, annelerin olumsuz duygularla baş etme davranışları arasında ilişki olduğunu ortaya koymuştur. Çocukların duygu düzenleme becerileri üzerinde, çocuğun kardeş sayısı ve anne öğrenim durumunun etkili olduğu, çocuğun yaşı, cinsiyeti, doğum sırası ve annenin çalışma durumunun ise etkisinin olmadığı belirlenmiştir. Annelerin çocuklarının olumsuz duygularıyla baş etme davranışları üzerinde, çocuğun doğum sırası, kardeş sayısı, annenin öğrenim ve çalışma durumunun etkili olduğu, çocuğun yaşı ve cinsiyetinin ise etkili olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmanın sonuçları ışığında, yapılacak çalışmalarda, anne baba tutumlarıyla, anne babaların duygu sosyalleştirme tepkileri arasındaki ilişki ve bu durumun çocukların problem davranışlarını etkileyip etkilemediğinin araştırılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi dönem, duygu düzenleme, duygu sosyalleştirme, anne değerlendirmesi.

105-iecse-7th-1040-MT-Oral / Sözel-135

Teknoloji Çağında Oyun ve Önemi**Fatma TEZEL ŞAHİN, Cansu TUTKUN**

Gazi Üniversitesi, Bayburt Üniversitesi

Öz

Çocuk için vazgeçilmez bir yaşama biçimi olan oyun, çocuğun en doğal öğrenme aracıdır. Oyun çocuğun kendini ifade edebildiği, yeteneklerini fark ettiği, yaratıcı potansiyelini kullanabildiği, dil, zihin, sosyal duygusal ve motor becerilerini geliştirebildiği önemli bir fırsattır. Oyun, çocuğun enerjisini boşaltılmasını, çevreyle uyumunu sağlayan, gelişimini destekleyen, gerçek hayata hazırlayan etkin bir araçtır. Çocukların gelecekte motivasyonu yüksek, girişken ve bağımsız düşünebilen yetişkinler olabilmeleri için zengin bir oyun ortamı gerekmektedir. Çünkü erken çocukluk döneminde eğitim ve öğretim oyunla iç içedir. Ancak günümüzde modern çağın beraberinde getirdiği teknolojik gelişmeler, çeşitli iletişim araçları ve buna bağlı olarak görsel ve işitsel medya, çocuklara çok yönlü eğlence biçimleri sunmaktadır. Çocukların yanlış televizyon izleme ve bilgisayar kullanma alışkanlıklarının okul öncesi dönemde de artış göstermesinin oyun davranışlarında ve çeşitlerinde yarattığı değişimler çocukların günlük yaşantılarında oyunun yerini, üzerinde durulması gereken güncel bir konu haline getirmiştir. Anne babaların teknoloji kullanımını, çocukların boş zamanlarını değerlendirebilecekleri bir aktivite olarak düşünmek yerine çocuklarını oyun oynama gibi etkinliklere yönlendirmeleri çok önemlidir. Bu açıdan çalışmada erken çocukluk döneminde oyun ve önemi üzerinde durulması amaçlanmaktadır. Oyunun gelişim alanları üzerindeki etkisinin ve çocuğun oyun gelişiminde anne babalar ve öğretmenlerin rolünün belirlenmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda oyunun çocuğun gelişimindeki öneminin, yaşlara göre oyun gelişim evrelerinin bilinmesinin konuyla ilgili anne babalar ve eğitimcilere farkındalık kazandıracığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Erken çocukluk dönemi, oyun, oyunun önemi, anne-baba-öğretmenin rolü.

Game and its Importance in the Age of Technology**Abstract**

Çocuk için vazgeçilmez bir yaşama biçimi olan oyun, çocuğun en doğal öğrenme aracıdır. Oyun çocuğun kendini ifade edebildiği, yeteneklerini fark ettiği, yaratıcı potansiyelini kullanabildiği, dil, zihin, sosyal duygusal ve motor becerilerini geliştirebildiği önemli bir fırsattır. Oyun, çocuğun enerjisini boşaltılmasını, çevreyle uyumunu sağlayan, gelişimini destekleyen, gerçek hayata hazırlayan etkin bir araçtır. Çocukların gelecekte motivasyonu yüksek, girişken ve bağımsız düşünebilen yetişkinler olabilmeleri için zengin bir oyun ortamı gerekmektedir. Çünkü erken çocukluk döneminde eğitim ve öğretim oyunla iç içedir. Ancak günümüzde modern çağın beraberinde getirdiği teknolojik gelişmeler, çeşitli iletişim araçları ve buna bağlı olarak görsel ve işitsel medya, çocuklara çok yönlü eğlence biçimleri sunmaktadır. Çocukların yanlış televizyon izleme ve bilgisayar kullanma alışkanlıklarının okul öncesi dönemde de artış göstermesinin oyun davranışlarında ve çeşitlerinde yarattığı değişimler çocukların günlük yaşantılarında oyunun yerini, üzerinde durulması gereken güncel bir konu haline getirmiştir. Anne babaların teknoloji kullanımını, çocukların boş zamanlarını değerlendirebilecekleri bir aktivite olarak düşünmek yerine çocuklarını oyun oynama gibi etkinliklere yönlendirmeleri çok önemlidir. Bu açıdan çalışmada erken çocukluk döneminde oyun ve önemi üzerinde durulması amaçlanmaktadır. Oyunun gelişim alanları üzerindeki etkisinin ve çocuğun oyun gelişiminde anne babalar ve öğretmenlerin rolünün belirlenmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda oyunun çocuğun gelişimindeki öneminin, yaşlara göre oyun gelişim evrelerinin bilinmesinin konuyla ilgili anne babalar ve eğitimcilere farkındalık kazandıracığı söylenebilir.

Keywords: Early childhood, play, importance of play, role of parent-teacher.

Birleştirilmiş Sınıf Uygulaması Üzerine Yazılmış Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi**Erol ERDEM**

Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü

Öz

İki veya daha çok sınıfın aynı derslikte yalnızca bir öğretmen tarafından eğitim aldığı uygulama 'birleştirilmiş sınıf uygulaması' olarak tanımlanmaktadır (Köksal, 2005). Birleştirilmiş sınıf uygulaması sadece ülkemize özgü bir uygulama değildir, dünyanın en gelişmiş ülkelerinin de eğitim sisteminde yer alan birleştirilmiş sınıf uygulaması eğitim sistemi içerisinde bir sorun değil, sorunları olan bir çözümdür. Bu çalışmada ulusal ölçekte Yüksek Öğretim Kurumlarının çatısı altında, birleştirilmiş sınıf uygulaması ile ilgili yazılan tezlerin çeşitli değişkenler açısından değerlendirmek amaçlanmıştır. Yök Elektronik Tez arşivinden anahtar sözcükler taratılarak bu konuda yazılmış tezler araştırıldı ve 45 lisansüstü teze rastlanıldı. Araştırmada tam örneklem modeli kullanıldı. Araştırmacıların veri toplama şekli, araştırmayı yapan üniversite, bağlı bulunduğu enstitü, araştırma alanı ve tez yılı gibi veriler kaydedildi. Araştırmada tarama modeli kullanılarak, nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman incelemesi yapıldı. Veriler SPSS 16.0 paket programına girildi ve pearson correlation analizi kullanılarak, değişkenler arasındaki ilişki ve yönünü belirlemek amaçlandı. Yapılan analizin sonucu olarak, yazılan tezlerin %97.7'si Yüksek lisans tezi iken %2.7'si doktora tezidir. Bu alanda araştırma yapanların %44.4'ü bayan, %65.6'sı erkektir. Araştırmaların %11.1'i (1992-1999) yılları arasında, %33.3'ü (2000-2009) yılları arasında ve %55.5'i (2010 ve sonrası) dönemde yazılmıştır. Araştırma alanı olarak yazılan tezlerin %20'si birleştirilmiş sınıflarda idari işler ve yönetin alanında, %31.1'i birleştirilmiş sınıflarda ders işleniş hakkında, %17.7'si birleştirilmiş sınıf programının incelenmesi ve 31.1'i birleştirilmiş sınıflarda öğretmen sorunları ve görüşleri üzerinedir. Yapılan araştırmaların %6.6'sı Vakıf üniversitelerinde, %93.4'ü Devlet üniversitelerinde ve %53.3'ü sosyal bilimler enstitülerinde, %44.4'ü eğitim bilimleri enstitülerinde ve %2.2'si fen bilimleri enstitüsünde yazılmıştır. Atatürk üniversitesi bu alanda en fazla çalışma yapan üniversite olarak yazılan tezlerin %15.5'i bu üniversiteye aittir, 13.3'lük pay ile Gazi üniversitesi ikinci sıradadır. Yazılan tezlerin %57.7'sinde anket veya ölçek, %22.2'sinde görüşme formu, %13.3'ünde karma yöntem kullanılmış ve %6.6'sında birleştirilmiş sınıf programı incelenmiştir. Bunun yanında uygulanan pearson correlation sonucunda dinsiyet ile enstitü arasında düşük pozitif ($r:0.296, p:0.048$), tez yılı ile araştırma alanı arasında orta düzey pozitif yönde ($r:0.363, p:0.014$), tez yılı ile enstitü arasında orta düzeyde negatif ($r:-0.396, p:0.007$) anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır. Çalışmada eğitim bilimleri enstitüsü olan çoğu üniversitenin bu alanda çalışma yapmadığı, yapılan çalışmaların genelde bu alanda ki olumsuzlukları ortaya koymak için yapıldığı, doktora düzeyindeki tezlerde bu alanla ilgilenilmediği ve son yıllarda pek çok üniversitede EBE açılarak ülke genelindeki sayının da arttığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Birleştirilmiş sınıf, Meta analizi, Lisansüstü tezler

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Metaforlarının İncelenmesi**Yusuf SÖZER, Hozan MOHAMMAD**

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Tarih boyunca önemini yitirmeyen öğretmenlik mesleği, günümüz dünyasında da aynı önemle yerini korumaktadır. Çünkü her çağda insanların zamanın ruhuna ayak uydurabilmesi için insanların yetiştirilmesi gerekecektir. Öğretmenlik mesleği bu anlamda zamana meydan okuyan kutsal bir meslektir. Öğretmenlik mesleğine toplumdaki bireylerin nasıl baktığı da bu kutsal koruma ve geliştirme yönündeki bakış açımızı şekillendirmektedir. Bu bağlamda toplumu oluşturan bireylerin öğretmenlik mesleğine ilişkin algılarının bilimsel yöntemlerle incelenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Öte yandan çağımızda genç nesillerin çeşitli nedenlere bağlı olarak öğretmenlik mesleğine ilişkin olumsuz bakış açıları da ortaya çıkabilmektedir. Özellikle öğretmen adaylarının yakın gelecekte icra edecekleri öğretmenlik mesleğine ilişkin algılarını değerlendirmenin önemli olduğu söylenebilir. Bu çalışmada, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin algılarını metafor yöntemi aracılığıyla incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde örgün öğrenim gören 228 (151 erkek, 77 kadın) öğrenci oluşturmuştur. Toplanan formlar incelenerek benzetilen metafor ile gerekçesi arasında uyumsuzluk bulunan ve/veya özensiz doldurulan 39 form analiz dışında tutulmuştur. Katılımcıların geliştirdikleri metaforların analiz edilmesi ve yorumlanması süreci; (1) metaforların belirlenmesi, (2) metaforların sınıflandırılması, (3) kategori geliştirme, (4) geçerlilik ve güvenilirlik sağlama olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilmiştir. Verilerin analizi sonucunda 45 geçerli metafora ulaşılmıştır. Daha sonra metaforlar gerekçeleri ile birlikte değerlendirilerek öğretmenlik mesleğini niteleyen 19 tema üretilmiştir. Araştırmanın güvenilirliğini sağlamak için, metaforların, söz konusu temaları teyit edip etmediğini belirlemek amacıyla uzman görüşüne başvurulmuştur. Uzmanın yaptığı eşleştirmeler araştırmacının kendi temalarıyla karşılaştırılarak kodlayıcı güvenilirliği hesaplanmıştır. Çalışmanın güvenilirliği 0,91 olarak bulunmuştur. Uzlaşmazlık olan eşleştirmeler daha sonra tartışılarak uygun temalara yerleştirilmiştir. Çalışmada ulaşılan temalar sıklığına göre aşağıdaki biçimde sıralanmıştır: “Büyüten/Yetistiren”, “Eşsiz Olan”, “Şekillendiren”, “İyileştiren/Tedavi Eden”, “Çok yönlü”, “Bakan”, “Komuta Eden/Yöneten”, “Eser Üreten”, “Hizmet Veren”, “Geliştiren”, “Yönelten”, “Kendini Adayan”, “Hüküm Veren”, “Kötülükten Arındıran”, “Katkı sağlayan”, “Ezilen”, “Eğlendiren”, “Ehlileştiren”, “Diğer”. Araştırmanın bulgularına göre, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin algılarının bu mesleğin çeşitli olumlu yönlerini yansıttığı ancak mesleğe ilişkin bazı olumsuz algıların da ortaya çıktığı söylenebilir. Araştırmada ayrıca metafor kullanımının Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin sahip oldukları kişisel algıları ortaya çıkartmada, anlamada ve açıklamada güçlü bir araştırma aracı olarak kullanılabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmenlik, Öğretim, Meslek, Algı, Metafor

108-iecsees-7th-1131-MT-Oral / Sözel-226

Model Uygulamalı Kalıp Çizimlerinde Öğretim Yöntemi Olarak Oyunun Kullanılması Amacıyla Hazırlanan Puuzzlın Öğrenci Başarısı Üzerine Etkileri

Filiz ERDEN, E. Elhan AKINCI, Melek TUFAN

Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Konya TÜRKİYE,
Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Konya TÜRKİYE
Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Konya TÜRKİYE

Öz

Oyun aracılığıyla öğrenme açık uçlu yaratıcı bir süreçtir. İnsanoğlu hangi yaşta olursa olsun ilgi duyacağı bir oyun olabilir ve bu oyunlar öğretim yöntemi olarak kullanılabilir. Model uygulamalı kalıp çizimlerinde süreyi etkin kullanmak, daha fazla model uygulamayı aynı anda ve eğlenceli bir yöntemle verebilmek için hazırlanan puzzle oyununun öğrenci başarısı üzerine etkilerini ölçmek amacıyla hazırlanan araştırmanın yöntemi deneysel araştırma yöntemidir. Puuzzle ile pekiştirilmek istenen volan, pili, pili kaşe, büzgü, pens kaydırma, kup ve korsaj gibi konular işlendikten sonra bu konuları içeren sınav uygulanmıştır. Aynı öğrenci grubuna 4 ders saati hazırlanan puuzzle oyunu ile konu tekrarı yapılarak sınav tekrar uygulanmış öğrenci başarısı üzerine etkileri belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: öğretim materyali, oyun, kalıp çizimleri, öğrenci başarısı

109iecses-7th-1137-MT-Poster / Poster-240

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimi Düzeylerinin İncelenmesi

Oruç Ali UĞUR, Selahattin AKPINAR, Öznur AKPINAR
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, Öğretmen, Kaynaştırma Eğitimi

110-iecse-7th-1137-MT-Poster / Poster-241

Meslek Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Problem Çözme Beceri Düzeylerinin İncelenmesi

Oruc Ali UĞUR, Selahattin AKPINAR, Öznur AKPINAR
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Anahtar Kelimeler: problem çözme, Üniversite, Öğrenci

111-iecsees-7th-959-MT-Oral / Sözel-15

Güncel Sanatta Hazır Nesne Kullanımı**Selda MANT MENAY**

Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü

Öz

Teknolojideki gelişmelerle birlikte ortaya çıkan tüketim toplumu, yeni bir insan tipini ortaya çıkarmıştır. Seri üretimle birlikte resim sanatı da teknik, malzeme ve konu olarak yeni bir döneme girmiştir. Hazır nesne, sanatçının klasik malzeme anlayışına bağlı kalmadan endüstriyel ürün olan nesnelerin sanat objesi olarak kullanması ve nesnenin asıl işlevinden soyutlayarak nesneye yeni bir anlam kazandırması olarak tanımlanabilir. Araştırma tarama modelinde desenlenmiştir. Araştırma hazır nesneyi malzeme ve konu olarak işleyen sanatçılar ve çalışmaları ile sınırlıdır. Hazır nesne, geleneksel olana itiraz niteliğindedir. Geleneksel sanat, günümüzde yerini fikir ve kavramlara bırakmıştır. Duchamp ile sanatın farklı tanımı yapılmış ve bu da sanatın özgürleşmesini sağlamıştır. Hazır nesne sanatçıya hem malzeme çeşitliliği sunar, hem de farklı bir bakış açısı sağlar. Dolayısıyla sanat eğitiminde hazır nesne kullanılması kaçınılmazdır.

Anahtar Kelimeler: Güncel sanat, hazır nesne, kavramsal sanat**Current Art Ready-Made to Use****Abstract**

The consumer society that emerged together with the developments in technology has revealed a new type of human being. With the mass production, painting has entered a new phase in terms of technique, material and subject. Ready object, the use of industrial objects as art objects without depending on the classical material understanding of the artist and it can be defined as giving a new meaning to the object by abstracting it from its original function. The research was designed in a screening model. The research is limited to artists and works that function as ready-made objects and subjects. The ready object is an objection to the traditional one. Traditional art has left its place to ideas and concepts today. With Duchamp, a different definition of art has been made and this has allowed the art to be liberated. The ready-made object artist offers both a variety of materials and a different perspective. Therefore, it is inevitable to use ready objects in art education.

Keywords: Contemporary art, ready-made, conceptual art

112-iecse-7th-962-MT-Oral / Sözel-17

‘Cerrahi Operasyonlarda Kullanılan Hasta Önlüklerinin İyileştirilmesine Yönelik Tasarım Uygulaması’

Prof. Dr. Saliha AĞAÇ, Sümeyya EMİROĞLU
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Öz

Cerrahi operasyonlarda kullanılan hasta önlüklerinin hasta, servis ve ameliyathane hemşirelerinin görüşleri doğrultusunda incelenip, tasarım iyileştirmelerinin yapıldığı bu araştırma iki aşamadan oluşmaktadır. Birinci aşamada mevcut durumda kullanılan hasta önlükleri ile ilgili problem durumunun tespitine yönelik hasta, servis ve ameliyathane hemşireleri ile yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak yüz yüze görüşmeler yapılmış ve kullanımda olan hasta önlüklerinin olumsuz yönleri tespit edilmiştir. Ulaşılan verilere dayalı tasarım kritikleri oluşturulmuştur. Bu tasarım kritiklerinden hasta, servis ve ameliyathane hemşirelerinin ortak paydada fayda sağlayabileceği maddeler tasarımda ön planda tutulmuştur. Bunlar; mevcut hasta önlüklerinin kapanma problemlerinden dolayı bedeni göstermesi ve kapanma sorunları, standart ölçülerde olması ve özellikle obezite problemi olan hastalarda sorun çıkarması, renk ve desen özelliklerinin olmaması nedeni ile daha sıklıkla riskli hasta gruplarınca psikolojik olarak kötü etki yaratması, kol boyu – etek boyu problemleri, fonksiyonelliğin ön planda olmaması olarak ortaya çıkmıştır. Bu tasarım kritikleri başlıca dikkate alınarak hasta, servis ve ameliyathane hemşirelerinin görüşleri doğrultusunda ihtiyaçları optimal düzeyde karşılamaya yönelik 10 adet önlük tasarımı yapılmıştır. Tasarımlardan, birden çok fonksiyonellik ve ihtiyacı karşılamaya yönelik özelliğin bir arada tutulduğu bir tasarım örneği seçilerek üretimi gerçekleştirilmiştir.

Araştırma sonucunda önlükler ile ilgili hastaların fiziksel ve psikolojik konfor sorunu yaşarken, servis ve ameliyathane hemşirelerin ise psikolojik ve işlevsel konfor sorunu yaşadıkları tespit edilmiştir. Sorunları gidermeye yönelik yapılan tasarımlar hasta ve hemşirelerin ergonomik ve psikolojik sorunlarını gidermeye katkı sağlayacak hem de sağlık kurumlarında kurum imajına katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: hasta önlükleri, hasta önlük tasarımı, hasta önlük üretimi

113-iecsees-7th-961-MT-Oral / Sözel-21

Selanik Kozana Mübadilleri'nin Gelenekli Kadın Giysilerindeki Üç Etekli Entariler**Fatma KOÇ, Ayfer İNCİ**

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü, Gölbaşı
Yerleşkesi, Ankara, TÜRKİYE
İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu, Moda Tasarımı Bölümü, Sefaköy Yerleşkesi, İstanbul,
TÜRKİYE

Öz

Moda kavramının ortaya çıkması ve modernleşme ile birlikte toplumların birbirinden farklı giyim-kuşam stillerinin ve alışkanlıklarının benzer hale geldiği görülmektedir. Günümüzde yaşam koşullarının değişmesi ile gelenekli yaşamdaki toplumların görünürlüğü en önemli ayırt edici özelliklerinden biri olan giysilerin ve giysilere ilişkin unsurların kullanımı azalmaktadır. Hatta bazı bölgelerde bilinirliği çok denecek kadar azdır. Bazı toplumlar kültürel değerlerini yaşatmak ve sürdürülebilirliğini gündeme getirmek ve kültürel varlığını kanıtlamak için çaba harcarlar.

Lozan Antlaşması gereği mübadele ile topraklarını terk ederek Yunanistan'dan göç etmek zorunda kalan ve Türkiye'nin farklı bölgelerine yerleştirilen nüfus "*mübadiller*" olarak adlandırılmaktadır. Mübadillerin geldikleri topraklarda kullandıkları, kültürel yaşam biçimlerinin bir parçası olan, giyim-kuşamlarını beraberlerinde getirdikleri söylenebilir. Kültürel kimlikleri gelecek kuşaklara aktarmak amacıyla her biri tarihi bir miras olan giyim kuşamların kayıt altına alınmasının önemli olduğu düşünülmektedir. Yapılan bu çalışma; "1923 Türk-Yunan Nüfus Mübadelesi" ile "Niğde ili Merkez Çarıklı Köyüne iskân edilen Selanik-Kozana" kadın mübadillerin gelenekli giysilerinde kullandıkları kadın giyimlerinden üç etekli entarilerin özelliklerinin tanımlanması, kullanım biçimlerinin neler olduğunun belgelendirilmesi ve kayıt altına alınması amaçlanarak planlanmış ve yürütülmüştür. Yürütülen çalışmada mübadillerin çocukları ve torunlarına ulaşarak, konu ile ilgili görüşlerine başvurulmuştur. Ulaşılan üç etekli entariler form, biçim, kesim ve süsleme özellikleri bakımından analiz edilmiştir. Yapılan çalışmanın gelenekli giyim-kuşamların gelecek kuşaklara aktarılması ve benzer çalışmalara ışık tutması bakımından önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Niğde, Selanik-Kozana, Mübadele, Gelenekli giysi, Üç etekli entari

Women's Three Skirted Dressing Gown Used In Traditional Clothing Of Thessaloniki-Kozana Refugees**Abstract**

With the emergence of the concept of fashion and the modernization, it is observed that different styles of clothing and habits of societies become similar to each other. Today, the change of living conditions reduces the use of clothing and clothing items which is one of the most important distinguishing features of the visibility of societies in traditional life. Even in some regions, there is a little recognition. Some societies endeavor to live their cultural values and bring their sustainability to the agenda and to prove their cultural heritage.

Due to Lausanne Treaty, by the exchange of population, the people who had to abandon their land from Greece and were placed to different areas of Turkey are called "Refugees". It can be said that the refugees who brought their clothing, with them is a part of their cultural lifestyle that they used in the land they came from. It is thought that it is important to record their identity of clothing, each of which has a historical heritage, in order to convey cultural identities to future generations. This study was carried out by the aim of defining the characteristics, documenting the usages of the clothes, and recording of the "three skirted dressing gown" which were used in tradition clothing by the woman refugees from THESSALONIKI- KOZANA who were settled in Niğde Province Çarıklı Village" with the "1923 Population Exchange Between Turkey and Greece". The children and grandchildren of the emigrants have been reached in the work that carried out and their opinions about the issue have been referred to. The three skirted dressing gown were analyzed in terms of form, shape, cutting and ornamentation characteristics. It is believed that the work being done is important in terms of transferring traditional clothing to future generations and keeping similar study lights.

Keywords: Niğde, Thessaloniki-Kozana, exchange of population, Traditional clothing, Three skirted dressing gown

114-iecse-7th-962-MT-Oral / Sözel-22

Sosyal Medya Pazarlama Stratejilerinin Hazır Giyim Markaları Örneğinde İncelenmesi

Prof. Dr Neşe YAŞAR ÇEĞİNDİR, Sümeyya EMİROĞLU
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Öz

20. yüzyılın ilk yarısından itibaren sosyal yaşamdan iş hayatına kadar birçok alanı etkisi alan teknolojik gelişmelerin sanal bir dünya doğurduğu bilinmektedir. Sanal dünyanın önemli parçasını sosyal medya ağları oluşturmaktadır. Bu ağlar, zaman, mekân ve mesafe gibi faktörleri esnek hale getirerek, çok yönlü iletişim ve etkileşimi güçlendirmekte, küreselleşmeye yeni bir boyut kazandırmaktadır. Markalar açısından, çok yönlü, hızlı, düşük maliyetli, etkin iletişim ve etkileşimin odağında tüketici ya da kullanıcı bulunmakta, sosyal ağlarla oluşturulan platformlardaki veriler sayesinde markalar, tüketici sadakati, marka-ürün değeri yaratmak için yeni stratejiler geliştirmektedir.

Tüketici ya da kullanıcı ile iletişim ve etkileşimin önemli olduğu hazır giyim sektöründe, ulusal ve uluslararası birçok yerel ya da küresel boyutlu, farklı ölçeklerdeki işletmeler, sosyal medyayı önemli bir veri kaynağı ve pazarlama alanı olarak kullanmaktadır.

Hazır giyim markalarının sosyal medya pazarlama stratejilerinin incelenmesinin amaçlandığı bu araştırmada, belirli ölçütler dâhilinde amaçlı örneklem ile seçilen; iki ulusal, iki uluslararası olmak üzere 4 moda markasının Facebook, Twitter ve Instagram üzerinden sosyal medya hesapları, 1 ay süresince gözlemlenerek izlenmiştir. Analizlerde, Dünya sosyal medya kullanımına ilişkin bilgiler veren We Social 2018 dijital platformun güncel raporlarından yararlanılmıştır. Ulusal ve uluslararası dört markanın incelemelerinden elde edilen sayısal ve betimsel verilerin karşılaştırmalı olarak içerik analizleri yapılmıştır. Analizler sonucunda, küresel tüketici ağına sahip olan uluslararası markalar ile ulusal markaların sosyal medya stratejilerindeki benzerlik ve farklılıklar üzerinde yorumlar yapılmış, yerel markalarının küresel pazarlarda rekabet edilebilmesi adına çeşitli öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: pazarlama, sosyal medya pazarlaması, moda markaları

Özel Tiyatrolarda Kostüm Temininde Yaşanılan Sorunların İncelenmesi**Hilal ÖZTAY, Prof. Dr. Saliha AĞAÇ**Kastamonu Üniversitesi
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi**Öz**

Kostüm bir tiyatro eserini sahneleme açısından, seyirciye verilmek istenen mesajın doğru olarak verilmesi, çağı yansıtmaması, karakterin kişilik özelliklerini yansıtmaması gibi pek çok açıdan önemlidir. Devlet Tiyatroları ve şehir tiyatroları, belediye tiyatroları vb. gibi belirli bir ödenekten yararlanarak faaliyet sürdüren tiyatroların yanında, kendi gelirlerinden elde edilen bütçeden giderlerini karşılamaya çalışan özel tiyatroların yaşadığı teknik eleman sıkıntısı kostüm alanında da sorunları yaratmaktadır. Bu yüzden özel tiyatroların kostüm temin etme süreçlerinde yaşadıkları problemlerin belirlenmesi ve bu problemlerin en aza indirilmesi amacıyla öneriler sunmak amacıyla bu konu araştırma konusu olarak seçilmiştir.

Yöntemi tarama olarak belirlenen araştırmanın materyalini Türkiye’de faaliyet gösteren özel tiyatrolarda görevli kostüm sorumlularından anket ile toplanan veriler oluşturmaktadır. Özel tiyatroların sayısının bulunduğu bir veri tabanı olmadığından, Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğüne devlet bütçesinden ayrılan ödenekten yararlanmak için başvuran 246 özel tiyatro içerisinden, 19 şehirde faaliyet gösteren 69 özel tiyatrodan veri toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak özel tiyatroların kostüm tasarım süreçlerini ve yaşadıkları sorunlarını belirlemeye yönelik anket geliştirilmiş, uygulanmış ve elde edilen veriler istatistik yazılım programına girilerek analiz edilmiştir.

Elde edilen bulgulara göre; özel tiyatroların kostüm temin süreçleri incelendiğinde kostüm üretiminin sağlanmasında, kostüm hazırlık aşamalarına ayrılan zamanın yetersiz olduğu, tasarım sürecinde ihtiyaç duyulan teknik olanakların yetersiz olduğu, finansal açıdan yetersizliklerle başa çıkmak için destek sağlamak amacıyla sponsor arayışında oldukları belirlenmiştir. Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde nitelikli bir kostümün geçirmesi gereken evrelere gerektiği kadar dikkat edilemeyerek çoğunun yüzeysel olarak geçildiği; üretimin tiyatro dışındaki atölyelere yaptırılmasından dolayı tasarımcı ve oyuncular açısından kostümün istenileni yansıtmaması gibi sorunlarla karşılaşıldığı; maliyeti azaltmak adına yapılan çalışmaların kostümün niteliğini düşürdüğü; tiyatrolarda kostüm sorumlularına yardımcı olacak düzeyde yeterince teknik eleman görevlendirilmediği; kostümlerin zamanında yetiştirilmesi açısından sıkıntılar yaşandığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kostüm, Özel tiyatrolar, Kostüm temini**Investigation of Problems in Costume Supplying in Private Theaters****Abstract**

The costume is important in terms of staging a theatrical production, giving the message accurately to the audience, reflecting the age, reflecting the character's personality trait. In addition to State theaters and city theaters, municipal theaters and so on. that are operating by taking advantage of a specific allowance, private theatres are trying to supply the expense themselves. So these theatres are having craft problems and this causes problems about costume departments. Based on these problems our research subject is chosen to determine the private theatre's costume supplying problems and make a proposal to reduce these.

Our study is based on descriptive survey model and data were collected from costume managers who are working for private theatres operating in Turkey. There is not a data bank for looking the number of private theaters. We determined 246 private theatre who applied to the General Directorate of Fine Arts to take advantage of government grant and data were collected from 69 of these which were operating in 19 city. Questionnaire was developed to determine the process of costume design and problems encountered this process. After applying, the questionnaire data were analyzed by statistical software program.

According to findings, when the process of supplying costumes for special theaters is examined, it has been determined that, the time allocated for costume preparations is insufficient, the technical facilities needed in the design process are inadequate, and they are seeking sponsors to provide support to cope with financial inadequacy.

In general, when the results are evaluated, it is seen that the stages in which a qualified costume must pass are not paid attention and most of them are superficially passed, problems such as the fact that the costume does not reflect the desire arise, the applications done to reduce the cost impair the quality of costume, there is not enough technical personnel assigned to assist the costume managers and there are troubles in terms of ending the costumes on time.

Keywords: Costume, Private theatres, Costume supplying

116-iecse-7th-959-MT-Oral / Sözel-39

Eugène Delacroix'nin “Dante'nin Kayığı” Adlı Eserinin Araştırmacı Sanat Eleştirisi Yöntemine Göre Değerlendirilmesi

Selda MANT MENAY, Ev in ELMASCAN
Dumlupınar Üniversitesi

Öz

Bu araştırma, Eugène Delacroix'ın ilk büyük yapıtı olan “Dante'nin Kayığı” eserinin, dönemin toplumsal olayları açısından, araştırmacı sanat eleştirisi yöntemine göre incelenmesini içermektedir. Bu yöntem dört disiplinden (sanat eleştirisi, sanat tarihi, estetik, sanatsal uygulamalar) biridir. Betimleme, çözümleme, yorum ve yargı alt başlıklarından oluşmaktadır. Araştırma tarama modelinde desenlenmiş ve bu modele dayalı nitel araştırma yöntemlerinde betimsel analiz yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Eser, plastik elemanların kullanımları, üslubu, kullanılan simgeler göz önünde bulundurularak incelenmiştir. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre sanatçının eserini, sosyal ve kültürel etmenleri göz önünde bulundurularak oluşturduğu ve toplum üzerindeki etkilerini yansıtmaktadır. Sanatçının eserlerinde kullandığı canlı renkler ve olağanüstü hareketli kompozisyonların, duyguları ayağı kaldıracak, derecede olduğu görülmektedir. Ayrıca, eserlerinde rengin hiçbir zaman sadece araç olarak kullanılmamış olduğu anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Romantizm, Delacroix, Resim, eleştiri

Evaluation of the Works of the Eugène Delacroix by the Art of the Dante

Abstract

This research includes the examination of the first great work of Eugène Delacroix “Dante's Boat”, in terms of social events of the period according to the method of investigative art criticism. This method is one of the four disciplines (art criticism, art history, aesthetics, artistic applications). It consists of subheadings of description, analysis, interpretation and judgment. The research was designed using the descriptive analysis method in qualitative research methods. The work has been examined by considering the usage of the plastic elements, the style and the symbols used. According to the results obtained from the research, it reflects the effects of the artist on his social and cultural factors. It is seen that the vivid colors and extraordinary moving compositions used by the artist in his works are at the level of the emotions that will lift the feet. It is also understood that the color in his works was never used only as a tool.

Keywords: Romanticism, Delacroix, Painting, criticism

117-iecse-7th-979-MT-Oral / Sözel-41

Kuruluşundan Günümüze Güzel Sanatlar Liselerinin İşlevselliği

Şerif GAYRETLİ, Perçin DEMİRKOL
Dicle Üniversitesi Devlet Konservatuarı
Diyarbakır Güzel Sanatlar Lisesi

Öz

Bu araştırmanın amacı: Kuruluşundan günümüze Güzel Sanatlar Liselerinin işlevselliğini araştırmak, okulun amaçlarına uygun eğitim sürecini değerlendirmek ve bu okullarda görev yapan öğretmenlerin görüşlerine yer vererek konu hakkındaki son durumu değerlendirmektir.

Araştırmada, nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi tekniği ve anket yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada 1990-2018 yılları arasında Güzel Sanatlar Liseleri ile ilgili ulaşılabilen kaynaklar incelenmiş, mevcut durumun değerlendirilmesi için 7 farklı bölgeden 60 Güzel Sanatlar Lisesi öğretmene, Likert ölçeği kullanılarak demografik özellikleriyle beraber toplam 18 soru sorulmuştur.

Veriler, doküman incelemesi ve anket formu yolu ile toplanmış, Elde edilen veriler içerik analizi ile değerlendirilmiştir.

Yapılan araştırma sonucunda, Güzel Sanatlar Lisesi Müfredatında yer alan Türk müziği içeriğinin zamanla arttığı ancak Güzel Sanatlar Liseleri ve Eğitim fakülteleri müfredatlarının birbiriyle örtüşmediği, okul sayısında önemli bir artış olduğu ve bu okulların amaçları doğrultusunda öğrendi yetiştirdiği görülmüştür.

Bu bulgular göz önünde bulundurularak, Güzel Sanatlar Liseleri ve Eğitim Fakültelerinin müfredatlarının örtüşmesi ile ilgili konuların gözden geçirilmesi ve düzenlenmesine dikkat çekilmiş, konu ile ilgili çalışmalar yapılması hususunda öneride bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Güzel Sanatlar Liseleri, Müzik eğitimi, Müzik, Müfredat, Türk müziği

118-iecse-7th-985-MT-Oral / Sözel-42

Müzik Terapinin Müzik Öğretmenliği Müfredatında Ders Olarak Okutulmasına İlişkin Öğretim Elemanı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**Perçin DEMİRKOL, Şerif GAYRETLİ**Diyarbakır Güzel Sanatlar Lisesi
Dicle Üniversitesi Devlet Konservatuarı**Öz**

Müzik, binlerce yıldan beri çeşitli kültürlerde hastalıkları tedavi etmek amacıyla kullanılmıştır. Müzikle tedavi, zamanla tıbbın önemli bir parçası haline gelmiştir. Uzun yıllardan beri dünyanın pek çok ülkesinde müzikle tedavi alanında akademik eğitim veren kurumlar ve dernekler bulunmaktadır. Ayrıca medikal kuruluşların çoğu müzikle tedavi yöntemini kullanmaktadır. Bu ülkelerde müzikle tedavi önemli bir meslek dalı olarak kabul edilmektedir. Terapistler kamu kuruluşlarında çalıştırılmaktadır. Ancak, ülkemizde müzikle tedavi konusunda tam anlamıyla akademik eğitim veren herhangi bir kurum bulunmamaktadır. Hal buyken müzikle terapi çalışmalarının yapılmasına gereksinim duyulmuştur. Bu amaçla müzik terapi dersinin müzik öğretmenliği müfredatında yer almasına ilişkin öğretim elemanı görüşleri alınarak, müzik terapi eğitiminin akademik düzeyde gerekli olup olmadığı incelenmek istenmiştir.

Araştırmanın evrenini, Türkiye'de Müzik Öğretmenliği Ana Bilim Dallarında görev yapan öğretim elemanları oluşturmaktadır. Evren ulaşılabilirlik sayıya olduğundan ayrıca örnekleme kullanılmaya gerek duyulmamıştır. Evren belirlenirken nitel araştırmalarda kullanılan maksimum çeşitlilik örnekleme kullanılmıştır (farklı mezuniyet, kıdem, okul vb). Araştırmanın ilk bölümünde "Belgesel Araştırma Yöntemi" kullanılarak kaynak taraması yapılmıştır. İkinci bölümünde de veri toplama aracı olarak; katılımcıların görüş ve önerilerini belirlemeye yönelik soruların yer aldığı bir anket kullanılmıştır. Formda demografik bilgilerle ilgili 6, ana konuyla ilgili; 4'ü kapalı ve 2'si açık uçlu toplam 12 soru sorulmuştur. Değerlendirmeye, formu yanıtlayan 42 öğretim elemanı alınmıştır. Sorulara verilen yanıtların frekans (f) ve yüzde (%) değerleri hesaplanıp; bölge, unvan ve çalışma süresi değişkenleri dikkate alınarak irdelenmiştir. Elde edilen veriler "Microsoft Office Excel" programı ile tablo ve grafik haline dönüştürülmüştür.

Araştırma sonucunda, "Müzik terapi eğitimi, müzik öğretmenliği müfredatında yer almalı mıdır?" sorusuna katılımcıların % 60'ı "Evet" yanıtını vermiştir. "Müzik terapiyle ilgili görüşleriniz nelerdir?" sorusuna katılımcıların tamamına yakını; "Gerekli", "İşlevsel" ve "Uygulanabilir" olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu, müzik terapi dersinin, 3. ve 4. sınıflarda en az iki dönem uygulanabileceğini belirtmiştir. Katılımcıların konu ile ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri ayrıntılı bir şekilde araştırmada yer almıştır.

Anahtar Kelimeler: Müzik Terapi, Müzikle Tedavi, Müzik Öğretmenliği, Müzik ve Tıp

119-iecsees-7th-846-MT-Oral / Sözel-104

Türk Şamanlığının Başlıklar Üzerinde Yorumlanması

Kevser GÜRCAN

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

Öz

Türk Şaman inanç sisteminde Şaman'ın sahip olduğu ve ritüellerinde kullandığı bütün giysi ve aksesuarlar kendisine özgüdür ve ruh atasının istekleri doğrultusunda hazırlanmaktadır. Bu yüzden Şaman elbisesi yahut aksesuarlarının tasarımı değil ancak bu materyallerin esin kaynağı olarak kullanıldığı tasarım ve sanat eserlerinin hazırlanması mümkün olabilmektedir.

Bu çalışmada, Türk Şaman İnanç Sistemi'nde öne çıkan temel prensiplerin somut olarak ortaya konulmasına çalışılmış, bu sebeple dönemin materyal ve tekniklerine mümkün olduğunca yakın olan malzeme ve uygulamalarla modellemeler geliştirilmeye çalışılmıştır. Türk Şamanlığında genel olarak ritüellerin içinde ve materyaller üzerinde bulunan ruh atası, evren sembolizmi, aşağı ve yukarı dünyanın düzeni gibi temel öğeler esas alınarak Şaman başlığı formunda modellemeler gerçekleştirilmiştir. Bu vesile ile dünyanın pek çok yerinde farklı dönemlerde uygulanmış olan Şamanizmin esaslarının Türklerin yaşadığı coğrafyalardaki özgün yanlarının ortaya konularak yanlış anlaşılmalara ve adaptasyonlardan uzaklaştırılarak özgün yanlarının vurgulanması ve literatüre kazandırılması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk Şamanlığı, Şamanizm

120-iecse-7th-1050-MT-Oral / Sözel-113

Orta Anadolu'da Kullanılan Binici Üst Giysileri**Öğr. Gör. Derya ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Nurhan ÖZKAN, Prof. Dr. Nurgül KILINÇ**

Selçuk Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi

Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi

Selçuk Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi

Öz

Orta Asya'dan bu yana yünün sıkıştırılması ile elde edilen ve her şekle girebilen keçe sanatı farklı kullanım alanlarıyla karşımıza çıkmıştır. Geleneksel keçe yapımı, estetik ve işlevsel açıdan değişiklik göstererek, günümüz gereklerine uygun bir şekilde varlığını sürdürmeye devam etmektedir. Keçenin ihtiyaca yönelik olarak üretilmeye başlanması, kimi zaman geleneksel yapısından kimi zaman tekniklerinden uzaklaşılarak üretilmesine sebep olmuştur.

Türklerin en eski el sanatlarından olan ve farklı merkezlerde yapılan keçe sanatı kendisine Yozgat ve Kırşehir'de de uygulama alanı bulmuştur. Araştırmada; geleneksel yöntemler kullanılarak keçeden yapılan, binici üst giysisi incelenmiştir. Genellikle erkeklerin at binerken soğuktan ve yağmurdan korunmak için kullandığı giysi, pelerin ve başlıktan oluşmaktadır. Bu araştırmanın amacı; günümüze kadar ulaşan geleneksel binici üst giysi örneklerini incelemek, belgelendirmek ve gelecek nesiller tanıtmaktır.

Yozgat ve Kırşehir illerinde bulunan toplam 3 adet binici üst giysisi, malzeme, dikiş tekniği ve süsleme tekniği göz önünde bulundurularak hazırlanan gözlem fişleri aracılığı ile incelenmiştir. Giysilerin detaylı fotoğrafları çekilmiş, ölçüleri alınmış, birebir kalıp çizimleri yapılmıştır. Araştırmanın, örneklerine az rastlanan ve hammaddesi nedeniyle yok olma riskiyle karşı karşıya olan geleneksel binici üst giysilerini, gelecek nesillere tanıtması ve aktarması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anadolu, geleneksel, Giysi, keçe,

Rider Top Garments Used in Middle Anatolia**Abstract**

The felt art, which has been obtained by compressing the wool since Central Asia and which can be used in every form, has come up with different usage areas. Traditional felt production continues to exist in accordance with the requirements of today with a change in aesthetic and functional aspects. The fact that the felt is produced in accordance with needs has sometimes caused its production away from traditional structure and techniques.

The art of felt, which is one of the oldest handicrafts of the Turks and made in different centers, has found itself in Yozgat and Kırşehir. The present research studies the rider's top garment, which was made of felt using traditional methods. The garment, usually worn by men while riding horses in order to protect from cold and rain, consisted of a cloak and a hood. The purpose of the present research is examining the examples of traditional rider top garment reaching to present day, to document and to introduce it for future generations.

A total of 3 rider garments in the Yozgat and Kırşehir provinces were examined by means of observation slips in terms of the material, sewing technique and decoration technique. Detailed photographs of garments were taken, measurements were taken, one-to-one pattern drawings were made. The research is expected to introduce and convey to future generations the traditional rider top garments, which are rarely seen and are at risk of extinction due to their raw materials.

Keywords: Anatolia, traditional, clothing, felt

Dil ve Bir Dil Olarak Sanat**Duygu KORNŞOR ÇINAR**

Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü

Öz

Dil, ağız boşluğunda bulunan, tatmaya, yutkunmaya ve sesleri boğumlamaya yarayan, etli, uzun, devinimli et parçasından çok daha fazlasını ifade eder. Dil, İnsanların örgütlü yaşamındaki ilişkilerini sürdürebilmesi için gerekli olan iletişimi sağlayan en temel araçtır. Düşüncüyü ve bilinç biçimini ifade ederken aynı zamanda düşüncüyü ve bilinci etkileyerek onları biçimlendirir. Aristo'nun dediği gibi "dil, aklın deneyimlerinin temsilidir".

İnsanın hem bireysel hem de sosyal bakımdan gelişmesinin temel dinamiklerinden birisi olan dil, bizim "insan olma" noktasındaki kimlik ve kişiliğimizi inşa eden aslî değerlerin başında yer alır. Aynı zamanda yaşama biçimini çeşitli şekillerde yansıtır bir tür dil-kültür-kimlik üçgeni oluşturur. Dillerin ortaya çıkışını anlamamıza yardım eden her şey, aynı zamanda insan olma sürecini algılamamıza da yardım eder. İnsanın evrimsel gelişiminde ilk kullandığı dil sözsüz mesajlardır. Zaman içerisinde bu mesajlar sözle ifade edilmeye başlanmış sonra da yazıya aktarılmıştır.

Dilin sözlü, yazılı, bedensel/işaret,görsel vb çok fazla çeşidi vardır. Sözlü dile örnek olarak yüz yüze yaptığımız konuşmalar; telefon, radyo veya televizyon kullanılan dil; yazılı dile örnek olarak mektup, kitap, e-postalarda kullanılan dil; beden/işaret diline örnek olarak jestler, mimikler, giyiniş tarzı, tavır ve hareketler, ses tonu, bakış, nefes alış veriş; görsel dile örnek olarak da grafikler, haritalar ve sanat eserleri örnek olarak verilebilir.

Dil – sanat ilişkisi görsel dil bağlamında özellik gösterir. Sanatsal iletişim araçları dans, resim, müzik, şarkı, sergi, konser, tiyatro, defile, heykel, seramik, animasyon, performans ve bunun gibi her türlü sanatsal faaliyetler. Bu bağlamda bir resim, bir performans ya da bir ses bin kelimeyle anlatılacak olanı bir anda gösterip, sözel iletişimden çok daha güçlü olarak anlatılmak isteneni iletebilir.

Sanat yapıtı, bir iletişim aracı olduğundan sözlü ya da yazılı dilden farklı olmayarak dilsel öze sahiptir ve dilin kurallarını izler. Dilin başarılı veya başarısız olmasıyla aynı kısıtlara göre sanat dili de başarılı veya başarısız olur. Ve fakat sanat dili anlaşılma ve ifade kaygılarını taşıırken, anlaşılır olurken sıradan olmamak, yalın olurken etkili olmak gibi kendine has kaygıları da içinde barındırır.

Fikir ve yaşam felsefesi olan sanat gerçeği olduğu gibi vermekten öte onun gerçekliğiyle ilgi bir şeyi anlatmak ister. Algılananı beceri ve teknikle esere dönüştürerek karşı tarafa ileten sanat çok güçlü bir dildir. Kullanılan renk, bir çizginin hareketi, malzemenin kendisi ve bazen de yapıtın sessiz duruşu eserde dili oluşturur. Sanat eserindeki bu dil izleyicisini düşünmeye yönelterek; izleyici ile eserin yaratıcısı olan sanatçı arasında bir iletişimin kurulmasını sağlar. Böylelikle sanatçı eseriyle topluma ulaşır ve toplumu değiştirir.

Sanat yapıtının başarısını sağlayacak unsur sanatçının, yapıtını oluştururken sanat izleyicisiyle yakın kültürel alt yapıya sahip olup eserinde doğru dili seçmesidir. Sanatçının amacı ile sanat izleyicisinin yorumundaki denklik, kurulan empati sanat dilinin başarı ölçütüdür. Ancak böylelikle sanat bir kavram çerçevesine zekice göndermeler yaparak farkındalık yaratıp toplumda duyarlılığın artırılması amacını gerçekleştirebilir.

Bu çalışmada amaç sanatın, insani duyguların ön plana çıkmasını sağlayan etkili bir dil olduğunun Marina Abramovic, Kevin Carter, Tamam Azam, Margareta Daep, Pablo Picasso, Kate Mcdowell ve Duygu Kornşor Çınar'ın işleri üzerinden örneklerle ele alınarak gösterilmesidir.

Anahtar Kelimeler: Dil, insan, sanat

Seda ARAPKİRLİ

Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü

Öz

Umut etmek, düşüncenin olumlu olduğu kabul almış bir yönelimdir. Umut edilir çünkü zihnin düştüğü çıkmazla baş edebilmesinin yolu olarak görülür. Onun varlığı aslında şimdide var olan bir duruma karşı rahatsızlık halini gösterir. Değişmesi, düzelmesi, başka olması beklenen durumun varlığında ortaya çıkar ve rahatsızlık halini olumluya, rahatlamağa çeviren bir duygu üretir. Olumsuz şimdide gerçekleşen geleceğe dair olumlu beklentidir. Sanatın buradaki rolü bu olumlu beklentiye dair sahneler sunabilmesindedir. Bu sahneler umudun yaptığı gibi zihnin çıkmazlarına yol gösterir. Olumludur ve rahatlama sağlar. Ancak sanat aynı zamanda geleceğe ertelenmiş umudun içinde bulunduğu gerçeğin izinden yola çıkarak ortaya çıkar. Dolayısıyla her zaman gerçeğe dair izler ve kaçınılmayacak olanın varlığını da taşır. Sanatın bize sunduğu sahneler umut edilerek ertelenen ile içinde bulunduğumuz şu an arasındaki diyalogu başlatır. Bu diyalog gerçek ile umut edilen arasındaki zaman ve mesafe hakkında düşünmemizi sağlar.

Anahtar Kelimeler: Umut, Sanat

123-iecse-7th-1112-MT-Oral / Sözel-197

İlkçağ Uygarlıklarının İhsan Çakıcı'nın Resimlerine Etkisi

Selma ŞAHİN
Dumlupınar Üniversitesi

Öz

Asya ve Avrupa kıtaları arasında bir köprü olan Anadolu, tarihöncesi dönemden başlayarak pekçok uygarlığa ev sahipliği yapmıştır. Bu uygarlıklar zengin bir Anadolu kültür ve sanatının oluşumuna katkıda bulunmuşlardır. Bu uygarlıkların izlerini günümüze ulaşabilmiş eserlerde görmekteyiz. Türk resim sanatının tarihsel sürecinde, yaşadığı coğrafyanın kültürlerinden esinlenen ve bu kültür öğelerini eserlerinde tematik bir yaklaşımla ele alıp eserlerinde yeniden yorumlayan birçok sanatçı bulunmaktadır. Bu sanatçılardan birisi de İhsan Çakıcı'dır. Bu çalışmanın amacı İlkçağ Anadolu Uygarlıklarının İhsan Çakıcı'nın eserlerine etkisinin araştırılması ve bu uygarlıklara ait görsel kültür öğelerinin (tanrılar, tanrıçalar, yazıtlar vb.) sanatçının eserlerinde plastik açıdan nasıl yorumlandığının incelenmesidir.

Bu çalışma, İhsan Çakıcı'nın tuval resim ve baskı resim eserlerinde, İlkçağ Uygarlıklarına olan ilgisinin araştırılması, bu kültürleri eserlerinde nasıl yorumlandığının incelenmesi ve eserlerdeki plastik arayışlara dikkatlerin çekilmesi açısından önemlidir. İlkçağ kültürü ile günümüz estetiğinin sentezini kurmaya çalıştığı eserlerinde, İhsan Çakıcı'nın teknik arayışlarının devam etmekte olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: İlkçağ, Uygarlıklar, İhsan Çakıcı

124-iecse-7th-626-MT-Oral / Sözel-191

**İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyalleşmelerine İletişim Becerilerini
Geliştirmelerinde Türk Halk Oyunlarının Rolü (Balıkesir Örneği)**

Erdil DURUKAN, Mehmet GÖKTEPE, Taner BOZKUŞ

Balıkesir Üniversitesi BESYO

Balıkesir Üniversitesi BESYO

Bartın Üniversitesi BESYO

125-iecse-7th-950-MT-Oral / Sözel-1

Kompresyon Spor Giysileri Konforunun Kullanıcılar Tarafından Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma**Hilal BALCI, Sertaç GÜNEY, İbrahim ÜÇGÜL**

İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu, Moda Tasarımı Bölümü

Süleyman Demirel Üniversitesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü

Süleyman Demirel Üniversitesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü

Öz

Spor giysileri günümüzde sadece sportif aktivite içerisinde değil günlük yaşamımızın da bir parçası haline gelmiştir. Özellikle vücudu saran kompresyon spor giysileri (fitnes giysileri, tayt vb.) sağladıkları hafiflik ve esneklik nedeniyle kullanımları giderek yaygınlaşmaktadır. Bu tür giysiler vücuda tam oturarak ikinci deri (second skin) terimini hayata geçirmiş olup, giysi ve deri arasındaki hava boşluğunu en aza indirmesi termofizyolojik (termal ve fizyolojik) konforun tamamen giysi tasarımına, vücuda oturma oranına (fit olma durumu) ve kumaş özelliklerine bağlı kalmasını sağlamaktadır. Giysi, vücut ve çevre arasındaki karmaşık etkileşimde giysi tasarımının ve giysiyi oluşturan kumaşın özelliklerinin büyük rol oynamaktadır. Bu çalışma, amatör düzeyde spor ile ilgilenen sporcuların, antrenman ya da müsabakalarda kullandıkları spor giysilerindeki termofizyolojik özellikleri (termal direnç, termal emicilik, su buharı geçirgenliği ve hava geçirgenliği) termal konfora ne derece etkili olduğunu (5 dereceli skala ile) belirlemek adına bir anket çalışması içermektedir. Termofizyolojik kumaş özelliklerinin derecelendirmesi için uzman görüşlerinin de dikkate alınarak hazırlanan anket formu, 3'ü demografik özellikler, 4'ü açık uçlu ve 8'i ifadelendirilmiş kapalı uçlu olarak 3 bölümde toplam 15 sorudan oluşmaktadır. Birinci bölümde, katılımcıların demografik özelliklerini, ikinci bölümde, bu tür giysileri kullanıp kullanmadıkları, performansa etkisi, teknolojik tasarımlı giysileri takip etme durumu, spor esnasında bu tür giysilerle karşılaştıkları olumsuzlukları içermektedir. Son bölümde giysinin termofizyolojik özelliklerini tanımlayan, çok önemli (5), önemli (4), orta (3), az (2) ve çok az (1) olarak derecelendirilen beşli likert tipi soru ile ölçülmüştür. Soruların ilk dördünde özelliklerin önem derecesi direkt olarak ölçülmüşken, diğer dördünde özelliklerin etkisi dolaylı olarak ölçülmüştür. Elde edilen sonuçlar yaş, cinsiyet ve sporla ilgilenme süreleri gibi demografik özelliklere göre değerlendirilmiş olup, verilerin hem akademik hem de hazır giyim sektöründe giysi konforu konusundaki araştırma ve geliştirmeye çalışmalarını destekleyici ve yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

126-iecse-7th-954-MT-Oral / Sözel-2

Involvement of Muslim Organizations in Educational and Sports Activities in Nigeria

**Dr. Saeed JAVED, Usman Ibn SONFADA, Dr. Abida NASEER, Dr. Mahmood AHMAD, Dr. Abd
Rahim Mohd SHARİFF**

The Islamia University of Bahawalpur, Pakistan, Sultan Idris Education University,
Malaysia Government College University Faisalabad,
Pakistan, Government Islamia College Civil Lines, Lahore Pakistan,
Sultan Idris Education University, Malaysia

Abstract

The primary aim of the current research was to explore the involvements of Muslim organizations in Nigeria particularly in the field of education and sports. This research employed a qualitative method. The major problem was addressed that how much Muslim organizations working in Nigeria were contributing to education and provision of sports activities. The eleven participants being administrative members of two organizations were dedared as sample size. The tool used in the existing research contains interviews and documents analyses. Descriptive statistics and NVivo-10 were used in managing and analyzing the data as statistical approach. The results of two Muslim organizations (Jama'atu Nasir Islam and NASFAT) showed which have made reliable and significant most especially in the field of education and sports. As a result, both organizations did not show many differences in their approaches. The research indicated that one of two organizations portrayed more quality activities of education and sports than the other. In summary, results of the research revealed that both Islamic organizations were able to touch lives of the community in Nigeria through educational and sports programs. These two of the organizations agreed to promote education and sports activities through building of new schools, converts to the religion of Islam, Financial assistance to needy, propagation of sports facilities, building of sports arenas, and Promotion of sports activities at grassroots level.

Keywords: Muslim Organizations; Education; Sports Activities; Nigeria

127-iecse-7th-953-MT-Oral / Sözel-3

Contribution of Females Athletes on Sports Participation in Pakistan

Dr. Abida NASEER, Dr. Abd Rahim MOHD SHARİFF, Dr. Saeed JAVED

Government College University Faisalabad, Pakistan

Sultan Idris Education University, Malaysia

The Islamia University of Bahawalpur, Pakistan

Abstract

The major contribution of the existing research was to investigate the role of various supportive and non-supportive factors associated to women participation in sports at Pakistani rural areas secondary schools. The main problem to be addressed in this present research was weaker social support of sport teachers, peers, siblings, and parents as supportive factors, on the other hand, gender inequality and dress code were found as non-supportive factors in the way to sports participation especially for female athletes belonging to secondary schools of rural areas of Pakistan. Population of the existing research was all female athletes of secondary schools belonging to rural areas of Pakistan. Survey questionnaire was used as a tool of data collection. The questionnaire was translated from English into Urdu language keeping in mind the poor conversation of the respondents at school level in rural areas. Convenient sampling method was engaged in selection of samples. A sample was comprised of 240 female athletes from two girls' secondary schools of district Sahiwal, Pakistan while 208 responded back the filled survey questionnaires. The statistical method employed in the existing research was descriptive statistics (Mean score). The results of the present study revealed that social support factors as parents, siblings, peers, and sport teachers, whereas, dress code and gender inequality as social interferential factors played an important role on women participation in sports and these foremost factors may dedine the participation figure in Pakistani women sports. The social support and encouragement should be provided to female athletes in Pakistan so that they could accelerate their participation level in sports and got the laurels at national and international arena. On the other hand, female athletes should go ahead to acquire more probabilities of practice through sports participation for the superior performance.

Keywords: Supportive and Non-Supportive Factors, Sports Participation, Female Athletes, Pakistan

128iecses-7th-696-MT-Oral / Sözel-7

Weight training for speed and its impact on the skillful performance of basketball players. (Case study of the Sports Club of the Capital Union)

Labane KARİM, Touhami BOUZEKRİA, Sekarna Djamel ALİ, Amrouche MUSTAPHA
University of Algiers

Abstract

The purpose of this study is to know the effect of the weight training method on the performance of skilled basketball players, while specifying and highlighting the contribution of weight training to the development of the technical side, specially the strength of the implementation and speed of the competition.

Keywords: Weight training, Strength, Speed, Skill performance, Characteristics of basketball players.

129-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-9

**Taekwondoda Puanlama Sisteminin Olimpiyatlara Katılan Ülke Çeşitliliği Üzerindeki Etkisinin
Araştırılması**

Ahmet Naci DİLEK

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Öz

Anahtar Kelimeler: Taekwondo, Olimpiyat, Puanlama, Çeşitlilik

130-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-11

Recovery Science: The Omegawave Approach to Fatigue Monitoring and Performance Optimization

Antonio ROBUSTELLI

Applied Sport Scientist/Technologist - Strength & Conditioning Specialist, ITALY

Abstract

Keywords: Recovery science: the Omegawave approach to fatigue monitoring and performance optimization

131-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-12

Tokyo 2020 and Japan's Global Sport Initiatives: Opportunities for International Cooperation and Peace through Sport

Assoc. Prof. Dr. Zubaidullo UBAIDULLOEV

Tsukuba International Academy for Sport Studies, University of Tsukuba, JAPAN

Abstract

Tokyo 2020 and Japan's Global Sport Initiatives: Opportunities for International Cooperation and Peace through SportTokyo 2020 and Japan's Global Sport Initiatives: Opportunities for International Cooperation and Peace through SportTokyo 2020 and Japan's Global Sport Initiatives: Opportunities for International Cooperation and Peace through Sport

Keywords: Tokyo 2020 and Japan's Global Sport Initiatives: Opportunities for International Cooperation and Peace through Sport

132-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-13

Sport Counseling - A Complex Approach in Sport Performance and Recreation Field

Prof. Dr. Dana BADAU
University of Tirgu Mures, ROMANIA

Keywords:

133-iecscs-7th-956-MT-Oral / Sözel-18

An Analytical Study of the Application of Corporate Governance and Transparency in the Management of Capital Professional Sports Clubs

Dr. Amal Mohamed IBRAHİM, Dr. Hikmat Al MADHKHORI, Dr. Ahmed BOUSSKARA

Sudan University, SUDAN,
University of Mustaniriyah, IRAQ
University of Mesilla, ALGERIA

Abstract

The aims of this Research are, to propose legal and administrative mechanisms for the exercise of transparency and governance of money in sports clubs& dissemination of the culture of governance and transparency in sports clubs, Researchers hypothesize that the use of legal regulation in financial control over professional sports clubs to help in the exercise of transparency, Researchers hypothesize that the use of administrative control through the structural organization of the professional sports clubs contribute to the transparency and governance for money, Researchers hypothesize that use the setting technology through structural organization of professional sports clubs to contribute to the transparency and governance for money.

Find community study population consists of practitioners' players and coaches and, academics and specialists and experts in Sport Management sample selection intentional way nt Sciences researchers and journalists, accountants, of different levels, male and female, who belong to sports clubs. the number of sample is 64& the data collection tools, the questionnaire initially composed of two Questionnaire axesand the researchers' select spss to analysis the data.

Where indicated sample to be the most important means of helping to apply transparency in money management in the sports clubs , using technological model which ensures adjust income movement and the outgoing as well as activating the role of sports law, as well as the importance of empowering , councils to play their role in the exercise of supervisory functions over the signing of an effective partnership with relevant specialized companies in this field, The use of three-dimensional information to the health of a time and be in the sale of tickets to the stage or contracts, and the content includes a sporting event its value time and form. In this modern guarantee that the information is basically the core of censorship the following recommendations.

- Promotion of democratic construction in the laws and regulations of the sport.
- Emphasized that accounting is the right of the General Assembly, a power list as one of the basic guarantees for the promotion of democracy in the community and build a transparent society in the field of sports.

Keywords: corporate governance, transparency, professional sport clubs

134-iecse-7th-532-MT-Oral / Sözel-24

Hentbolcularda Vücut kompozisyonu ve İzometrik Kuvvetin Yedi Metre Atış Performansına Etkisi

Mehmet KURT, Gürhan KAYIHAN, Recep AYDIN, Ali ÖZKAN

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Türkiye,
Oxford University Hospital NHS Trust - Chippenham community Hospital, England
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Türkiye
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Türkiye

Anahtar Kelimeler: Hentbol, vücut kompozisyonu, izometrik, Yedi metre

135-iecse-7th-966-MT-Oral / Sözel-20

Trend Analysis of Strategic Ecology of Sport Tourism based on STEEPV Model

Assoc. Prof. Dr. Rasool NAZARI

Faculty of Sport Sciences, Islamic Azad University, Isfahan, IRAN

Keywords: spor tourism, STEEPV model, strategic ecology

136-iecse-7th-578-MT-Oral / Sözel-23

Spor, öfke ve şiddet

Bülent AĞBUĞA

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Anahtar Kelimeler: spor, şiddet, fanatizm, öfke

137-iecse-7th-532-MT-Oral / Sözel-25

Dengenin Belirlenmesinde Anaerobik Performansın Rolü

Ümit ÖZ, Recep AYDIN, Gürhan KAYIHAN, Arzu ÖZKAN

Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Türkiye

Oxford University Hospital NHS Trust - Chippenham community Hospital, England

Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye

Öz

Bu çalışmanın amacı denge belirlenmesinde anaerobik performansın rolünün belirlenmesidir. Çalışmaya toplam 16 gönüllü sporcu katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin anaerobik performans belirlenmesinde Wingate anaerobik güç ve kapasite testi (WAnT) kullanılmıştır. Dengenin belirlenmesinde technobody cihazı kullanılmıştır. Yapılan Pearson Çarpımlar Moment Korelasyon sonucunda elde edilen relatif ortalamadeğerler ile primer ($r=0.675$; $p<0.01$), closecopy ($r=0.510$; $p<0.05$), dosecopyx ($r=0.561$; $p<0.05$) pozitif bir ilişki bulunmuştur. Diğer taraftan denge değerlerinde ile diğer değişkenler arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır ($p>0.05$). Sonuç olarak çalışmadaki bulgular denge belirlenmesinde anaerobik performansın belirleyici rol oynadığını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Denge, Anaerobik performans

The Role of Anaerobic Performance in Determining Balance

Abstract

The purpose of the present study was to investigate the role of anaerobic performance in determining balance. 16 athlete participated in this study voluntarily. In the study, the wingate anaerobic power test (WAnT) was used for the determination of anaerobic performance. Technobody was used for the determination of balance. According to the results of Pearson Product Moment correlation analysis, instantaneous mean power values was significantly correlated with primer ($r=0.675$; $p<0.01$), closecopy ($r=0.510$; $p<0.05$) and dosecopyx ($r=0.561$; $p<0.05$). On the other hand no significant correlated were obtained for balance and other variables ($p>0.05$). As a conclusion, the findings of the present study indicated that anaerobic performance play a determinant role in balance.

Keywords: Balance, Anaerobic Performance

138-iecse-7th-532-MT-Oral / Sözel-26

Farklı Raket Kordaj Gerginliğinde (Tansiyonunda) Elde Edilen Forehand-Backhand Performanslarının Karşılaştırılması

Akif ÇEÇEN, Recep AYDIN, Ali ÖZKAN, Gürhan KAYIHAN

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Türkiye

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Türkiye

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Türkiye

Oxford University Hospital NHS Trust - Chippenham community Hospital, England

Öz

Bu çalışmanın amacı, tenis raketlerinin tel gerginliğinin (kordaj tansiyonunun) tenis oyununa ne derecede etki ettiğinin incelenmesidir. Çalışmaya, Bartın ilinde Ali Güler Tenis Academy'den aktif olarak tenis eğitimi gören yaşları 12-14 olan, 11 bayan tenisçi gönüllü olarak katılmışlardır. Araştırmada aynı marka ve model, farklı kordaj gerginliğine sahip 3 raket kullanılmıştır. Rakelerin kordaj gerginliği Strinng Meter (tel ölger) ile ölçülmüştür. Forehand-Backhand ölçümleri için Broer-Miller tenis testi uygulanmış ve alınan puanlar kayıt edilmiştir. Spss 22.0 veri analizi setinde değişkenlere ait dağılımlar arasında anlamlı bir fark olup olmadığını test etmek amacıyla parametrik olmayan testlerden Wilcoxon örneklem testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda tel gerginliğinin forehand ve backhand vuruş puanları üzerinde herhangi bir anlamlı farka rastlanmamıştır.

Sonuç olarak, tenis raket kordaj tansiyonunun tenis oyunu üzerinde bu yaş düzeyinde istenilen puanı almada herhangi bir etkiye sahip olmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Tenis, raket, kordaj, forehand, backhand

Comparison of Forehand-Backhand Performances Obtained in Different Tennis Racket String Tension

Abstract

The aim of this study is to investigate the effect of string tension on tennis game in tennis rackets. In the study, 11 female tennis players aged 12-14 with active training in tennis in Ali Guler Tennis Academy in Bartın Province participated as volunteers. 3 rackets with the same brand and model different tensions have been used and string tension of the rackets was measured by the Strinng Meter. Broer-Miller tennis test was applied for Forehand-Backhand measurements and the scores were recorded. The non-parametric tests Wilcoxon sampling test was applied to the Spss22.0 data analysis set. According to the analysis, no significant difference was found on the forehand and backhand strokes of the string tension.

As a result, tennis racket tension did not have any effect on the tennis game at this age level.

Keywords: Tennis, racket, string, forehand, backhand

Türkiye’de Oryantiring Sporunu Yapanların Bu Spora Başlamalarına Etki Eden Unsurlar ve Beklentileri**Zekiye ÖZKAN, Ersin ARSLAN, Mehmet BAYTAŞ**
Yüzüncü Yıl Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/VAN,**Öz**

Amaç: Türkiye’de oryantiring sporunu yapanların bu spora yönelmelerine teşvik eden faktörler ve beklentilerini belirlemektir.

Materyal ve yöntem: Araştırmada kullanılan anket, Sunay ve Saraçoğlu tarafından geliştirilmiş başka branşlara uygulanmış, anketin geçerliliği ve güvenilirliği kabul edilmiştir (Sunay & Saraçoğlu, 2003). Oryantiring branşına uyarlanan bu anket için uzman görüşleri alınmış üzerinde gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Araştırma 2018 sezonunda yaş ortalaması $26,77 \pm 8,029$ olan 258 oryantiring sporuyla uğraşanlarla gerçekleştirilmiştir. Veriler, Kolmogorov-Smirnov normallik testi sonucunda normal dağılım göstermediğinden “non-parametrik” test uygulanmıştır. Normallik ve varyansların homojenliği sağlanmadığı durumlarda çoklu karşılaştırmalar için Kruskal Wallis H testi ve gruplar arasındaki farklılık analizinde Mann-Whitney U testi ile tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. Karşılaştırmalar için anlamlılık düzeyi p

Bulgular: Oryantiring sporuna başlamalarına teşvik eden unsurların başında arkadaş ve akran grubu birinci sırada yer alırken televizyon kanallarının spora yönelmedeki etkisi çok düşük bulunmuştur. Uğraşma nedenleri arasında Oryantiring sporunu sevmek ilk sırada, bir arkadaş grubuna katılmak son sıralarda yer almaktadır. Milli takıma seçilmek ve Milli olmak beklentileri ilk sıralarda olduğu görülürken hakem olmak yönünde beklentileri ise en son sırada olduğu görülmüştür. Spora teşvik unsurları, uğraşma nedenleri ve beklentileri ile ilgili toplam puanları değerlendirildiğinde cinsiyet ve spor yılları arasında anlamlı farklılık görülmemiştir. Bu sporla uğraşma nedenleri ile baba eğitim düzeyleri arasında anlamlı farklılık görülmüştü p

Sonuç: Oryantiring sporuna başlamada, Milli takıma seçilmek ve Milli olmak, arkadaş ve akran grubu ve bu branşı sevmek gibi olumlu yaklaşımların Oryantiring branşına yönelmelerine olumlu katkı sağladığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Oryantiring, Spor, Beklenti, Teşvik

Abstract

Purpose: The purpose of this study is to determine factors encouraging people who do orienteering sport in Turkey to start this sport and their expectations.

Material and Method: The survey used in the study was developed Sunay and Saracoglu and was applied to other branches, and its validity and reliability were accepted (Sunay & Saracoglu, 2003). For this survey applied to orienteering branch, expert opinions were taken, and required regulations were done. This study was carried out with 258 people, who do orienteering sport and whose age average was $26,77 \pm 8,029$. Because data did not show normal distribution as a result of Kolmogorov-Smirnov normality test, “Non-parametric” test was used. For multiple comparisons Kruskal Wallis H test and Mann-Whitney U test and descriptive statistics in analysis of distinction between groups were used in the situations in which normality and homogeneity of variances were not provided. Significance level for comparisons was determined as $p < 0,05$.

Findings: While friend and peer group was in the first place among factors encouraging people to start orienteering sport, effect of television channels on directing to sport was found very low. Among the reasons why they do the sport, liking orienteering sport is in the first place, and attending to a friend group is in the last places. While it has been seen that expectations of being chosen for National Team and playing for National Team are in the first places, expectations of being a referee are in the last places. When total points related to factors encouraging people to do sport, the reasons why they do sport and their expectations were evaluated, a significant difference between sex and sport years was not seen. A significant difference between the reasons why they do this sport and father’s educational level was seen ($p < 0,05$). Between the reasons why they do this sport and father’s educational level, a negative relation was seen. A significant difference between the reasons why they do this sport and father’s profession. It was seen that individuals whose fathers were self-employment made for orienteering sport mostly. A significant relation between mother’s profession, mother’s educational level, sport year and factors encouraging people to do sport, the reasons why they do sport and their expectations was not determined.

Conclusion: It is thought that positive approaches such as being chosen for national team and being a national player, friend and peer group and liking this branch provide positive contributions for individuals to make for orienteering branch.

Keywords: Orienteering, Sport, Expectation, Encouragement

140-iecse-7th-971-MT-Oral / Sözel-28

Diet, Exercise and Cardiovascular Health (A Review Article)

Salahuddin KHAN

Department of Sports Sciences & Physical Education Gomal University Dera Ismail Khan Khyber
Pakhtunkhwa Pakistan

Abstract

Diet, exercise and health all are interrelated with each other. For good health, one needs to take balance diet and perform regular exercise. Consequently this review article may help the masses in recognizing the concept about the role of diet and exercise in maintaining health and reducing health problems. This review study is an attempt to assess the relationship of diet, exercise and cardiovascular problems. In this regard, 20 research articles were included in the study. Focusing on the role of diet and exercise in promoting health and reducing health complication, the findings of 10 research articles were carefully reviewed and then it is concluded that proper diet and exercise both are the key elements of good health. It is also concluded that lack of proper diet and exercise may cause of various cardiovascular problems.

Keywords: Diet, Exercise, Health, Cardiovascular, Problems

Mardin Artuklu Üniversitesi Öğrencilerinin Futbol Fanatizm Durumlarının İncelenmesi**Tamer KARADEMİR, Abdullah ALTUNHAN, Mahmut AÇAK**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi BESYO,
Mardin Artuklu Üniversitesi BESYO, İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi**Öz**

Bu çalışmanın amacı; Mardin Artuklu Üniversitesinde eğitim gören öğrencilerinin futbol taraftarlarının fanatizm eylemleri incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Bu çalışmada 13 maddeden oluşan "Futbol Taraftarı Fanatizm Ölçeği" (FTFÖ) kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemi, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Mardin Artuklu Üniversitesinde eğitim gören 79 erkek ve 85 kadın toplam 164 öğrenci katılmıştır. Yapılan çalışmanın araştırma grubunun cinsiyet ve aylık gelir değişkenine göre taraftarlık tutumlarının bütün alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir. Sınıf değişkenine göre taraftarlık tutumlarının kurumsal aidiyet alt boyutunda istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir. Fakülte ve tuttuğu takım değişkenine göre taraftarlık tutumlarının bütün alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı fark olmadığı tespit edilmiştir. Araştırma grubunun tutulan takımın lisanslı ürünlerini alma durumları taraftarlık tutumlarının şiddete yönelik alt boyutunda anlamlı fark bulunmazken, kurumsal aidiyet ve toplam skor boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir. Araştırma grubunda yer alan kadınların erkeklere göre ürün almamakta daha fazla orana sahip oldukları, alınan ürünün en fazla forma, daha sonra eşofman olduğu, anahtarlık alımının kadınlarda fazla olduğu, ev ürünlerinde ise erkek ve kadınların yakın oranda olduğu tespit edilmiştir. Tuttukları takımları en çok tv den, daha sonra internetten en az ise gazetelerden takip ettikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Fanatizm, Taraftarlık**Investigation of Football Fanaticism Posts of Mardin Artuklu University Students****Abstract**

The purpose of this study is; to investigate the students' who study at Mardin Artuklu University fanaticism activities of football fans. In this study, "Football Fanaticism Scale" consisting of 13 items (FTFÖ) was used. The sample of the study included 164 male and 85 female students who were educated at Mardin Artuklu University during 2017-2018 Academic Year. It was determined that the study group had a statistically significant difference in all subscales of the attitudes of supporters according to gender and monthly income variable. According to the class variable, it was found that the attitudes of the supporters were statistically significant in the institutional belonging sub-dimension. According to the variables of the faculty and the teams that were held, it was found that there was no statistically significant difference in all the sub-dimensions of the attitudes of the supporters. It was determined that the study group had a statistically significant difference in institutional affiliation and total score dimensions while there was no significant difference in the subordination dimension of the sponsor's attitudes toward the licensed products. It has been determined that the women in the research group have more possession of products than men, that the product received is the most form, then the tracksuit is more, the purchase of keychain is more in women, and in home products, men and women are close. It has been determined that the snatching teams follow the most TV, then the internet and at least the newspapers.

Keywords: University students, fanaticism, favor

142-iecscs-7th-747-MT-Oral / Sözel-30

Sporcularda Eksentrik Egzersiz Sonrası Oluşan Gecikmiş Kas Yorgunluğunun, Bazı Endoplazmik Retikulum Stres İlişkili Belirteçler Üzerine Etkisi**Yeliz DOĞRU, Rana VAROL, Gülbin RUDARLI NALÇAKAN, Murat AKYÜZ,****Murat TAŞ, Cevval ULMAN**

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İzmir/TÜRKİYE

Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İzmir/TÜRKİYE

Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İzmir/TÜRKİYE

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa/TÜRKİYE

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa/TÜRKİYE

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Manisa/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada amaç, genç sporcularda eksentrik egzersiz ile oluşturulan gecikmiş kas yorgunluğunun (GKY) bazı endoplazmik retikulum (ER) stresle ilişkili belirteçler üzerine etkisini araştırmaktır. Çalışmaya düzenli futbol antrenmanı yapan 18 genç erkek futbolcu katıldı. Katılımcılara izokinetik dinamometre kullanılarak eksentrik kasılmaları içeren bir kas yorgunluğu protokolü uygulandı. Protokolden önce, hemen sonra, 24, 48 ve 72 saat sonra olmak üzere toplam 5 kez alınan venöz kan örneklerinde ER stres ile ilişkilendirilen belirteçlerinden apelin, interlökin6 (IL6), pentaksin3 (PTX3) ile kas hasarı belirteçlerinden kreatin kinaz (CK) ve laktat dehidrogenaz (LDH) enzim düzeyleri bakıldı. Ayrıca kan alımının ardından katılımcılara aynı sıra ile maksimal kuvvet testi uygulandı ve görsel analog skalası (GAS) kullanılarak yorgunluk algısı düzeyi değerlendirildi. Egzersiz öncesi ve hemen sonrasındaki ölçüm sonuçları arasında IL6, CK, LDH düzeyleri, kuvvet testi ve GAS'da ($p<0.05$); tekrarlayan ölçümleri arasında PTX3 dışındaki tüm parametrelerde anlamlı farklılık bulundu. 24. saatteki ölçümlerde PTX3, IL6; 48. saatte LDH ve 72. saatte CK düzeylerinin en yüksek değerine ulaştığı görüldü. Kas hasarı egzersiz protokolü sonrasında apelin, IL6 ve PTX3 düzeylerinde gözlenen artışlar ER stres ilişkisini; CK, LDH, GAS'taki artışlar ile kuvvet azalması ise GKY oluşumunu destekler görünmektedir. Ayrıca, ölçülen parametreler arasındaki anlamlı korelasyonlar apelin, PTX3 ve IL6'nın GKY belirteçleri olarak da kullanılabileceğini düşündürmektedir.

Anahtar Kelimeler: Apelin; eksentrik egzersiz; kas hasarı; kreatin kinaz; interlökin6; pentaksin3**Effects of Eccentric Exercise Induced Delayed Onset Muscle Soreness on Some Endoplasmic Reticulum Stress Related Markers in Athletes****Abstract**

The aim of the study was to investigate the effect of eccentric exercise induced delayed onset muscle soreness (DOMS) on endoplasmic reticulum (ER) stress related markers in young athletes. Eighteen young male football players participated in the study voluntarily. A muscle damage protocol with eccentric contractions with an isokinetic dynamometer was used in the study setting. Apelin, interleukin 6 (IL6), pentaxin 3 (PTX3) and as muscle damage markers creatine kinase (CK) and lactate dehydrogenase (LDH) enzyme levels were assessed in totally 5 times from venous blood samples as baseline, immediately after, 24, 48 and 72 hours after the exercise protocol. In addition, maximal strength test and rate of perceived exertion using visual analogue scale (VAS) were applied to participants in the same order after blood collection. There were significant differences between baseline and immediately after the exercise protocol for IL6, CK, LDH levels and strength test, and VAS; between repeated measures for all parameters except PTX3 ($p<0.05$). PTX3, IL6 levels reached peak at 24 h after exercise, while LDH level reached its peak at 48h and CK level reached peak at 72 h. Increases in apelin, IL6 and PTX3 levels following muscle damage protocol may have resulted in ER stress related; increases in CK, LDH, VAS and decrease in peak torques seem to provide existence of DOMS. Significant correlations between measured parameters also suggest that apelin, PTX3, and IL6 may also be used as DOMS markers.

Keywords: Apelin, creatine kinase, eccentric exercise, interleukin6, muscle damage, pentaxin3

143-iecscs-7th-974-MT-Oral / Sözel-31

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Özellikleri ile Yansıtıcı Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**Metin ÖZTÜRK, Murat KUL**Milli Eğitim Bakanlığı A.İ.H.L Sakarya/TÜRKİYE
Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Yaşadığımız bilgi çağının hızla artan rekabet ortamı içerisinde ayakta durabilmek ve varlık gösterebilmek toplumların ekonomik gelişmişlik düzeyine bağlıdır. Medeniyetin gelişiminde, özellikle sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçişle birlikte girişimcilik büyük önem kazanmıştır. Girişimcilikle birlikte, yeni fikirler, fırsat yaratan fikirler, üretim faktörleriyle bir araya getirilmiş ve üretim gerçekleştirilmiştir. Günümüzde toplumların ekonomik ve sosyal alanda kalkınmasında büyük rolü olan girişimciliğin her bakımdan desteklenmesi, özendirilmesi ve girişimcilik eğitiminin sağlanması gerekmektedir. Üst düzey düşünme becerilerinden biri olan yansıtıcı düşünme, ülkemizde de Temel Eğitime Destek Projesi kapsamında, öğretmenler için genel yeterlik alanlarından biri olarak belirlenmiştir. Öğretmenlerin bu yeterlik alanına sahip olabilmeleri için, öğretmen yetiştiren programlarda yansıtıcı düşünmeye yönelik bilgi ve tutumların geliştirilmesi önemlidir. Çünkü yansıtıcı düşünme, etkili öğretmenlerin yetiştirilmesinde belirleyici bir unsur olabilir.

Yansıtıcı düşünen bireylerle girişimci bireylerin birçok açıdan birbiriyle benzer noktalarının olduğu görülmektedir. Bu nedenle bu çalışmada öğretmen adaylarının girişimcilik özellikleri ile yansıtıcı düşünme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Araştırmanın evrenini Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören öğretmen adayları oluşturmaktadır. Araştırma nicel bir araştırma olup tarama yöntemiyle yapılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, "Yansıtıcı Düşünme Eğilimi Ölçeği" ve "Üniversite Öğrencileri İçin Girişimcilik Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler üzerinde bağımsız gruplarda t-testi, tek yönlü varyans analizi (anova), Bonferroni testi, pearson çarpım moment korelasyon analizleri yapılmıştır. Veriler SPSS for Windows ver: 24.0 yardımıyla istatistiksel teknikler kullanılarak çözümlenmiş ve yorumlanmıştır. Öğretmen adaylarının yansıtıcı düşünme düzeyleri ve girişimcilik özellikleri cinsiyet, sınıf ve yaş değişkenlerine göre incelenmiştir.

Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda şu sonuçlara ulaşılmıştır. BES öğretmen adaylarının yansıtıcı düşünme eğilimi alt boyutunda edinilen en yüksek puanı "Sorgulayıcı ve Etkili Öğretim" alt boyutundan aldıkları görülmektedir. Kadın öğretmen adaylarının erkek öğretmen adaylarına göre daha çok yansıtıcı düşünme düzeyinde oldukları görülmektedir. Araştırmaya katılan BES öğretmen adaylarının girişimcilik özelliklerinin ise "yüksek girişimcilik" düzeyinde olduğu görülmüştür. Cinsiyet değişkenine göre girişimcilik özelliklerinde anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır. Sınıf değişkenine göre 2. sınıfa devam eden öğretmen adaylarının girişimcilik özelliklerinin daha yüksek olduğu görülmektedir. Ayrıca, BES öğretmen adaylarının girişimcilik puanlarında, girişimcilik dersi eğitimi alıp almama durumuna göre anlamlı bir farklılaşmanın meydana gelmediği görülmektedir. BES öğretmen adaylarının girişimcilik puanlarında spor yapma durumuna göre anlamlı bir farklılaşmanın meydana gelmediği görülmektedir. Ancak yüksek oranda aktif ve lisanslı olarak spor yapan BES öğretmen adaylarının girişimcilik özelliklerinin etkilenmediği görülmektedir. Pearson Korelasyon Analizi sonucunda ise, girişimcilik ve tüm yansıtıcı düşünme alt boyutları arasında pozitif yönde ve anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur.

Bulgular doğrultusunda öğretmen adaylarının yüksek girişimcilik özellikleri taşıyan yansıtıcı düşünme düzeyleri de yüksek bireyler oldukları ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen adayı, Girişimcilik, Yansıtıcı düşünme

Malatya'daki Spor Salonlarının Engelli Bireyler İçin Erişilebilirliğinin Değerlendirilmesi**Mehmet ILKIM, Betül AKYOL, Burak CANPOLAT**

İnönü Üniv.Spor Bl.Fak

Öz

Yapılan araştırmalar neticesinde ülkemiz genelinde %10-12 arasında engelli birey bulunmaktadır. Bu sayı 8 ile 9 milyon kişiye denk gelmektedir. Bundan dolayı engelli bireylerin spor aktivitelerine katılımlarının sağlanması için yöneticilere, öğretmenlere, antrenörlere, aile ve toplumun diğer fertlerine önemli görevler düşmektedir. Fakat spor alanlarının engelli bireyler açısından ulaşılabilir olması daha önemlidir. Bu amaçla Malatya merkezde bulunan 6 adet spor salonu engelli bireylerin erişilebilirliği açısından araştırıldı. Gerekli izinler alınarak Malatya Gençlik Hizmetleri İl Müdürlüğüne bağlı spor salonlarının yöneticileriyle yüz yüze görüşmeler yapıldı ve spor salonlarının fiziki ortamları incelendi. Spor salonu yöneticilerine; "spor salonunuzun giriş kapıları engelli bireylere uygun yapılmış mı, bina girişinde engelli rampası var mı, bina içerisinde asansör var mı, görme engelliler için yer işaretleri var mı, engelli bireyler için özel WC var mı, özel spor aletleri var mı, duş alabilmeleri için özel kabinler var mı, salonun aydınlatma sistemi engelli bireylere uygun mu ve engelli bireyler için alanında uzman antrenörler var mı" soruları soruldu. Verilen cevaplar kayıt altına alınıp istatistiksel olarak değerlendirildi. Ayrıca tüm alanlar araştırmacılar tarafından gözlemlenerek rapor haline getirildi. 6 spor salonunun tamamının giriş kapıları engelli bireylere uygun bir şekilde yapılmış, tamamında engelli rampası var ve yine tamamında engelli bireylere yönelik spor aletleri ve özel tuvaletler bulunmaktadır. 6 spor salonunun 2'sinde asansör bulunurken 4'ünde asansör bulunmamaktadır. 6 spor salonunun tamamında görme engelliler için yer işaretleri bulunmamaktadır. 6 spor salonunun 5'inde aydınlatma sistemi yeterli iken 1 salonda aydınlatma sistemi yetersiz bulunmaktadır. 6 salonun 4'ünde özel duş kabinleri mevcutken, 2'sinde özel duş kabini bulunmamaktadır. Yine 6 spor salonunun sadece 2'sinde engelli bireyler için alanında uzman antrenörler bulunmaktadır. Sonuç olarak Malatya merkezde Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor salonlarının engelli bireyler açısından erişilebilirliğinin kısmen sağlandığını söyleyebiliriz. Ancak görme engelli bireyler için yer işaretlerinin sağlanmaması, tüm salonlarda asansör sistemini olmaması ve salonlarda alanında uzman antrenörlerin bulunmaması erişilebilirlik açısından önemli bir sorun olarak görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Engelli birey, Erişilebilirlik, spor, Spor salonları

Sportif Etkinliklere Katılan Bedensel Engelli Bireylerin Yaşam Memnuniyetlerinin Değerlendirilmesi

Mehmet ILKIM, Betül AKYOL, Burak CANPOLAT
İnönü Ün.v.Spor Bl.Fak

Öz

Bu çalışmanın amacı doğuştan ya da sonradan herhangi bir sebeple bedensel engelli olan bireylerin sportif etkinliklere katılımları sonucu yaşamlarında meydana gelen değişikliklerin değerlendirilmesidir. Bu amaçla Malatya merkezde sportif etkinliklere katılım sağlayan yaşları 15 ile 48 arasında değişen 40 bedensel engelli bireye ulaşıldı. Bedensel engelli bireylerin 28'i futbol oynarken 10'u basketbol, 2 birey de atletizm sporu ile uğraşmaktadır. En az 16 hafta sportif etkinliklere katılım sağlayan bedensel engelli bireylerle yüz yüze görüşmeler yapıldı. Bireylere, "sportif etkinliklere katılım sağladıktan sonra yaşamınızda ne tür değişiklikler oldu" sorusu soruldu. Engelli bireylerin vermiş oldukları cevaplar benzerliklerine göre kategorize edildi. 26 birey (21 futbolcu, 5 basketbolcu) hayatında olumlu anlamda çok güzel değişikliklerin olduğunu belirtti. "Toplumun bakış açısı değişti", "mahalledeki yaşlılarımla rahatlıkla arkadaşlık kurabiliyorum," "Beni herkes önemsiyor." "Daha önceleri ev ortamında çok sıkılıyorken şimdi arkadaşlarımla sosyal ortamlarda daha güzel vakit geçirmekteyim." "Spor sayesinde Malatya'nın her tarafını öğrenmiş bulunmaktayım." "Azimli çalışmamdan dolayı milli takım kaleciliğine kadar yükseldim, sadece Malatya'da değil Türkiye genelinde tanınıyoruz. Bu durum bizim yaşam tarzımızı olumlu yönde etkiledi." "Destek almadan her yere kendim gidebiliyorum." "Bedensel engelli diğer arkadaşlarımızla daha çok bir arada olduğumuzdan engelli bireylerin yasal hakları ile ilgili birçok bilgi edinmiş oldum" cevaplarını verdiler. 12 birey (5 futbolcu, 5 basketbolcu 2 atlet) Hayatlarında daha çok sağlık yönünden değişmelerin yaşandığını belirtti. "Spora başlamadan önce çok ilaç kullanıyordum şimdi çok az ilaç kullanıyorum." "Çok ağrılarım oluyordu spora başladığımdan beri daha sağlıklıyım. "Spordan önce evde stresli bir hayatım vardı, şimdi stresten uzak daha sağlıklı bir yaşamım var, sağlık sorunlarım ailem için problem teşkil etmiyor artık" 2 birey ise yaşam tarzlarında olumlu ya da olumsuz herhangi bir değişikliğin olmadığını belirtti. Sonuç olarak sportif etkinliklere katılım sağlayan bedensel engelli bireylerin yaşam memnuniyetlerine etkisi % 95 oranda (38 birey) olumlu yönde değişiklik gösterirken, % 5 oranında (2 birey) olumlu ya da olumsuz herhangi bir değişiklik göstermemiştir. Bedensel engelli bireylerin yaşam memnuniyetlerinin olumlu yönde değişmesi ve sağlıklı hayat sürmeleri açısından sportif etkinliklere katılımları önemli görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Engelli birey, Sportif etkinlik, yaşam memnuniyeti

Functional Strength Effectiveness in Certain Muscles Performing Upraise Stance on Rings

Jaafar Jabbar ALI, Feryal Younus NOAMAN

Al Safwa University - Department of Physical Education and Sport Sciences
Almustansiriah University- College of Physical Education and Sport Sciences

Abstract

Introduction

The study aimed to set functional strength exercises in some certain muscles abilities while performing the movements on rings, that is beside identifying the effectiveness of functional strength exercises in some certain muscles abilities while doing the upraise stance requirement on rings.

Problem of the study

Training in gymnastics specially the rings required the gymnasts a big amount of skills and maximum strength for almost all the body muscles, and because of the researchers experiences we investigated that there is lack in performing such difficult stances in our national gymnasts on rings, especially the movements that required high levels of strength, stability, and equilibrium, all that called the functional strength which we can consider it indispensable requirements for rings.

That's why the researchers intent to do such study with functional strength exercises to develop the skills, physical sides of our national gymnasts.

Aims of the study

Setting functional strength exercises for some certain muscles abilities in performing rings, also identifying the functional strength exercises effectiveness in some certain muscles that engaged to perform the requirements on rings.

Hypotheses of the study

The researchers assumed that there are no statistical significance differences between the pre- and post- tests in some certain muscles, also there are no statistical significance differences between the pre- and post tests for performing the upraise stance on rings.

Fields of the study

Subject: Iraqi youth national gymnastics team season (2017 – 2018)

Place: Iraqi national gymnastics training center.

Duration: time between (10/12/2017 – 5/4/2018)

Keywords

Functional strength training: "mix of balance, strength training that performed in same time" (fabio commana. 2004)

Procedures:

The researchers depended one group experimental research with one pre- and post- tests, which is appropriate to solve such types of problem study.

Subject:

Iraqi nationally youth gymnasts team season (2017 – 2018).

Conclusions and recommendations:

The functional strength exercises helped enhancing the maximum strength of (trunk, arms) muscles, it is also support to make the muscles groups working together.

According to this conclusions above the researchers recommended with the necessity of supplying the gymnasium with functional strength exercises apparatuses, equipment, tools because they are very important for enhancing the skills, physical levels, they recommended also by using the same study with different age groups and maybe in different sports.

Keywords: Functional Strength

147-iecse-7th-983-MT-Oral / Sözel-36

Tenisçilerde 8 Haftalık Thera-Band Çalışmalarının Forehand ve Backhand Vuruş İsabetine Etkisi

Gazanfer Kemal GÜL, Mehmet BAL, Mine GÜL, Canan Gülbin ESKİYECEK

Kocaeli Üniversitesi

Kocaeli Üniversitesi

Kocaeli Üniversitesi

Mardin Artuklu Üniversitesi

Anahtar Kelimeler: Tenis, Thera-Band, Forehand, Backhand

148-iecse-7th-973-MT-Oral / Sözel-37

Antrenörlük ve Öğretmenlik Bölümü Öğrencilerin Akademik İyimserlik ve Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin İncelenmesi

Tamer KARADEMİR, Mahmut AÇAK

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Kahramanmaraş/TÜRKİYE,
İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Malatya/TÜRKİYE

Öz

Giriş ve Amaç: Bu çalışma beden eğitim ve spor öğretmenliği ile antrenörlük eğitimi bölümlerinde okuyan öğrencilerin akademik iyimserlik ve psikolojik iyi oluş düzeylerinin bazı değişkenlere göre nasıl şekillendiğini belirlemek amacı ile yapılmıştır.

Yöntem: Araştırmaya gönüllü olarak katılmak isteyen beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünden 160, antrenörlük eğitimi bölümünden 120 olmak üzere toplam 280 öğrenci dahil edilmiştir. Bu çalışmadaki veriler kişisel bilgi formunun yanı sıra akademik iyimserlik ve psikolojik iyi oluş ölçekleri kullanılarak toplanmıştır. Akademik iyimserlikleri ölçmek amacıyla Hoy vd. (2006) tarafından geliştirilen akademik önemi ölçen ve toplam 11 maddeden oluşan akademik iyimserlik ölçeği kullanılmıştır. Psikolojik iyi oluşlarını ölçmek amacıyla Ryff (1989) tarafından geliştirilen Akın vd., (2012) tarafından geliştirilen 42 soruluk kısa formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmış olup, veriler analiz edilmeden önce normallik sınaması yapılmış, parametrik veriler için ikili karşılaştırmalarda t-test, parametrik olmayan non-parametrik verilerde çoklu karşılaştırmalar için Kruskal Wallis H testinden yararlanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık derecesi $p < 0,05$ olarak değerlendirilmiştir.

Bulgular: Bu çalışmaya katılanlar 18 ile 25 yaş aralığında olup, %55'inin erkek, %45'inin bayan olduğu belirlenmiştir. Çalışma grubunun %57,1'i beden eğitimi ve spor öğretmenliği, %42,9'u ise antrenörlük eğitimi bölümünde okumaktadır. Araştırma grubunun akademik iyimserlik ve psikolojik iyi oluş düzeylerinde cinsiyet ve sınıf değişkenine göre istatistiksel olarak fark gözlemlenmezken, barındığı yer ve bölüm değişkenine göre psikolojik iyi oluş düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu belirlenmiştir ($p < 0,05$).

Tartışma ve Sonuçlar: Araştırma sonuçlarına göre; çalışma grubunun cinsiyet değişkenine göre bayan ve erkek öğrencilerin akademik iyimserlik ve psikolojik iyi oluş düzeylerine ait puan ortalamaları arasında benzerlik olduğu görülmüştür. Beden eğitimi öğretmenliği bölümü öğrencilerinin antrenörlük eğitimi bölümü öğrencilerine göre, özel yurtda kalanların devlet yurdunda kalanlara göre psikolojik iyi oluş düzeyleri daha yüksektir. Ayrıca araştırmanın bulguları beden eğitimi öğretmenliği ve antrenörlük eğitimi bölümü öğrencilerinin akademik iyimserlik ve psikolojik iyi oluş düzeylerinin birbiriyle pozitif yönlü, orta düzeyde ve anlamlı bir ilişki içerisinde olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Akademik iyimserlik, Psikolojik iyi oluş, Spor, Eğitim

149-iecse-7th-973-MT-Oral / Sözel-38

Üniversiteli Sporcuların Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi

Tamer KARADEMİR, Mahmut AÇAK

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Kahramanmaraş/TÜRKİYE
İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Malatya/TÜRKİYE

Öz

Giriş ve Amaç: Bu çalışma üniversitede eğitim öğrenim gören sporcu öğrencilerin ele alınan bazı değişkenlere göre psikolojik dayanıklılık düzeylerinin nasıl şekillendiğini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Bu amaç doğrultusunda çalışma 2017-2018 yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde farklı fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören yaşları 18 ile 27 arasında değişen ve $21,37 \pm 2,73$ ortalama yaşa sahip 80 bayan 140 erkek olmak üzere toplam 220 öğrenci üzerinde yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu ve Yetişkinler için Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği'nin kısa formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde normallik sınaması yapılmış ve parametrik testler (t-test ve ANOVA) kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma grubunun cinsiyet değişkenine göre psikolojik dayanıklılık düzeylerinde erkekler lehine fark olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Yaş değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu, bu farkın 21 ve daha küçük yaş grubu ile 22-24 yaş grubundan kaynaklandığı belirlenmiştir. Spor türü değişkenine göre bireysel ve takım sporları ile uğraşanların psikolojik dayanıklılık düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu ($p < 0.05$), gelir düzeyi dağılımına göre psikolojik dayanıklılık düzeylerinde fark bulunurken, okudukları fakülte değişkenine göre psikolojik dayanıklılık düzeylerinde anlamlı fark olmadığı belirlenmiştir ($p > 0.05$).

Tartışma ve Sonuç: Üniversitede öğrenim gören sporcu öğrenciler üzerinde yürütülen bu çalışma sonucunda; psikolojik dayanıklılık düzeylerinin cinsiyete göre farklılık gösterdiği ve erkeklerin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmüştür. Yaş değişkeninin psikolojik dayanıklılık düzeyini belirlemede etkili olduğu ve 18-21 yaş grubundakilerin aldığı puan ortalamalarının daha düşük olduğu görülmüştür. Araştırma grubunda yer alan ve gelir durumu yüksek olan öğrencilerin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin de yüksek olduğu bulunmuştur. Sporcu öğrencilerin eğitim öğretim gördüğü fakülte değişkeninin psikolojik dayanıklılık düzeyini belirlemede etkili olmadığı ancak yaptıkları spor türünün belirleyici olduğu ve bireysel sporlarla uğraşan öğrencilerin daha yüksek psikolojik dayanıklılık düzeylerine sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Psikolojik Dayanıklılık, Eğitim

150-iecscs-7th-987-MT-Oral / Sözel-40

Kilo Düşen Güreşçilerin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

Ö.Alpaslan GENÇAY, Tamer KARADEMİR, İsmail KOÇ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Kahramanmaraş/TÜRKİYE,

Öz

Giriş ve Amaç: Bu araştırma kilo düşen güreşçilerin ele alınan bazı değişkenlere göre tükenmişlik düzeylerinin nasıl şekillendiğini belirlemek amacı ile yapılmıştır.

Yöntem: Bu amaç doğrultusunda çalışma, 2018 yılında Kahramanmaraş, Edirne, Niğde TOHM ve Güreş Eğitim merkezleri ile milli takımda güreşen $21,12 \pm 7,24$ ortalama yaşa sahip 21 bayan, 95 erkek olmak üzere toplam 116 sporcu üzerinde yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında Kişisel Bilgi Formu ve Sporcular İçin Tükenmişlik Ölçeği'nin kısa formu kullanılmıştır. İstatistiksel analizlerde verilerin parametrik test yöntemlerini karşılamadığı için non-parametrik testlerden Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H testlerinden faydalanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık derecesi $p < 0.05$ olarak alınmıştır.

Bulgular: Araştırma grubunun cinsiyet değişkenine göre tükenmişlik alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olmadığı belirlenmiştir. Araştırma grubunun yarışma kategorisi, spor yaşı ve kilo düşme miktarı değişkenlerine göre tükenmişlik alt boyutlarından duygusal tükenme ve duyarsızlaşma boyutlarında anlamlı fark olduğu ($p < 0.05$), kilo düşmeye müsabakalardan ne kadar zaman önce başlarsınız ve yarışma stilleri değişkenlerine göre güreşçilerin tükenmişlik düzeyleri arasında fark olmadığı ($p > 0.05$), kilo düşerken zorlanma durumu değişkenine göre ise duygusal/fiziksel tükenmişlik alt boyutunda istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu belirlenmiştir ($p < 0.05$).

Tartışma ve Sonuç: Kilo düşen güreşçilerin tükenmişlik düzeylerinin belirlenmeye çalışıldığı bu çalışma sonucunda; cinsiyete, yarışma stillerine bağlı olarak serbest ve grekoromen stillerinde güreşen sporculara ve kilo düşmeye ne kadar zaman önce başladıkları önem arz etmeden tükenmişlik düzeylerinin benzer özellikler gösterdiği ve tükenmişlik düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı fark olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bunun yanı sıra yarışma kategorileri değişkenine bağlı olarak gençler, U23 ve büyükler kategorisinde yarışanların minikler ve yıldızlar kategorisinde yarışanlara göre tükenmişlik düzeylerinin daha yüksek olduğu, spor yaşı 7-9, 10 ve üzeri olanlarla kilo düşmekte zorlanan grubun tükenmişlik düzeylerinin daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Güreş, Kilo Düşme, Tükenmişlik

151-iecscs-7th-990-MT-Oral / Sözel-43

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi**Mahmut AÇAK, Meziyet TAŞÇI**

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Malatya/TÜRKİYE

Öz

Giriş ve Amaç: Araştırma Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda eğitim gören öğrencilerin sosyal beceri düzeylerinin ele alınan bazı değişkenlere göre nasıl şekillendiğini belirlemek amacı ile yapılmıştır.

Yöntem: Bu amaç doğrultusunda araştırmanın çalışma grubunu 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim görmek olan öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmaya gönüllü olarak katılmak isteyen beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünden 160, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 102 öğrenci olmak üzere toplam 262 öğrenci dahil edilmiştir. Araştırma tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu ve sosyal beceri envanteri (SBE) kullanılmıştır. Verilerin analizinde normallik sınaması yapılmış ve veriler normal dağılım göstermediği için non-parametrik testler (Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H) kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık derecesi $p < 0.05$ olarak alınmıştır.

Bulgular: Araştırma grubunun cinsiyet değişkenine göre sosyal beceri düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu ($p < 0.05$), sınıf değişkenine göre sosyal beceri düzeylerinde fark olmadığı görülürken ($p > 0.05$), araştırma grubunda yer alan öğrencilerin gelir düzeyi ve yaptıkları spor türüne göre sosyal beceri düzeylerinde anlamlı fark olduğu belirlenmiştir ($p < 0.05$).

Tartışma ve Sonuç: Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler üzerinde yürütülen bu çalışma sonucunda; sosyal beceri düzeylerinin cinsiyete göre farklılık gösterdiği ve bayanların aldıkları toplam puan ortalamalarının daha yüksek olduğu görülmüştür. Okudukları sınıfa göre sosyal beceri düzeyleri farklılık göstermezken, gelir düzeyi orta ve yüksek olanların zayıf olanlara göre daha yüksek puan ortalamalarına sahip oldukları gözlemlenmiştir. Öğrencilerin yaptıkları spor türü değişkenine göre çıkan sonuçlar takım sporu ile uğraşan öğrencilerin bireysel sporlarla uğraşan öğrencilere göre daha yüksek sosyal beceri düzeylerine sahip oldukları yönünde sonuçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Eğitim, Sosyal Beceri

152-iecscs-7th-982-MT-Oral / Sözel-44

Biomechanical analysis for vaulting contact phase and it's relevance with difficulty value achievement in men artistic Gymnastics

Jaafar Jabbar ALI, Abdulhaleem Hafedh YASEEN, Maytham Fakhri HATEM

Al Safwa University - Department of Physical Education and Sport Sciences

Abstract

Introduction

The importance of the study seems throughout the biomechanical analysis and parameters for vaulting contact phase in handspring salto tucked on men vault.

Problem of the study

For better results inside this field made good reasons to lead the researchers innovate to study this movement because it is one of the most important key movements for another movement which are more difficulties in vaulting, all that process come with identifying the biomechanical variables for the vaulting contact phase in handspring salto tucked movement.

Study fields

Subject: Iraqi gymnastics national junior team (13 – 14 years) for (2016 – 2017) season

Place: Baghdad Gymnastic training center hall of Sameer Khammas

Duration: the time between (5/1/2017 – 4/6/2017)

Procedures

The researchers depend analyzing descriptive research type which is appropriate and fit mechanism to solve such problems.

Subject: the sample was (6) players of the Iraqi gymnastics national junior which the have the capability of doing this type of movements in appropriate way and good technique.

Conclusions and Recommendations

There are significant correlations between most of the vaulting phase variables and the difficulty value, the researchers also recommended in necessity of making sure that all the body parts situations are suitable with the center of gravity during doing the movement especially those that related with vaulting phase contact and the post flight.

Keywords: Difficulty Value

153-iecse-7th-992-MT-Virtual / Sanal-47

Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sportmenlik Yönelimlerinin İncelenmesi

Özgür KARATAŞ, Buğra Çağatay SAVAŞ
İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Öz

Amaç: Bu çalışma Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sportmenlik yönelimlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Materyal ve Metot: Tanımlayıcı türdeki bu araştırmanın evrenini altı farklı Üniversitenin Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri oluştururken, örneklemini ise bu fakülte/yüksekokul da okuyan ve tesadüfi yöntemle seçilmiş 949 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak Vallerand ve ark. (1997) tarafından geliştirilen ve Sezen-Balçıkınlı (2010) tarafından Türkçe versiyonunun geçerliliği ve güvenirliği test edilen beşli likert tipi 'Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği' kullanılmıştır. Ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı 0,89 olarak bulunmuştur. Araştırmanın analizinde; aritmetik ortalama, standart sapma, bağımsız gruplarda t testi ve Anova testi kullanılmıştır.

Bulgular: İncelenen değişkenlerden öğrencilerin çok boyutlu sportmenlik yönelimleri bakımından; cinsiyet, yaş, okudukları sınıf değişkenlerinde anlamlı farklılığın olduğu ($p<0.05$), buna karşın; öğrencilerin okuduğu üniversite ve spor yapma durumu değişkenlerinde ise anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir ($p>0.05$).

Sonuç: Çalışmanın sonucunda öğrencilerin okuduğu üniversite ve spor yapma durumu değişkenlerinin sportmenlik yönelimlerinde etkili olmadığı, cinsiyet, yaş ve okudukları sınıf değişkenlerinin ise sportmenlik yönelimleri üzerinde etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sportmenlik, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu.

:

154-iecse-7th-995-MT-Oral / Sözel-48

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Liderlik Yönelimleri ve Öz Güven Davranışlarının İncelenmesi

Emine ÖZTÜRK KARATAŞ, Serkan DÜZ

Milli Eğitim Bakanlığı
İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Amaç: Bu çalışmanın amacı; İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin liderlik yönelimleri ve öz güven davranışlarının incelenmesidir. Araştırma tarama modelinde, betimsel bir çalışmadır.

Materyal ve Metot: Araştırmanın evrenini İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 952 öğrenci, örnekleme ise 726 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Bolman ve Deal (1991) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlanması Dereli (2003) tarafından yapılan "Liderlik Yönelim Ölçeği" kullanılmıştır. Liderlik Yönelim Ölçeği madde analizine dayalı olarak hesaplanan Cronbach alfa iç tutarlık katsayı 0,92 olarak hesaplanmıştır. Araştırmada kullanılan diğer ölçek ise Akın (2007) tarafından geliştirilen "Öz Güven Ölçeği"dir. Öz Güven Ölçeği Cronbach alfa iç tutarlık katsayıları 0,91 olarak hesaplanmıştır. Çalışmanın verileri değerlendirilirken tanımlayıcı istatistiksel analizler (frekans, yüzde, ortalama, standart sapma) ile t testi, Anova ve Kruskal Wallis testi yapılmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin cinsiyet, sınıf ve yaş değişkeni ile liderlik yönelimleri ölçeği puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı ($p>0.05$), bölüm, yaş, spor branşı değişkenleri ile öz güven ölçeği puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark ($p<0.05$) bulunmuştur.

Sonuç: Çalışmanın sonucunda cinsiyet, sınıf ve yaş değişkenlerinin liderlik yönelimlerinde etkili olmadığı, bölüm, yaş ve spor branşı değişkenlerinin ise öz güven üzerinde etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Liderlik, Öz Güven, Spor.

155-iecse-7th-995-MT-Oral / Sözel-49

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumları

Emine ÖZTÜRK KARATAŞ, Cemal GÜNDOĞDU, Özgür KARATAŞ

Milli Eğitim Bakanlığı

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

İnönü Üniversitesi

Öz

Amaç: Bu araştırmanın amacı, İnönü Üniversitesi eğitim fakültesi öğrencilerinin spora yönelik tutumlarının belirlenmesidir. Araştırmamız nicel araştırma türü tekniklerinden “tarama” modelinde, betimsel bir araştırmadır.

Materyal ve Metot: Araştırmamızın evrenini 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İnönü Üniversitesi eğitim fakültesinde okuyan öğrenciler oluştururken, örneklemini ise bu fakültenin 8 farklı bölümünde okuyan 959 öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Koçak (2014) tarafından geçerlik güvenirlik çalışmaları yapılmış 'Üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumları' ölçeği kullanılmıştır. Araştırmamızda ölçeğe ait cronbach alpha katsayısı 0,90 olarak bulunmuştur. Verilerin normallik sınavında normal dağılmadığı görüldüğünden ikili karşılaştırmalar için Mann Whitney U testi ve çoklu karşılaştırmalar için Kruskal Wallis testi uygulanmıştır. Anlamlılık düzeyi olarak $\alpha=0,05$ seçilmiştir.

Bulgular: Araştırmamıza katılan üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutum puan ortalamalarının $4,02 \pm 0,52$ orta düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin cinsiyetleri ve okudukları bölüm değişkenlerine göre spora yönelik tutum puanlarının dağılımlarında istatistiksel açıdan anlamlı fark görülmediği ($p>0,05$), aylık gelir ve spora katılım değişkenlerine göre spora yönelik tutum puanlarının dağılımlarında ise istatistiksel açıdan anlamlı farkların olduğu görülmüştür ($p<0,05$).

Sonuç: Çalışmanın sonucunda öğrencilerin cinsiyetleri ve okudukları bölüm değişkenlerinin spora yönelik tutumlarında etkili olmadığı, aylık gelir ve spora katılım değişkenlerinin ise spora yönelik tutumları üzerinde etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Üniversite, Tutum, Spor

:

156-iecse-7th-992-MT-Oral / Sözel-50

Futbolda Kulüp İmajı; Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği

Özgür KARATAŞ, Ali Serdar YÜCEL
İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Amaç: Günümüzde futbol taraftarlarının kulüplerinden en büyük beklentileri idari, mali ve sportif başarı ile kurumsallaşma süredini tamamlamış ve taraftarları ile bütünleşmiş bir futbol takımının taraftarı olmasıdır. Kulüplerin taraftarlarının bu beklentilerine cevap verebilmesi kulübün imajını da belirlemektedir. Bu araştırmanın amacı; Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde profesyonel futbol liglerinde yer alan futbol takımlarının kulüp imajının belirlenmesidir.

Gereç yöntem: Araştırmamız 2017-2018 futbol sezonunda Süper lig, 1.lig ve 2 ligde mücadele eden Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki profesyonel 7 futbol takımının taraftarı olan 878 kişiyi kapsamaktadır. Araştırmada veri aracı olarak Jung (2012) tarafından geliştirilmiş, Sönmezoğlu ve ark. (2016) tarafından Türkçeye çevrilmiş, geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılmış 'Kulüp İmajı Ölçeği' kullanılmıştır. Ölçek tek boyutlu olup likert tipi 7'li ölçeklendirme türünde ve en düşük 7 puan ve en yüksek 42 puan almaktadır. Veri analiz tekniklerinde ikili karşılaştırmalarda T-Testi ve çoklu karşılaştırmalarında ANOVA testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $\alpha=0,05$ olarak benimsenmiştir.

Bulgular: Araştırmamıza katılan futbol taraftarlarının kulüp imaj puan ortalamalarının $\bar{x}=28,82$ olduğu görülmüştür. Taraftarların yaş, medeni durumu, meslek, müsabakalara gitme sıklığı ve taraftarı olduğu takım değişkenleri ile kulübün imajına ilişkin tutum puan ortalamaları arasında anlamlı farkların olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Sonuç: Spor kulüpleri imajlarını zedeleyebilecek faktörleri tespit edebilmek, çözüm önerileri getirebilmek ve taraftarlarının her alanda beklentilerini karşılayabilmek için kulüp çalışanlarını, kulüp yöneticilerini, taraftarlarını ve spor kuruluşlarını ile bir araya getirebilmelidir. Aksi takdir kulübün imajı zarar görecektir.

Anahtar Kelimeler: İmaj, Futbol, Kulüp, Taraftar

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Eleştirel Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere göre İncelenmesi

Yılmaz ÜNLÜ, Serdar USLU, Adem SOLAKUMUR, Murat KUL
Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin eleştirel okuryazarlık düzeylerini cinsiyet, yaş, medeni hal, eğitim durumu, meslek kıdemi, eğitim kademesi ve görev yeri değişkenlerine göre incelemektir. Araştırmada beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin eleştirel okuryazarlık düzeylerini incelemek amacıyla Yılmaz (2013) tarafından geliştirilen “Eleştirel Okuryazarlık Düzey Belirleme Ölçeği” (EODBÖ) uygulanmıştır. Araştırma modeli, genel tarama modellerinden betimsel-tarama modelidir. Bu araştırmada genel tarama modeli, “Tesadüfî Örnekleme” yöntemiyle örneklem grubuna uygulanmıştır. Araştırmanın evrenini, Sakarya ve Bartın ilinde farklı eğitim kademelerinde görev yapan beden eğitimi ve spor öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini, Sakarya ve Bartın ilindeki beden eğitimi ve spor öğretmenleri arasından tesadüfî yolla seçilen 244 gönüllü beden eğitimi ve spor öğretmeni oluşturmaktadır. Katılımların demografik özelliklerine göre edilmiştir. Gruplar arasındaki farklılığı belirlemek amacıyla TUKEY testi kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularında “medeni hal” değişkeninin “Eleştirel Okuryazarlık Düzey Belirleme Ölçeği” nin (EODBÖ) alt boyutları üzerindeki etkisinin anlamlı farklılık içerdiği tespit edilmiştir. Diğer değişkenler “Eleştirel Okuryazarlık Düzey Belirleme Ölçeği” nin alt boyutları üzerinde anlamlı farklılık içermemesine rağmen, faktörler boyutunda ortalama puanların farklılaştığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Okuryazarlık, Eleştirel Okuryazarlık

Analysis of Critical Literacy Levels of Physical Education and Sports Teachers According to Some Demographic Variables

Abstract

The purpose of this study was to examine the critical literacy levels of physical education and sport teachers gender, age, marital status, educational status, occupational seniority, education level and occupation. The "Critical Literacy Leveling Scale" (EODBÖ) developed by Yılmaz (2013) was applied in order to examine the critical literacy levels of physical education and sports teachers in the study. The research model is a descriptive-scan model of general screening models. In this study, the general screening model was applied to the sampling group by the "Random Sampling" method. The researcher's universe constitutes physical education and sports teachers working in different educational levels in the provinces of Sakarya and Bartın. The sample of the research is composed of 244 voluntary physical education and sports teachers selected randomly from among the physical education and sports teachers in Sakarya and Bartın provinces. Data were analyzed by MANOVA test to examine media literacy levels according to the demographic characteristics of the participants. To determine the differences between the groups, the TUKEY test was used. It was found that the effect of the "marital status" variable on the subscales of "Critical Literacy Leveling Scale" was significantly different in the findings of the study. Other variables did not differ significantly on the subscales of "Critical Literacy Leveling Scale".

Keywords: Physical Education and Sport Teacher, Literacy, Critical Literacy

Orta ve Hafif Dereceli Postür Bozukluğu Tedavisinde Uygulanan Yöntemler**Deniz ÇAKAROĞLU, Cengiz ARSLAN, Deniz ÇAKAROĞLU, Cengiz ARSLAN**Siirt Üniversitesi
Firat Üniversitesi
Siirt Üniversitesi
Firat Üniversitesi**Öz**

Giriş: Bu çalışmanın amacı orta ve hafif dereceli postür bozukluklarında kullanılan tedavi yöntemlerinden biri olan yelek korse kullanımı ve egzersiz etkisini araştırmaktır.

Materyal ve Metot: Araştırmaya uygun literatür taraması; elektronik veri tabanları, Ulusal Tez Merkezi, Google Akademik, kitap ve makaleler online incelenerek yapılmıştır.

Bulgular: Vücudun en az çaba ile elde ettiği en düzgün duruşa postür denir. Postür; genetik faktörler, cinsiyet, yaşa bağlı olarak, mevsim değişikliği, beslenme alışkanlığı, sosyoekonomik durumlar, meslek çeşidi, boy, kilo, uyku, mutluluk, üzüntü, yorgunluk, psikolojik, fizyolojik ve çevresel faktörler gibi birçok şeyden etkilenmektedir. Bazı postür hastalıkları gebelik döneminde bebekte omurgaların ilk oluşumu sırasında, bazıları çocukluk döneminde, bazıları da yetişkinlik döneminde ortaya çıkabilmektedir. Postür analiz metotlarıyla postür bozukluğu çeşidi (skolyoz, kifoz, lordoz) belirlendikten sonra tedavisi için kullanılan bazı yöntemler; cerrahi müdahaleler, korseler, fizik tedavi ve egzersiz uygulamalarıdır.

Tartışma ve Sonuç: Cerrahi tedavi endikasyonuna karar verme konusunda eğriliğin büyüklüğü, matürite, eğrilik paterni, denge, sagittal plan ve kozmetik görünüş gibi pek çok etken belirleyicidir. Eğer spinal eğrilik yeterince mobil ise ve hasta kendi kendine postürünü değiştirebiliyorsa bu yapısal olmayan ya da fonksiyonel skolyoz olarak tanımlanmaktadır. Bu gibi durumlara genel yaklaşım daha çok korse kullanımı veya egzersiz uygulamalarıdır.

Orta ve hafif dereceli deformitelerde ortez kullanımı günümüzde en yaygın uygulanan tedavi modellerinden biridir. İnılmaz ME ve ark (2013) 28 skolyoz hastasına uyguladıkları çalışma sonucunda ortaya çıkan ilk 6 ay sonundaki ortez içindeki eğrilik ilerlemesinde durma ve korreksiyon derecelerinde (%29-%42) düzelme olduğunu bildirmişlerdir. Deniz ve Arslan (2018) kadınlar üzerinde yaptığı çalışmada 8 hafta boyunca yelek (Postürex) takanlarda postür eğrilik derecesinde azalmalar meydana geldiğini ancak egzersizin eğrilik derecesini azaltmada daha etkili olduğunu belirtmişlerdir. [Ruivo](#) ve ark (2017) direnç ve esneme eğitim programının ergenlerde baş ve uzamış omuz omuz duruşlarını azalttığı, Kocaoğlu (2015) elastik direnç bant antrenmanları sonucunda postural kontrol üzerinde olumlu değişimler meydana geldiği, [Ludwig](#) ve ark (2016) 6 ayrı yaş grubu üzerinde yaptığı çalışmada egzersiz yapan grubun sürekli olarak önemli bir duruş parametresi gelişmesi sergilediği sonucuna varmışlardır.

Sonuç olarak farklı postür bozuklukları için tasarlanan birçok korse çeşidi mevcuttur ancak günümüzde doktor onayı olmaksızın hemen her yerden rahatlıkla alınabilen yeni üretim korselerle ilgili literatürde çok fazla bilimsel çalışma bulunmamakta, bu yüzden etkinliğinin araştırılması gerektiği düşünülmektedir. Birçok kişi hızlı yaşam temposundan dolayı duruş bozukluğu sorunu ile karşılaşabilmekte, fiziksel ve psikolojik açıdan olumsuz etkilenebilmektedir. Bu aşamada kişilere pratik ve etkili bir yöntem olan yaşam kalitesini arttıran, ağrı şiddetini azaltan, omurgadaki eğrilik seviyesinde azalmalar meydana getiren egzersiz uygulamaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Postür, egzersiz, yelek

Batman İlinde Sporun Yaygınlaştırılması İçin Uygulanan Spor Tesis ve Politikalarının İncelenmesi**Behiye ÖZÇELİK, Melike ESENTAŞ, M. Enes IŞIKGÖZ**

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Bireylerin beden ve ruh sağlığını geliştirmek, iradeyi güçü kılmanın yanı sıra, grup çalışmasını kolaylaştırmak, karşılıklı dayanışmayı sağlamak, kendine güveni geliştirmek, kişinin toplum üyeliğini kazanması olan sosyalleşmesinde sporun önemi büyüktür. Gençlik, kültür ve spor konusunda yeni bir devlet politikası yanı sıra, toplumun ve gönüllü kuruluşların da büyük ölçüde bilinçlenmesi gerekir. Devlet, gençlik, kültür, sanat ve spor etkinliklerine yeterli kaynakları ayırdığı gibi bu tür etkinliklere katkıda bulunan kurum ve kuruluşları da desteklemelidir (Erkan, 1992).

Bu araştırmanın amacı halkın gözüyle Batman ilinde sporun yaygınlaştırılması için uygulanan spor tesis ve politikalarının incelemesidir. Araştırmanın amacına uygunluğu nedeniyle araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, tesadüfi örneklem (random) yöntemiyle seçilen ve Batman il merkezinde yaşayan memur, işçi, emekli, serbest çalışan ve öğrenci olmak üzere 272 erkek ve 127 kadın olmak üzere 399 kişiden oluşmaktadır. Araştırmanın verileri Ayan (2002) tarafından geliştirilen anket formu ile toplanmıştır. Anket formu iki bölümden oluşup birinci bölümde demografik bilgilerle ilgili 8 soru, ikinci bölümde 31 soru bulunmaktadır.

Araştırmaya katılanların 272'si (%68,2) erkek, 127'si (%31,8) kadındır. Katılımcıların 337'si (%84,5) il merkezinde, 37'si (%9,3) ilçe merkezinde, 25'i (%6,3) köyde yaşamaktadır. Medeni durum olarak katılımcıların 293'ü (%73,4) bekâr, 106'sı (%26,6) evlidir. Eğitim durumu olarak katılımcıların 37'si (%9,3) ilkokul, 37'si (%9,3) ortaokul, 64'ü (%16,0) lise, 261'i (%65,4) üniversite öğrenim durumuna sahiptir. Katılımcıların 89'u (%22,3) 12-17 yaş arası, 184'ü (%46,1) 18-25 yaş arası, 51'i (%12,8) 26-35 yaş arası, 54'ü (%13,5) 36-46 yaş arası, 21'i (%5,3) 47-65 yaş arasından oluşmaktadır. Meslek durumu olarak katılımcıların 242'si (%60,7) öğrenci, 24' ü (%6,0) çalışmıyor, 18'i (%4,5) işçi, 93'ü (%23,3) memur, 22'si (%5,5) serbest meslekten statüsündedir. Gelir durumu olarak katılımcıların 168'si (%42,1) 0-1000 TL arası, 80' i (%20,1) 1001-2000 TL arası, 53'ü (%13,3) 2001-3000 TL arası, 98'i (%24,6) 3001 TL üzeri gelire sahiptir. Spor yapma durumu olarak katılımcıların 248'i (%71,2) spor yaptıklarını, 115'i (%28,8) spor yapmadıklarını belirtmişlerdir.

Araştırma sonucunda katılımcıların çoğunluğu Batman ilindeki spor tesislerinin ve organizasyonlarının yeterli düzeyde olmadığını belirtmişlerdir. Katılımcılar halka yönelik bireysel ve takım spor organizasyonlarının yapılması gerektiğini, her türlü maddi ve manevi destek verildiğinde yönetim ve organizasyonlara katılmak istediklerini ifade etmişlerdir. Katılımcılar Batman 'da spor branşlarındaki başarıya etki eden etmenlerin başında sayı ve kalite bakımında tesislerin yeterli olmasının geldiğini, yöre insanının spora destek verme arzularının yüksek olduğunu, okullarda sporcu seçimine ve yetiştirilmesine önem verilmesi ve yerel kurum ve kuruluşlarının sporu yeterince desteklemesi gerektiğini çünkü kamu kurum ve kuruluşlarının spor tesislerden yeterince faydalanmadıklarını düşünmektedirler. Yine araştırma sonucuna göre katılımcılar Batmanda her spor dalına yeterince önem verilmediğini, çevre ve iklim şartlarının, yönetici ve spor adamların tutumunun, kültürel yapının, göze hitap eden seyirlik bir spor branşının ve medya etkisinin spor branşlarının ön planda olma sebebi olduğunu belirtmişlerdir.

**Bu bildiri 2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Yöneticiliği Bölümünde yürütülen araştırma projesi dersinden üretilmiştir.*

Anahtar Kelimeler: Spor, Politika, Tesis, Spor hizmeti

Serbest Zaman Yönetimi Açısından, Emeklilerin Rekreatif Faaliyetlere Duydukları İhtiyaç ve Rekreatif Faaliyetlerinin İncelenmesi: Batman İli Örneği*

Özgür PİŞKİN, M. Enes IŞIKGÖZ

Batman İMKB Belde Ortaokulu

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

İnsanoğlu dünyaya geldiği andan ölümüne kadar sürekli bir değişim içindedir. Bu değişim süreci, bir yandan insanın kendi bünyesi içerisinde sürerken, diğer yandan da insanlarla arasındaki ilişkilerde ve iletişimlerinde sürer. İnsan yaşlandıkça vücut ölçüleri, dış görünümü, zihin yeteneği, dış dünyaya olan algısı, güdüleri ve daha pek çok şeyi değişmektedir. Yaşlılık, belli bir dönüm noktası olmayan, ancak özellikle emeklilik yıllarında belirtileri sıkça görülmeye başlanan biyolojik bir eskime dönemidir. Emekliliği anlamak için yaşlılık kavramının bilinmesi gerekmektedir. Emeklilik yaşlılık döneminin başlarında olur. Emeklilik dönemin karşılaşılan ekonomik, psikolojik, fizyolojik ve serbest zamanını değerlendirememeye ait sorunlar, aktif çalışma hayatından kopmuş olan bireyin kişiliğini önemli ölçüde etkilemektedir.

Dünya genelinde artan yaşlı nüfus oranına paralel olarak ülkemizin, TÜİK verilerine göre 1990 nüfus sayımında yaşlı nüfus sayısı (65 ve daha yukarı yaş) 2.417.363 iken, 2013 yılında 5 milyon 891 bin 694 kişi olmuştur. Son beş yılda ise %17 artarak 2017 yılında 6 milyon 895 bin 385 kişi olduğu görülmektedir. Yine TÜİK'e göre, yaşlı nüfus oranının 2023 yılında %10,2, 2030 yılında %12,9, 2040 yılında %16,3, 2060 yılında %22,6 ve 2080 yılında %25,6 olacağı öngörülmektedir. 2023 yılı tahminlerine göre yaşlı nüfus oranının %10,2'ye yükselerek, ülkemizin yaşlı nüfus yapısına sahip ülkeler arasında yer alacağı tahmin edilmektedir. Yaşlı nüfusumuzun büyük bölümünü emeklilerimiz oluşturmaktadır. Yapılan araştırmalarda emeklilerimize yönelik olarak ülkemizdeki bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmadığı görülmüştür. Bu çalışma ile emeklilerin rekreatif etkinliklerle birlikte aktif çalışma hayatlarında değerlendiremedikleri serbest zamanlarını daha etkili ve eğlenceli geçirmelerini sağlamak, yaşamlarının son evrelerinde bilgi birikimleri ile rekreatif etkinlikler sayesinde etkileşime geçecekleri genç kuşaklara birikimlerini aktarmalarını sağlamak ve böylece yaşam ile olan bağlarını daha da kuvvetlendirmek ve kendilerini toplum içerisinde, yaşadıkları çevrede değersiz hissetmemelerini sağlamaktır.

Bu araştırmanın da amacı; Batman ilinde ikamet eden emeklilerin serbest zaman yönetimi açısından rekreatif faaliyetlere duydukları ihtiyaç ve rekreatif faaliyetlerinin incelenmesidir. Araştırma betimsel nitelikte tarama modelinde desenlenmiş olup araştırmanın evrenini Batman il merkezinde ikamet eden ve emekli aylığı alan emekliler, araştırmanın örneklemini ise evrene ulaşılabilirlik, gönüllülük ve anketi cevaplayacak biçimde okuryazarlık dikkate alınarak kolayda örnekleme türü ile seçilen 500 emekli oluşturmaktadır.

Araştırmanın verileri "Emeklilerin Rekreatif Faaliyetlerinin Analizi" ölçeği ile toplanmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde SPSS 22 Paket programı kullanılmış, analizlerde betimsel istatistik teknikleri yanı sıra bağımsız iki grup karşılaştırmasında t-Testi, ikiden fazla grupların karşılaştırılmasında ise Tek Yönlü Varyans analizi (ANOVA)'dan yararlanılmıştır.

Araştırma sonucunda emeklilerin serbest zaman yönetimi açısından rekreatif faaliyetlerin sağladığı yararlar boyutunda en yüksek, sıklıkla yapılan rekreatif faaliyetler boyutunda ise en düşük ortalamaya sahip oldukları görülmüştür. Emeklilerin rekreatif faaliyetlerine ilişkin olarak devletten yüksek düzeyde beklenti içerisinde oldukları, rekreatif faaliyetlere katılma şartları, rekreatif faaliyetlere katılım amaçları, rekreatif faaliyetlere katılımlarını engelleyen nedenler boyutunda ve rekreatif faaliyetlerin sağladığı yararlar boyutlarında ise görüşlerinin olumlu düzeyde olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Emeklilerin; cinsiyet, eğitim durumu, aylık gelir durumu ve batman ilinde serbest zamanlarını değerlendirebilecekleri yerlerin olup olmaması değişkenlerine göre, rekreatif etkinliklere duydukları ihtiyaç ve rekreatif etkinliklere katılma düzeylerinin anlamlı olarak değiştiği görülmüştür.

*Bu bildiri 2017-2018 eğitim öğretim yılı Batman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rekreatif Zaman Yönetimi ABD' nda sunulan yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Emekli, Serbest zaman yönetimi, Rekreatif faaliyetler

161iecses-7th-1000-MT-Oral / Sözel-59

Study of Self-Determined Motivation in Sport; case of the pupils of the Sports School of Draria Algiers

Fathi BELGHOUL, Fathi YOUSSEFI, Salim HADDAB, Benyoucef HAFSOU

Institute of Physical Education and Sport, University of Algiers 3, Institute of Physical Education and Sport, University of Algiers 3, Institute of Physical Education and Sport, University of Algiers 3, Institute of Physical Education and Sport, University of Algiers 3

Abstract

The main purpose of the present paper is to study the relation between the support of primary psychological needs (the need for autonomy, competence and social affiliation) and the self-determined motivation in the sporting context among the students of Draria high school (Algiers) relying on the hierarchical model of motivation. In this perspective, the theory of self-determination provides answers to this question by giving social factors considerable influence: either to facilitate self-determined motivation (or not self-determined) by feeding or otherwise hindering the expression of these three basic psychological needs.

The study of self-determined motivation in sports context allows us to understand the commitment and perseverance of students of Draria High School, motivation is one of the essential components of the success of an athlete, so it is essential to know that this is a multidimensional concept that can take different forms to better understand the motivation for sport.

In this perspective, can we identify the true nature of this motivation and these different forms? What role can coaches play in order to promote or hinder the development of these self-determined motivations?

Keywords: Motivation in sport, Theory of self-determination, autonomy, skills, social affiliation.

162-iecsees-7th-1124-MT-Oral / Sözel-221

Futbolcularda Oksidatif Stres Düzeylerinin İncelenmesi

Yakup AKTAŞ, Hakim ÇELİK, Şeyda Nur DAĞLI
Harran Üniversitesi

Öz

Giriş ve Amaç: Şiddetli akut egzersiz iskelet kaslarında serbest radikal üretimini arttırırken, düzenli ve sürekli egzersiz antioksidan defans mekanizmasını güçlendirmektedir. Bu nedenle çalışmamızda düzenli antrenman yapan erkek futbolcuların oksidatif stres düzeylerinin düzenli egzersiz yapmayan sağlıklı kontrol grubu ile karşılaştırılması ve düzenli futbol antrenmanı yapmanın oksidan-antioksidan sistem üzerine etkisinin değerlendirilmesi amaçlandı.

Yöntem: Türkiye Futbol Federasyonu Bölgesel Amatör Liginde (BAL) Mücadele eden 11 Nisan futbol kulübünden düzenli futbol antrenmanı yapan 29 futbolcu ile yaş ve vücut kitle indeksleri benzer olan Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinden sağlıklı 30 gönüllü kontrol grubu olmak üzere toplam 59 kişi çalışmaya dahil edildi. Katılımcıların Total Oksidan Seviye (TOS), Total Antioksidan Seviye (TAS), İleri Protein Oksidasyon Ürünleri (AOPP) ve Oksidatif Stres İndeksleri (OSİ) çalışıldı. Verilerin analizinde Mann-Whitney U testi ile Student-t Test kullanıldı ve $p<0,05$ anlamlı olarak kabul edildi.

Bulgular: Çalışma sonucunda düzenli futbol antrenmanı yapan futbolcular ile kontrol grubu arasında TOS, TAS, AOPP ve OSİ seviyelerinde anlamlı herhangi bir farklılık gözlenmedi ($p>0,01$).

Sonuç: Şiddetli egzersiz iskelet kasında yüksek düzeylerde serbest radikal üretimine neden olmaktadır. Ancak düzenli olarak futbol antrenmanı yapan sporcularda antioksidan defans sistemi geliştiği için oksidatif stres parametrelerinde herhangi bir değişiklik olmadığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Oksidatif Stres, Antioksidan

163iecses-7th-1000-MT-Oral / Sözel-63

The higher education system in physical education and sport in Algerian universities

Fathi BELGHOUL

Institute of Physical Education and Sport, University of Algiers 3

Algeria, pyhsical education and sport, higher education

Keywords: Algeria, pyhsical education and sport, higher education

Düşük ve Yüksek Vücut Kitle İndeksine Sahip Adölesanların Farkındalık Düzeyleri**Ediz ERDEM, Serkan DÜZ**

İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya, Türkiye

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Malatya, Türkiye

Öz

Bu çalışmanın amacı düşük ve yüksek Vücut Kitle İndeksi (VKİ) değerlerine sahip adölesanların bu probleme neden olan sebepler hakkındaki farkındalık düzeylerini belirlemektir. Nitel olan çalışmanın evrenini Malatya il merkezinden uzak bir ilçedeki 1618 öğrenci, örneklemini ise çalışmaya gönüllü olarak katılmak isteyen ve VKİ'leri normalin altında veya üzerinde olan 136 kişi oluşturuldu. Katılımcıların boy, kilo ve bel-kalça oranları (BKO) ölçülerek Vücut Kitle İndeksi (VKİ) Neyzi ve ark. (2008) tarafından belirlenen persentil tablolarına göre hesaplandı. VKİ normal değerlerin dışında olan bireylerle görüşmeler yapıldı ve veriler araştırmacı tarafından geliştirilen forma kaydedildi. Verileri değerlendirmek için SPSS 17 istatistik paket programı kullanıldı. Veriler yüzde ve frekans olarak değerlendirildi.

Araştırma sonuçları incelendiğinde yüksek VKİ değerine sahip bireylerde; Beslenme Tutumu (8 farklı ifade), Alışkanlık (3 farklı ifade), Spor (1 ifade), Deneyim (2 farklı ifade), Ailevi nedenler (3 farklı ifade) ve Sağlık sorunlarından oluşan 6 farklı temanın yüksek VKİ'ye neden olduğu belirlendi. Katılımcılar yüksek VKİ'nin sebebinin, %100 ile en yüksek "*Beslenme alışkanlığımın yanlış olduğunu düşünmekteyim*", %4,23 ile de en düşük "*Teşhisi konulmuş bir hormonal bozukluğa sahibim*" şeklinde ifade etmişlerdir.

VKİ düşük olanlarda ise Beslenme Tutumu (4 farklı ifade), Alışkanlık (2 farklı ifade), Ailevi nedenler (1 ifade) ve Sağlık sorunlarından (2 ifade) oluşan 4 farklı temanın düşük VKİ'ye neden olduğu belirlendi. Katılımcılar düşük VKİ'nin sebebinin, %98,56 ile en yüksek "*Spor yapmasam da hareketli bir yaşantıya sahibim*", %3,08 ile de en düşük "*Teşhisi konulmuş bir hormonal bozukluğa sahibim*" şeklinde ifade etmişlerdir.

Sonuç olarak araştırmaya katılan adölesanların VKİ'lerinin normalin dışında olma sebeplerinin bilincinde oldukları ve bu durumu da benzer ifadelerle değerlendirdikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Adölesan, VKİ, farkındalık düzeyi

The Level of Awareness of Adolescents with Low and High Body Mass Index**Abstract**

The purpose of this study was to determine the awareness levels of adolescents with low and high Body Mass Index (BMI) values about the causes of this problem. The population of the qualitative study consisted of 1618 students in a district away from the city center of Malatya and the sample consisted of 136 students who were willing to participate in the study voluntarily and whose BMIs were below or above the normal. The height, weight and waist-hip ratios (WHR) of the participants were measured and Body Mass Index (BMI) were calculated according to percentile tables determined by Neyzi et al. in 2008. Interviews were conducted with participants with the normal and above the normal BMI values and data obtained were recorded in the form developed by the researcher. SPSS 17 statistical package program was used to evaluate the data. Data were evaluated as percentage and frequency.

When the results of the research were examined, six different themes including Eating Attitude (8 different expressions), Habit (3 different expressions), Sports (1 expressions), Experience (2 different expressions), Family reasons (3 different expressions) and Health issues were identified as a cause of high BMI in the individuals with high BMI value. The participants stated that the cause of high BMI was the highest with 100% as "I think that my eating habits were wrong" and the lowest with 4,23% as "I have a diagnosed hormonal disorder".

Four different themes including Eating Attitude (2 different expressions), Habit (2 different expressions), Family reasons (1 different expression) and Health issues (2 different expressions) were identified as a cause of low BMI in the individuals with low BMI value. The participants stated that the cause of high BMI was the highest with 98,56% as "Although I do not do sports, I have an active lifestyle" and the lowest with 3,08% as "I have a diagnosed hormonal disorder".

As a result, it was determined that adolescents participating in the research were aware of the reasons for their BMIs being outside of the normal and evaluated this situation with similar expressions.

Keywords: Adolescent, BMI, level of awareness

165-iecse-7th-1001-MT-Oral / Sözel-65

Anne Sütü Tüketiminin Adölesan Dönemdeki Vücut Kompozisyonu, Beslenme Tutumu ve Fiziksel Aktivite Düzeyine Etkisi**Ediz ERDEM, Serkan DÜZ**İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya, Türkiye
İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Malatya, Türkiye**Öz**

Bu çalışmanın amacı doğumdan itibaren gelişimi etkileyen bazı faktörlerin (doğum ağırlığı, anne sütü, destek gıda ve ateşli hastalık) adölesan dönemdeki vücut kompozisyonuna etkisini incelemektir. Araştırmanın evrenini Malatya ilindeki 44908, örneklemini ise 14-18 yaş arası toplam 392 ortaöğretim öğrencisi oluşturdu. Çalışmaya küme örnekleme metoduna göre seçilen 26 ortaöğretim kurumundan sadece A şubelerinde eğitim gören ve gönüllü olarak katılmak isteyen bireyler dâhil edildi. Katılımcılar ve veliler tarafından bilgilendirilmiş onam formu dolduruldu. Katılımcıların beslenme tutumlarını belirlemek amacıyla Türkçeye uyarlaması, geçerliliği ve güvenilirliği 2010 yılında Öztürk tarafından yapılan "Beslenme Davranış Ölçeği" kullanıldı. Katılımcıların boy, kilo ve bel-kalça oranları (BKO) ölçüldü, Vücut Kitle İndeksi (VKİ) Neyzi ve ark. (2008) tarafından belirlenen persentil tablolarına göre hesaplandı. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 17 istatistik paket programı kullanıldı. Katılımcıların VKİ değerleri ve BKO ile doğum ağırlığı, anne sütü içme ve ateşli hastalık geçirme durumları arasındaki ilişkileri belirlemek için pearson korelasyon ve stepwise çoklu doğrusal regresyon analizleri uygulandı.

Araştırma bulgularına göre katılımcıların VKİ değerleri ile anne sütü içme, Anne ve Babanın VKİ'si ve katılımcıların spor yapma durumları arasında düşük, BKO ile de yüksek bir ilişki bulundu. Anne sütü içmeyen ve beslenme tutumları kötü olan katılımcıların hem BKO hem de VKİ'lerinin yüksek olduğu görüldü.

Sonuç olarak adölesan dönemdeki vücut kompozisyonuna, anne sütü içme, beslenme tutumu ve fiziksel aktivite düzeyinin etki ettiği saptandı.

Anahtar Kelimeler: Anne Sütü, Doğum Ağırlığı, Beslenme Tutumu, VKİ, Bel - kalça oranı.

The Effect of Breastmilk Drinking on the Body Composition, Eating Behavior and Physical Activity Level in the Adolescent Period**Abstract**

The purpose of this study was to investigate the effects of some parameters (birth weight, breastmilk drinking, supplement food usage and history of fever disease) on development of adolescent body composition from birth. The population of the study was 44908 secondary school students and sampling was 392 secondary school students between the ages of 14 to 18 in Malatya province. Students who wanted to participate the study voluntarily from the only A-branch of 26 secondary schools were included according to the cluster sampling method. Informed consent form completed by the participants and their parents. In order to determine eating attitudes of the participants, Nutrition Behavior Scale which validity, reliability and Turkish adaptation made by Öztürk in 2001 was used. The height, weight and waist-hip ratios (WHR) of the participants were measured and Body Mass Index (BMI) were calculated according to percentile tables determined by Neyzi et al. in 2008. SPSS 17 statistical package program was used to evaluate the data. Pearson correlation and stepwise multiple linear regression analyzes were performed to determine the relationships between BMI and WHR values of the participants with birth weight, breastmilk drinking and history of fever diseases. According to the findings of the study, although there was a low correlation with BMI values of the participants and BMI of their mother, father, and sporting status of participants, there was a high correlation with WHR. It was observed that the participants who had no breastmilk drinking and had poor eating attitudes had high WHR and BMI.

As a result, it was determined that breastmilk drinking, eating attitude and physical activity level had an effect on body composition in adolescent period.

Keywords: breastmilk, birth weight, eating attitude, BMI, WHR.

166-iecse-7th-1008-MT-Oral / Sözel-69

GoalBall Sporcularının Karar Verme Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**Özlem BEBEK, Mehmet ACET, Utku IŞIK**

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Öz

Bu çalışmanın amacı goalball sporcularının karar verme düzeylerini farklı değişkenlere göre incelemektir. Araştırmaya 2017 Türkiye 1. ve 2. Lig goalball erkekler müsabakalarına katılan 58 erkek sporcular ile goalball bayanlar üskelme grubu müsabakalarına katılan 32 bayan sporculara olmak üzere toplam 90 sporcu katılmıştır. Çalışmada, Mann et all. (1998), tarafından geliştirilmiş olan Melbourne Karar Verme Ölçeği kullanılmıştır. (Türkçe uyarlama: Deniz (2004)). Araştırmaya katılan katılımcıların görme engelli oluşundan dolayı anketler röportaj yöntemiyle benzer şekilde, anketör tarafından soru cevap şeklinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların gönüllü olarak çalışmaya katılması istenmiş herhangi bir zorlamada bulunulmamıştır. Ölçek, katılımcıların bazen birebir bazen de gruplar halinde sessiz bir ortamda doldurulmuştur. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 21.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Frekans ve ortalama değerlerinden faydalanılmıştır. Veri toplama araçlarının normal dağılım gösterip göstermediğini test etmek amacıyla basıklık ve çarpıklık katsayılarına bakılmış ve katsayıların +1 ile -1 arasında değişiklik göstermiş olduğu anlaşılmıştır (Karaatlı, 2006) Bu yüzden parametrik testlerden faydalanılmıştır. Karar verme ölçeğinin tüm puanları üzerinden yapılan MANOVA sonuçlarına göre, eğitim durumunun goalball sporcularının karar verme düzeyleri açısından anlamlı farklılıklar gösterdiği görülmüştür (Wilks Lambda (λ)=,709; $F_{(4,82)}=1,872$; $p<0,05$). Bu bulgu, Karar Verme Düzeyleri puanlarından oluşan doğrusal bileşenden elde edilecek puanların eğitim durumuna bağlı olarak değiştiğini göstermektedir. Ayrıca katılımcıların kendilerini tanımlama şekilleri ile karar verme düzey puanları arasında da anlamlı farklılıklara rastlanmıştır. Katılımcıların yaş, medeni durumu, eğitim durumu, spor yapma yaşı gibi diğer değişkenlerle karar verme düzeyleri puanları arasında ise anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır ($p<0,05$). Sonuç olarak, goalball sporcularının cinsiyetleri ve kendilerini tanımlama şekilleri açısından farklı karar verme düzeylerine sahip oldukları, yaş, medeni durumun, eğitim durumunun ve spora yaşının ise karar verme düzeyini etkilemediği anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Goalball, Karar Verme Stratejisi, Göme engelliler**Investigation of GoalBall Athletes' Making Decision Levels According To Different Variables****Abstract**

The aim of this study is to investigate the making-decision levels of goalball athletes according to different variables. Goalball Championships in Turkey participating in the study 58 male and 32 female athletes participated. In the study, Melbourne Making Decision Scale. developed by Mann et all. (1998) was used (Turkish adaptation: Deniz (2004)). Due to the fact that the participants were visually impaired, the questionnaires were questioned by the interviewer in a similar way as the interview method. The participants were not required to participate voluntarily in the study. The scale was sometimes filled in groups in a quiet environment, sometimes in groups. SPSS 21.0 statistical package program was used to evaluate the data. Frequency and average values are used. In order to test whether the data collection tools show normal distribution, the skewness and skewness coefficients were examined and it was found that the coefficients varied between +1 and -1 (Karaatli, 2006). Therefore, parametric tests were used. According to the results of MANOVA conducted on all scores of the decision making scale, it was seen that the educational status of the goalball athletes showed significant differences in terms of decision making level (Wilks Lambda (λ) =, 709; $F_{(4,82)} = 1.872$; $p < 0.05$). This finding shows that the scores to be obtained from the linear component of Decision Making Levels vary depending on the education level. In addition, significant differences were found between the self-identification of participants and their making-decision level. There were no significant differences between the other variables such as age, marital status, education level, age of sports making and decision making levels ($p < 0.05$). As a result, it is understood that the goalball athletes have different making-decision levels in terms of their gender and the way they define themselves, and the age, marital status, educational status and age of sporting do not affect the decision-making level.

Keywords: Goalball, Decision Making Strategy, Visually Impaired

167iecses-7th-1007-MT-Poster / Poster-67

The reality of administrative performance and its relationship to the competitive advantage of members administrative bodies With excellent football clubs in Iraq

Thamer Hammad RIJA

University of Baghdad College of Physical Education and sport sciences

Abstract

"The reality of administrative performance and its relationship to the competitive advantage of members administrative bodies With excellent football clubs in Iraq"

This study aimed to shed light on the work of administrative bodies in sports clubs. The study aimed to identify the reality of the administrative performance and competitive advantage of the members of the administrative bodies of the elite football teams of the Iraqi league for the season (2017-2018) from the perspective of the training staff, as well as the correlation between the terms of the study. The sample consisted of (95) trainers distributed in (20) clubs, and was divided optimally into three samples of the exploratory experiment by (10.52), scientific transactions by (46.31), as well as the sample of the main experiment by (43.15). After examining the theoretical frameworks and the opinions of the experts, the study terms were defined, the paragraphs were prepared and all the statistical treatments were carried out. The final questionnaires were included (19) for the measure of administrative performance and 18 for the criterion of competitive advantage, Of the study content. The results showed that the work of the administrative body came to a mediocre level. It was concluded that the administrative bodies operate according to traditional frameworks that are not modern, in an atmosphere of routine, monotony, working with content and avoiding risk in the administrative decisions and the nature of providing suitable conditions for the team. Academics and specialists in administrative sciences and attract them to work in sports clubs. The study recommended the continuous evaluation of the work of the administrative bodies according to specific questionnaires in scientific ways to identify the strengths and weaknesses and address the failures that negatively affect the sports teams, and taking into account the competitive advantage basis to work to appear optimally with its competitors.

Keywords: Sport Administration

168-iecsees-7th-984-MT-Oral / Sözel-71

Zeka Oyunlarının 12-15 Yaş Aralığındaki Çocukların Saldırganlık Davranışlarına Etkisi

Ökkeş Alpaslan GENÇAY, Yunus GÜR, Selçuk GENÇAY, Ercan GÜR, Metin TAN

Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Gazi Üniversitesi

Öz

Bu çalışmada Ortaokul 6,7 ve 8. sınıf öğrencilerinin zekâ oyunları sonrasındaki saldırganlık davranış düzeylerini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmaya 12-15 yaşları arasında seçmeli zekâ oyunları dersi alan ve gönüllü olan 106 kız 94 erkek öğrenci katılmıştır. İlk test yapılmadan önceki iki hafta dersin içeriği ve amaçları hakkında bilgi verilerek oynanacak oyunlar tanıtılmıştır. Sekiz hafta boyunca haftada 4 saat akıl yürütme ve strateji oyunları olan satranç, mangala, dokuz taş gibi oyunlar oynatılmıştır. Saldırganlık davranışına ilişkin verileri toplamak için Tuzgöl (1998) tarafından geliştirilen saldırganlık ölçeği (davranış değerlendirme ölçeği) kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 22.0 programından yararlanılmıştır. İlk test ve son test arasındaki ilişkiye bakmak için Paired-Samples T Test kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda belirlenen süre içerisinde zekâ oyunları oynayan öğrencilerin saldırganlık eğilimlerinde anlamlı bir fark ($p<0.05$) olduğu gözlemlenmiştir. Sonuç olarak bu yaş aralığındaki çocuklarda zekâ oyunlarının saldırganlık davranışlarını olumlu yönde etkilediği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: spor, çocuk, zeka oyunları, saldırganlık

The Impact of Mind Games on Aggressive Behaviours of Children

Between the Ages of 12 and 15

Abstract

In this study, it was aimed to determine level of aggression of sixth, seventh and eighth grade Middle School students after having mind games courses. 106 female and 94 male volunteer students who had elective mind games courses participated in this study. Before performing the first test, games to be played were introduced for two weeks by giving information about the content and objectives of the lesson. For eight weeks, four hours of reasoning and strategy games such as chess, mangala (a traditional Turkish game) and *dokuz taş* (a mind game played with nine pieces of stone) were played weekly. To collect data related to aggressive acts, an aggression scale (behavior evaluation scale) developed by Tuzgöl (1998) was conducted. SPSS 22.0 was used to analyze the collected data. In order to see the dependence between the initial and final tests, the Paired-Samples T-test was applied. In the end of the study, a significant difference ($p<0.05$) on the tendency of aggression was observed among the students who had mind games courses during the given time. As a result, it was established that mind games have positive impacts on aggression of children at these ages.

Keywords: sport, children, mind games, aggression

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Çeşitli Demografik Değişkenleri ile Üniversite Memnuniyet Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Batman Üniversitesi Örneği**Melike ESENTAŞ, M.Enes İŞİKGÖZ, H. Murat ŞAHİN**Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**Öz**

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin çeşitli demografik değişkenleri ile üniversite memnuniyet düzeyleri arasındaki ilişkinin incelendiği bu araştırmanın çalışma grubunu; 2017-2018 öğretim yılı Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun; Beden Eğitimi ve Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği (normal ve ikinci öğretim) ve Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrenim gören öğrencilerden çalışmaya gönüllü olarak katılan 341 erkek ve 231 kız öğrenci olmak toplam 572 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmada veri toplama aracı olarak, "Demografik Bilgi Formu" ile "Öğrenci Memnuniyet Ölçeği" kullanılmıştır. Demografik bilgiler formunda; öğrencinin cinsiyeti, yaşı, bölümü, bölümün öğretim türü ve sosyo-ekonomik durumları ile ilgili bilgilere yer verilmiştir. "Öğrenci Memnuniyet Ölçeği" 5 alt boyuttan oluşup, "Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar" boyutunda 13 soru, "Öğrencilere Sağlanan Hizmetler" boyutunda 16 soru, "Eğitim Programları ve Öğretim" boyutunda 17 soru, "Ölçme ve Değerlendirme" boyutunda 5 soru, "Akademik Danışmanlık ve Rehberlik" boyutunda ise 6 soru olmak üzere toplam 57 soru bulunmaktadır. Ölçek maddeleri beşli likert tipi olup "5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Kısmen Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Kısmen Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum" şeklinde derecelendirilmiştir. Ölçeğin hesaplanan Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayıları boyutlar itibarı ile 0,81 ile 0,90 arasında, toplamda ise 0,91 olarak hesaplanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 Paket Programı kullanılmış, istatistiksel analizlerde betimsel istatistik tekniklerinden ve korelasyon analizinden yararlanılmıştır.

Araştırmaya katılan öğrencilerin 389'u (%68,0) 15-20 arası, 143'ü (%25,0) 21-25 arası, 40'ı (%7,0) 26-30 arası yaşa sahiptir. Bölüm olarak öğrencilerin 234'u (%40,9) beden eğitimi ve spor öğretmenliği, 275'i (%48,1) spor yöneticiliği bölümü, 63'ü (%11,0) antrenörlük eğitimi bölümü öğrencisidir. Öğrencilerin 135'ü (%23,6) 1. sınıf, 169'u (%29,5) 2. sınıf, 119'u (%20,8) 3. sınıf, 149'u (%26,0) 4. sınıf öğrencisi olup bu öğrencilerin 417'si (%72,9) normal öğretim, 155'i (%27,1) ikinci öğretimde öğrenim görmektedir. Sosyo-ekonomik düzeyi olarak öğrencilerin 58'i (%10,1) alt, 147'si (%25,7) orta-alt, 226'sı (%39,5) orta-üst, 141'i (%24,7) üst sosyo-ekonomik gruba dâhildir.

Araştırma bulgularına göre öğrencilerin üniversite memnuniyetlerine ilişkin alt boyutlardan alınan puanların ortalaması incelendiğinde, öğrencilerin üniversitenin sağladığı "Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar" boyutunda kısmen de olsa ($3,41 \pm 0,86$) memnun kaldıkları, "Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ($2,74 \pm 0,76$)", "Eğitim Programları ve Öğretim ($3,12 \pm 0,93$)", "Ölçme ve Değerlendirme ($3,18 \pm 1,14$)" ile "Akademik Danışmanlık ve Rehberlik ($3,39 \pm 1,21$)" boyutlarında ise kararsız kaldıkları görülmüştür. Öğrencilerin kararsız kaldıkları her bir boyutun puan ortalaması dikkate alındığında "Öğrencilere Sağlanan Hizmetler" boyutunda olumsuzya yakın, "Akademik Danışmanlık ve Rehberlik" boyutunda ise olumluya yakın kararsız kaldıkları görülmüştür. Öğrencilerin tüm alt boyutlar toplamında üniversite memnuniyet düzeyleri ile öğrenim gördükleri sınıf ($r = -0,158$) ve sosyo-ekonomik durumları ($r = -0,130$) negatif yönde zayıf anlamlı bir ilişki saptanırken, cinsiyet, yaş ve öğrenim gördükleri bölüm arasında anlamlı bir ilişki saptanmamıştır ($p > 0,05$).

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin üniversiteden memnuniyet düzeylerinin beş alt boyut altında incelendiği bu çalışmanın sonucunda öğrencilerin; üniversitenin sağladığı akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar alt boyutunda kısmen de olsa memnun kaldıkları, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim programları ve öğretim, ölçme ve değerlendirme ile akademik danışmanlık ve rehberlik alt boyutlarında ise kararsız kaldıkları, öğrencilerin demografik değişkenlerinden sınıf ve sosyo-ekonomik durumları ile üniversite memnuniyet düzeyleri arasında zayıf anlamlı bir ilişkinin olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Batman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Öğrenci, Memnuniyet

170iecses-7th-1010-MT-Poster / Poster-73

Sport, law and development of peace among peoples the time of globalization: the need for enhanced cooperation between states

Dr Sabeur DJAMEL, Dr Sana RABAH, Dr Hadjar Kherfane MOHAMED
Mostaganem University
Tiaret University
Mostaganem University

Abstract

In this era of globalization, the world knows societal, cultural and economic transformations considerable. These transformations sometimes provoke discomfort or painful changes for a certain number of regions of the world. Indeed, we observe a certain form of violence in the same society or between deferentes companies. This violence is carried by actors who are fed with hatred and aggression. These actors legitimize their actions by different concepts or sociological specificities orsuch as religion¹, language, ethnicity and even sometimes nationalism. Excuses or false arguments that have nothing to do with the principles of living together, peace and dialoguebetween peoples in order to live in a harmonious world.

Keywords: Sport, law and development. enhanced cooperation

6-7 Yaş İlkokul Dönemi Çocuklarının Spora İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**Murat SARIKABAK, Ali Asker RECEP, Mert AYRANCI**
Bartın Üniversitesi**Öz**

Bireylerin erken yaşlarda sporile tanışması, gelecek yaşamlarında spora ilişkin tutum ve davranışlarının önemli bir belirleyicisidir. İlköğretim dönemi ise çocukların gelişimlerinin desteklenmesi ve bazı alışkanlıkların kazanılmasında önemli bir zaman dilimidir. Yapılan araştırma da ilkökul çocuklarının spora ilişkin görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Örnekleme grubunu, Bartın ve İstanbul illerinde ilköğretim düzeyinde eğitim gören toplam 52 çocuk oluşturmaktadır. Nitel olarak yapılan çalışmada verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Katılımcılar ile gerçekleştirilen görüşmeler, katılımcıların kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri ortamlar da uygulanmış, veriler üzerinde içerik analizi yapılmıştır. Sonuç olarak, çocukların spor ve sporcu terimlerini tam olarak kavrayamadığı, sporun kimler tarafından nasıl ve nerede yapıldığına ilişkin sınırlı sayıda görüşe sahip oldukları, futbol, voleybol, atletizm ve basketbol gibi spor dallarını bildikleri belirlenmiştir. Sonuçlar literatür bilgileri ışığında tartışılmış ve çocukların spora ilişkin bilgi ve aktivitelerinin artırılması önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim, Spor, Bilgi Düzeyi**Examination Views of Primary School Children (6-7 years old) Concerning Sports****Abstract**

The introduction of sports in early ages is an important determinant of the attitudes and behaviors towards sports in their future lives. The period of the primary education is an important time for supporting the development of children and gaining some habits. In this research, it was aimed to determine the opinions of elementary school children about sports. The sample group consisted of 52 children who are taking education at primary level in Bartın and İstanbul cities. In the qualitative study, semi-structured interview form was used to collect the data. Interviews with the participants were conducted in the atmosphere where they felt themselves relax and content analysis of the data were realized. As a result, it is determined that children do not understand in detail terminology of sports and athletes, have a limited knowledge about how and where the sports done, they know some sports such as football, volleyball, athleticism and basketball. The results were discussed in the light of the literature and it was suggested to increase the knowledge and activities of children about sports.

Keywords: Primary education, Sports, Level of Knowledge

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Sosyal Görünüş Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**Mehmet Behzat TURAN, Oğulcan Uşflu, Hakkı ULUCAN, Osman PEPE**Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi**Öz**

Bu araştırmanın amacı, Kayseri ilinde görev yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin sosyal görünüş kaygı düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmaya Kayseri ilinde Beden Eğitimi Öğretmeni olarak görev yapan 581 öğretmenden rastgele yöntemle seçilmiş 322 beden eğitimi ve spor öğretmeni gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak; Doğan (2010) tarafından Türkçeye uyarlanan Sosyal Görünüş Kaygı ölçeği ve araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 20.0 paket programı ile istatistiksel analizleri yapılmıştır.

Adaylara ilişkin kişisel bilgiler ve envanter toplam puanları ve faktör puanları frekans (f) ve yüzde (%) değerleri tespit edilerek verilmiştir. Ölçeklerden elde edilen puanlarının karşılaştırılması için cinsiyet, medeni durum ve antrenörlük yapma durumuna göre Independent Sample T test istatistiği kullanılırken, yaş ve çalışma yılına göre karşılaştırmalarında One Way Anova test istatistiği kullanılmıştır.

Sonuç olarak; Kayseri ilinde görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin sosyal görünüş kaygı düzeyleri incelendiğinde; yaş, çalışma yılı, antrenörlük yapma ve medeni duruma göre istatistiksel olarak herhangi bir farklılık bulunmaz iken; cinsiyetlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Bu da toplum içinde kadın erkek sosyal görünüş kaygı düzeylerinin cinsiyeti erkek olan öğretmenlerin daha yüksek olduğu, kadın öğretmenlerin ise daha düşük olduğu düşünülmektedir. Bu durum sosyal görünüş kaygı düzeyleri düşük olan öğretmenlerin derslerde veya günlük yaşamında dersleri daha etkili işleyebileceği, daha verimli ve etkili olabileceği ve her aşamada olduğu gibi kendilerine güven sağlamasından kaynaklı başarılarının artacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi Öğretmeni, Sosyal Görünüş, Kaygı**An Examination of Social Appearance Anxiety Among Physical Education Teachers based on Certain Variables****Abstract**

This study aims to examine social appearance anxiety among physical education teachers working in the province of Kayseri based on certain variables. Out of 581 physical education teachers working in Kayseri, randomly selected 322 physical education and sports teachers voluntarily participated in the study. As data collection tools, the study uses the Social Appearance Anxiety Scale that was adapted to the Turkish language by Doğan (2010) and personal information form created by the researcher. In the study, the data were statistically analyzed using SPSS 20.0 package program. The personal information about an inventory total scores of the candidates and factor points were presented by finding frequency (f) and percentage (%) values. Independent Sample T-Test was used to compare the points obtained from the scales based on the participants' gender, marital status and coaching while One-way ANOVA test was performed in the comparison according to age and working year.

Consequently, the analysis of social appearance anxiety among the physical education teachers in Kayseri indicates that there is no statistical difference based on age, working year, coaching and marital status while a statistically significant difference is found based on gender. We believe the reason for such finding is that male teachers have higher appearance anxiety compared to female teachers in the society. Accordingly, we reach the conclusion that teachers with lower social appearance anxiety can teach more effectively in the class or daily life, become more efficient and active, and also their success resulting from their self-confidence will increase as in other stages.

Keywords: Physical Education Teacher, Social Appearance, Anxiety

Taekwondo Sporcularının Kilo Düşme Yöntemlerini ve Etkilerinin İncelenmesi**Sinan SEYHAN**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Amaç: Bu çalışma taekwondo sporu ile uğraşan sporcuların genellikle kullandıkları kilo düşme yöntemlerini tespit ederek kilovemenin fizyolojik ve psikolojik etkilerini ortaya koymak üzere yapıldı.

Yöntem:

Örneklem grubu taekwondo sporunu aktif olarak yapan, müsabakalar öncesi kilo düşen, ağır sıklet sporcusu olmayan erkek ve kadın sporculardan oluşturulmuştur. Toplanan anketin doğru doldurulmuş olarak belirlenen 302'si değerlendirmeye alınmıştır. Değerlendirmeye alınan anketlerden 107'si kadın ve 195'i erkek taekwondo sporcularından oluşmuştur. Elde edilen verilerin aritmetik ortalama, standart sapma ve yüzde frekans (%) dağılımları hesaplanmıştır.

Bulgular:

Sporcuların yaş ortalaması erkeklerde; $21,95 \pm 4,42$ kadınlarda; $21,03 \pm 3,58$, spor yaşı ortalamaları erkeklerde; $11,75 \pm 3,2$ (yıl) kadınlarda; $11,22 \pm 3,38$ (yıl), müsabaka için ilk kilogram düşme yaşı erkeklerde; $15,66 \pm 3,84$ (kg), kadınlarda; $15,95 \pm 3,16$ (kg), müsabaka öncesi en çok kilo düşülen oran erkeklerde $4,52 \pm 2,77$ (kg), kadınlarda; $4,40 \pm 5,36$ (kg) olarak tespit edilmiştir. Erkek sporcuların; %30,3'ü ve kadın sporcuların %41,1'i yarışmadan 3-4 hafta önce kilo düşmeye başladıkları, erkek ve kadın sporcuların hızlı kilo düşme yöntemi olarak en sık diyet yöntemini tercih ettikleri ve sıvı kaybı ile kilo düşme yöntemini kullanan sporcuların da %21,5'nin yorgunlukla koşuyu tercih ettikleri belirtildi. Sporcuların ergojenik yardımcılar kullanmadıkları ve hızlı kilo düşmenin fizyolojik kas krampları, vücut ısı artışı, kalp çarpıntısı, solunum güçlüğü, sakatlık ve psikolojik (aşırı sinirlilik, aşırı yorgunluk performans düşüklüğü, stres) olumsuz etkilenme sıklıklarının yüzde oranları çok düşüktür.

Sonuç: Taekwondo sporcularının diğer dövüş sporcularının aksine erken yaşlarda kilo düşmeye başlamadıkları ve büyük bir kısmının müsabakaya çok az zaman kala hızlı kilo kaybetme yöntemlerinden diyet yöntemini uygulayarak istedikleri kiloya ulaşmaya çalıştıkları belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kilo Kaybı Yöntemleri, Taekwondo, Diyet

Evaluation of the Rapid Weight Loss Practices of Taekwondo Athletes and Their Effects**Abstract**

This study was conducted to determine the physiological and psychological effects of the weight loss by determining the weight loss methods commonly used by taekwondo athletes. Of the questionnaires evaluated, 107 belonged to female taekwondo athletes and 195 belonged to male taekwondo athletes. The arithmetic average, standard deviation and percent frequency (%) distributions of the obtained data were calculated. It was determined that the first weight loss age for the competition is $15,66 \pm 3,84$ (kg) in males and $15,95 \pm 3,16$ (kg) in females; the highest weight loss rate before the competition is $4,52 \pm 2,77$ (kg) in males and $4,40 \pm 5,36$ (kg) in females. It was stated that 30.3% of male athletes and 41.1% of female athletes start to lose weight 3-4 weeks before the competition, that male and female athletes prefer the diet method most frequently as a rapid weight loss method and 21.5% of athletes who use the weight loss method with fluid loss prefer to run with raincoat. The athletes do not use ergogenic aids and the frequency percentage of physiological (muscle cramps, body temperature increase, heart throb, dyspnea, injury) and psychological (excessive nervousness, low performance due to high fatigue, stress) adverse effects of fast weight loss is very low.

Conclusion: Unlike other martial athletes, it has been determined that Taekwondo athletes do not start to lose weight at an early age and that the majority of them try to reach the weight they want by applying the diet method among rapid weight loss methods in a very short time before the competition.

Keywords: Weight Loss Methods, Taekwondo, Diet

174-iecscs-7th-978-MT-Oral / Sözel-79
Geleneksel Okçuluk Üzerine Bir Derleme**Murat KUL, Yılmaz ÜNLÜ, Adem SOLAKUMUR, Zeki TAŞ,
Mustafa Alper Mülhim, Sev im Handan YILMAZ**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Tarih boyunca insanlar var olma mücadelesini devam ettirmiş, beslenmek ve korunmak için ok ve yay gibi çeşitli araç gereçler icat etmişlerdir. Arkeolojik kalıntılar ok ve yayın varlığının en eski çağlara kadar uzandığını desteklemektedir. Önceleri avlanma ve korunma amacı ile kullanılmakta olan ok ve yay daha sonraki dönemlerde savaş, eğlence ve boş zaman aktivitesi olarak varlığını sürdürmeye devam etmiştir. Okçuluk Türk kavimlerinin en önemli kültürel yapılarındandır. Başında gelmiş İslamiyet'in kabulüyle birlikte dini bir nitelik kazanmış, en parlak devrine Osmanlıda ulaşarak kurumsal alt yapı kazanmıştır. Osmanlıda okçuluk ateşli silahların icadından sonra spor halini alarak Cumhuriyet döneminde de devam etmiş yıllar içerisinde himayesiz kalarak önemini kaybetmiştir. Fakat son yıllarda okçuluk kültürü yeniden nefes almaya ve okçuluk ile ilgili çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Tüm bu bilgilerden yola çıkılarak araştırmamızın amacı; unutulmaya yüz tutmuş geleneksel okçuluk kültürünün tarihimizdeki yeri ve önemini vurgulanması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması nesilden nesile aktarılması hususunda literatür oluşturmak, bizlere kültürel bir miras olan geleneksel okçuluğu çeşitli başlıklar içerisinde tanıtmak, kültürümüze olan yansımalarının aktarmaktır. Araştırmada derleme yöntemi kullanılmış, bu doğrultuda da ok ve yayı konu alan özgün makale lisansüstü tez ve kitaplara ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ok, Yay, Okçuluk**A Compilation on Traditional Archery****Abstract**

Throughout history, people have continued their struggle to exist, and they invented various tools such as arrows and bows to feed and protect. Archaeological remains support that the existence of arrows and publications extends to the oldest ages. The arrow and bow, which were previously used for hunting and protection, continued to maintain its existence as war, entertainment and leisure activity in the later stages. Archery has gained a religious status with the acceptance of the most important cultural structures of the Turkish tribes and reached the most brilliant period in the Ottoman era and gained institutional infrastructure. Archery in the Ottoman era after the invention of firearms by taking the form of sports continued in the Republic during the years continued unprotected and lost its importance. In recent years, however, archery culture has not started to breathe again and archery studies have started. Based on all this information, the aim of our research is; to emphasize the place and importance of traditional archery culture in our history and to introduce and promote the introduction and dissemination of traditional archery culture from generation to generation. In this research, compilation method was used. In this direction, original articles, graduate theses and books about arrow and bow were reached.

Keywords: Arrow, Spring, Archery

175-iecse-7th-984-MT-Oral / Sözel-80

Liseli Gençlerde Geleneksel Türk Sporlarının Farkındalığının İncelenmesi

**Ökkeş Alpaslan GENÇAY, Yunus GÜR, Selçuk GENÇAY, Ercan GÜR,
Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Ertuğrul GENÇAY**

Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Mardin Artuklu Üniversitesi

Öz

Bu çalışmanın amacı lise düzeyindeki gençlerin geleneksel Türk sporlarının uygulanmasına yönelik eğilimlerinin belirlenmesidir. Çalışma Gaziantep ilinde lise çağında bulunan 625 (14-19 yaş arası) genç üzerinde yürütülmüştür. Verilerin toplanması araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgiler ve geleneksel Türk sporlarına yönelik görüşlerini belirlemeye yönelik yapılandırılmış soruları içeren anket ile elde edilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde frekans ve yüzdesel oran analizi kullanılmıştır. Sonuçlar incelendiği zaman gençlerin en fazla yapmak istedikleri ve ilgilerini çeken sporların kızak sporu ve atlı okçuluk branşları olarak görülmektedir. Gençler tarafından en az tanınan ve uğraşılmak istenen branşın ise aba güreşi olduğu görülmektedir. Çalışmanın sonucunda gençlerin geleneksel Türk sporları hakkında yeterli bilgi ve eğilime sahip olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Gençlerin geleneksel sporlara ilgi ve eğilimlerinin düşük seviyede olduğu ve yapılacak çeşitli uygulamalarla, ilgi ve bilgilenmelerinin sağlanmasının bu sporların gelecek nesillere aktarılmasında önemli bir eksikliği gidereceği kanaatindeyiz.

Anahtar Kelimeler: Türk, Spor, Gençler, Gelenek

Study of Traditional Turkish Sports Awareness Among High School Youth

Abstract

This study aims to determine inclination of high school youth to the practice of traditional Turkish sports. The study was conducted on 625 high school youths (aged 14-19) in Gaziantep. The data was collected through a survey, developed by researchers, that aimed to determine their personal information and their inclination to traditional Turkish sports. Frequency and percentage ratio analysis were used for data analysis. After the analysis of the results, it was observed that sledding and mounted archery were the most desired and interesting sports among the participants. It was also seen that the least known and appealing sport was aba wrestling. In the end of the study, it was seen that the youth did not have enough information about and inclination to traditional Turkish sports. We are of opinion that the youth has inadequate information about and low inclination to traditional Turkish sports; and through some practices, their interest and enlightenment will resolve a crucial deficiency in handing down these sports to next generations.

Keywords: Turkish, Sports, Youths, Tradition

Obez Kadınlarda 12 Haftalık Yürüyüş Egzersizlerinin Sosyal Fizik Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**Yeliz DOĞRU, Murat AKYÜZ**İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İzmir/TÜRKİYE
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi**Öz**

Bireylerin fiziksel görünümüne yönelik kaygılarını içeren değişkenler üzerinde egzersiz önemli bir rol oynamaktadır. Bu nedenle obez kadınlarda 12 haftalık yürüyüş egzersizlerinin sosyal fizik kaygı (SFK) düzeyleri üzerine etkisi çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Çalışmaya 30-39.9 kg/m² arasında olan 35-45 yaşları arasında sedanter gönüllü kadın katılmıştır. Gönüllüler egzersiz grubu (EG, n=20) ve kontrol grubu (KG, n=15) olarak ikiye ayrılmıştır. 12 hafta boyunca haftada 5 gün ölçümü yapılmış 400 m'lik koşu pistinde sabah saat 08:00-09:30 arasında yürüdüler. EG, maksimal kalp atım sayısı yedeğinin (KASYmax) % 70'i şiddetinde 30 dakika ile başlayıp her hafta 2'şer dakikalık artışlarla yürüdüler (sırasıyla 30, 32, 34, 36, 38 ve 40 dk). Altıncı hafta egzersiz şiddeti % 70'den %75'e çıkarıldı ve her hafta 2'şer dakikalık artışlara devam edildi (sırasıyla 42, 44, 46, 48, 50 ve 52 dk). Kontrol grubu ise 12 hafta boyunca hiç egzersiz yapmadı. 12 haftanın öncesinde ve sonrasında tüm katılımcılara Sosyal Fizik Kaygı Envanteri doldurtulmuştur. İstatistikler SPSS paket programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Verilerin normal dağılımı Shapiro-Wilk W Testi ile analiz edildi. Grupların ön ve son testlerinin karşılaştırılmasında Paired-t Testi, gruplar arası karşılaştırmada ise Unpaired-t testi kullanılmıştır. Buna göre, hem gruplar arası hem de ön test – son test sonuçlarında vücut ağırlığı, beden kütle indeksi, maksimal oksijen tüketimi ve SFK değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık vardır (p<0.05). Sonuç olarak düzenli yapılan yürüyüş egzersizlerinin, sosyal fizik kaygı üzerine olumlu etkilerinden söz etmek mümkündür.

Anahtar Kelimeler: obezite, sosyal fizik kaygı, yürüyüş egzersizi**The Effect of 12-Week Walking Exercises on Social Physical Anxiety Levels in Obese Women****Abstract**

Exercise plays an important role on the parameters including concerns of individuals' about their physical appearance. Therefore, the aim of this study is to determine the effects of 12 - week - walking exercises on Social physique anxiety levels (SPA) of obese women. The study included sedentary volunteer women aged between 35 and 45 with a range of 30-39.9 kg / m². The volunteers were divided into two groups as exercise group (EG, n = 20) and control group (CG, n = 15). They walked between 08: 00-09: 30 for five days in a week along 12 on the 400 m jog track, which was measured. EG walked starting from 30 minutes in 70% of the maximal heart rate reserve (HRRmax), followed by 2-minute increments every week (30, 32, 34, 36, 38 and 40 min, respectively). At the sixth week, the exercise intensity was increased from 70% to 75% and duration was increased by 2 minutes each week (42, 44, 46, 48, 50 and 52 min, respectively). The control group did not perform any exercise for 12 weeks. The Social Physique Anxiety Inventory was filled by all the participants before and after 12 weeks. Statistics were performed by using SPSS package program. The normal distribution of the data was analyzed by the Shapiro-Wilk W Test. Paired-t test was used to compare the pre- and post-tests of the groups and Unpaired-t test was used for the comparison between groups. According to this, there is a statistically significant difference in body weight, body mass index, maximal oxygen consumption and SPA values of both the groups and the pre-test and post-test results of the each group . (p <0.05). As a result, it is possible to mention the positive effects of regular walking exercises on social physique anxiety.

Keywords: obesity, social physique anxiety, walking exercise

177-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-88

TAFISA, Modern Sporun Yeni Yüzü

Mutlu TURKMEN

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Öz

TAFISA, IOC tarafından lider herkes için spor örgütü olarak tanımlanmaktadır. 1960'lı yıllardan itibaren başlayan bireysel ve kurumsal herkes için spor etkinlikleri girişimlerinin neticesinde, 1991 yılında Almanya'da resmi olarak kuruluşu yapılan TAFISA, 2005 yılından itibaren ise profesyonel koşullarda işletilen bir uluslararası sivil toplum kurumuna dönüşmüştür. 2009 yılında yeniden yapılanan kurum, logo, isim ve yapısal değişikliği ile çok daha etkin bir örgüt haline gelmiş, 2013 yılı itibarıyla ulusal temsilcileri, birçok uluslararası üye ve işbirliğine gittiği küresel kuruluşlarla birlikte alanında öne mli bir aktör haline gelmiştir.

Anahtar Kelimeler: TAFISA, işçi sporları, herkes için spor

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Beceri Düzeylerinin İncelenmesi (Bartın Üniversitesi Örneği)**Okan AYDIN¹, Murat KUL², Fatih YAŞARTÜRK², Burcu AYDIN¹**¹ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın Üniversitesi, Bartın, TÜRKİYE² Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Üniversitesi, Bartın, TÜRKİYE

E-posta: okann.aydinn@gmail.com

Öz

Bu araştırma Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin iletişim becerilerinin ne düzeyde olduğunu incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma evrenini 2017-2018 eğitim öğretim yılı Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri oluşturmuştur. Örneklem grubunu ise Bartın Üniversite Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1., 2., 3. ve 4. Sınıfta öğrenim gören 182'si kadın ve 311'i erkek olmak üzere toplam 493 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma sonucu elde edilen veriler Korkut (1997) tarafından geliştirilen, daha sonra geçerliliği ve güvenilirliği yapılan "İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeği" (İBDÖ) ve öğrencilerin demografik özelliklerini belirlemek amacıyla hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" ile toplanmıştır. Elde edilen verilerin SPSS 23.0 paket programında çözümlenmiştir. Verileri değerlendirilmek amacıyla T-testi, Kruskal Wallis-H, Tukey ve ANOVA istatistiksel analiz yöntemleri uygulanmıştır. Araştırmanın bulguları Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin iletişim becerilerinin yüksek olduğunu göstermiştir. Cinsiyet, sınıf, bölüm, sosyo-ekonomik düzey değişkenleri açısından anlamlı bir farklılık görünmezken yaş değişkeni açısından 17-19 yaşındaki öğrencilerin iletişim becerilerinin 20-22 yaşındaki öğrencilerden anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, katılımcıların iletişim becerileri değerlendirme düzeyleri çeşitli değişkenlere göre farklılık göstermekte ve ortalama puan değerlerinin yüksek olması olumlu yönde etki oluşturdugu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: üniversite öğrencileri; iletişim; beceri**Investigation of Communication Skills Levels of Physical Education and Sports College Students (Bartın University Case)****Abstract**

This study was carried out to investigate the level of communication skills of the students of the School of Physical Education and Sports. The research population was composed of the students of the Physical Education and Sports College of Bartın University in 2017-2018 academic year. The sample group consisted of 493 students (182 female and 311 male) studying in the 1st, 2nd, 3rd and 4th grades of Bartın University School of Physical Education and Sports. The data obtained from the study were collected by Korkut (1997), the Ö Communication Skills Assessment Scale özellikler which was validated and validated later and the u Personal Information Form geliştiril prepared to determine the demographic characteristics of the students. The obtained SPSS was analyzed in the 23.0 package program. In order to evaluate the data, T-test, Kruskal Wallis-H, Tukey and ANOVA statistical analysis methods were applied. The findings of the study showed that students of Bartın University School of Physical Education and Sports have high communication skills. While there was no significant difference in terms of gender, dass, department, socio-economic level variables, it was found that communication skills of 17-19 year-old students were significantly higher in terms of age variable than in 20-22 years old students. As a result, it can be said that the level of evaluation of communication skills of the participants varies according to various variables and that the average score values have a positive effect.

Keywords: university students; communication; skills

179-iecse-7th-1035-MT-Oral / Sözel-93

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Çeşitli Demografik Değişkenleri ile İnternet Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Batman Üniversitesi Örneği**Nevzat DİNÇER, Zühal KILINÇ**
Batman Üniversitesi**Öz**

Bu araştırmanın amacı Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin çeşitli demografik değişkenleri ile internet bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören ve çalışmaya gönüllü olarak katılan 164 kız ve 98 erkek öğrenci olmak üzere toplam 262 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri Young (1996) tarafından geliştirilen ve Bayraktar (2001) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan “İnternet Bağımlılığı Ölçeği” ile toplanmıştır. Ölçek; beşli Likert tipinde olup toplam 20 maddeden ve tek boyuttan oluşmaktadır. İnternet bağımlılığı ölçeği sonuçlarını değerlendirmek için Young (1996) tarafından sunulan, “20-49” arası ortalama bağımlı ve kontrollü kullanım gerektirir, “50-79” arası Ortalamanın üstünde bağımlı ve kontrol altına alınmalı, “80-100” arası ortalamanın çok üstünde bağımlı ve internet bağımlısı, tedavi olmalı değerleri baz alınmıştır.

Araştırmaya katılan öğrencilerin 111’i (%42,4) şahsi bilgisayara sahipken, 151’i (%57,6) sahip değildir. Öğrencilerin 231’i (%88,2) sosyal ağları kullandıklarını, 31’i (%11,8) ise kullanmadıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin 48’i (%18,3) 1 saatten az, 75’i (%28,6) 1-3 saat, 74’ü (%28,2) 4-6 saat arası, 53’ü (%20,2) 7-9 saat ve 12’si (%4,6) 10 saat ve üstü günlük interneti kullandıklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin internet kullanım amaçları incelendiğinde, 100’ü (%38,2) oyun ve eğlence, 15’i (%5,7) mail-iletişim, 13’ü (%5,) ödev ve araştırma, 51’i (%19,5) haber, 30’u (%11,5) sohbet, 17’si (%6,5) film, video ve müzik dinleme ve izleme, 20’si (%7,6) sosyal ağları kullanma ve 16’si (%6,1) ise diğer amaçları için interneti kullandıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin 127’si (%48,5) arkadaşlarla iletişim, 79’u (%30,2) sosyal çevre edinme, 20’si (%7,6) yeni arkadaşlıklar kurma, 21’i (%8) bilgi paylaşımı ve 15’i (%5,7) ise video ve ses paylaşımı için sosyal ağları kullandıkları görülmüştür.

Araştırma bulgularına göre; öğrencilerin internet bağımlılık düzeylerinin ortalaması (46,12±15,08) olarak gerçekleştiği, ortalama değerlere göre öğrencilerin internet bağımlılık düzeylerinin ortalamada kaldığı ve kontrollü kullanımda oldukları görülmüştür. Öğrencilerin çeşitli demografik değişkenleri ile internet bağımlılık düzeyleri arasında sadece bilgisayara sahip olma değişkeni arasında negatif yönde zayıf anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r=0,134$; $p<0,05$). Diğer demografik değişkenler olan; cinsiyet, sosyal ağ kullanımı, interneti günlük kullanım süresi, interneti kullanım amacı ve sosyal ağları kullanım sebepleri değişkenleri arasında anlamlı bir ilişki saptanmamıştır ($p>0,05$). Araştırmada, öğrencilerin orta düzeyde internet bağımlısı oldukları, kontrollü olarak interneti kullandıkları tespit edilmiş, öğrencilerin demografik değişkenleri ile internet bağımlılık düzeyleri arasında sadece bilgisayara sahip olma değişkeninde negatif yönde anlamlı zayıf bir ilişkinin olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Spor, İnternet

Öğretmen Adaylarının Bedensel Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi**Abdullah Bora ÖZKARA**

Erzurum Teknik Üniversitesi

Öz

Bu araştırmanın amacı öğretmen adaylarının bedensel mutluluk düzeylerinin cinsiyet, boy, kilo ve lisanslı olarak spora katılım değişkenleri açısından incelenmesidir. Araştırmanın örneklem grubu 2017-2018 eğitim öğretim döneminde Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 326 (Kız=143, Erkek=183) son sınıf öğretmen adaylarından oluşmaktadır. Betimsel türde ve nicel nicel yaklaşım çerçevesinde gerçekleştirilen araştırmada veri toplama aracı olarak Tylka ve Wood-Barcalow (2015) tarafından geliştirilen ve Türkçeye Anlı, Akin, Eker, ve Özçelik (2015) tarafından uyarlanan "Bedeni Beğenme Ölçeği" kullanılmıştır. Bedeni beğenme ölçeği tek boyut ve 10 maddeden oluşmaktadır ve yüksek puan almak yüksek düzeyde bedensel memnuniyet anlamı taşımaktadır. Araştırmadan elde edilen veriler Spss istatistik paket programının 23. versiyonu ile analiz edilmiştir. Test sonuçlarına göre öğretmen adaylarının lisanslı olarak spor yapma durumları ve boy uzunlukları değişkenleri ile bedeni beğenme ölçeğinden almış oldukları puanlar arasında anlamlı farklılık bulunmamaktadır. Cinsiyet ve kilo değişkenleri açısından ise anlamlı farklılıklara rastlanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bedensel algı, Öğretmen adayı, Fiziksel Aktivite, Spora katılım

Examining the Body Appreciation Levels of Teacher Candidates**Abstract**

The aim of this study is to examine the physical happiness levels of pre-service teachers in terms of gender, height, weight and participation in sports. The sample group of the study consisted of 326 (Girls = 143, Male = 183) prospective teachers who studied at Fatih Faculty of Education in Karadeniz Technical University during 2017-2018 academic year. The study was carried out according to the quantitative approach and descriptive type. The data was collected by Tylka and Wood-Barcalow (2015). Adapted into Turkish by Anlı, Akin, Eker, and Özçelik (2015). The Body Appreciation scale consists of one dimension and 10 items and high score means high level of physical satisfaction. The data obtained from the study were analyzed with the 23rd version of the Spss statistical package program. According to the test results, there is no significant difference between the pre-service teachers in terms of their sporting status and height. Significant differences were observed in terms of gender and weight variables.

Keywords: Body perception, Teacher candidate, Physical activity, Sport participation

Spor Lisesi Öğrencilerinin Akran İlişkilerinin İncelenmesi**Abdullah Bora ÖZKARA**

Erzurum Teknik Üniversitesi

Öz

Bu araştırmanın amacı sporlisesi öğrencilerinin akran ilişkilerinin cinsiyet, yaş ve aktif-pasif sporculuk durumu değişkenleri açısından incelenmesidir. Araştırmanın örneklem grubu Trabzon, Rize ve Gümüşhane illeri Spor Liselerinde öğrenim gören ve kolay örnekleme yöntemiyle ulaşılan 368 (Kız=170, Erkek=198, , $\bar{x}$ =16,92 yaş) öğrenciden oluşmaktadır. Nicel yöntemde ve betimsel türde gerçekleştirilen çalışmada veri toplama süreci 2018-2019 eğitim öğretim dönemi güz döneminde tamamlanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Bukowski ve diğerleri (1994) tarafından geliştirilen ve Atik ve diğerleri (2014) tarafından Türkçeye uyarlanan "Akran İlişkileri Ölçeği" kullanılmıştır. Toplam 22 maddeden oluşan ölçek 5'li likert tipte derecelenmekte ve ölçeğin geneli yada altboyutlarından elde edilen puanların ortalamasına göre değerlendirilmektedir. Verilerin analizleri için SPSS istatistik paket programının 23. Versiyonu kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre kız öğrencilerin erkek öğrencilere oranla, 16 yaş grubu öğrencilerin 18 yaş grubu öğrenciler oranla anlamlı olarak daha yüksek test puanlarına sahip olduğu görülmüştür. Aktif-Pasif sporculuk değişkeni açısından ise herhangi bir anlamlı farklılığa rastlanılmamıştır. Genel olarak öğrencilerin akran ilişkilerinden almış oldukları puan ortalamasının ise 5 üzerinden 3,50 ($S=15,62$) olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu öğrenci, Akran ilişkileri, Sporlisesi

Investigation of Friendship Qualities of Sports High School Students**Abstract**

The aim of this study is to investigate the friendship qualities of the students in terms of gender, age and active-passive sports status. The sample of the study consisted of 368 (Female = 170, Male = 198, $\bar{x}$ Spor = 16,92 years) students who were studied in Sports High Schools in Trabzon, Rize and Gümüşhane. The data collection process in the quantitative method and in the descriptive study was completed in 2018-2019 academic year fall semester. The "friendship qualities" developed by Bukowski et al. (1994) , adapted into Turkish by Atik et al. (2014), was used as the data collection tool. The scale consisting of 22 items is graded as 5-point Likert type and evaluated according to the average of the scale or the overall scores. The 23rd version of the SPSS statistical package program was used for data analysis. According to the analysis results, female students had higher test scores than male students. It was also observed that 16 years old students had significantly higher test scores than the 18 years old age group. There were no significant differences in terms of the active-passive sports status. In general, the average score of students from friendship qualities scale is 3.50 out of 5 ($Sd=15,62$).

Keywords: Student athletes, Peer relations, Sports high school

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri ve Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği

Mustafa Alper MÜLHİM, Murat KUL
Bartın Üniversitesi

Öz

Günümüzde nitelikli bireylerin yetiştirilmesinde; öğrencilerin yaşamları boyunca aktif ve sürdürülebilir öğrenme becerilerine sahip, değişen ve gelişen koşulların farkına varan ve yeniliklere karşı açık olmaları etkilidir. Bu bağlamda bu çalışmada, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin bireysel yenilikçilik düzeyleri ve yaşam boyu öğrenme eğilimlerini ortaya çıkarmak ve aralarındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Aynı zamanda bazı demografik değişkenlerin öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeyleri ve yaşam boyu öğrenme eğilimleri üzerinde etkili olup olmadığı da incelenmiştir. Araştırmanın çalışma evrenini Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda 2017-2018 akademik yılı bahar döneminde öğrenim gören öğrenciler, örneklemini ise 2017-2018 akademik yılı bahar döneminde Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda öğrenim gören 783 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma nicel bir araştırma olup, ilişkisel tarama yöntemiyle yapılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgiler Formu", Hurt, Joseph ve Cook (1977) tarafından geliştirilen, Kılıçer ve Odabaşı (2010) tarafından Türkçeye uyarlanan 20 maddeden oluşan beşli likert tipli "Bireysel Yenilikçilik Ölçeği (BYÖ)" ve Diker-Coşkun ve Demirel (2010) tarafından geliştirilen 27 maddeden oluşan altılı likert tipli "Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimi Ölçeği (YBÖEÖ)" kullanılmıştır. Veriler SPSS 22.0 yardımıyla istatistiksel teknikler kullanılarak çözümlenmiş ve yorumlanmıştır.

Araştırma sonucunda araştırmaya katılan BESYO öğrencilerinin bireysel yenilikçilik puanlarına göre % 56,4'ü yüksek düzeyde yenilikçi, %24,5'i orta düzeyde yenilikçi ve % 19'u düşük düzeyde yenilikçi olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca BESYO öğrencileri bireysel yenilikçilik puanlarına göre sırasıyla % 49,6'sı "Sorgulayıcılar", % 30,4'ü "Öncüler" ve % 12,9'u "Kuşkucular" kategorileri içinde en az ise "Gelenekçiler" (% 3,3) kategorisinde yer almıştır. "Yenilikçiler" kategorisine ise 30 öğrenci (% 3,8) dâhil olmuştur. Katılımcıların BYÖ puan ortalamalarının cinsiyet, öğrenim görülen bölüm, sınıf, ikamet, lise türü, gelir değişkenlerine göre istatistiksel açıdan $p<0,05$ düzeyinde anlamlı bir farklılık gösterirken; baba eğitim durumu, anne eğitim durumu ve aktif (lisanslı) spor yapma durumu değişkenlerine göre $p<0,05$ düzeyinde anlamlı bir farklılık olmadığı gözlemlenmiştir. Katılımcıların YBÖEÖ puan ortalamalarının cinsiyet, sınıf, lise türü, gelir ve lisansüstü eğitim (yüksek lisans / doktora) alma isteği durumu değişkenlerine göre istatistiksel açıdan $p<0,05$ düzeyinde anlamlı bir farklılık gösterirken; öğrenim görülen bölüm, ikamet, baba eğitim durumu, anne eğitim durumu, aktif (lisanslı) spor yapma durumu değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık olmadığı gözlemlenmiştir. Katılımcıların yaş değişkeni ile BYÖ ve YBÖEÖ alt faktörleri arasındaki ilişkiyi göstermek için yapılan korelasyon analizi sonucunda BYÖ'nin (değişime direnç, fikir önderliği, risk alma) alt faktörlerinde ve YBÖEÖ'nin (motivasyon, öğrenmeyi düzenlemede yoksunluk) alt faktörlerinde istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Son olarak katılımcıların ölçek puan ortalamalarına göre BYÖ ve YBÖEÖ alt faktörleri arasındaki ilişkiyi göstermek için yapılan korelasyon analizi sonucunda ölçek alt faktörleri arasında ilişkiler bulunmuştur. BESYO öğrencilerinin bireysel yenilikçilik düzeylerinin, yaşam boyu öğrenme eğilimlerini etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bireysel yenilikçilik, yaşam boyu öğrenme, öğrenci

Batman Belediyesi Spor Tesislerinde Çalışan Personelin Duygusal Zekâları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Batman Örneği)**Murat ŞAHBUDAK, M.Enes IŞIKGÖZ**

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Bu çalışmanın amacı Batman Belediyesi spor tesislerinde çalışan personelin duygusal zekâları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu 2018 yılı Nisan-Mayıs ayları arasında Batman Belediyesi spor tesislerinde çeşitli statüde çalışan personelin 17 kadın ve 34 erkek olmak üzere toplam 51 personel oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri Bar-On (1997) tarafından geliştirilen ve Acar (2001) tarafından Türkçeye uyarlanmış olan Bar-On Duygusal Zekâ Ölçeği ve Hepner ve Peterson (1982) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlamasını Şahin, Şahin ve Hepner (1993)'in yaptığı "Problem Çözme Envanteri" kullanılmıştır. Duygusal Zekâ ölçeği toplam 5 boyut ve 88 maddeden oluşmaktadır. Duygusal zekâ ölçeğinin maddeleri 1'den 5'e doğru artan derecelendime biçiminde, "1.Kesinlikle Katılmıyorum, 2.Katılmıyorum, 3.Kararsızım, 4.Katılıyorum ve 5.Tamamen Katılıyorum" şeklinde puanlandırılmıştır. Problem çözme ölçeği toplam 6 boyutlu olup 35 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğin soruları 1'den 6'ya kadar artan değerler şeklinde derecelendirilmiştir. Araştırmada duygusal zeka ölçeğinin hesaplanan Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı ,84 ve problem çözme ölçeğinin hesaplanan iç tutarlılık katsayısı ,82, her iki ölçeğe uygulanan Kolmogorov-Smirnov normallik testi sonucunda verilerin normal dağılım gösterdiği bulunmuştur ($p>.05$).

Araştırmaya katılan personelin 20'si (%39,2) 26-30 arası, 18'i (%35,3) 31-35 arası, 5'i (%9,8) 36-40 arası ve 8'i (%15,7) 25 ve altı yaş dağılımına sahiptir. Çalışanların 28'i (%54,9) evli, 23'ü (%45,1) bekâr; 9'u (%17,6) ilköğretim, 12'si (%23,5) lise ve 30'u (%58,8) üniversite mezunu; 17'si (%33,3) idari personel, 27'si (%52,9) antrenör ve 7'si (%13,7) teknik; 12'si (%23,5) 1 yıldan az, 23'ü (%45,1) 1-2 yıl, 11'i (%21,6) 3-4 yıl ve 5'i (%9,8) 5 yıldan fazla kıdemde; 6'sı (%11,8) 1250-1750 TL, 10'u (%19,6) 1751-2250 TL, 19'u (%37,3) 2251-2750 TL, 12'si (%23,5) 2751-3250 TL ve 4'ü (%7,8) 3251 TL ve üzeri gelir düzeyine sahip; 38'i (%74,5) bazen birimde sorun yaşayan ve 13'ü (%25,5) hiçbir zaman birimde sorun yaşamayan; 7'si (%13,7) idari, 12'si (%23,5) mesleki; 15'i (%29,4) ekip içi ve 17'si (%33,3) kursiyer ve velilerle problem yaşayan ve son olarak 19'u (%37,3) çalıştığı birimden çok memnun ve 32'si (%62,7) de çalıştığı birimden çok memnun olan personeldir.

Araştırma bulgularına göre, personelin problem çözme becerileri ölçeğinden almış oldukları toplam puan ($100,64 \pm 16,87$) olarak gerçekleşmiş olup bu sonuca göre personelin problem çözme becerilerinin belirlenen puan aralığına göre (32-80;yüksek, 81-192;düşük) düşük kaldığı tespit edilmiştir. Personelin duygusal zekâ ölçeğinden almış oldukları toplam puan ($2,39 \pm 2,49$) olarak gerçekleşmiş olup duygusal zekâ puan aralığına göre personelin duygusal zekâ kullanım düzeylerinin düşük olduğu görülmüştür. Personelin duygusal zeka düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin sınındığı korelasyon analizine göre personelin duygusal zekâları ile problem çözme becerileri arasında düşük düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki ($r=,293; p=,037$) saptanmıştır.

Araştırmada, Batman Belediyesi spor tesislerinde çalışan personelin duygusal zekâ düzeyleri ile problem çözme becerilerinin düşük düzeyde kaldığı, duygusal zeka düzeyleri ile problem çözme becerileri arasında düşük düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Zeka, Problem Çözme, Beceri, Spor Tesis Personeli

Bölgesel Futbol Hakemlerinin Kişilik Özellikleri İle Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Güneydoğu Anadolu Örneği)**Murat ŞAHBUDAK**

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Bu çalışmanın amacı Güneydoğu Anadolu Bölgesi bölgesel futbol hakemlerinin kişilik özellikleri ile karar verme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu Güneydoğu Anadolu Bölgesinin 60 erkek futbol klasman hakemi oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri Mann ve ark. (1998) tarafından geliştirilen ve Deniz (2004) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Melbourne Karar Verme Ölçeği" ile John ve ark. (1991) tarafından geliştirilen ve Ulu (2007) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Büyük Beşli Kişilik (BFI-44)" ölçeği ile toplanmıştır. Çalışmanın verileri Mayıs 2018 ayında Şanlıurfa'da düzenlenen FIFA Atletik Test Koşusuna katılan hakemlerden toplanmıştır. Çalışmada "Büyük Beşli Kişilik (BFI-44)" ölçeğinin Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayıları boyutlar itibarı ile ,53-,67 toplamda ise ,86 olarak, "Melbourne Karar Verme" ölçeğinin Özsaygı alt boyutunun Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı ,45, karar verme stilleri alt boyutlarında ise ,53-,73 arasında, toplamda ,82 olarak hesaplanmıştır. Her iki ölçeğe uygulanan Kolmogorov-Smirnov normallik testi sonucunda verilerin normal dağılım göstermediği bulunmuştur ($p<.05$).

Araştırmaya katılan hakemlerin 26'sı (%43,3) 21-23 arası, 22'si (%36,7) 24-26 arası, 12'si (%20,0) 27-29 arası yaşa sahiptir. Hakemlerin 11'i (%1,7) lise, 56'sı (%93,3) lisans, 1'i (%1,7) lisansüstü ve 2'si (%3,3) doktora mezundur. Meslek olarak hakemlerin 14'ü (%23,3) öğrenci, 32'si (%53,3) memur, 5'i (%8,3) işçi, 8'i (%13,3) serbest meslek ve 1'i (%1,7) diğer meslek grubunda olduğunu, yine hakemlerin 16'sı (%26,7) 3-4 yıl, 21'i (%35,0) 5-6 yıl, 21'i (%35,0) 7-8 yıl ve 2'si (%3,3) 10 yıl ve üzeri hakemlik deneyimine sahip olduğunu belirtmişlerdir. Hakemlerin 24'ü (%40) bölgesel hakem ve 36'sı (%60) bölgesel yardımcı hakem olduğunu; 50'si (%83,3) futbol oynama geçmişine sahip, 10'u (16,7) daha önce futbol oynamamış olduğunu; 4'ü (%6,7) müsabaka esnasında futbolcu baskısı hissettiğini, 25'i (%41,7) hissetmediğini ve 31'i (%51,7) ise kısmen hissettiğini; 4'ü (%6,7) kötü tezahürattan etkilendiğini, 39'u (%65,0) etkilenmediğini ve 17'si (%28,3) ise kısmen etkilendiğini ve son olarak da 3'ü (%5,0) yönettiği takımların isminden etkilendiğini, 40'ı (%66,7) etkilenmediğini ve 17'si (%28,3) ise kısmen etkilendiğini belirtmişlerdir.

Araştırma bulgularına göre Güneydoğu Anadolu bölgesi futbol klasman hakemlerinin kişilik özellikleri ölçeği alt boyutlarından almış olduğu puanlar incelendiğinde, en olumlu kişilik özelliğini deneyime açıklık boyutunda ($32,37\pm4,81$) sergiledikleri, ardından sırasıyla; sorumluluk ($28,25\pm4,43$), uyumluluk ($28,18\pm4,01$), dışa dönüklük ($25,35\pm4,14$) ve nevroz (23,83 $\pm$ 3,65) boyutlarında sergiledikleri görülmüştür. Hakemlerin nevroz kişilik özelliğini en son sırada ve en düşük puanla sergiledikleri söylenebilir. Hakemlerin "Melbourne Karar Verme Ölçeği"nin öz saygı (kendine güven) boyutunda almış oldukları puan ortalaması ($10,18\pm2,47$) olarak gerçekleşmiş olup, hakemlerin karar vermede özsaygılarının (kendine güvenlerinin) yüksek olduğu görülmüştür. Hakemlerin karar verme stillerini en çok kaçınan ($11,05\pm2,98$) stillerinin belirlediği, ardından dikkatli ($9,62\pm2,26$), erteleyici ($9,22\pm2,13$), panik ($8,93\pm2,23$) stillerinin belirlediği, hakemlerin kişilik özellikleri ile karar verme stilleri arasında orta düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki ($r=.413$; $p<.05$) olduğu belirlenmiştir.

Araştırmada; Güneydoğu Anadolu bölgesi futbol klasman hakemlerinin en olumlu kişilik özelliğini deneyime açıklık boyutunda sergiledikleri, ardından sırasıyla; sorumluluk, uyumluluk, dışa dönüklük ve nevroz boyutlarında sergiledikleri saptanmıştır. Hakemlerin karar vermede özsaygılarının (kendine güvenlerinin) yüksek olduğu, hakemlerin karar verme stillerini en çok kaçınan stillerinin belirlediği, ardından dikkatli, erteleyici ve panik stillerinin belirlediği, hakemlerin kişilik özellikleri ile karar verme stilleri arasında orta düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kişilik, Karar Verme, Bölgesel Futbol Hakemleri

Alt Gövde Direnç Antrenmanlarında Egzersiz Sırasının Tekrar Sayısına ve Algılanan Zorluğa Etkisi

Serhat ÖZBAY, Süleyman ULUPINAR
 Erzurum Teknik Üniversitesi,
 Hacettepe Üniversitesi, Spor Bilimleri ve Teknolojisi

Öz

Bu çalışmanın amacı alt gövde kuvvetinin geliştirilmesinde kullanılan direnç antrenmanlarında egzersiz sırasının tekrar sayısına ve algılanan zorluğa etkisini incelemektir. Araştırmaya serbest stilde güreş yapan 39 iyi antrenmanlı sporcu katılmıştır. Katılımcılar alt gövde direnç egzersizlerinden oluşan iki antrenman gerçekleştirmişlerdir. Antrenmanlar arasında egzersiz tipi, dinlenme süresi ve kullanılan ağırlık miktarları ortak olmakla birlikte sadece egzersizlerin uygulandığı sıra farklıdır. Antrenman seanslarından ilki (AntA) önce büyük kas gruplarına, daha sonra küçük kas gruplarına yönelik egzersizleri içerirken; ikincisi (AntB) egzersizlerin tam tersine sıralandığı bir düzeni içermektedir. AntA için egzersiz sırası squat, leg press, leg extension ve leg curl şeklindedir. AntB için egzersiz sırası ise leg curl, leg extension, leg press ve squat şeklindedir. Her iki antrenman seansı katılımcıların 10 tekrar maksimum yükleri belirlendikten sonra üç gün arayla uygulanmıştır. Katılımcılar, tüm egzersizler için üç sette maksimum sayıda tekrar gerçekleştirmeye çalışmışlardır. Setler ve egzersizler arasında iki dakikalık pasif toparlanma süreleri kullanılmıştır. Araştırmanın sonunda her iki antrenman seansında da tüm egzersizlerde set sayısı ilerledikçe tekrar sayısının anlamlı derecede düştüğü bulunmuştur. Aynı egzersizler ortalama tekrar sayısı açısından karşılaştırıldığında, egzersiz sırasının önde olduğu durumlarda ortalama tekrar sayısının anlamlı derecede daha yüksek olduğu bulunmuştur. İki antrenman yöntemi toplam tekrar sayısı açısından karşılaştırıldığında AntA seansının; algılanan zorluk derecesi açısından karşılaştırıldığında AntB seansının anlamlı derecede daha yüksek değerlere sahip olduğu bulunmuştur. Sonuç olarak egzersiz sırası sona yaklaştıkça tekrar sayısının düştüğü bulunmuştur. Bunun yanında önce büyük kas gruplarını içeren egzersizlere yer verildiğinde, toplam tekrar sayısının anlamlı derecede daha yüksek, algılanan zorluğun ise anlamlı derecede daha düşük olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz sırası, Tekrar sayısı, Algılanan zorluk

Influence of Exercise Order on the Number of Repetitions and Perceived Exertion During the Lower -Body Resistance Training**Abstract**

The aim of this study is to investigate the effect of the exercise order on the number of repetitions and the perceived exertion in resistance trainings. 39 well-trained free-style wrestlers participated to this study. The participants performed two trainings consisting of lower-body resistance exercises. The exercise type, the rest period and the weights of load were the same in the both trainings, while there was only one difference that the exercises were applied in reverse order. The first training session (AntA) includes the exercises consisting the large muscle groups at first and later follows the exercises consisting small muscle groups while the second (AntB) includes the same exercises which were performed by reverse. The exercise order for AntA is squat, leg press, leg extension and leg curl. The exercise order for AntB is leg curl, leg extension, leg press and squat. Both training sessions were performed with three days resting after the 10 RM loads of the participants were determined. Participants tried to perform the maximum number of repetitions in three sets for all exercises. Two-minute passive recovery times were used between sets and exercises. At the end of the study, it was found that the number of repetitions decreased significantly as the number of sets increased in all exercises. When the same exercises were compared in terms of the average number of repetitions, it was found that the average number of repetitions was significantly higher in the cases which the exercise order was at first. When two training methods were compared, it was found that the AntA session had significantly higher values in total number of repetition and the AntB session had significantly higher values in rated perceived exertion. As a result, it was found that the number of repetitions decreased when the exercise placed at last orders. Additionally, when the exercises with large muscle groups were performed at first, the total number of repetitions was significantly higher while the rated perceived exertion was significantly lower.

Keywords: Exercise order, Number of repetitions, Perceived exertion

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Beden Eğitimi Uygulamalarına Genel Bir Bakış

Mutlu TURKMEN

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Öz

Türkiye Cumhuriyetinin kurulduğu ilk yıllarda İmparatorluktan devralınan pek çok sosyal ve kamusal teşkilat varlığını sürdürmüştür. Buna paralel olarak beden eğitimi uygulamaları ve bu uygulamaların aktörleri de imparatorluğun son döneminden tevarüs etmiştir.

Yeni kurulan cumhuriyette milli eğitim politikalarına özen atfedilmiş ve yeni inşa edilen ulus devletin ilkelerini özümsemiş bireyler yetiştirmeyi temel amaç olarak benimsemiş eğitim politikaları benimsemiştir. Aynı bağlamda beden eğitimi etkinlikleri de milli eğitim ideolojisiyle paralellik arz etmiş, bu etkinlikler günün koşullarına bağlı olarak ileri derecede pragmatik temellere dayanmıştır. Yeni kurulan Cumhuriyetin üzerine inşa edildiği düşünce sistemi ülkenin milli eğitim sistemini belirleyen temel dinamik olurken, diğer yandan da bütün eğitim sistemi bu düşünce sisteminin daha görünür bir propaganda aracına dönüşmüştür. Cumhuriyetin ilk yıllarında, milli eğitim sisteminin kurgulanması için pragmatist eğitim felsefesinin önder isimleri arasında sayılan John Dewey'in Türkiye'ye davet edilmiş olması da dönemin pragmatist temelli eğitim felsefesinin en önemli göstergelerindendir.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi, milli eğitim, cumhuriyet

Uluslararası Taekwondo Müsabakalarına Katılan Türk ve Yabancı Sporcuların Fair Play Anlayışlarının Araştırılması

Öznur TÜRÜT, Arslan KALKAVAN, Nihal AKOĞUZ YAZICI, Halil İbrahim ÇAKIR

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Rize

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize

Öz

Günümüzde spora olan ilginin artmasıyla birlikte yarışmalara katılan sporcu sayısı da giderek artmaktadır. Başarının üst seviyeye çıkması için daha fazla ulusal ve uluslararası yarışma organizasyonları düzenlenmektedir. Yarışmalarda maddi kazançlarında ön plana çıkmasıyla birlikte, kazanma ve madalya odaklı bir spor bilinci oluşmaya başlamıştır. Böylelikle sporun asıl amacı olan ahlaki değerler geri plana atılmıştır. Ancak istenilen hedeflere ulaşmak erdemli olma yani fair play ruhıyla mümkün olacaktır. Bu kapsamda sporcuların da fair play tutumları ve ahlaki değerlere bağlılıkları son yıllarda en çok merak edilen konulardan biri olmuştur. Bundan hareketle bu araştırmada farklı uluslara mensup taekwondo sporcularının fair play anlayışlarının çeşitli değişkenlere göre araştırılması amaçlanmıştır.

Araştırmaya 2018 yılında Yunanistan'ın Atina kentinde yapılan 3. Dünya Taekwondo Başkanlık Kupası - Avrupa Bölge G2 (3rd WT President's Cup 2018-European Region-G2) müsabakalarına katılan 71 yerli 60 yabancı olmak üzere toplam 131 sporcu katılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen demografik bilgi formu ile birlikte yabancı sporcular için Vallerand ve arkadaşları (1997) tarafından geliştirilen Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği, yerli sporcular için ise bu çalışmanın Balçıklı (2010) tarafından Türkçeye uyarlanan hali kullanılmıştır.

Verilerin yüzde ve dağılım değerleri tanımlayıcı istatistik (Descriptive Statistics) ile belirlenerek normallik testi olarak Shapiro-Wilks Test uygulanmıştır. Verilerin bir kısmının normal bir kısmının ise normal dağılmadığı görüşmüştür. İkili karşılaştırmalar için normal dağılan verilere bağımsız örneklem T testi yapılırken normal dağılmayan verilere Mann Whitney U Testi yapılmıştır. Üç ve üzeri grupların karşılaştırılmasında ise normal dağılan verilere tek yönlü Anova, normal dağılmayan verilere ise Kruskal Wallis Testi yapılmıştır. Anlamlı bulunan grupların belirlenmesi için ise ikinci seviye testlerinden normal dağılan verilere Tukey HSD, normal dağılmayan verilere ise Tamhane's T2 testleri uygulanmıştır. Yapılan tüm analizler $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde sınanmıştır.

Test Sonuçları uyuşuğa bağlı olarak kurallara ve yönetime saygı ($Z_{0.05}$; -4,072; $p<0,05$), sorumluluklara bağlılık ($Z_{0.05}$; -6,532; $p<0,05$) ve rakibe saygı ($t_{(05(129))}$; 3,875; $p<0.05$) puanlarında, yaşa bağlı olarak rakibe saygı ($F_{3,130}$; 3.381; $P<0.05$) puanlarında ve eğitim durumuna bağlı olarak rakibe saygı ($X^2(2)$; 6.674; $p<0,05$) puanlarında anlamlı farklılıklar olduğunu göstermiştir.

Sonuç olarak Türk sporcuların fair play anlayışlarının yabancı oyuncularından daha iyi düzeyde olduğu, yaş ve eğitim düzeyi arttıkça rakibe saygı düzeyinin de arttığı, ancak cinsiyete göre sporcuların fair play anlayışlarının farklılaşmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Fair play, Taekwondo, Uluslararası yarışmalar

Antik Yunanda Atlı Sporların ve Biniciliğin Görselleri, Etkileri ve Yorumlamaları

Mehmet İMAMOĞLU, Gülten İMAMOĞLU

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Ana sanat Dalı

Öz

Bu çalışmanın amacı antik Yunan dönemindeki atlı sporların ve binicilik faaliyetlerinin yapıma şekillerini ve etkilerini araştırmaktır. Literatür taraması yapılmıştır.

Antik Yunan döneminde atlı sporlar ve binicilik faaliyetleri olimpiyatlara girmiştir ve hipodrom denilen at yarışlarının yapıldığı yerler oluşturulmuştur. Antik olimpiyatlarda at arabası yarışmaları dört atın çektiği, iki atın çektiği, dört tayın çektiği ve iki tayın çektiği şeklinde düzenlenmiştir. Biniciler güreş ve jimnastik gibi sporların aksine elbiseli olarak yarışmışlardır. Ödülleri araba ve at sahipleri almıştır. At eğitimi ve terbiye edilmesi ile ilgili kitap yazılmıştır. Atların kullanılmasıyla ruhsal bozukluğu olan insanlara psikolojik tedavi yolu açılmıştır. Kadınların antik Yunanistan'da katıldıkları ilk spor faaliyetleri olmuştur.

Atlı araba yarışmaları ve binicilik zaman içinde antik olimpiyatlardaki spor dallarından olarak hipodromlarda binlerce seyirci tarafından büyük bir coşku ile izlenir hale gelmiştir. Hipodrom olarak ilk yarış pisti Antik Yunan'da ortaya çıkmıştır. Araba yarışları antik Yunanistan'da kadınların sportif yarışmalar ile sosyal hayata katılımlarını artırmıştır.

Anahtar Kelimeler: Antik Yunan, At arabası, Atlı sporlar

Images, Effects and Interpretations of Equestrian Sports and Equestrianism in Ancient Greece

Abstract

The aim of this study is to investigate the ways and effects of equestrian sports and equestrian activities in the ancient Greek period. A literature review was conducted.

During the ancient Greek period, equestrian sports and equestrian activities were introduced into the Olympics, where horse races called the Hippodrome were built. At the ancient Olympics, horse carriage competitions were organized drawn by four horses, two horses, four foals and two foals. As opposed to sports such as wrestling and gymnastics, riders competed in the dress. Awards taken from owners of cars and horses. The book was written about horse training and finishing. With the use of horses, psychological treatment of people with mental disorders has been opened. Women's first sporting activities in ancient Greece.

Horse-drawn carriage competitions and equestrian races have been watched by thousands of spectators in the Hippodrome, with great enthusiasm as the sports branches of the ancient Olympics. The first racetrack appeared in ancient Greece. Races have increased the participation of women in the sports competitions and social life in ancient Greece.

Keywords: Ancient Greek, Horse-drawn Carriage, Equestrian Sports

189-iecse-7th-1054-MT-Oral / Sözel-115

Büyük Spor Organizasyonlarının Çok Boyutlu Etkileri**Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK, Sadık SERÇEK**

Mardin Artuklu Üniversitesi

Mardin Artuklu Üniversitesi

Dicle Üniversitesi

Öz

Büyük spor organizasyonlardan olan Olimpiyat Oyunları, FIFA Dünya Kupası, Kış Olimpiyatları gibi organizasyonların düzenlendiği ülke ve kentlere birçok etkileri bulunmaktadır. Bu etkileri, ekonomik, sosyal ve kültürel olarak tanımlamak mümkündür. Özellikle büyük yatırımlar gerektiren bu organizasyonlar sonucunda ülkeler yatırımların karlılığını almayı umut etmektedirler. Genel olarak da ekonomik olarak olumlu kazanç sağlamaktadırlar. Bunlar yatırımların artması, yeni istihdam alanlarının oluşması ve istihdamın artması, gelirlerin artması ve turist sayısının artması ile döviz girdisinin sağlanmasıdır. Bir diğer etkisi sosyal etkilerdir. Sosyal olarak farklı dil, din, ırkta olan insanların birbirleriyle etkileşime girerek, barış sağlayabilmesidir. Bir diğer etki olan kültürel etki de ise farklı ülkeden gelen insanların kültürleri tanıması ve kendi kültürünü tanıması olarak görülebilir. Ülkeler, olumlu imaj yaratmak, turizmi geliştirmek, yeni iş imkanları yaratmak, yabancı yatırımları çekmek, ülke alt yapısına katkı sağlamak ve etkinlik sırasında ve sonrasında bireyleri spora yönlendirmek amacıyla büyük spor organizasyonlarını yapmak için rekabet halindedirler. Bu kapsamda büyük spor organizasyonlarının yapıldığı ülkelere nasıl etki ettiği ve daha sonra özellikle turizm açısından etkileri incelenmiştir.

Büyük spor organizasyonlarını almak isteyen ülkeler sadece ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan değil prestij açısından da değerlendirmek istemektedirler. Özellikle yeni bir açılım ile sporsever turistleri ülkelerine çekerek bunun devamını getirmek istemektedirler. Bu amaçla ülkemiz birçok spor etkinliğine ev sahipliği yapmaktadır. Ülkemizde gerçekleştirilecek bu etkinliklerin ülke açısından ekonomik, sosyal ve kültürel katkıları yadsınamaz bir gerçektir. Ülkemizin, Büyük Spor Organizasyonlarının düzenlenmesi hususunda bu etkinliklere aday olması ve spor turizmindeki payını artırarak sahip olduğu potansiyelleri açığa çıkartması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Büyük Spor Organizasyonları, Spor Turizmi, Çok Boyutlu Etki

Multidimensional Effects of Major Sport Organizations**Abstract**

Major sport organizations such as the Olympic Games, the FIFA World Cup, the Winter Olympics have many influences on the country and cities where such organizations are held. It is possible to define these effects economically, socially and culturally. As a result of these organizations, which require especially large investments, countries hope to receive a return on investment. In general, they are economically beneficial. These are the increase in investments, the creation of new employment areas and the increase in employment, the increase in revenues and the increase in the number of tourists and the introduction of foreign exchange. Another effect is social effects. Socially different language, religion, people in the race to interact with each other, can provide peace. The cultural effect, which is another effect, can be seen as the recognition of cultures by people from different countries and introducing their own culture. Countries are competing to make big sports organizations in order to create a positive image, to develop tourism, to create new jobs, to attract foreign investments, to contribute to the country's infrastructure and to guide individuals to sports during and after the event. In this context, the effects of big sports organizations on the countries where they are made and then their effects on tourism are examined.

The countries that want to buy big sports organizations want to evaluate not only economic, social and cultural aspects but also prestige. Especially with a new opening, they want to attract more tourists by attracting sports tourists. For this purpose, our country hosts many sporting events. The economic, social and cultural contributions of these activities to be realized in our country are an undeniable fact. Turkey should be a candidate for these events in relation to the organization of the Great Sport Organizations and to increase its share in sports tourism and reveal its potentials.

Keywords: Major Sports Organizations, Sports Tourism, Multidimensional Impact

190-iecsees-7th-1051-MT-Oral / Sözel-110

Beden Eğitimi Dersi Alan ve Almayan Öğrencilerin Spora Karşı Tutumlarının Karşılaştırılması**Serdar GERİ, Ünsal TAZEGÜL, Refika GERİ, Merve TAZEGÜL, Şevket Can TEKELİ**Mardin Artuklu Üniversitesi
Mardin Artuklu Üniversitesi
Mardin Artuklu Üniversitesi
Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi**Öz**

Çalışmanın amacı, Mardin Artuklu Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek yüksekokulunda beden eğitimi dersi alan ve almayan üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumlarının karşılaştırılmasıdır. Çalışmanın evrenini, Sağlık Hizmetleri Meslek yüksekokulunda okuyan öğrenciler oluştururken örneklemini ise çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 207 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak, Koça tarafından 2014 yılında geliştirilen spora yönelik tutum ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 20 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıma sahip olduğunu belirlemek için "Kolmogorov-Smirnov" testi, homojenliğini belirlemek için "Anova-Homogeneity of variance" testi uygulanmış ve verilerin homojen ve normal bir dağılıma sahip olduğu belirlenmiştir. Verilerin analizinde; tanımlayıcı istatistik ve eş örnekleme t testi uygulanmıştır. Çalışmanın sonunda, Psikososyal gelişim, Fiziksel gelişim ve Zihinsel gelişim boyutlarında beden eğitimi dersi alan öğrencilerin skorlarının daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Tutum, Öğrenci**Comparison of the Attitudes of Students Who Receive Physical Education Courses and Their Attitudes Towards Sports****Abstract**

The aim of this study is to comparison of the attitudes sports of university students who take and do not take physical education courses in Mardin Artuklu University Vocational School of Health. The universe of the study consists of students studying at the Vocational School of Health Services, The sample consisted of 207 students who agreed to participate voluntarily. As a data collection tool, the attitude scale developed by Koç in 2014 was used. The SPSS 20 packet program was used to for data analyze. "Kolmogorov-Smirnov" test has been used to determine whether the datas having a normal distribution or not, "Anova Homogeneity of Variance" test has been applied to determine whether the datas having a homogeneity or not and the datas' having homogenous and a normal distribution have been determined. In the analysis of the data, descriptive statistical analysis and sample t test was used. At the end of the study, it was determined that the scores of the students taking physical education courses in the dimensions of Psychosocial development, Physical Development and Mental Development were higher.

Keywords: Physical Education, Attitude, Student

191-iecsees-7th-1051-MT-Oral / Sözel-111

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Narsisizm Düzeyleri ve Çoklu Zeka Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Serdar GERİ, Ünsal TAZEGÜL, Merve TAZEGÜL, Refika GERİ, Atilla ÇAKAR
Mardin Artuklu Üniversitesi
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

Öz

Yapılan bu çalışmanın amacı, Mardin Artuklu Üniversitesi sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda okuyan öğrencilerin narsisizm düzeyleri ve çoklu zeka düzeyleri arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Çalışmanın evrenini, sağlık Hizmetleri Meslek yüksekokulunda okuyan öğrenciler oluştururken örneklemini ise çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 327 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak çoklu zeka ölçeği ve narsistik kişilik envanteri kullanılmıştır. Elde edilen verilerin çözülmesinde SPSS 20 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıma sahip olduğunu belirlemek için "Kolmogorov-Smirnov" testi, homojenliğini belirlemek için "Anova-Homogeneity of variance" testi uygulanmış ve verilerin homojen ve normal bir dağılıma sahip olduğu belirlenmiştir. Verilerin analizinde; tanımlayıcı istatistik ve pearson korelasyon analizi uygulanmıştır. Çalışmanın sonunda, narsisizm skoru ile görsel ve içsel zeka arasında bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çoklu zeka, narsisizm, öğrenci

Determining the Relationship Between the Level of Narcissism and Multiple Intelligence Levels of Vocational School of Health Services Students

Abstract

The aim of this study is to determine the relationship between the levels of narcissism and the level of multiple intelligences of Mardin Artuklu University Vocational School of Health Services. The universe of the study consists of students studying at the Vocational School of Health Services, The sample consisted of 327 students who agreed to participate voluntarily. Multiple intelligence scale and narcissistic personality inventory were used as data collection tools. The SPSS 20 packet program was used to for data analyze. "Kolmogorov-Smirnov" test has been used to determine whether the datas having a normal distribution or not, "Anova Homogeneity of Variance" test has been applied to determine whether the datas having a homogeneity or not and the datas' having homogenous and a normal distribution have been determined. In the analysis of the data, descriptive statistical analysis and pearson correlation analysis was used. At the end of the study, there was a relationship between narcissism score and visual and internal intelligence.

Keywords: Multiple intelligence, narcissism, student

Elit Karate Sporcularının Stresle Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi**Murat KUL, Emre BOZ, Büşra SAĞLAMDEMİREL, İsmail KARATAŞ, Yunus BOZ**

Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın

Öz

Bu çalışmanın amacı, karate sporcularının stresle başa çıkma tarzlarının incelenmesidir. Çalışma 9-12 Kasım 2017 tarihinde Tekirdağ'ın Çerkezköy ilçesinde düzenlenen Büyükler Türkiye Karate Şampiyonasına katılan elit Türk karate sporcuları ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Fulkman ve Lazarus tarafında geliştirilen "Ways of Coping Inventory" ölçeğinden çevilip, Şahin ve Durak tarafından güvenilirlik ve geçerliği sağlanan "Stresle Başa Çıkma Tarzları" (SBTO) ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS paket programından yararlanılmıştır. Korelasyon analizi ve parametrik olmayan Mann-Whitney (U) testi ile Kruskal-Wallis H testi kullanılmıştır.

Araştırma sonucuna göre; Yarışma kategorileri incelendiğinde Kendine Güvenli Yaklaşım alt boyutunda anlamlı sonuca ($p < 0,05$) ulaşılmıştır. Spor yaşları incelendiğinde elde edilen veriler Kendine Güvenli Yaklaşım ve İyimser Yaklaşım alt boyutlarında anlamlı sonuca ulaşmıştır ($p < 0,05$). Ayrıca baba eğitim durumunda Çaresiz Yaklaşım alt boyutunda anlamlı sonuca ulaşmıştır ($p < 0,05$).

Anahtar Kelimeler: Karate, Stres, Stresle Başa Çıkma**Investigation of Elite Karate Athletes in Coping With Stress****Abstract**

The aim of this study is to examine the ways in which karate athletes deal with stress. This study was done with elite Turkish karate athletes who took part in international events in sportsmen's history on 9-12 November 2017 in the Çerkezköy district of Tekirdag in Turkey participating in the Seniors Karate Championship. In the study, the scale that was converted from the 'Ways of Coping Inventory' scale developed by Fulkman and Lazarus to the scale 'Stresle Başa Çıkma Tarzları (SBTO)' was used. SPSS software was used to analyze the data. Correlation analysis and non-parametric Mann-Whitney (U) test and Kruskal-Wallis H test were used with SPSS program.

According to the results of the research; When the competition categories were examined, a significant result ($p < 0.05$) was reached in the sub-dimension of 'Safe Approach (Kendine Güvenli Yaklaşım)'. When the sports ages were examined, the data obtained reached a significant result in the Safe Self-Approach and Optimistic Approach sub-dimensions ($p < 0.05$). In addition, in the case of father education, a significant result was obtained in the sub-dimension of 'Helpless Approach' ($p < 0,05$).

Keywords: Karate, Stress, Coping with Stress

193-iecse-7th-1054-MT-Oral / Sözel-116

FIFA Dünya Kupasının Ekonomiye ve Turizme Etkileri**Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK, Sadık SERÇEK**

Mardin Artuklu Üniversitesi

Dicle Üniversitesi

Öz

Sosyal yaşamın stresinden uzaklaşmak, kişisel ve toplumsal sağlığı korumak için spor insanların hayatında önemli bir yer tutmaktadır. İnsanlar gerek spory olarak gerek spor etkinliklerini izleyerek sosyal hayatlarına anlam katmak istemektedirler. Bireylerin bu etkinliklere katılarak destinasyonlara ekonomik kazanç sunmaktadırlar. Bu kapsamda dünyanın en büyük spor organizasyonlarından olan FIFA Dünya Kupası etkinlikleri turizm açısından ve ekonomik açıdan kazanç sağlamaktadır. Dünya kupasının yapıldığı ülkelerin turizm verileri incelendiğinde bu dönemde turist sayısının arttığı ve böylelikle turizm gelirlerinin arttığı söylenebilir. Ancak bu artışın sürdürülebilirliğini sağlamak için tanıtım ve pazarlama faaliyetlerinin devam etmesi, uluslararası ve ulusal organizasyonların yapılması ile yapılan yatırımların heba olmamasını sağlayacaktır. Bu kapsamda FIFA Dünya Kupasının yapıldığı ülkelere ekonomik olarak nasıl etki ettiği ve daha sonra özellikle turizm açısından etkileri incelenmiştir.

Araştırmada Rusya'da yapılan 2018 FIFA Dünya Kupasında 1.5 milyonun üzerinde yabancı turist Rusya'yı ziyaret ettiği görülmektedir. 14 Haziran ve 15 Temmuz arasında 11 şehirdeki 12 stadyumda yapılan maçlar göz önüne alındığında ülke içinde de hareketlilik sağladığı görülmektedir. Bu bakımdan yetkililer Dünya Kupasının Rusya'nın turizmüne uzun dönemli olumlu etki edeceği ve ekonomiyi de olumlu etkileyeceğine inanmaktadırlar. Ayrıca 2019 yılında turizmde en az %20 artış beklemektedirler. Kupa sırasında şehirleri yaklaşık olarak 3 milyon turistin ziyaret ettiği bunun da yaklaşık yarısının yabancılarından oluşmaktadır.

Dünya Kupasının yapıldığı tarihler incelendiğinde 2017 yılı ile karşılaştırıldığında 2018 yılında ülkeye gelen sayısı % 50.5 artış, giden sayısında ise % 12.4 düşüş yaşanmıştır. Bu sonuçlar bir ülkede veya kentte büyük bir spor organizasyonunun yapıldığı dönemde yurt dışından gelenlerin sayısında artış yaşanmakla birlikte ülke içinde de vatandaşların yurtdışı seyahatlerini azalttığı veya erteledikleri söylenebilir. Böylece gerek yurt içi gerek yurt dışı turizm hareketlerini artıracak; döviz girdisi sağlayacak ve bölgelerarası dengesizliği giderici etkisi alabilecektir. Tüm bu etkiler nedeniyle de böyle büyük organizasyonları almak için ülkelerin rekabet halinde oldukları görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: FIFA Dünya Kupası, Ekonomik Etki, Turistik Etki**Effects of FIFA World Cup on Economy and Tourism****Abstract**

To get away from the stress of social life and to protect personal and social health, sports has an important place in people's lives. People want to add meaning to their social lives by watching sports and sports activities. Individuals participate in these activities and offer economic benefits to destinations. In this context, FIFA World Cup events, which is one of the biggest sports organizations of the world, provide profit in terms of tourism and economy. When the tourism data of the countries in which the World Cup was made are analyzed, it can be said that the number of tourists increased in this period and thus the tourism revenues increased. However, in order to ensure the sustainability of this increase, promotion and marketing activities will ensure that the investments made by international and national organizations will not be wasted. In this context, the effects of the FIFA World Cup on the economically affected countries and then their effects on tourism were examined.

In the study, over 1.5 million foreign tourists visited Russia in the 2018 FIFA World Cup in Russia. Considering the matches made in 12 stadiums in 11 cities between 14 June and 15 July, it is seen that it provides mobility within the country. In this respect, the authorities believe that the World Cup will have a long-term positive impact on Russia's tourism and will affect the economy positively. Furthermore, they expect a 20% increase in tourism in 2019. Approximately 3 million tourists visited the city during the trophy and about half of them were foreigners.

When the World Cup dates were examined, the number of people coming to the country in 2018 increased by 50.5% and the number of departures decreased by 12.4% compared to 2017. These results indicate that while the number of people coming from abroad increased in the period when a large sport organization was held in a country or city, it can be said that citizens within the country have reduced or delayed their travel abroad. Thus, it will increase both domestic and foreign tourism movements; will be able to provide foreign exchange inflow and will take the effect of eliminating interregional imbalance. Due to all these effects, it is seen that countries are in competition to take such big organizations.

Keywords: FIFA World Cup, Economic Impact, Touristic Impact

194-iecse-7th-1008-MT-Oral / Sözel-121

GoalBall Sporcularının İletişim Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**Mehmet ACET, Özlem BEBEK, Utku IŞIK, Mehmet BEŞLER**

Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Recep Tayyip Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Öz

Bu çalışmanın amacı goalball sporcularının iletişim düzeylerini farklı değişkenlere göre incelemektir. Araştırmaya 2017 Türkiye 1. ve 2. Lig goalball erkekler müsabakalarına katılan 58 erkek sporcular ile goalball bayanlar yükselme grubu müsabakalarına katılan 32 bayan sporculara olmak üzere toplam 90 sporcu katılmıştır. Çalışmada, Korkut (1996) tarafından geliştirilen "İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmaya katılan katılımcıların görme engelli oluşundan dolayı anketler röportaj yöntemine benzer şekilde, anketör tarafından soru cevap şeklinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların gönüllü olarak çalışmaya katılması istenmiş herhangi bir zorlamada bulunulmamıştır. Ölçek, katılımcıların bazen birebir bazen de gruplar halinde sessiz bir ortamda doldurulmuştur. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 21.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Frekans ve ortalama değerlerinden faydalanılmıştır. Veri toplama araçlarının normal dağılım gösterip göstermediğini test etmek amacıyla basıklık ve çarpıklık katsayılarına bakılmış ve katsayıların +1 ile -1 arasında değişiklik göstermiş olduğu anlaşılmıştır (Karaatlı, 2006) Bu yüzden parametrik testlerden faydalanılmıştır. İletişim ölçeğinden alınmış olan toplam puan üzerinden yapılan One-Way ANOVA testi sonuçlarına göre, bireylerin kendilerini tanımlama biçimleri açısından anlamlı farklılıklar gösterdiği görülmüştür ($F(4,85)=4,080; p<0,05$). Yapılan ikinci derece Tukey HSD fark testine göre kendisini sosyal ve eğlenceli olarak tanımlayan katılımcıların iletişim düzeyi ortalamaları ($X=100,22\pm13,60$) kendisini sınırlı ve çabuk parlayan katılımcıların iletişim düzeylerine ($X=75,33\pm17,53$) göre anlamlı derecede daha yüksek ortalamalar elde etmişlerdir. Katılımcıların cinsiyetlerine göre iletişim düzeyleri Independent t-testi ile karşılaştırılmıştır. Buna göre katılımcıların cinsiyetleri açısından anlamlı farklılıklar ortaya çıkmıştır ($t(88)=-2,895; p<0,05$). Erkek katılımcıların iletişim düzeyleri ortalamaları ($X=100,02\pm14,79$) kadın katılımcıların ortalamalarından ($X=90,35\pm15,44$) anlamlı derecede daha yüksek bulunmuştur. Katılımcıların yaş, medeni durumu, eğitim durumu, spor yapma yaşı gibi diğer değişkenlerle iletişim düzeyleri puanları arasında ise anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır ($p<0,05$). Sonuç olarak, goalball sporcularının cinsiyetleri ve kendilerini tanımlama şekilleri açısından farklı iletişim becerilerine sahip oldukları, yaş, medeni durumun, eğitim durumunun ve spor yapma yaşının ise iletişim becerileri düzeyini etkilemediği anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Goalball, İletişim Becerileri, Görme engelliler.

195-iecscs-7th-1053-MT-Virtual / Sanal-122

Antik Yunanda Mücadele Sporlarının Görselleri ve Yansımaları

Mehmet İMAMOĞLU, Gülten İMAMOĞLU, Feyzullah KOCA

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Ana sanat Dalı

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Bu çalışmanın amacı günümüzde mücadele sporları içerisinde yer alan güreş, boks, halter, eskrim ve o dönemde etkin olarak yapılan pankreas etkinliklerinin yapılaş şekillerinin ve görsellerinin yansımalarının araştırılmasıdır.

Homeros destanlarında bugünkü dilde mücadele sporu dediğimiz etkinliklerden bahsedilir. Bunlar güreş, boks, halter ve pankreas sporudur. Antik Yunan oyunları tarihinin en popüler sporlarından birisi güreş olmuştur. Yerde ve ayakta olmak üzere iki şekilde yapılmıştır. Genellikle ayakta yapılan güreş tercih edilmiştir. Yağlı güreşin kökeni Yunan medeniyeti olarak kabul edilir. Boks sporunda kilo ve raunt ayarlaması yapılmamıştır ve müsabakalarda süre belirlenmemiştir. Eldivenleri yaralayıcı olabildiği için tehlikeli bir spor olarak değerlendirilmiştir. Yine güreş ve boksun karışımı pankreas denilen bir spor dalı çok yaygın yapılmıştır. Pankreas sporunda rauntlar ve dinlenme süreleri gibi kurallar yer almamıştır. Rakibi öldürmek oyun sonucunu belirlemiştir. Ağırlık kaldırma faaliyetleri de halter sporunun kökeni olabilir.

Antik çağ Yunanistan'da güreş, boks, halter, eskrim ve pankreas görselleri bu sporların o dönemlerde çok önemli olduğunu yansıtmaktadır. Antik Yunan'da spor eğitimi görülmüştür ve fair play fikri ortaya çıkmıştır. Pankreas bugünkü karma dövüş sporlarının temeli olabilir.

Anahtar Kelimeler: Boks, Güreş, Halter ve Pankreas

Visuals and Reflections of Ancient Greece Combat Sports

Abstract

The aim of this study is to investigate the effects of wrestling, boxing, weightlifting, fencing, and pancreas visuals in combat sports in ancient Greece, and those reflections.

Homeric epics talk about the events we call today's combat sport. They are wrestling, boxing, weightlifting and pancreas. One of the most popular sports in history of ancient Greek games was wrestling. It was made in two ways, on the ground and on the stand. Wrestling is often preferred in standing. The origin of the oil wrestling is regarded as the Greek civilization. There was no weight and round adjustment in boxing, and no time for competitions. It was considered a dangerous sport as it could be hurtful in gloves. Again, the mixture of wrestling and boxing was made very common in a sports branch called the pancreas. There are no rules such as rounds and resting time in pancreatic sports. Killing the opponent has determined the outcome of the game. Weight lifting activities can also be the origin of weightlifting sports.

The images of wrestling, boxing, weightlifting, fencing and pancreatic in ancient Greece reflect that these sports are very important at that time. In ancient Greece, sports training was seen and the idea of fair play emerged. The pancreas can be the basis for today's mixed martial sports.

Keywords: Boxing, Wrestling, Weightlifting and Pancreas

Dört İşlem Becerisi Başarı Testi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**Gamze YÖNAL¹, Mehmet YÖNAL¹, Mutlu TÜRKMEN¹, Veli TOPTAŞ², Alper C. KABAKÇI²**¹Bartın Üniversitesi²Kırıkkale Üniversitesi**Öz**

Bu çalışma ilköğretim dördüncü sınıfların dört işlem becerisi başarı testi geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılarak bir ölçme aracının alana kazandırılması amaçlanmıştır. Araştırmada oluşturulan taslak form geçerlik ve güvenirlik analizlerinin yapılabilmesi için 4. Sınıf düzeyinde öğrenim gören 298 öğrenciye pilot uygulama kapsamında uygulanmıştır. Oluşturulan madde havuzu ilk hali ile 40 sorudan başarı testi aşamaları izlendiğinde 25 soruluk nihai hali verilmiştir. Yapılan madde istatistikleri sonucunda, güçlük indekslerinin 0,32 ile 0,80 arasında, ayırt edicilik indekslerine bakıldığında 0,31 ile 0,56 aralığında ve nokta çift serili korelasyon katsayıları incelendiğinde 0,32-0,47 aralığında değiştiği sonucuna ulaşılmıştır. Test istatistikleri sonucunda ise, çarpıklık (-0,035) ve basıklık (-0,458) değerlerini taşıdığı ortalama güçlük (p) indeksi 0,53 ile orta güçlükte olup başarı testinin ortalama ayırt ediciliğine 0,43 hesaplanmıştır. Ayrıca güvenirlik değeri KR-20 için 0,75, KR-21 güvenirlik katsayısının ise 0,73 ve Sperman-Brown düzeltme formülü kullanılarak hesaplanan eşdeğer yarılar güvenirlik katsayısı ise 0,77 olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Dört işlem becerisi başarı testi geçerlik ve güvenirlik sonuçlarının testte yer alan maddelerin beceriyi ölçebilecek özelliklere sahip olduğu genel sonucuna ulaşılmıştır.

Bu çalışma ilköğretim dördüncü sınıfların dört işlem becerisi başarı testi geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılarak bir ölçme aracının alana kazandırılması amaçlanmıştır. Araştırmada oluşturulan taslak form geçerlik ve güvenirlik analizlerinin yapılabilmesi için 4. Sınıf düzeyinde öğrenim gören 298 öğrenciye pilot uygulama kapsamında uygulanmıştır. Oluşturulan madde havuzu ilk hali ile 40 sorudan başarı testi aşamaları izlendiğinde 25 soruluk nihai hali verilmiştir. Yapılan madde istatistikleri sonucunda, güçlük indekslerinin 0,32 ile 0,80 arasında, ayırt edicilik indekslerine bakıldığında 0,31 ile 0,56 aralığında ve nokta çift serili korelasyon katsayıları incelendiğinde 0,32-0,47 aralığında değiştiği sonucuna ulaşılmıştır. Test istatistikleri sonucunda ise, çarpıklık (-0,035) ve basıklık (-0,458) değerlerini taşıdığı ortalama güçlük (p) indeksi 0,53 ile orta güçlükte olup başarı testinin ortalama ayırt ediciliğine 0,43 hesaplanmıştır. Ayrıca güvenirlik değeri KR-20 için 0,75, KR-21 güvenirlik katsayısının ise 0,73 ve Sperman-Brown düzeltme formülü kullanılarak hesaplanan eşdeğer yarılar güvenirlik katsayısı ise 0,77 olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Dört işlem becerisi başarı testi geçerlik ve güvenirlik sonuçlarının testte yer alan maddelerin beceriyi ölçebilecek özelliklere sahip olduğu genel sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim matematik eğitimi, Dört işlem öğretimi, Başarı testi geliştirme süreci

Üniversite Seviyesindeki Türk Futsal Oyuncularının Cinsiyet Roller**Ökkeş Alpaslan GENÇAY, Selçuk GENÇAY, Seda AVNİOĞLU, Yunus GÜR, Ertuğrul GENÇAY****Öz**

Bu çalışmanın amacı üniversite düzeyindeki erkek ve kadın futsal oyuncuları arasındaki cinsiyet rolünü karşılaştırmaktır. Bu nedenle Mart 2016 da Türkiye'deki ulusal üniversite turnuvası takımlarından rastgele olarak 77 futsal oyuncusu (37 kadın, 40 erkek) seçilmiştir. Cinsiyet rollerini belirlemek için BEM cinsiyet rolü envanteri kullanıldı. Veriler, Mann Whitney U testi ile ($P < .05$) anlamlılık düzeyi olarak analiz edildi. Sonuçlar erkek ve kadın oyuncuların erkeksilik puanlarında anlamlı bir farklılık olmadığını gösterdi ($P > .05$). Aksine, kadınsılık cinsiyet rolü kadın oyunculara erkeklerden anlamlı derecede daha yüksekti ($P < .05$). Bu nedenle yüksek kadınsılık, Türkiye'deki üniversite düzeyi kadın futsal oyuncular için önemli bir faktör olarak bu araştırmayla ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Bem cinsiyet rolü envanteri, Kadınsılık, Erkeksilik

Gender Roles of Turkish College Level Futsal Players**Abstract**

The purpose of the present study was to compare the gender role among college level male and female futsal players. Therefore, 77 college level futsal players (37 females and 40 males) were selected randomly from a Nationally University Tournament teams in Turkey on March 2016. It was used to determine sex roles using the Bem Sex Role Inventory. The data were analyzed by Mann Whitney U test at set as the significance level of $p < .05$. The results indicated no significant differences in male and female players' masculinity scores ($p > .05$). Conversely, the feminine sex role was significantly higher female players than males ($p < .05$). Thus, it seems that the high femininity is an important factor for college level female futsal players in Turkey.

Keywords: Bem sex role inventory, femininity, masculinity

Üniversiteli Sporcuların Televizyon Programı Tercihlerinin Araştırılması

M. Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU, Oğuzhan ALTUNGÜL, Didem YAVUZ SÖYLER, Yasemin POLAT
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Öz

Günümüzde medya özellikle de televizyon gündelik hayatımızın en önemli uğraşlarından birisidir. Televizyonda en çok izlenme oranlarının genellikle spor programları olduğu bilinmektedir. Hayatın her alanında olduğu gibi medya sektöründe de spora ve spor programlarına genel bir eğilim vardır.

Üniversiteli sporcuların televizyon programı tercihleri farklılaşmaktadır, temel hipotezinden yola çıkılarak geliştirilen araştırma iki aşamadan oluşmaktadır. Araştırmacılar tarafından çalışmanın amacına uygun geliştirilen anket bilgisayarda istatistikî verilere (yüzde, frekans ve khi-kare) dönüştürülerek analiz edilmiştir.

Araştırmaya toplam 436 sporcu katılmıştır. Katılanların %66.7 si erkektir. Katılımcıların televizyon programı tercihleri arasında ilk sırayı “spor programı” (% 47.0), ikinci sırayı “haber programı” (% 17.4) alırken, diğerleri ise belgesel program (%14.0), sinema/dizi (%12.2) ve magazin programı (9.49) şeklinde sıralanmaktadır.

Üniversiteli sporcular çoğunlukla spor programı izlemektedirler. Bu bağlamda medya sektöründe de spor programlarının çoğunlukla tercih edilmesi dikkat çekicidir.

Anahtar kelimeler: Spor, Televizyon, Medya, Öğrenci,

12-14 Yaş Arasındaki Aerobik Cimnastikçilerde Farklı Sıçrama Yöntemleri Karşılaştırılması

Murat AKYÜZ, Öznur AKYÜZ, Yeliz DOĞRU, Gencay CÜCE, Mehmet Ali EKİN

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İzmir

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa

Öz

Üst düzeyde temel motorik becerilere sahip olmayı gerektiren cimnastik, çocukların fiziksel gelişiminde önemli rol oynamaktadır. Bu çalışmada 12-14 yaş arasındaki aerobik cimnastikçilerde farklı dikey sıçrama yöntemleri karşılaştırılmıştır. Araştırmaya yaş ortalaması 12.8 ± 0.83 , spor yaşı ortalaması 4.13 ± 0.84 olan 15 cimnastikçi kız gönüllü olarak katılmıştır. Testler smart jump cihazı kullanılarak eller serbest ve eller belde olacak şekilde uygulanmıştır. Sıçramalarda üç tekrarın ortalaması alınmıştır. Veriler SPSS 16.0 paket programı kullanılarak, Independent Samples T test ile analiz edilmiştir. Sonuç olarak eller serbest ve eller belde sıçramalar arasında anlamlı fark bulunmamıştır ($p > 0.05$). Sıçrama yöntemleri arasında farklılık gözlenmemesinin, karakteristik açıdan cimnastik branşında sıçramanın önemli bir kazanım sağlamasından kaynaklandığını söylemek mümkündür.

Anahtar Kelimeler: Aerobik cimnastik, dikey sıçrama, motor beceri

Comparison of Different Jump Methods in Aerobic Gymnasts between 12-14 Years Old

Abstract

Gymnastic, which requires basic motor skills at the upper level, plays an important role in the physical development of children. In this study, different vertical jump methods were compared in aerobic gymnasts aged 12-14 years. 15 female gymnasts participated in the study voluntarily with a mean age of 12.8 ± 0.83 years and average age of sports 4.13 ± 0.84 . The tests were carried out using the smart jump device, hands free and hands on the waist. In the jumps, the average of three repeats was regarded. Data was analyzed with Independent Sample T test using SPSS 16.00 package program. As a result, there was no significant difference between hands free and hands on the waist ($p > 0.05$). It is possible to say that there is no difference between jumping methods and the fact that leaping in gymnastics branch provides a significant gain.

Keywords: Aerobic gymnastics, vertical jump, motor skill

Aerobik Cimnastikçilerde Denge Yönlerinin Karşılaştırılması**Öznur AKYÜZ, Murat AKYÜZ, Yeliz DOĞRU, Gencay CÜCE, Mehmet Ali EKİN**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İzmir

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa

Öz

Denge, postural kontrolü sağlamak açısından cimnastik branşı için önemli bir yere sahiptir. Ayrıca diğer motor becerilerin gelişmesinde belirleyici bir faktör olarak tanımlanabilir. Bu çalışmada 12-14 yaş arasındaki aerobik cimnastikçilerde farklı denge yönleri karşılaştırılmıştır. Araştırmaya yaş ortalaması 12.8 ± 0.83 , spor yaşı ortalaması 4.13 ± 0.84 olan 15 cimnastikçi kız gönüllü olarak katılmıştır. Testler yıldız denge testi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bu test ile, ön, sağ ön, sağ, sağ arka, arka, sol arka, sol ve sol ön olmak üzere 8 farklı yöndeki denge değerlendirilmiştir. Testte her yön için üç tekrarın ortalaması alınmıştır. Veriler SPSS 16.0 paket programı kullanılarak, One Way Anova ile analiz edilmiştir. Sonuç olarak yönlerden ön ile sağ, sağ arka, arka, sol arka arasında anlamlı fark bulunurken ($p < 0.05$), sağ ön ile; sağ arka, arka, sol arka, sol ön arasında anlamlı fark vardır ($p < 0.05$). Sağ yön ile arka ve sol ön ($p < 0.05$), sağ arka ile sol ve sol ön ($p < 0.05$), arka ile sol ve sol ön ($p < 0.05$) arasında anlamlı fark bulunmuştur. Postural stabilitenin korunmasında statik dengenin önemli olduğunu söylemek mümkündür.

Anahtar Kelimeler: Aerobik cimnastik, denge, yıldız denge testi**Comparison of Balance Directions in Aerobic Gymnastics****Abstract**

Balance has an important role for gymnastics in terms of providing postural control. It can also be defined as a determining factor in the development of other motor skills. In this study, different balance aspects of aerobic gymnasts between 12-14 years of age were compared. 15 female gymnasts participated in the study voluntarily with a mean age of 12.8 ± 0.83 years and average age of sports 4.13 ± 0.84 . Tests were performed by using star excursion balance test. With this test, the balance was evaluated in 8 different directions including anterior, anteromedial, anterolateral, lateral, medial, posterolateral, posterior and posteromedial. The average of three repeats was regarded for each direction in the test. Data was analyzed using SPSS 16.0 package program and analyzed with Independent One Way Anova. As a result, there was a significant difference between the anterior and anteromedial, posterior and posteromedial ($p < 0.05$); There is a significant difference between anterolateral, posterolateral, posterior and posteromedial ($p < 0.05$). There is a significant difference between lateral direction with posterior and posterolateral ($p < 0.05$), posteromedial with lateral, anterolateral ($p < 0.05$), posterior with medial and lateral, anterolateral ($p < 0.05$). It is possible to say that the static balance is important in preserving postural stability.

Keywords: Aerobic gymnastics, balance, star excursion balance test

201-iecsees-7th-555-MT-Oral / Sözel-128

Gençlik ve Spor Bakanlığında Çalışan Personellerin Fiziksel Aktiviteye Katılımlarının Yaşam Kalitesi ve İş Tatmin Düzeyleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi

Zeynep YILDIRIM, Oğuzhan YILDIRIM

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Gençlik ve Spor Bakanlığı

Anahtar Kelimeler: Gençlik ve Spor Bakanlığı, Fiziksel Aktivite, Yaşam Kalitesi, İş Tatmini

202-iecse-7th-1057-MT-Oral / Sözel-129

Aktif Spor Yapan Bireylerde Zaman Yönetimi: Demografik Farklılıklar (Elazığ İli Örneği)

Sinan YURDAGÜL, Eyyup YILDIRIM
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Öz

Zaman, herkesin elde ettiği, lakin aynı ölçüde kullanamadığı son derece önemli ve eşsiz bir kaynaktır. Zaman yönetimi; üreticiliği arttırmak için, belirli aktiviteler üzerinde harcanan zamanı düzenli ve planlı bir şekilde kontrol etme yöntemini amaç edinmektedir.

Çalışmanın amacı, aktif spor yapan bireylerin zamanını planlamada, kullanmada ve değerlendirmede davranışlarını incelemektir.

Araştırmanın evrenini Elazığ ilinde aktif spor yapan 23885 sporcu birey oluştururken, örneklemini ise tesadüfi olarak seçilmiş 680 sporcu oluşturmaktadır.

Verilerin toplanmasında Zaman Yönetimi Envanteri (ZYE) ve demografik özellikler ölçeği kullanılmıştır. Zaman Yönetimi Envanteri Britton ve Tesser (1991) tarafından geliştirilmiş, Türkiye'ye uyarlaması Alay ve Koçak (2002) tarafından yapılmıştır.

Ölçekten elde edilen veriler frekans, yüzde, aritmetik ortalama, ikili gruplar için t testi, çoklu gruplar için tek yönlü varyans analizi (Anova) uygulanarak sonuçlar tablolar halinde gösterilmiştir.

Sonuç olarak aktif spor yapan bireylerin boş zaman yönetiminde, üniversite mezunlarının spor yapma yılı 6-10 yıl olan sporcular zamanı değerlendirmede daha etkin olduğunun görüldüğü ve Spora başlamada en önemli faktörün Akraba ve Arkadaşları olduğu ve bu faktörün boş zamanı değerlendirmede sporcu üzerindeki etkisinin daha fazla olduğu görülmüştür. Medeni durum değişkenindeki evli bireylerin 26-30 ve 31-35 yaş arasındaki sporcuların zaman yönetiminde daha özenli oldukları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu, zaman, zaman yönetimi, zaman planlanması, zaman tutumu

:

203-iecse-7th-1057-MT-Oral / Sözel-130

Türkiye Profesyonel Futbol Liglerinde Oynayan Futbolcuların Futbol Programlarından Etkilenme Düzeylerinin Belirlenmesi

Burak APAYDIN, Eyyup YILDIRIM

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Öz

Türkiye Profesyonel Futbol Liglerinde Oynayan Futbolcuların Futbol Programlarından Etkilenme Düzeylerinin Belirlenmesi amacı ile yapılan bu çalışmada tarama modeli kullanılmıştır.

Bu araştırmada veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır. Anketin birinci bölümünü oluşturan "Demografik Bilgiler" araştırmacı tarafından oluşturulmuş, anket formunun ikinci bölümünü oluşturan ve 21 maddeden oluşan "Türkiye Profesyonel Futbol Liglerinde Oynayan Futbolcuların Futbol Programlarından Etkilenme Düzeyleri Anketi" çalışması yine araştırmacı tarafından geliştirilmiştir.

Araştırma Türkiye Futbol Federasyonuna bağlı 6 Süper Lig, 8 PTT 1. Lig, 8 2. Lig ve 8 3. Lig takımı olmak üzere 30 kulüpte forma giyen 602 profesyonel futbolcuya uygulanmıştır. Araştırmanın evreni profesyonel futbol kulüplerinde oynayan futbolculardan oluşmaktadır. Futbol kulüplerine toplam 875 adet anket dağıtılmış, geriye dönen ve hatasız olan 602 adet anket ise değerlendirilmeye alınmıştır.

Anketin uygulanması sonucunda elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programı kullanılarak bilgisayar ortamına aktarılmıştır. Ankette yer alan demografik bilgiler ve spor kulübü yöneticilerinin, eğitim durumları ve yeterliliklerini belirlemeye ilişkin sorulara verilen yanıtların frekans ve yüzdeleri tablolar halinde sunulmuş ve tablolara ait yorumlamalar verilmiştir. Verilere uygun analiz yöntemi olarak çoklu karşılaştırmalar için varyans analizi, ikili karşılaştırmalar da ise t testi uygulanmıştır.

Sonuç olarak çalışmamıza katılan Profesyonel Futbolculardan genç olarak nitelendirdiğimiz 16-20 yaş grubunun Futbol Programlarından daha çok etkilendiği, Lig seviyesi arttıkça etkilene düzeyinin azaldığı, ligin kategorisinin düştükçe medyanın yaptığı eleştirel programlardan daha çok etkilendikleri görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Profesyonel Futbolcu, Televizyon, Futbol Programları

204-iecse-7th-1056-MT-Oral / Sözel-131

Basketbol Oynayan Sporcularda Oksidatif Stres Düzeyi ve Bazı Antioksidan Enzim Aktivitelerinin Saptanması

Mustafa BİLİCİ, Mustafa ATLI

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Bitlis Eren Üniversitesi

Öz

Amaç: Fiziksel aktivite kalp hastalıklarının tedavi ve önlenmesinde önemli bir faktör olduğu ifade edilmektedir. Akut egzersiz oksidatif stresin serbest radikal oluşumunun büyük bir kaynağının olduğu rapor edilmektedir.

Bu çalışmada basketbol oynayan sporcularda oksidatif stres düzeyi ve antioksidan enzim aktivitelerinin saptanmasını amaçladık.

Metot: Çalışmamızda Yağ asitlerinin, serbest radikallerle reaksiyonu sonucu oluşan peroksidasyon ürünlerinden malondialdehit (MDA), katalaz (CAT) aktivitesi ve Redükte glutatyon (GSH) düzeyini Basketbol oynayan 14 erkek sporcu ile 14 sedanter grubunu değerlendirdik.

Sonuçlar: Buna göre her üç özellik için de basketbol oynayan sporcuların, kontrol grubundan olan farkları istatistik olarak önemli bulunmuştur ($p<0.05$). Önemli bir antioksidan enzim aktivitesi olan Katalaz ve MDA değerleri Basketbol sporu yapan bireylerde kontrol grubuna göre önemli bir azalma meydana gelirken, GSH değeri ise Basketbol oynayan bireylerde kontrole göre yüksek bulunmuştur.

Sonuç olarak Basketbol spor'u yapan bireylerde Katalaz ve MDA da azalmaya neden olurken, GSH da artışa neden olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Basketbol, Katalaz, Malondialdehit, Glutatyon, Oksidatif stres

Determination of Degrees of Oxidative Stress and Some Antioxidant Enzyme Activities in Basketball Players

Abstract

Purpose: It is known that physical activity is an important factor in prevention and treatments of heart diseases. It has been reported that acute exercise is a major source of free radicals formation of oxidative stress. In this study, determination of degrees of oxidative stress and some antioxidant enzyme activities in basketball players have been aimed.

Method: In this study, 14 male sportsmen who play basketball and 14 sedantary individuals have been taken into the study. The degrees of malondialdehyde (MDA) and catalase (CAT) activities and reduced glutathione have been measured as spectrophotometric.

Results: Statistically significant difference between degrees of MDA, CAT and GSH of control group and basketball players has been found ($p<0.05$). A significant decrease in values of MDA and catalase, which is an important antioxidant enzyme activity, has come up in basketball players compared to control group, value of GSH in basketball players has been found higher than that of control group ($p<0.05$). Consequently, in sportsmen who take part in basketball team, an increase in GSH has been seen whereas a decrease in Catalase and MDA has occurred.

Keywords: Basketball, Catalase, Glutathione Malondialdehyde, Oxidative Stress

205-iecse-7th-1058-MT-Oral / Sözel-133

14 Yaşındaki Futbol Oynayan Çocuklarda Bosuball Kuvvet Antrenmanlarının Bazı Parametrelere Etkisinin İncelenmesi

Hasan Aykut AYSAN

Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Diyarbakır/Türkiye

Öz

ÖZET Araştırmanın amacı 14 yaşındaki futbol oynayan çocuklarda bosuball kuvvet antrenmanlarının bazı parametrelere etkisini incelemektir. Araştırmaya elazığ ilinde hankendispor'da futbol oynayan 14 yaşındaki çocuklar hankendispor'dan izin alınarak yapılmıştır. Araştırma kapasamında sporculara 8 hafta boyunca haftada 3 saat bosuball ile günde 1'er saatlik kuvvet egzersizleri uygulanmıştır. 8 hafta önce bu sporculardan alınan dikey sıçrama 30 metre sürat ve durarak uzun atlamadan ilk ölçümler alındı. 8 hafta sonra son ölçümler alınarak kaydedildi. Dikey sıçrama, durarak uzun atlama, ve 30 metre sürat testinde istatistiksel olarak $P < 0,05$ den olduğundan anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiştir. Sonuç olarak bosuball ile yapılan kuvvet egzersizlerinin sporcular üzerinde dikey sıçrama durarak uzun atlama ve 30 metre süratin geliştirilmesinde önem arz ettiğini söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Kuvvet, Bosuball

Investigation of the Effect of Bosuball Strength Training on Some Parameters in 14-Year-Old Children

Abstract

SUMMARY The aim of this study was to investigate the effect of bosuball strength training on some parameters in 14-year-old children. 14-year-old children playing football in hankendispor in elazığ province have been made by permission from hankendispor. At the research capacity, athletes were given 1 hour exercise with bosuball 3 hours a week for 8 weeks. 8 weeks ago, the vertical jump from these athletes was 30 meters and the first measurements were taken from the long jump. After 8 weeks, the final measurements were recorded. A significant relationship was found between vertical jump, standing long jump, and 30 meter speed test, which was statistically significant from $P < 0.05$, and there was a strong relationship between vertical jump and 30 meter speed test. As a result, we can say that the force exercises with bosuball are important in the development of long jump and 30 meters speed by standing vertically on the athletes.

Keywords: Football, force, Bosuball

206-iecscs-7th-1008-MT-Oral / Sözel-136

**Resmi Spor Tesislerinde Spor Yapan Kişilerin Tesislerden Memnuniyet Düzeylerinin
Araştırılması**

Çetin ÖZDİLEK, Özlem BEBEK, Betül ALTINOK, Fehmi ÇALIK

Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Bu araştırmanın amacı spor tesislerinden yararlanan kişilerin tesislerden memnuniyet düzeylerini belirlemektir. Araştırmanın örneklemini Isparta Süleyman Demirel Üniversitesinin fitness tesislerinden yararlanan kişiler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini Isparta Süleyman Demirel Üniversitesinde fitness tesislerinden yararlanan kişilerden kolayda örnekleme tekniği ile belirlenen 289 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada demografik veriler kişisel bilgi formu ile elde edilmiştir. Spor tesislerinden yararlanan kişilerin memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik veriler ise Yıldırım (2017) tarafından geliştirilen “Spor Tesisleri Müşteri Memnuniyeti Ölçeği” ile elde edilmiştir. Elde edilen veriler IBM SPSS Statistics 21 programına aktarılmıştır. Verilerin analizinde frekans analizinden, One way ANOVA analizinden ve çoklu karşılaştırma testlerinden (Tukey HSD) yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda medeni durum, geçmişte spor yapma durumu, eğitim düzeyi, meslek, tesisi kullanma süresi ve spor yapma nedenine göre spor tesislerinden yararlananların memnuniyet düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Anahtar Kelimeler: Spor, Spor Tesis, Memnuniyet.

207-iecsees-7th-1061-MT-Oral / Sözel-137

Spor Eğitimi Alan Genç Yetişkinlerin İnternet Bağımlılık Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma**Kadir YILDIZ, Elvan Deniz YUMUK**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa/Türkiye

Öz

Amaç: Bu araştırmada spor eğitimi alan genç yetişkinlerin internet bağımlılık düzeylerinin araştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Nicel araştırma desenlerinden betimsel ve ilişkisel tarama modeliyle tasarlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2017-2018 Eğitim-öğretim döneminde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören seçkisiz olmayan örneklem yöntemlerinden uygun örneklem yoluyla seçilen 300 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Günüç ve Kayrı (2010) tarafından geliştirilen İnternet Bağımlılık Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde parametrik testlerden independent t test, Anova ve pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Elde edilen verilerin analizi neticesinde öğrencilerin internet bağımlılık düzeylerinin orta düzeyin üzerinde olduğu söylenebilir. Bağımlılık düzeyleri yoksunluk alt boyutunda yüksek tespit edilmiştir. Bireylerin yaşları arttıkça internet kullanımına ayrılan zamanın azaldığı ifade edilebilir. Ayrıca internet başında geçirilen zaman arttıkça kontrol güçlüğü, işlevsellikte bozulma ve sosyal izolasyon düzeylerinin de arttığı görülmüştür.

Sonuç: Günümüzde özellikle gençler arasında yaygınlaşan teknolojik araçların bireylerin internet bağımlılık düzeylerini olumsuz etkilediği söylenebilir. Kolay bilgiye ulaşma ve sosyal ortam arama taleplerinin bireylerin bağımlılık düzeyleri üzerinde önemli rolü olduğu düşünülmektedir. İnternet bağımlılığının azaltılması noktasında özellikle internet kullanımı ve medya okuryazarlığı gibi eğitici ders içeriklerinin artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: İnternet bağımlılığı, sosyal izolasyon, spor

A Study on the Internet Addiction Levels of the Young Adults Who Have Sports Education**Abstract**

Aim: In this research, it is aimed to study the Internet addiction levels of the young adults who receive sports education.

Material and Methods: It is designed using descriptive and scanning methods of quantitative research models. The study consists of 300 students who study at Manisa Celal Bayar University in 2017-2018 education period, Sport Sciences Department chosen by convenience sampling method. As data collection tool, Internet Addiction Scale developed by Günüç and Kayrı (2010) was used. For the analysis of the data, independent t test – which is one of the parametric tests-, Anova and Pearson correlation analysis were used.

Results: As a result of the analyzed data, it can be said that the internet addiction levels of the students are above medium level. Their level of addiction was determined high in deprivation sub-scale. As the ages of the individuals increase, the time spent for the internet use can be said to decrease. Also it is seen that as the time spent on the internet increases, the levels of difficulty in controlling an individual's self, deterioration in functions and social isolation increase.

Conclusions: Today, it can be said that the technological tools which are popular especially among the youth negatively affect their internet addiction levels. It is thought that the demands of reaching information easily and seeking social environment have an important role on individuals' addiction levels. In order to increase the level of the internet addiction, it is suggested that the curricula should include educative lessons such as internet use and media literacy.

Keywords: Internet Addiction, social isolation, sport.

208-iecsees-7th-1062-MT-Oral / Sözel-138

Yüzücülerde Fonksiyonel Antrenmanın Üst Ekstremitte Kas Kuvvetine Etkisi

Engin Güneş ATABAŞ, Mehmet KUMARTAŞLI, Ayşegül YAPICI, Halit EGESÖY

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Bu araştırmanın amacı yüzücülere uygulanan fonksiyonel antrenman uygulamalarının üst ekstremitte kas kuvveti üzerine etkisini belirlemektir. Araştırmaya Pamukkale Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi alt yapısında düzenli olarak yüzme çalışmaları yapan 14-16 yaşları arası 16 yüzücü katılmıştır. Yüzücülere 8 hafta, 4 hareketten (Back pull over, front pull over, sağlıklı topuyla tek kol slam, egzersiz topu üzerinde stream line) oluşan fonksiyonel çalışmalar yaptırılmış ve yüzücülerin gelişim düzeylerinin belirlenmesi için araştırmanın başında ve sonunda yüzücülerin 1 RM kuvvetleri (Biceps, triceps, lat pull down, butterfly, upper row) alınmıştır. Elde edilen bulguların analizinde SPSS 15.0 for Windows paket programında Bağımlı Gruplar T Testi (Paired Samples T -Test) kullanılmıştır. Uygulanan antrenman periyodunun sonunda yüzücülerin kuvvet değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı gelişmelerin olduğu bulunmuştur ($p<0,05$). Sonuç olarak yüzücülere uygulanan 8 haftalık fonksiyonel antrenman uygulamalarının kuvvet performansını geliştirdiği görülmüştür. Buna göre fonksiyonel antrenman uygulamalarının yüzülerde kas gelişimini önemli ölçüde artırdığını söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Fonksiyonel, yüzme, kuvvet

The Effect of Functional Training on Upper Extremity Muscle Strength in Swimmers

Abstract

The aim of the study is to investigate the effect of functional training applied to children on their strength. The sample of the study consisted of 16 athletes aged between 14 and 16 practising swimming regularly in Pamukkale University Şehit Ömer Halisdemir Sports Sciences Research and Application Centre. Functional training were conducted on the swimmers for 8 weeks, 4 movements (one pull-back, one-arm slam on health ball, stream line on exercise ball) in order to determine development level, 1 RM strength values were taken of the athletes (Biceps, triceps, lat pull down, butterfly, upper row) in the beginning and at the end of the study. In the analysis of the data gathered, Paired Samples T -Test was used through SPSS15.0 for Windows packaged software. At the end of the training applied, it was found out that while there were statistically significant changes in the strength values of the athletes ($p<0,05$). As a result, the study indicates that 8-week-functional training applied to swimmers improves strength significantly. Accordingly, it can be inferred that functional training practices enhance muscle development considerably.

Keywords: Functional, swimming, strength

Sporcularda Taper Dönemi Sonrası Oluşan Fizyolojik Değişiklikler**Halit EGESÖY, Ayşegül YAPICI, Engin Güneş ATABAŞ**

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Öz

Bu çalışmanın amacı, literatürde taper antrenmanlarla ilgili yapılmış çalışmaların derlemesini ve sentezlemesini yapmak ve taper uygulamalarının sporcular üzerinde oluşturduğu fizyolojik değişiklikleri ortaya koymaktır. Taper antrenmanı, antrenman yükünün sistematik olarak düşürülmesi ile birlikte fizyolojik uyumun doruğa ulaşmasını kolaylaştıran, kompleks bir antrenman yöntemidir. Optimal performans elde etmek amacıyla önemli müsabakaların öncesinde antrenmanın yükündeki, yoğunluk, volume veya sıklığında yapılan azalmalar taper olarak adlandırılmıştır. Taper antrenmanının amacı, yoğun antrenmanlar neticesinde oluşmuş yorgunluğu azaltmak, fizyolojik adaptasyonu sağlamak ve performansı geliştirmektir.

Taper antrenmanlarında optimal performans için 1-4 haftalık sürenin iyi sonuçlar verdiği belirlenmiştir. Taper antrenmanları etkisini 7-14 gün arasında göstermekte, bu etki 28 güne kadar devam etmektedir. Taper antrenmanları süresince uyaranlar büyük oranda azaldığı için sporcuların performanslarında önemli artışlar meydana gelmektedir. Antrenman yükü, taper sırasında belirgin bir şekilde azaltılmaktadır. Böylece, sporcular önemli yarışmalardan önce yorgunluklarından uzaklaşmakta ve daha kısa sürede toparlanmaktadır. Bu dönemde antrenman volümü düşürülmekte şiddet ise artırılmaktadır. Yük azalımı, antrenmanın yoğunluğu, volümü ve ya da sıklığının azaltılmasıyla yapılmaktadır.

Literatürde yapılan çalışmalarda, taper antrenmanı sonrası, sporcuların kan volümü ve kırmızı kan hücrelerinde, kas glikojen depolarında, bazı enzimlerde, kan laktat ve VO₂ max. değerlerinde ve hareket ekonomilerinde bir artış görülmüştür. Bunun yanında yine bazı çalışmalarda sporcuların, diastolik ve sistolik kan basıncında, submaksimal ventilasyon değerlerinde, solunumsal eşik ve kandaki kreatin kinaz seviyelerinde bir azalma saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Taper antrenmanı, sporcu, spor

The Physiological Changes After Taper Period in Athletes**Abstract**

The purpose of this study is to examine the physiological changes that the taper training has on the organism in the literature and to investigate the effect of the athletes on their performances. Taper training is a complex training method that facilitates the systematic reduction of the training load and the attainment of the physiological harmony. Before the major competitions the reductions in load, density, volume or frequency of the training in order to achieve optimal performance are made which is called the taper. The aim of the taper is to diminish fatigue induced by intense training, maximize physiological adaptations and consequently performance.

It has been determined that 1-4 week duration has good results for optimal performance in taper training. Taper training shows its effect between 7-14 days and this effect continues for up to 28 days. Significant increases in the performances of athletes occur due to the fact that the stimuli during taper training are greatly reduced. The training load is significantly reduced during the taper. Thus, athletes move away from fatigue and recover in less time before major competitions. In this period, the training volume is reduced and the intensity is increased. Load reduction is done by reducing the intensity, volume and / or frequency of training.

In the literature studies, some increases were found in the blood volume, red blood cells, muscular glycogen deposits, some enzymes, blood lactate and VO₂ max. values and the movement economies of athletes. However, in some studies, some decreases were found in submaximal ventilation values, respiratory threshold, creatine kinase levels in the blood and the diastolic and systolic blood pressures values of the athletes.

Keywords: Taper training, athlete, sports

210-iecse-7th-1064-MT-Oral / Sözel-141

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Personelinin Paternalist Liderlik Düzeylerinin İncelenmesi

İbrahim TELCİ, Arslan KALKAVAN, Utku IŞIK

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Bu çalışmanın amacı Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü personelinin paternalist liderlik düzeylerinin incelenmesidir. Bu amaçla katılımcıların paternalist liderlik özellikleri farklı demografik özelliklere göre incelenmiştir.

Çalışmanın örneklem grubunu, Rize Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünde çalışmakta olan 156 ($X_{yaş}:33,71 \pm 5,66$) personel oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Cheng ve diğerleri (2004) tarafından hazırlanan "Paternalist Liderlik Ölçeği"nden faydalanılmıştır. Ölçek 26 ifade ve otoriter (9 ifade), yardımseverlik (11 ifade) ve ahlaki (6 ifade) liderlik boyutlarını içeren 3 farklı bileşenden oluşmaktadır. Ölçeğin Türkçe geçerliliği Erben ve Güneşer (2008) ve Ökten ve Cenkci'nin (2012) tarafından yapılan çalışmalarda sağlanmıştır.

Katılımcılardan elde edilen verilerin frekans, yüzde dağılımları belirlenmiş, verilerin normallik sınaması Skewness ve Kurtosis değerleri dikkate alınmıştır. Elde edilen verilerin her bir alt test puanları için aritmetik ortalaması ve standart sapmaları hesaplanmıştır. Ölçek puanları arasındaki farklara ikili değişkenler için Bağımsız Örneklem t-testi analizi ile üç ve daha fazla değişkenlere sahip demografik özellikler için tek yönlü varyans analizinden faydalanılmıştır.

Yapılan analizler sonucunda katılımcıların yaş, cinsiyet, kurumda çalışma yılları, beden eğitimi ile ilgili bir bölümden mezun olup olmama, kurumdaki ünvanı, medeni durumu, eğitim durumu gibi demografik değişkenler açısından katılımcıların paternalist liderlik ölçeği alt boyutlarından almış oldukları ortalamalarda anlamlı herhangi bir farklılığa rastlanmamıştır ($p>0,05$).

Sonuç olarak, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünde çalışan personellerin paternalist liderlik düzeyleri farklı demografik değişkenler açısından birbirlerine benzerlik göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Paternalist Liderlik, Liderlik, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü

211-iecse-7th-382-MT-Oral / Sözel-145

Sporcu Kalbi

Mehmet GÜNAY

Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Anahtar Kelimeler:

212-iecsees-7th-382-MT-Oral / Sözel-146

Geleneksel Türk sporları, farklı bir bakış açısı

Arslan KALKAVAN

Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi BESYO

Öz

Gelenek, mirasa sahip çıkan, mirası değerli göre, ona özlem duyan insanların varlığı ile yaşar. Köklü ve zengin değerlere sahip olan, kültürümüzü yörelere göre anlatan oyuncular ve izleyiciler üzerinde milli gurur, coşku ve heyecan yaratan, gelenek ve göreneklerimiz en güzel biçimde yansıtan, geleneksel sporlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtılmasını ve yaygınlaştırılmasını, gelecek nesillere otantik şekliyle tanıtılmasını sağlamak, milli birliğimiz ve onun devamı bakımından zengin kültür değerlerimizi yaşatabilmemiz, onları tarihin derinliklerinde çıkartılması önem arz etmektedir.

Türk kültüründe önemli yer tutan geleneksel sporlarımız artık eskisi gibi sosyal yapı ve yaşayış içerisinde hak ettiği düzeyde yer almamaktadır. Ülkemizde çok sınırlı bölgelerde kalan geleneksel sporlarımıza millet olarak sahip çıkmamız, Türk kültür hayatının vazgeçilmezi olan geleneksel sporlarımızı teoride ve uygulamada yeni nesillere aktarmak büyük önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel Türk sporları, farklı bir bakış açısı

213-iecsees-7th-382-MT-Oral / Sözel-149

Sağlıklı bir toplum oluşturmada fiziksel aktivite ve spor

Mitat KOZ

Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Anahtar Kelimeler: Sağlıklı bir toplum oluşturmada fiziksel aktivite ve spor

214-iecse-7th-1068-MT-Oral / Sözel-150

Blood flow restriction (Bfr) training and its application on athletic performance

Javad VAKILI

Physical Education and Sport Sciences Faculty, University of Tabriz

Keywords: Blood flow restriction (Bfr) training and its application on athletic performance

215-iecsees-7th-382-MT-Oral / Sözel-151

Antik Yunanda Üç Mücadele Sporü; Güreş, Boks ve Pankreas

Ahmet Naci DİLEK, Osman İMAMOĞLU, Mehmet ÇEBİ, Mutlu TÜRKMEN

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

OMÜ, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

OMÜ, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Öz

Bu çalışmada antik yunanda güreş, boks ve pankreas etkinliklerinin açıklanmasına çalışılmıştır. Literatür taraması yapılmıştır.

Antik Yunan da mücadele sporu olarak güreş, boks ve pankreas etkinlikleri yapılmıştır. Güreş yerde ve ayakta olarak iki şekilde yapılmıştır. Boks sporunda kilo ve raunt sınıflaması yoktu. Pankreas ise güreş ve boks sporunun karışımı olarak yapılmakta idi. Pankreasta güreş ve boksta olan bazı sınırlamalar yoktu. Bu sporlar antik olimpiyatlarda yer alıyorlardı. Eğlenme amaçlı olarak yapılsalar da şiddet içerdikleri anlaşılmaktadır.

Sonuç: Antik yunanda yapılan güreş günümüz serbest ve özellikle grekoromen güreşin temeli olarak sayılabilir. Boks Günümüz boksunun antrenman şekillerini içermekte idi. Pankreas sporu ise günümüzdeki karma dövüş sporlarının temeli olarak görülebilir.

Anahtar Kelimeler: Antik Yunan, Güreş, Boks, Pankreas

216-iecscs-7th-1073-MT-Oral / Sözel-152

Emotional intelligence and its relationship with self-confidence among the students of field training in the faculties of Physical Education at the Jordanian universities

Assefa Deeb Abed TARAWNEH

Mutah university, Sport Science Faculty, Physical Education Department, ALkarak, Jordan

Abstract

This study aimed at identifying the relationship of emotional intelligence with self-confidence among the students of field training in the faculties of Physical Education at the Jordanian universities. The researcher used the descriptive approach due to its compatibility to the nature of the study. The study sample consisted of (485) male and female who were chosen in the intentional method. Goleman scale for emotional intelligence was used and the questionnaire for measuring self confidence was constructed. The means, standard deviations, multi- analysis of variance , Pearson correlation coefficient, and Cronbach's coefficient were used as statistical methods.

The study results showed that there is a positive correlation relationship between emotional intelligence as a whole and self-confidence among the students of field training in the faculties of Physical Education at the Jordanian universities. The level of emotional intelligence and self-confidence degree was of a high degree. The results showed that there are no statistically significant differences regarding the level of emotional intelligence and the level of self confidence among the students of field training according to the variables of (university and cumulative average), while the results showed that there are statistically significant differences according to the variable of gender in favor of males in the emotional intelligence (the domain of self-awareness) as well as the level of self confidence. The researcher recommended about taking advantage of the level of emotional intelligence and self-confidence that the students have in service of the university and the community.

Keywords: self-confidence, emotional intelligence, field training students

217-iecsees-7th-1019-MT-Oral / Sözel-153

Spor Merkezlerine Giden Kadınların Mutluluk Duygu Durumlarının Araştırılması

**Didem YAVUZ SÖYLER, Mikail TEL, M. Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU,
Oğuzhan ALTUNGÜL, Yasemin POLAT**
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ/TÜRKİYE,

Öz

Düzenli Egzersizin fizyolojik ve psikolojik pek çok hastalığın tedavisinde önerildiği ve insanların mutlu olmalarında etken olduğu belirtilmektedir.

Bu çalışma; Elazığ, Malatya, Adıyaman, İl merkezlerinde Spor Salonlarına giden kadınlar ile sınırlandırılmıştır. Spor salonlarına devam eden kadınların Mutluluk Duygu Durumlarının bazı değişkenler açısından (medeni durum, eğitim durumu, meslek) farklılaşacağı temel hipotezinden yola çıkılarak kurgulanan araştırmaya 445 kadın katılmıştır. Çalışma araştırmacılar tarafından geliştirilen, kişisel bilgi formu ve Oxford Mutluluk Ölçeğinden (28 soru ve 6 likert) oluşmaktadır. Orijinali Hills ve Argyle (2002) tarafından geliştirilen, Doğan ve Sapmaz (2012) tarafından Türkçeye çevrilen ölçeğin geçerlik ve güvenirlik analizi yapılmıştır. Bulguların istatistikî yorumlanmasında yüzde, frekans ve ortalama, t-testi ve one-way Anova analizlerinden faydalanılmıştır. Ölçekten alınan toplam puanın artması, kişinin mutluluk düzeyinin arttığını belirtmektedir. Geliştirilen anketin istatistikî verileri literatür desteği ile bilimsel verilere dönüştürülerek genel çıkarımlar elde edilmiştir

Katılımcıların % 42'si 18-25 yaş aralığında, % 52.7'si ev hanımı, %57.6'sı bekar, %50.9 lisans mezunu, katılımcıların yarıdan fazlası (%58.7) 1 yıldır ve (% 61.8) çoğunluğu sağlık için spor yaptığını belirtmiştir. Katılımcıların mutluluk ölçeğinden aldıkları puan ortalamasına göre ($X=113.53$) mutlu oldukları görülmektedir. Çalışan kadınlar, ev hanımı olan kadınlara göre ($X=117.41$), lisansüstü mezunu olan kadınların ($X=126.28$), ve 46-55 yaş arasındaki kadınların ($X=125.47$) diğerlerine göre daha mutlu oldukları görülmüştür.

Spor merkezlerine giden kadınların genel anlamda mutlu oldukları görülmüştür. Düzenli egzersizin, insanların mutluluk duygu durumunu etkilediği düşüncesi bu çalışma ile önem kazanmıştır.

Anahtar Kelimeler: spor, kadın, mutluluk, düzenli egzersiz

:

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Video Yardımcı Hakem Uygulaması ile İlgili Görüşleri**Eren ULUÖZ**

Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Sarıçam/Adana

Öz

Bu araştırmanın amacı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) öğrencilerinin Video Yardımcı Hakem uygulaması hakkındaki görüşlerinin belirlenmesidir. Araştırma Çukurova Üniversitesi Beden BESYO'da yapılmıştır. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmaya yaş ortalaması $21,82 \pm 3,21$ olan toplam 84 öğrenci (60 erkek, 24 kadın) katılmıştır. Katılımcıların %8,3'ü (7 kişi) var uygulamasından haberdar olmadığını, %33,3'ü (28 kişi) var uygulamasını duyduğunu fakat konu ile ilgili detaylı bilgisinin olmadığını bildirmiştir. Buna karşın %58,3'ü (49 kişi) VAR sistemi ile ilgili detaylı bilgiye sahip olduklarını belirtmişlerdir. Katılımcıların %2,4'ü (2 kişi) VAR sistemini tamamen olumsuz bulduğunu ve kaldırılması gerektiğini düşündüğünü, %36,9 (31 kişi) VAR uygulamasını tamamen olumlu bulduğunu ve uygulanmaya devam etmesi gerektiğini bildirmiştir. Katılımcıların %51,2'si (43 kişi) ise sistemin olumlu ve olumsuz yönleri olduğunu bu nedenle uygulanması konusunda kararsız olduğunu bildirmiştir. Sonuç olarak BESYO öğrencilerinin spor kamuoyunun birçok kesimi gibi VAR uygulaması hakkında tam anlamıyla olumlu görüşlere sahip olmadıkları ve uygulamanın daha da geliştirilmesine ihtiyaç olduğuna dair görüşleri olduğu görülmektedir. Farklı medya kuruluşlarında ve sosyal medyada da VAR uygulamasının olumlu ve olumsuz yönleri tartışılmaktadır. Bu bağlamda VAR uygulamasının başarı düzeyinin artırılması ve futbolun tüm paydaşlarınca kabul görmesi için hakemlerin konu ile ilgili eğitim düzeyinin ve uygulama pratiklerinin artırılması, hakemlerin karar verirken daha dikkatli ve adil olmaları gerektiği düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, BESYO Öğrencileri, Video Asistan Hakem**The Opinions of the Students of Physical Education and Sports College on the Video Assistance Referee System****Abstract**

The aim of this study is to determine the opinions of the students in Physical Education and Sports School (BESYO) about the Video Assistance Referee System (VAR). The research was carried out at Çukurova University BESYO. Descriptive survey model was used in the research. A total of 84 students (60 male, 24 female) with a mean age of $21,82 \pm 3,21$ participated in the study. 8,3% of the participants (7 people) reported that they do not know about the VAR system, 33,3% (28 people) have heard of the system but no detailed information about the subject. However, 58,3% (49 people) stated that they have detailed information about the VAR system. 2,4% (2 people) of the participants found that the VAR system was found to be completely negative and that it should be removed, 36,9% (31 persons) found that the VAR system was completely positive and should continue to be implemented. 51,2% (43 people) of the participants stated that the system had positive and negative aspects and therefore it was unstable about its implementation. As a result, it can be seen that BESYO students have not fully positive opinions about the VAR system like many sections of the sports public and that there is a need for further development of the practice. The positive and negative aspects of VAR system are also discussed in different media and social media. In this context, it can be considered that the referees should be more careful and fair in deciding the level of education and practices of the referees in order to increase the level of success of VAR system and to be accepted by all the stakeholders of football.

Keywords: Football, BESYO Students, Video Assistance Referee System

Tarihi Süreçleri ile Jimnastik Sporundaki Yarışma Materyallerinin Gelişimi**Cengiz ARSLAN**

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Jimnastik tarihsel boyutu ile 2000 yıllık bir geçmişe sahip olmasına rağmen, zaman içinde çok geç gelişme gösteren spor dallarından birisidir. Her ne kadar eski Mısır ve Çin kültürlerinde uygulamalarına rastlanmış olsa da, daha çok batı kültüründe gelişen, Yunanca kelimesi “gymnos” den türetilmiş, kabaca “çıplak egzersiz” anlamına gelen atlama, koşma, disk atma, güreş vb. uygulamaların yapıldığı alanlara verilen “Gymnasia” adındaki okullardaki tüm eğitimleri kapsayan bir ifade olarak kullanılmıştır.

Tarihi süreçlerde yaygınlaşan “Gymnasia” okullarında verilen eğitimlerin çoğu sağlık ve fiziksel kültür odaklı idi. Geçmişten günümüze yarışma veya vücut sağlığını koruma amaçlı materyal geliştirmeye fikir ve tasarımlarında görülen değişimler, jimnastik yarışma materyallerini etkilemiş ve değişime uğramıştır. Bu çalışmada tarihi süreçlerdeki bu değişim serüveni incelenmiştir.

Jimnastik uygulamaları tarih boyunca, her toplumun kendi kültür ritüellerinden etkilenmiş, özellikle Antik Yunan, Alman, İsveç, Fransız, Amerikan kültürü içinde çok daha önemli bir yer edinmiştir. Öncelikle jimnastik eğitiminde ağırlık kaldırma araçları olarak, taşlar, kum torbaları, su dolu fiçiler, toprak vb. gibi çeşitli antrenman araç-gereçleri kullanılmıştır. Daha sonra balar, halatlar ve halkalar ile salıncıklardan oluşan modern ekipmanlar öncülük etmiştir. Jimnastik yarışma materyallerinin günümüz modellerine ulaşıncaya kadar evrimsel bir değişime uğradığı görülmektedir. Örneğin kulplu beygirin ilham kaynağı at veya eşek üzerindeki semer ve eyer olmuştur. Dolayısıyla adında at-eşek anlamında beygir kullanılmaya devam etmiştir. Kulplu beygirin ilkel modelleri eşek veya ata benzeyen 4 ayak, gövde, eyer ve boyun bölümü bulunurken, daha sonraki modeller değişime uğrayarak, 4 veya 2 ayaklı, gövde ve üzerinde 2 adet kulp bölümü kalmıştır. Sıçrama, yuvarlanma, atlama vb. gibi akrobasi hareketlerini kolaylaştıran sıçrama tahtası antik dönem Mısır ve Çin arkeolojik kalıntılarda ilkel tasarımlarının yer aldığı görülmektedir. Sıçrama tahtası batıda ancak 15. yüzyıldan itibaren sirklerde akrobasi hareketlerinde önemli bir araç olarak ilkel modelleri kullanılmaya başlamış, 1800-1900’lü yıllarda önemli değişikliklere uğrayarak jimnastik sporunun önemli ekipmanları arasında yer almıştır. Yine atlama kasa’sı (jimnastik kasa’sı) ilk önce yarışmalarda kulplu beygirin kulpları çıkarılarak yarışmalarda kullanılmış, nitekim 1896 yılındaki ilk olimpiyatta bu haliyle yer almış, ancak 1948 yılından itibaren önemli değişiklikler yapılarak ayrı bir araç olarak kullanılmaya başlanmıştır. Atlama kasa’sı modelleri tüm ülkelerde beden eğitimi derslerinde sıkça kullanılan bir materyal haline gelmiştir.

Askeri eğitimin bir parçası ve bireylerin sağlığını korumada ve akrobatik gösterilerde önemli bir ritüel olarak gelişen jimnastik uygulamaları ilk şekillerinden uzak olsa da, zamanla ihtiyaçlara göre değişime uğrayarak, rekabetçi ortamlar ve modern teknoloji yardımı ile yeni konsept araç-gereç ve materyallerinde bir çok değişim meydana gelmiş, tüm Dünya’da önemli bir yarışma sporu olarak yaygınlaşmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Jimnastik, Fiziksel Kültür, Materyal, Ekipman

220-iecse-7th-1076-MT-Oral / Sözel-156

Bayburt Üniversitesi Besyo, Mühendislik ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**Bahar ZEZE, Arslan KALKAVAN, Recep Fatih KAYHAN**
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi**Öz**

Amaç: Bu çalışmanın amacı Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda okuyan öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelemektir.

Materyal ve Yöntem: Araştırmaya 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi (n=54), Mühendislik Fakültesi (n=50) ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda (n=50) okuyan toplam 154 birinci sınıf öğrencisi katıldı. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve beden eğitime yönelik tutum ölçeği kullanıldı. Verilerin yüzde dağılım ve frekans değerleri tanımlayıcı istatistik (Descriptive Statistic) ile belirlendi. Sonrasında ise normallik sınavına göre ikili gruplara Mann Whitney U test, üçlü gruplara ise One Way Anove ve Kruskal Wallis testleri uygulandı. Tüm testler $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde yapıldı.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin beden eğitimi tutum puanları arasında Cinsiyet ($U = 2056,000$ $p<0.05$), Spor Yapma Durumu ($X^2= 10,391$ $p<0.05$), Okuduğu Bölüm ($X^2= 17,992$ $p<0.05$) ve Anne Eğitim Durumuna ($U = 2334,000$ $p<0.05$) göre anlamlı düzeyde farklılık olduğu görülürken, Baba Eğitim Durumuna ($F_{2,152}=1,799$ $p>0.05$) göre anlamlı düzeyde bir farklılık olmadığı görüldü.

Sonuç: Sonuç olarak araştırmaya katılan erkek öğrencilerin kadın öğrencilere göre ve anne eğitim seviyesi düşük olanların yüksek olanlara göre beden eğitimi dersine daha fazla tutkulu oldukları saptandı. Diğer yandan Beden Eğitimi dersine yönelik tutumları yüksek olan öğrencilerin sporla ilgilendikleri görülürken, Besyo öğrencilerinin beden eğitime yönelik tutumlarının mühendislik ve eğitim fakültesindeki öğrencilerden daha düşük seviyede olduğu görüldü.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Tutum, Üniversite, Spor

The Investigation of Attitudes Towards the Physical Education Lesson of the Students of Physical Education and Sport, Engineering, Education in Bayburt University**Abstract**

Aim: The purpose of this study is to examine the attitudes towards the physical Education and Sport Lesson of the students who studying Physical Education and Sport, Engineering, Education at Bayburt University according to various variables.

Material & Methods: The study is participated totally 154 first grade the students who studying of Physical Education and Sport (n=54), Engineering Faculty (n=50), Education Faculty (n=50) at Bayburt University in 2017-2018 academic year. The personal information form and attitude scale for physical education lesson were used as data collection tool. Percent distribution and frequency values of the data were determined by descriptive statistic. Subsequently, according to the normality test, the Mann Whitney U test was applied to the pairwise comparisons, and the One Way Anova and Kruskal Wallis tests were applied to the triple comparisons. All tests were performed at $\alpha = 0.05$ significance level.

Results: it was seen that there was a significant difference according to the Gender ($U = 2056,000$ $p<0.05$), Sport Making ($X^2= 10,391$ $p<0.05$), Studying Department ($X^2= 17,992$ $p<0.05$), Mother Education Status ($U = 2334,000$ $p<0.05$) while there was not a significant difference according to Father Education Status ($F_{2,152}=1,799$ $p>0.05$) at the scores of physical education attitude of the students who participated in the study.

Conclusion: As a result, it was determined that male students who participated in the study were more passionate about physical education lesson than female students; and those with lower mother education level were found to have higher physical education attitude scores than those with higher mother education level. On the other hand, students with high attitudes towards Physical Education Lesson are more interested in sports than others. The Physical Education Student's attitudes towards physical education lesson were found to be lower than that of students in engineering and education faculties.

Keywords: Physical Education, Attitude, University, Sport

221-iecse-7th-1049-MT-Oral / Sözel-157

Rekreatif Etkinliklere Katılan Kamu Personellerinin İş Stresi ve Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**Fatih YAŞARTÜRK, Sevim Handan YILMAZ**
Bartın Üniversitesi, Bartın Üniversitesi**Öz**

Çalışmada kamu personellerinin çalışma ortamında iş stresi düzeyleri ile serbest zamanda algılanan özgürlük düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın örneklemini 2017-2018 yılında Bartın ilinde çeşitli kamu kurumlarında görev yapan 165 (105 kadın ve 60 erkek) kamu personeli oluşturmaktadır. Veri toplama araçları olarak kişisel bilgi formu (yaş, cinsiyet, medeni durum, rekreatif etkinliklerde bulunma durumu), “Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Ölçeği (SZAÖÖ)” ve “İş Stresi Ölçeği (İSÖ)” kullanılmıştır. Verilerin analizinde, katılımcıların demografik özelliklerine göre, serbest zamanda algılanan özgürlük ve iş stresi düzeyleri arasındaki farklılıkları incelemek amacıyla t-Testi, değişkenler arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla ise Pearson Korelasyon analizi uygulanmıştır. Araştırmanın bulgularında, t-Testi sonucuna göre “cinsiyet” ve “medeni durum” değişkenlerinde SZAÖÖ ve İSÖ toplam puan ortalamalarında anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir ($p>0.05$). Ayrıca korelasyon testi sonucunda “yaş” değişkeni ile ölçeklere ilişkin puan ortalamaları arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmemiştir ($p>0.05$). SZAÖÖ ile İSÖ toplam puan ortalamaları arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmemiş fakat İSÖ ile “bilgi ve beceri” alt boyutu puanları arasında ise negatif yönde ve düşük düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Araştırmanın sonucunda, katılımcıların rekreasyon faaliyetlerine aktif katılımı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyleri arttıkça iş stresinin azalacağı söylenebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kamu personeli, Serbest zamanda algılanan özgürlük, İş stresi

Investigation of the Relationship Between Work Stress and Freedom of Perceived Freedom Levels of Public Personnel Participating in Recreational Activities

Abstract

The aim of the study is to examine the relationship between the level of work stress and the perceived freedom levels of civil servants in the work environment. The sample of the study consisted of 165 (105 women and 60 men) civil servants who worked in various public institutions in Bartın province in 2017-2018. Personal information form (age, gender, marital status, recreational activities), “Scale of Perceived Freedom in Free Time (SPFFT)” and “Business Stress Scale (BSS)” were used as data collection tools. In the analysis of the data, according to the demographic characteristics of the participants, t-Test was used to examine the differences between perceived freedom in free time and business stress levels, and Pearson Correlation analysis was used to examine the relationship between variables. According to the results of the t-test, there was no significant difference in the mean score of SPFFT and BSS in the “gender” and “marital status” variables ($p>0.05$). In addition, as a result of the correlation test no significant correlation was found between the “age” variable and the mean scores of the scales ($p>0.05$). No significant correlation was found between SPFFT and BSS total score averages, but a negative and low level significant correlation was found between BSS and “knowledge and skills” sub-dimension scores. As a result of the research, it can be said that as the knowledge and skill levels of the participants about the active participation in recreational activities increase, the work stress will decrease.

Keywords: Public personnel, Free time perceived freedom, Work stress

Türk Spor Eğitiminde Yönetmelik Performansın Artırılmasına İlişkin Bir Değerlendirme**Abdullah Kürşad AKBULUT, Ahmet ATALAY**

Ardahan Üniversitesi

Öz

Bu çalışmanın amacı spor eğitiminin geliştirilmesinde yönetmelik yaklaşımları ortaya koyarak, genel eğitimin araçlarından biri olan sporun eğitim nezdinde değerlendirilmesidir.

Toplumsal iyi olma halinin yegane araçlarından birisi spordur. Sağlıklı ve nitelikli bireyler yetiştirmek ve topluma kazandırmak genel eğitimin temel amaçlarından birisidir. Bu amaca ulaşmak için ise kullanılan bir araç mevcuttur. Bu araçların başında da spor gelmektedir. Spore eğitimi çocuk ve gençlerin bilişsel, duygusal, ruhsal ve sosyal açıdan gelişmelerini desteklerken, aynı zamanda akademik gelişimlerine de ivme kazandırabilir. Aidiyet duygusu, rekabet yardımlaşma ve dayanışma gibi toplumsal yaşamın önemli parçalarının kazanımında da spor eğitimi önemli bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla sağlıklı bireyler sağlıklı toplumların inşasında olmazsa olmazlardan birisidir. Salt fiziksel sağlık değil bireyin tüm yönleri ile gelişip toplumun bir parçası olması beklenmektedir.

Hem bireysel hem de toplumsal açıdan böylesi bir öneme sahip olan spor eğitimi yönetmelik açıdan da profesyonel bir şekilde ele alınması elzemdir. Bu noktada okul yönetimlerinin spor eğitime gerekli özen ve hassasiyet göstermesi beklenebilir. Zira akademik açıdan başarılı bireyler yetiştirmek için spor eğitimi etkin ve verimli bir şekilde kullanılmalıdır. Yönetmelik pratiklerin geliştirilmesi, istek ihtiyaç ve taleplerin değerlendirilmesi söz konusudur. Ayrıca yöneticilerin sporu bir rekabet aracı olarak gömeden genel eğitimin bir parçası olarak değerlendirmesi de amaç ulaşmada belirleyici olabilmektedir. Yönetim ve önetici profillerinin bu vizyona uygun hareket etmesi ve çocuk ve gençleri bu minvalde motive ederek spora yönlendirmesi de oldukça önemlidir.

Gençlik Spor Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı yukarıda ifade edilen amaçlara ilişkin bir yönetim vizyona ortaya koyarak yarının bireylerini yetiştirme noktasın da ortak adımlar atabilir. Spora bakış açısını değiştirerek genel eğitime destek niteliğinde bir spore eğitimi politikası değiştirilebilir. Öyle ki entelektüel sermayesi gelişmiş bir toplumun inşasında spor eğitimi son derece önemlidir. Eğitimde, kültür ve sanatta nitelik ve nicelik açısından kalkınma spore eğitime gerekli hassasiyetin gösterilmesi ile mümkün görünmektedir. Bu noktada spor eğitimi yönetmelik performansının artırılması yönetim ve yönetici profillerinin çağa uygun bir şekilde güncellenmesi gerekmektedir. Öyle ki toplumsal kalkınma ve refah düzeyinin artırılması toplum geneline yayılmasında spor eğitimi modern ve çağa uygun bir anlayışla sevk ve idare edilmesi kaçınılmazdır. Özellikle küreselleşme ile birlikte güncel gelişmelerin takip edilmesi ve bu gelişmelerin kültürümüze uyarlanarak uygulamaya aktarılması da son derece önemlidir. Bu notada spore eğitimi yönetiminin performans açısından değerlendirilmesi ve eksiklerin giderilmesi sağlanabilir. Mevcut sistemin aksayan tarafları tespit edilerek güncellemeler yapılabilir ve çağa uygun politikalar geliştirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Yönetim, Spor Eğitimi, Beden Eğitimi, Eğitim Yönetimi, Spor Eğitimi Yönetimi.

Farklı Düzeydeki Futbolcuların Sportmenlik Anlayışlarının İncelenmesi**Arslan KALKAVAN, Necati METE**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Tüm dünyada yaygın olarak kullanılan fair play kelimesi Türkçede sportmenlik, sporda erdem ve spor ahlaki kavramlarını ifade etmektedir. Kitle iletişim araçlarının yaygınlaşması neticesinde spor günümüzde çok önemli bir sektör haline gelmiştir. Yazılı ve görsel medyanın da etkisiyle sporda rekabet her geçen gün artmaktadır. Büyük paraların harcandığı, acımasız rekabetin yaşandığı spor yarışmalarında çekişme sadece profesyonel sporlarda değil, aynı zamanda amatör, okullar ve üniversitelerarası yarışmalarda da yaşanmaktadır. Bu rekabet sportmenlik anlayışını ikinci plana iterek, müsabaka kazanmayı hem sporcu hem de taraftar için en önemli gaye haline getirmektedir. Günümüzde spor yarışmaları içerisinde en popüler spor dallarının başında futbol gelmektedir. Bu çalışmada farklı düzeydeki futbolcuların fair play anlayışlarının araştırılması amaçlanmıştır.

Futbolcuların sportmenlik davranışlarını belirlemek için 2017-2018 sezonunda Karadeniz Bölgesinde bal ligine katılan amatör (Rize 2, Trabzon 2, Samsun 2, Giresun 2 ve Ordu 2 takım) ve profesyonel takım sporcularına (Rizespor, Trabzonspor, Samsunspor, Giresunspor ve Ofspor) Fair Vallerand ve arkadaşları (1997) tarafından geliştirilen Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeğinin Türkçe uyarlaması kullanıldı. Gülfem Sezen-Balçıklı (2003) tarafından Türkçeye uyarlaması yapılan Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği 4 alt faktörden (Sosyal Normlara Uyum, Kurallara ve Yönetime Saygı, Sporda Sorumluluklara Bağlılık, Rakibe Saygı) oluşmaktadır. Beşli Likert tipi ölçekte toplamda 20 soru yer almaktadır. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Anketin ilk bölümünde futbolcuların demografik özelliklerini belirlemeye yönelik maddeler, ikinci bölümünde ise sportmenlik davranışlarını belirlemeye yönelik maddelere yer verildi. Takım hocasından izin alındıktan sonra kulüplere gidilerek çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 95'i amatör, 106'sı profesyonel olmak üzere toplam 201 futbolcuya anket uygulandı. Elde edilen verilere öncelikli olarak normallik testi uygulandı. Daha sonra $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde bağımsız iki grup için Mann Whitney-U veya t-testi, üç ve üzeri karşılaştırmalarda Kruskal Wallis veya tek yönlü anova testi uygulandı.

Test sonuçları futbolcuların; Yaş ($p<0.05$), eğitim ($p<0.05$), sporculuk düzeyi ($p<0.05$), spor yapma yılı ($p<0.05$) ve millilik durumlarına göre ($p<0.05$) sportmenlik anlayışları arasında önemli farklar olduğunu gösterdi. Futbolcuların oynadığı mevkie göre ise sportmenlik davranışları arasındaki fark manidar bulunmadı ($p<0.05$).

Sonuç olarak futbolcuların eğitim spor yapma yılı ve sporculuk düzeyine bağlı olarak sportmenlik yönelimlerinde yükselme olduğu söylenebilir. Fairplay konusunda farkındalığı artırmak için antrenmanlar ve diğer eğitim uygulamalarında sportmenlik konusu düzenli olarak futbolculara anlatılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Sportmenlik Fairplay, Futbol

224-iecsees-7th-659-MT-Oral / Sözel-160

Kürekçilerde Alt ve Üst Ekstremité Kuvveti ile Bazı Fiziksel, Fizyolojik Özelliklerinin 2000 Metre Ergometre Derecesine Etkisi ve Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Gökhan ARIKAN, Recep KÜRKÇÜ

Harran Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu,
Amasya Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Böl

Öz

Araştırmamızın amacı kürekçilerin alt ve üst ekstremité kuvveti ile bazı fiziksel, fizyolojik özelliklerinin 2000 metre ergometre derecesine etkisini araştırmaktır.

Araştırmamıza yaş ortalaması $18,36 \pm 1,08$ yıl, boy ortalamaları $183,94 \pm 0,97$ cm, vücut ağırlığı ortalamaları $80,10 \pm 7,17$ kg, vücut kitle indeksi ortalamaları $23,91 \pm 0,16$ kg/m² olan 14 erkek kürekçi katılmıştır. Araştırmaya katılan kürekçilerin fiziksel ve fizyolojik özelliklerini belirlemek amacıyla yaş, boy, vücut ağırlığı, beden kitle indeksi, kalp atım sayıları ölçülmüştür. Alt ve üst ekstremité kuvvetinin belirlenmesi amacıyla, 1 TM (tekrar maksimum) yatay kol çekme kuvveti ve % 50'si alınarak 7 dk. TM yatay kol çekme kuvvet testleri, 1 TM squat kuvveti ve % 50'si alınarak 7 dk. TM squat testleri ve 2000 metre ergometre testleri yapılarak fiziksel ve fizyolojik özellikleri ile alt ve üst ekstremité kuvvet testleri arasındaki ilişkilere bakılmıştır.

Araştırmada ilk gün kürekçilerin boy, kilo, vücut ağırlığı ve Kürek Ergometresi ile 2000 metre dereceleri tespit edilmiştir, ikinci gün, yatay kol çekme ve squat maksimum testleri uygulanmıştır. Testler sırasında 6. dk. kalp atım sayısı ortalamaları en yüksek 2000 metre ergometre performansı 191.21 ± 3.8 atım/dk, en düşük 6. dk. yatay kol çekme 148.93 ± 6.6 atım/dk, 6. dk. squat değeri $181,57 \pm 4.9$ atım/dk, tespit edilmiştir.

Araştırmamıza katılan kürekçilerin 1 tekrar maksimum yatay kol çekme testi ile ergometre derecesi arasında $-0,733$ değerinde negatif ilişki ($p < 0.01$) bulunmuştur. 1 tekrar maksimum squat testi ile 6. dakika yatay kol çekme kalp atım sayısı arasında $+0,536$ değerinde pozitif ilişki bulunmuştur ($p < 0.05$). 7 dakika yatay kol çekme testi ile ergometre derecesi arasında $-0,705$ değerinde negatif ilişki bulunmuştur ($p < 0.01$).

2000 metre ergometre derecesinde, bacak kuvvetinin kol kuvvetinden daha etkin olduğu ve fizyolojik olarak daha çok benzerlik gösterdiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: kürek, ergometre, kuvvet, dayanıklılık, antrenman

225-iecse-7th-1081-MT-Oral / Sözel-163

Türkiye Şampiyonasına Katılan Grekoromen Güreşçilerin Sporda GÜDÜLENME Durumlarının Araştırılması**İsa KAVALCI, Arslan KALKAVAN**Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Rize
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize**Öz**

Sporda başarıya pek çok faktör etki etmektedir. Düzenli ve sistematik antrenman, sporcu beslenmesi önemli faktörler olarak ön plana çıkmaktadır. Bunların yanında sosyal ve psikolojik faktörlerinde performans üzerinde önemli ölçüde etki ettiği bilinmektedir. Araştırmalar güdülenme yoluyla sporcuların daha iyi bir performans ortaya koyduğunu göstermektedir. Sporda güdülenme takım oyununda başarı için önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır. Bireysel sporlarda ise güdülenme başarı için çok daha önemlidir. Bireysel bir mücadele sporu olan güreşte güdülenme ve performans ilişkisinin incelenmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmada grekoromen güreşçilerinin sporda güdülenme düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre araştırılması amaçlanmıştır.

Güreşçilerin Sporda Güdülenme durumlarını araştırmak için 27-30 Aralık 2017 tarihleri arasında Rize’de düzenlenen Türkiye Grekoromen Şampiyonasına katılan sporculara Sporda Güdülenme Ölçeği uygulandı. Ölçek Türkiye Şampiyonasında yarışma öncesinde çalışmaya gönüllü olarak katılım ayı kabul eden 175 güreşçiye uygulandı. Pelletier ve arkadaşları (1995) tarafından geliştirilen Sporda Güdülenme Ölçeği, 2004 yılında Kazak tarafından Türkçe uyarlandı. Yedili Likert tipi ölçekte üç alt boyutta (İçsel güdülenme, Dışsal güdülenme ve Güdülenmeme) toplamda 28 madde yer almaktadır. Ölçekten elde edilen verilere öncelikli olarak normallik testi uygulandı. Verilerin Normal dağılıma sahip olduğu görüldü. Daha sonra $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde ikili karşılaştırmalarda bağımsız iki grup için t-testi, üç ve üzeri karşılaştırmalarda tek yönlü anova testi uygulandı.

Test sonuçları güreşçilerin spor yapma yılına bağlı olarak, Dışsal Güdülenme düzeyleri arasındaki farkının önemli olduğunu gösterdi ($F_{3,174}; 2.805; P<0.05$). Güreşçilerin İçsel Güdülenme ($F_{3,174}; 2.127; P>0.05$) ve Güdülenmeme ($F_{3,174}; 2.223; P>0.05$) düzeyleri arasındaki fark ise önemli bulunmadı.

Güreşçilerin aile gelir durumuna bağlı olarak, Güdülenmeme düzeyleri arasındaki fark ($F_{3,174}; 2.834; P<0.05$) önemli bulundu. Güreşçilerin İçsel Güdülenme ($F_{3,174}; 1.749; P>0.05$) ve Dışsal Güdülenme ($F_{3,174}; 2.388; P>0.05$) düzeyleri arasındaki fark önemli bulunmadı.

Sonuç olarak milli güreşçilerde en yüksek düzeyde güdülenmenin dışsal güdülenme olduğu belirlendi. Bu durumun milli sporcularda ödül, ceza, baskı veya ulusal ve uluslararası düzeyde prestij kazanmak gibi dışarıdan bir etkiye bağlı olarak spora katıldığı düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Güdülenme, Güreş.

226-iecscs-7th-1086-MT-Oral / Sözel-164

Rize’de Çalışan Futbol Antrenörlerinin Öfke Düzeylerinin Araştırılması**İmdat ÇAKIR, Arslan KALKAVAN, Halil İbrahim ÇAKIR, Melike ÇAKIR**Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Trabzon Üniversitesi**Öz**

Araştırmanın amacı Türkiye Futbol Antrenörleri Derneği (TÜFAD) Rize şubesine bağlı futbol antrenörlerinin öfke düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından araştırılmasıdır.

Araştırmaya 2017 yılında Rize TÜFAD’a bağlı toplam 70 gönüllü futbol antrenörü katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Spielberger (1983) tarafından geliştirilen, Türkçe uyarlaması Özer (1994) tarafından yapılan 34 madde ve dört alt boyuttan oluşan Sürekli öfke-Öfke Tarz ölçeği kullanılmıştır. İstatistik yöntem olarak verilerin öncelikle normallik dağılımına bakılmış ve yüzde dağılım bilgileri tanımlayıcı istatistikle (descriptive statistic) belirlenmiştir. Verilere normallik testi olarak Shapiro Wilks test yapılmış olup verilerin normal bir dağılıma sahip olduğu görülmüştür. Araştırmaya katılan antrenörlerin eğitim durumu, antrenörlük lisansı, antrenörlük yaptığı lig ve antrenörlük yaptığı takım düzeylerine göre öfke puanlarının karşılaştırılmasında $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde bağımsız örneklem T testi (Independent Samples T Test) yapılmıştır. Antrenörlerin yaşa göre öfke puanlarının karşılaştırılmasında ise $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde tek yönlü varyans analizi testi (One Way Anova) uygulanmıştır.

Sonuç olarak antrenörlerin sürekli öfke, içe yönelik öfke, dışa yönelik öfke ve öfke kontrol puanlarında yaş, eğitim durumu, antrenörlük lisansı, antrenörlük yaptığı lig ve antrenörlük yaptığı lig düzeyine göre anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Antrenör, Futbol, Öfke

Investigation of Anger Level of Working Football Coach in Rize**Abstract**

The purpose of the Football Coaches Association of Turkey Research (TÜFAD) branch members of Rize football coach is to investigate the anger levels in terms of various variables.

A total of 70 volunteer football coaches in Rize TÜFAD participated to the study in 2017. In this study, the trait anger-anger style scale, consisting of 34 items and four sub-dimensions, which were developed by Spielberger (1983) and developed by Özer (1994), were used. As a statistical method, the data were firstly analyzed and the percentage distribution information was determined with descriptive statistic. Shapiro Wilks Test was performed and the data were found to have a normal distribution. According to the trainer status of the coaches who participated in the study, coach scores, the league and the coaching teams was performed $\alpha=0,05$ significance level which determined by independent samples T - test. In addition to that to comparing the anger scores of the coaches by their ages have $\alpha=0,05$ meaningfulness level determined by One-way analysis of variance (One Way Anova).

As a result, it was seen that there was no significant difference between trainee's trait anger, inward anger, outward anger and anger control scores according to age, educational status, coaching license, the league and coaching league.

Keywords: Coach, Football, Anger

227iecses-7th-493-MT-Oral / Sözel-165

Kız Voleybolculara Uygulanan Kor Kuvvet Antrenmanlarının Alt Estremite Anaerobik Kapasiteye Etkisi

Mehmet GÖKTEPE, Fehat Güder, Erdil DURUKAN

Balıkesir Üniversitesi

Bartın Üniversitesi

Balıkesir Üniversitesi

Anahtar Kelimeler: Voleybol, Kor Kuvvet, Anaerobik kapasite,

The Effects Off Core Strength Training on Lower Body Anaerobic Capacity of Female Volleyball Players

Keywords: volleyball, core strength, anaerobic capacity

Samsunspor Altyapı Futbolcularının Sürat Reaksiyon Zamanı ve Çeviklik Performansları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Seydi Ahmet AĞAOĞLU, İzzet İSLAMOĞLU, Fatih GÜLER
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi,

Öz

Bu çalışma samsunspor altyapısında oynayan U19-U21 takımı futbolcularının reaksiyon zamanı, sürat ve çeviklik performanslarını karşılaştırmak ve futbolcularının performans parametreleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Bu çalışmaya Samsunspor U21 ve gelişim ligi elit U19 takımlarında oynayan en az 7 yıllık futbol geçmişi olan haftada 4 gün antrenman yapan toplamda 38 futbolcu (U21=18, U19=20 futbolcu) gönüllü olarak katılmıştır. Futbolculara 20m sürat, reaksiyon zamanı ve Illinois çeviklik testleri uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizi SPSS 21 paket programı kullanılarak yapılmıştır. İstatistiksel analizlerde T testi ve Pearson korelasyon testi kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık ($p < 0,05$) olarak kabul edilmiştir. Futbolcuların çeviklik testi değerleri karşılaştırıldığında, U19 ile U21 arasında istatistiksel olarak U21 lehine anlamlı farklılık vardır ($p = 0,003$). Futbolcuların koşu zamanı ve koşu hızı değerleri karşılaştırıldığında, U19 ile U21 arasında istatistiksel olarak U21 lehine anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir ($p < 0,001$). Futbolcularının işitsel ve görsel reaksiyon zamanları karşılaştırıldığında U19 ile U21 arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p > 0,05$). Futbolcuların boy uzunluğu ile vücut ağırlığı ($r = 0,528$; $p < 0,01$), çeviklik ($r = 0,397$; $p < 0,05$) arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Ayrıca vücut ağırlığı ile çeviklik ($r = 0,364$; $p < 0,05$) arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Çeviklik ile koşu zamanı ($r = 0,727$; $p < 0,01$) arasında anlamlı pozitif yönde, koşu hızı ($r = 0,719$; $p < 0,01$) arasında anlamlı negatif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Koşu zamanı ile koşu hızı ($r = 0,997$; $p < 0,01$) arasında anlamlı negatif yönde ilişki bulunmuştur. İşitsel reaksiyon ile görsel reaksiyon ($r = 0,529$; $p < 0,01$) arasında anlamlı pozitif yönde ilişki tespit edilmiştir. Çalışma sonucunda U21 takımı futbolcularının çeviklik, koşu zamanı ve koşu hızının daha iyi olduğu saptanmıştır. Futbolcuların çeviklik ile koşu zamanı arasındaki ilişki pozitif yönde olduğu görülmüştür. U21 takımı değerlerinin daha iyi düzeyde olması, futbolcuların fizyolojik ve mental durumları, profesyonel futbolcu olma eğiliminin üst düzeyde olması söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Çeviklik, futbol, sürat

Analysis Of The Association Between Speed Reaction Time And Agility Performance Of Samsunspor Youth Footballers

Abstract

This study was conducted to compare the reaction time, speed and agility performance of U19-U21 team footballers playing in Samsunspor youth teams and to analyze the association between players' performance parameters. A total of 38 football players (U21=18, U19=20 players) playing in Samsunspor U21 and development league elite U19 teams who had at least 7 years of football experience and who trained four days a week participated in the study voluntarily. 20 m sprint, reaction time and Illinois agility test were given to players. Statistical analyses of the data obtained from the study were conducted by using SPSS 21 program. T test and Pearson Correlation test were used in statistical analysis. Statistical significance was taken as $p < 0,05$. When the agility test values of the players were compared, statistically significant difference was found between U19 and U21, in favor of U21 ($p = 0,003$). When sprint time and sprint speed of the players were compared, statistically significant difference was found between U19 and U21, in favor of U21 ($p < 0,001$). When audial and visual reaction times of players were compared, no statistically significant difference was found between U19 and U21 ($p > 0,05$). Significant association was found between players' heights and their weights ($r = 0,528$; $p < 0,01$) and agility ($r = 0,397$; $p < 0,05$). In addition, significant association was found between weight and agility ($r = 0,364$; $p < 0,05$). A significant positive association was found between agility and sprint time ($r = 0,727$; $p < 0,01$), while significant negative association was found between agility and sprint speed ($r = 0,719$; $p < 0,01$). A significant negative association was found between sprint time and sprint speed ($r = 0,997$; $p < 0,01$). A significant positive association was found between audial reaction and visual reaction ($r = 0,529$; $p < 0,01$). The results of the study showed that U21 team players had better agility, sprint time and sprint speed. Positive association was found between players' agility and sprint time. The reason why the values of U21 were better can be players' physiological and mental states and high level of tendency for being professional players.

Keywords: agility, football, speed

229-iecsees-7th-1072-MT-Oral / Sözel-167

Doğa Sporları Antrenörlerinin Etkili İletişim Becerilerinin İncelenmesi (Rize İli Örneği)**Merve ÇELİK, Cengiz BAYRAKTAR, Arslan KALKAVAN, Halil İbrahim ÇAKIR**RTEÜ öğrenci,
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, BESYO**Öz**

İnsanlarda iletişim kurma gereksinimi doğuştan gelmekte ve bir arada yaşayan insanların ilişki kurmaksızın ve etkileşimsiz yaşamlarını sürdürmeleri imkansızdır.

Bireysel ya da takım sporlarında da bu durum antrenörlerin gerek birbirleri ile gerekse sporcuları ile olan iletişimi ön plana çıkarmakta ve antrenörlerin burada rol model oldukları görülmektedir. Bir antrenörün başarısındaki önemli faktörlerinden birisi sporcularıyla yapmış olduğu etkili iletişimdir. Mesleki bilgilerini, liderlik ve iletişim becerisiyle birlikte ortaya koyamayan antrenörler bildiklerini öğretmede zorlanacağı gibi sporcuların da güvenini yitirerek meslekte başarısız olma olasılıkları yükselecektir.

Bu nedenle antrenörlerin etkili iletişim becerilerini yaşamı boyunca sürdürmeleri ve geliştirmeleri mesleki başarıları açısından önemlidir.

Araştırmanın Amacı ve Yöntemi; Doğa sporları antrenörlerinin etkili iletişim beceri düzeylerinin incelenmesini amaçlayan bu çalışmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini Rize ilinde Doğa Sporları Yapan Sporculardan (Rafting, Kano, Dağcılık) 124 erkek, 29 kadın olmak üzere toplam 153 katılımcı oluşturmaktadır.

Araştırmada veri toplama aracı olarak; Yılmaz İ. tarafından geliştirilen 48 maddeden oluşan "Antrenörlerin Etkili İletişim Becerileri Ölçeği" (2008) kullanılmıştır.

İstatistiksel olarak öncelikle verilere normallik testi (Shapiro Wilks) yapıldı ve verilerin normal bir dağılıma sahip olduğu görüldü. Sporcuların dağılım yüzdeleri tanımlayıcı istatistik (Descriptive Statistic) ile belirlendi. Cinsiyet ve eğitim düzeyine bağlı olarak sporcuların iletişim puanlarının karşılaştırılmasında $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde bağımsız iki grup için T-Testi yapıldı. Yaş ve spor yapma yılına bağlı olarak ise yine $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde tek yönlü Anova (One Way Anova) testi uygulandı.

Test Sonuçları cinsiyet ($t_{.05(151)}; 0,177; p>0.05$), eğitim düzeyi ($t_{.05(151)}; -1,447; p>0.05$), yaş ($F_{3,152}; 2.023; P>0.05$) ve spor yapma yılına ($F_{2,152}; 0.953; P>0.05$) bağlı olarak doğa sporları sporcularının antrenörlerini iletişim becerilerini puanları arasında anlamlı bir fark olmadığını gösterdi.

Sonuç olarak doğa sporları sporcularının antrenörlerinin tamamının etkili ve üst düzeyde iletişim becerisine sahip olduğu, iletişim becerisinin de yaş ve spor yapma yılına bağlı olarak arttığı tespit edildi. Diğer yandan iletişim becerisi puanlarının cinsiyet ve eğitim durumuna göre farklılaşmadığı saptandı.

Anahtar Kelimeler: İletişim becerisi, Doğa sporları sporcusu, Doğa sporları antrenörleri.

Adana İlinde Görev Yapan Faal Futbol Hakemlerinin Durumluk Kaygı Durumlarının Bazı Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi

Cem Yoksuler YILMAZ, Harun TOSUN, Oğuz ULUNEHİR, Eren ULUÖZ
Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu Sarıçam/Adana

Öz

Kaygı kavramı birçok doğru karar verme becerisini etkileyen olumsuz bir durum olarak kabul edilmektedir. Birçok meslek grubunda olduğu gibi Futbol hakemlerinde de kaygı özelliikle müsabaka esnasında hakemlerin doğru kararlar vermesini ve müsabakayı rahat yönetmelerini engellemektedir. Bu çalışmanın amacı Adana futbol hakemlerinin müsabaka öncesindeki kaygı durumlarının belirlenmesidir. Çalışmaya Adana ilinde faal futbol hakemi olarak görev yapan ve yaş ortalamaları $26,11 \pm 5,67$ olan, 30 erkek 4 kadın hakem katılmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak, araştırmacılar tarafından hazırlanan demografik sorulardan oluşan sosyo-demografik bilgi formu ile kaygı düzeyini ölçmek için Öner ve Le Compte tarafından Türkçeye uyarlanmış olan Spielberger'in sürekli kaygı envanteri kullanılmış, elde edilen bulgular SPSS 17.0 istatistik programı kullanılarak değerlendirilmiştir. Katılımcıların durumluk kaygı ölçeği puanları cinsiyet ayrımı olmaksızın bakıldığında orta düzeyde çıkmıştır. Cinsiyete göre istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($P > 0,05$). Yapılan Pearson korelasyon testi sonucunda katılımcıların yaşı ile kaygı puanları arasında orta düzeyde negatif yönlü bir ilişki olduğu görülmüştür, $r = 0,536$ ($r^2 = 0,287296$). r^2 değerine bakıldığında yaş değişkeninin kaygı puanındaki artışın % 0,28 yaş değişkenini açıkladığı görülmüştür. Sonuç olarak hakemlerin kaygı düzeyinin düşürülmesi için üzerilerindeki baskının azaltılması, ekonomik koşulların iyileştirilmesi ve eğitim programlarının geliştirilmesi gibi uygulamaların yapılması gerektiği düşünülebilir. psikolojik açıdan kendisini rahat hisseden hakemlerin daha iyi maç yönetimleri göstereceğini ve ülke futboluna daha olumlu katkı sağlayacaklarını düşünmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Futbol, hakem, kaygı

An Investigation of State-Anxiety Situations of Active Football Referees in Adana Province in Terms of Some Demographic Characteristics

Abstract

The concept of anxiety is considered to be a condition that negatively affects many of the right decision-making abilities. As is the case in many professional groups, football referees also prevent the referees to make the right decisions and manage the competition comfortably during the competition. The aim of this study is to determine the anxiety status of the Adana football referees before the competition. The study included 30 male and 4 female referees who were active football players in Adana and who had an average age of $26,11 \pm 5,67$. In order to measure the level of anxiety with the socio-demographic information form of the demographic questions prepared by the researchers, the continuous anxiety inventory of Spielberger, which was adapted by Öner and Le Compte, was used. The state anxiety scale scores of the participants were at the middle level when viewed without gender discrimination. There was no statistically significant difference according to gender ($p > 0.05$). Pearson correlation test showed that there was a moderate negative correlation between age and anxiety scores of the participants, $r = 0.536$ ($r^2 = 0.287296$). When r^2 value was considered, it was seen that the increase in the anxiety score of the age variable explained the 0.28% age variable. As a result, it can be considered that the referees should reduce the pressure on the judges, reduce the pressure on them, improve the economic conditions and develop training programs. We think that the referees who feel comfortable in psychological terms will show better match management and they will make a more positive contribution to the country football.

Keywords: Football, Referee, State-Anxiety

Samsun İlindeki Futbol Antrenörlerinin Stresle Başa Çıkma Tarzlının İncelenmesi**İzzet İSLAMOĞLU, Seydi Ahmet AĞAOĞLU, Şaban ÜNVER, Meyrem ATASEVEN**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi,

Öz

Bu çalışma samsun ilinde aktif olarak çalışan futbol antrenörlerinin stresle başa çıkma tarzlarını incelemek amacıyla yapılmıştır. Çalışma samsun ilindeki farklı futbol kulüplerinde aktif olarak çalışan 119 erkek antrenörün gönüllü katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmacı tarafından düzenlenmiş kişisel bilgi formu ve Folkman ve Lazarus tarafından 1980'de geliştirilen başa çıkma yolları envanterinin Şahin ve Durak (1995) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği kullanılmıştır. İstatistiksel analiz için SPSS 21 paket programı kullanılarak ikili karşılaştırma için t testi üç ve daha fazlası karşılaştırmalarda anova testi kullanılmıştır. Antrenörlerin yaş gruplarına göre karşılaştırmada tüm alt boyutlarda anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p>0,05$). Antrenörlerin eğitim durumuna göre karşılaştırmada tüm alt boyutlarda anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p>0,05$). Antrenörlerin sahip oldukları belgelerine göre karşılaştırmada tüm alt boyutlarda anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p>0,05$). Antrenörlerin aylık gelir durumuna göre karşılaştırmada çaresiz yaklaşım ve boyun eğici yaklaşım alt boyutlarda anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p<0,05$). Antrenörlük yapma süresine göre çaresiz yaklaşım ve boyun eğici alt boyutlarda anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p<0,05$). Antrenörler aylık gelir durumuna ve antrenörlük yapma süresine göre bakıldığında çaresiz yaklaşım ve boyun eğici yaklaşım puan ortalamalarının düşük olması bu yaklaşımları daha az kullandıklarını göstermektedir. Kendine güvenli, iyimser ve sosyal desteğe başvurma yaklaşımlarının yüksek olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Antrenör, futbol, stresle başa çıkma**Analysis of Styles of Coping with Stress in Football Coaches in Samsun Province****Abstract**

This study was conducted to analyze the styles of coping with stress in football coaches working actively in the province of Samsun. The study was conducted with the voluntary participation of 119 male coaches working actively in different football clubs in the province of Samsun. A personal information form prepared by the researcher and Stress Coping Style Inventory developed by Folkman and Lazarus in 1980 and adapted into Turkish by Şahin and Durak (1995) were used. SPSS 21 program was used for statistical analysis and t test was used for paired comparisons, while anova test was used for comparisons of three or more groups. No significant difference was found in all sub-dimensions in the comparison of coaches by age ($p>0,05$). No significant difference was found in all sub-dimensions in the comparison of coaches by level of education ($p>0,05$). No significant difference was found in all sub-dimensions in the comparison of coaches by the certificates they had ($p>0,05$). Significant difference was found in escape avoidance and distancing sub-dimensions in the comparison of coaches by monthly income ($p<0,05$). Significant difference was found in escape avoidance and distancing sub-dimensions in the comparison of coaches by the duration of coaching ($p<0,05$). The low scores taken from escape avoidance and distancing sub-dimensions show that coaches use these approaches less. It can be seen that the coaches had high planful problem solving, positive reappraisal and seeking social support approaches.

Keywords: Coach, football, coping with stress

232-iecse-7th-617-MT-Oral / Sözel-171

Spor Lisesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Doping Kullanımına Yönelik Tutumlarının Araştırılması

Nihal AKOĞUZ YAZICI

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, Rize/Türkiye

Öz

Spor günümüzde çok geniş kitleleri etkilemekle birlikte maddi kazanç da sağlayan özelliği itibarı ile insanları başarılı olma pahasına farklı yöntem, madde veya malzeme kullanmaya itmiştir. Doping ve dopingli sporcuların son zamanlarda sıklıkla gündeme gelmesi, doping sorununu önümüze çıkarmaktadır.

Sporun pedagojik anlamda temellerinin atıldığı Spor liseleri, ortaöğretimin genel amaçlarının yanı sıra, öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı, beden eğitimi ve spor alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, spor liseleri, fairplay ruhunun kazandırıldığı önemli bir formal eğitim basamağıdır.

Bu çalışmanın amacı, spor lisesinde öğrenim gören öğrencilerin yaş, cinsiyet, Spor dalı, spor yapmayı ve millilik durumlarına göre doping kullanım tutumlarını araştırmaktır.

Araştırmaya 2018/2019 eğitim öğretim yılında Rize Spor Lisesinde eğitim öğretim gören (32 kadın), (94 erkek) olmak üzere toplam 126 öğrenci katılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu ve Şapçı (2010) tarafından geliştirilen "Doping Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği" kullanıldı.

Verilerin nasıl bir dağılıma sahip olduğunu belirlemek için öncelikli olarak normallik testi (Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk) uygulandı. Araştırmaya katılan sporcuların dağılımları ve yüzdeleri tanımlayıcı istatistik (Descriptive Statistics) ile belirlendi. Cinsiyet, spor dalı ve millilik durumuna göre doping kullanımına yönelik tutum puanlarının karşılaştırılmasında $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde non-parametrik test olan Mann-Whitney-U testi uygulandı. Yaş (4 grup) ve Spor Yapma Yılına (4 grup) ve sınıf düzeyine (4 grup) göre doping kullanımına yönelik tutum puanlarının karşılaştırılmasında $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde non-parametrik test olan Kruskal Wallis H testi uygulandı.

Anahtar Kelimeler: Doping, Spor Lisesi, Spor

Investigation of the Attitudes of Students in Sports High School Toward the Use of Dopings

Abstract

Today, sport has influenced a very large masses, but it has also made it possible for people to use different methods, materials or tools at the cost of being successful. The fact that doping and doping athletes have recently come to the agenda often leads to the doping problem.

In addition to the general objectives of secondary education, sports high schools, which are the foundations of sport in pedagogical basis, aim to provide the students with the basic knowledge and skills in the field of physical education and sports, and to source qualified people in the field of physical education and sports. In this context, sports high schools are an important formal education step in which the spirit of fairplay is acquired.

The aim of this study is to investigate the doping use attitudes of the students who are studying at a sport high school according to their age, gender, sport, year of sporting and nationality.

In the 2018/2019 academic year, a total of 126 students were enrolled in the Rize Sports High School (32 girls), (94 boys). The personal information form developed by the researcher and the Attitude Scale for Doping Use developed by Şapçı (2010) were used as data collection tools.

The normality test (Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk) was applied to determine the distribution of the data. The distributions and percentages of the participants were determined by Descriptive Statistics. In the comparison of the attitude scores towards doping use according to gender, sport and nationality, Mann-Whitney-U test, which is non-parametric test, was performed at $\alpha = 0.05$ significance level. Kruskal Wallis H test was used to compare the attitude scores towards doping use according to age (4 groups) grade level (4 groups) and Sports Making Year (4 groups).

Keywords: Doping, Sports High School, Sports

Dağ Bisikleti Müsabakalarına Katılan Sporcuların Sosyalleşme Durumlarının Araştırılması**Ayşe KANSIZ, Arslan KALKAVAN, Utku IŞIK**Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Rize
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize**Öz**

Spor, büyük önem verilen birçok sosyal değer oluşmasına ve sürekli hale gelmesine yardımcı olur. Bu değerler, çok çalışmayı, fedakârlığı, hakkaniyeti, sadakati, sorumluluğu, güvenirliliği, hoşgörüyü ve kendini disiplin altına almayı kapsamaktadır. Spor, bireylerin ve toplumun istikrarına; gerekli diğer, kurum ve davranışların oluşumuna katkı sağlar (Yetim 2000).

Bireyin gelişiminde çok önemli rol oynayan spor, sosyalleşme sürecinin temel birimlerden birisidir. Spor modern dünyada giderek daha çok kişi tarafından ilgi görmeye başlamış ve uluslararası prestiji sağlamada bir araç haline gelmiştir. Ancak spor sosyolojisi spora yalnızca bir yarışma gözüyle bakmaz, onun sosyal karakteristiklerini anlamaya ve açıklamaya çalışır. Bunu yapabilmenin yolu ise sporun yapıldığı toplumun kültürel ve ideolojik yapısını çözümlemekten geçer. Aksi takdirde sporu anlama yolundaki her türlü faaliyet, toplumla kurduğu ilişkileri ve hangi işlevlere sahip olduğu gibi konuları değil yalnızca gerçekleştirilen sportif aktiviteler ve bunların sonuçlarını açıklama düzeyinde kalacaktır (Tahimciler, 2006). Bu çalışma günlük hayatımızda önemli bir yer teşkil eden spor kavramının ve sportif aktivitelerin, farklı sosyo-ekonomik yapıya sahip bisiklet sporcularının spor ve sosyalleşmeleri üzerindeki etkisinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Araştırmanın örneklemini 2017 yılında İstanbul Dağ bisikleti müsabakalarında yer alan ve tesadüfi yonteme göre seçilmiş toplam 125 sporcu olmaktadır. Dağ bisikletçilerinin sosyalleşme durumlarını araştırmak için sporculara "Sporda Sosyalleşme Ölçeği" uygulandı. Şahan (2007) tarafından geliştirilen Sporda Sosyalleşme Ölçeği, beş likert tipi ölçek tek boyut toplamda 35 maddeden oluşmaktadır. Ölçekte elde edilen verilere öncelikli olarak normallik testi uygulandı. Verilerin normal dağılıma sahip olduğu görüldü. Daha sonra $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde ikili karşılaştırmalarda bağımsız iki grup T testi, üç ve üzeri karşılaştırmalarda tek yönlü anova testi uygulandı. Tüm analizler $\alpha=0.05$ önem düzeyinde yapıldı.

Test sonuçları bisikletçilerin cinsiyet değişkenine bağlı olarak sosyalleşme düzeyleri arasındaki farkın önemli olmadığını gösterdi ($T_{123}; 0,136; P>0.05$). Bisikletçilerin haftalık antrenman sıklığına bağlı olarak sosyalleşme düzeyleri arasında farkın önemli olduğunu gösterdi ($F_{3,124}; 4, 214; P<0.05$). Bisikletçilerin yaş değişkenine bağlı olarak sosyalleşme düzeyleri arasındaki farkın önemli olduğunu gösterdi ($F_{3, 124}; 2, 210; P<0.05$). Bisikletçilerin anne eğitim durumuna göre sosyalleşme düzeyleri arasında farkın önemli olduğunu gösterdi ($F_{3,124}; 4,207; P<0.05$). Bisikletçilerin baba eğitim durumuna göre sosyalleşme düzeyleri arasında farkın önemli olduğunu gösterdi ($F_{3,124}; 3,602; P<0.05$). Sporcuların okula gidiş durumlarına bakıldığında sosyalleşme düzeyleri arasında farkın önemli olduğunu gösterdi ($F_{4,124}; 8, 535; P<0.05$). Bisikletçilerin ilgilendiği bu spor dalını seçmede etkili olan değişkenine bağlı olarak sosyalleşme düzeyleri arasındaki farkın önemli olduğunu gösterdi ($F_{3,124}; 11,233; P<0.05$). Bisikletçilerin sinema ve tiyatroya gitme sıklığına bağlı olarak sosyalleşme düzeyleri arasındaki farkın önemli olduğunu gösterdi ($F_{2,124}; 12,759; P<0.05$).

Sonuç olarak dağ bisikleti sporcularının Haftalık antrenman sıklığı, yaş, anne ve baba eğitim durumu, okula gidiş durumları, bisiklet spor dalını seçmede etkili olan faktör, sinema ve tiyatroya gitme sıklığı gibi değişkenler açısından sosyalleşme düzeylerinde anlamlı farklılıklar ortaya çıkarken; cinsiyet, kardeş sayısı ve spor dalı ile ilgilenme amacı gibi değişkenler açısından sosyalleşme düzeylerinde anlamlı farklılıklar ortaya çıkmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor,Bisiklet,Sosyalleşme

234-iecsees-7th-1079-MT-Oral / Sözel-173

Spor Psikolojisi Nezdinde Spor Eğitimi-Zihinsel Gelişim İlişkisi

Abdullah Kürşad AKBULUT, Ahmet ATALAY

Ardahan Üniversitesi

Öz

Bu çalışmanın amacı spor psikolojisi nezdinde spor eğitiminin değerlendirilmesi ve zihinsel gelişimin sportif değerler özelinde incelenmesidir.

Spor çok yönlü gelişimin anahtarlarından birisidir. Bireylerin başta fiziksel gelişimleri olmak üzere zihinsel, duygusal ve ruhsal gelişimlerini destekleyen yegâne araçlardan birisidir. Özellikle zihinsel gelişim çocukların tüm eğitim kademelerindeki öğrenme seviyelerini etkileyen bir parametredir. Dolayısı ile zihinsel gelişim her evrede desteklenmeli ve farklı araçlar ile gelişimine gerekli önem verilmelidir. Bu noktada spor ve fiziksel aktivite özellikle çocukların bilişsel gelişimlerine doğrudan etki edebilmektedir. Dolayısıyla sporun tüm eğitim kademelerinde genel eğitime destek verecek nitelikte aktif ve etkin bir şekilde kullanılması kaçınılmazdır.

Özellikle toplumsal kalkınma ve refahın artırılmasında sosyal sermayenin geliştirilmesi önem arz etmektedir. Entelektüel birikimin geliştirilmesinde de bilişsel gelişim belirleyicidir. Doğrudan toplumsal etkiler söz konusu olduğunda çocuk ve gençlerin eğitim serüvenlerinin desteklenmesi büyük bir sorumluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu sorumluluğun yerine getirilmesinde ise spor ve fiziksel aktivitelerin etkin ve verimli kullanımı söz konusudur. Spor ve fiziksel aktivite ile bilişsel gelişimi desteklenen çocuklar eğitimlerinde akademik açıdan başarıya ulaşacak dolayısıyla toplumsal kalkınma için entelektüel sermaye kavramı hadim kazanmış olacaktır.

Spor ve fiziksel aktiviteler aracılığı ile genel eğitimin amaçları desteklenirken çocuk ve gençlerin zihinsel gelişimlerine de ivme kazandırılabilir. Özellikle okul sporlarının yaygınlaştırılması ve beden eğitimi öğretmenlerinin gerekli hassasiyeti göstermeleri ile birlikte belirlenen amaçlara bir adım daha yaklaşılabilir. Nitekim günümüzde bireysel gelişimin toplumsal gelişimi yansıttığı kabul edilmektedir bu bağlamda sağlıklı ve gelişmiş bireyler aracılığı ile de sağlıklı ve gelişmiş bir toplumun inşası mümkündür. Bunun için ise spor eğitimi aracılığı ile zihinsel açıdan gelişmiş bireyler yetiştirmek öncelikli hedeflerden birisi olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Psikoloji, Zihinsel Gelişim, Beden Eğitimi, Spor Psikolojisi.

235-iecsees-7th-1082-MT-Oral / Sözel-174

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Çoklu Zeka Düzeylerinin Cinsiyet Değişkenine Göre Karşılaştırılması**Tuncay ELİK, Ünsal TAZEGÜL**Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Doktora öğrencisi
Artuklu Üniversitesi**Öz**

Yapılan bu çalışmanın amacı, Mardin Artuklu Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda okuyan öğrencilerin çoklu zeka düzeylerinin cinsiyet değişkenine göre karşılaştırmaktır. Çalışmanın evrenini, sağlık Hizmetleri Meslek yüksekokulunda okuyan öğrenciler oluştururken örneklemini ise çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 327 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak McClellan ve Conti (2008) tarafından geliştirilen çoklu zeka ölçeği kullanılmıştır. Bu ölçeğin geçerlilik ve güvenirlik çalışması 2012 yılında Babacan ve Dilci tarafından yapılmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 20 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıma sahip olduğunu belirlemek için "Kolmogorov-Smirnov" testi, homojenliğini belirlemek için "Anova-Homogeneity of variance" testi uygulanmış ve verilerin homojen ve normal bir dağılıma sahip olduğu belirlenmiştir. Verilerin analizinde; tanımlayıcı istatistik ve eş örneklem t testi uygulanmıştır. Çalışmanın sonunda, bedensel zeka, kişiler arası zeka ve müziksel zeka alanlarında kadın öğrencilerin zeka puanlarının erkek öğrencilerin zeka puanlarından daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çoklu zeka, narsisizm, öğrenci.

Comparison of Multiple Intelligence Levels of Vocational School of Health Services Students According to Gender Variability**Abstract**

The aim of this study is to compare the multiple intelligence levels of Mardin Artuklu University Vocational School of Health Services according to gender variable. The universe of the study consists of students studying at the Vocational School of Health Services, The sample consisted of 327 students who agreed to participate voluntarily. Multiple intelligence scales developed by McClellan and Conti (2008) were used as data collection tools. The validity and reliability study of this scale was conducted by Babacan and Dilci in 2012. participate voluntarily. As a data collection tool, the attitude scale developed by Koç in 2014 was used. The SPSS 20 packet program was used to for data analyze. "Kolmogorov-Smirnov" test has been used to determine whether the datas having a normal distribution or not, "Anova Homogeneity of Variance" test has been applied to determine whether the datas having a homogeneity or not and the datas' having homogenous and a normal distribution have been determined. In the analysis of the data, descriptive statistical analysis and sample t test was used. At the end of the study, It was determined that the intelligence scores of female students in the fields of physical intelligence, interpersonal intelligence and musical intelligence were higher than the intelligence scores of male students.

Keywords: Multiple intelligence, narcissism, student.

236-iecscs-7th-1090-MT-Oral / Sözel-175

Bartın Halkevi Spor Tarihi (1935-1951)**Taner BOZKUŞ, Betül AYHAN, Gürkan ELÇİ**

Bartın Üniversitesi, Bartın Üniversitesi, Bartın Üniversitesi

Öz

Bu çalışma Bartın Halkevi faaliyetlerini inceleyerek halkın eğitim ve kültür hayatına etkilerini tespit etmektedir. Halkevlerinden önce Osmanlı Devleti Döneminde, 1910 yılında Türklüğe ve Türk Kültürüne çok önemli hizmetleri bulunan “Türk Ocağı” kuruldu. Cumhuriyet döneminde de bir süre bu adıyla çalışmalarını sürdüren demek, Mustafa Kemal Atatürk’ün direktifleri doğrultusunda Ankara da olağanüstü bir kurultay yaptı ve 10 Nisan 1931 tarihinde toplanan kurultay, “Türk Ocaklarının feshine, hak ve borçlarının Cumhuriyet Halk Fırkasına devrine” karar verdi. 19 Mayıs 1931 tarihinde toplanan Cumhuriyet Halk Fırkası 3. Kurultayı da bu kararı onaylayarak “Türk Ocakları’nın yerine bu kez Halk Evleri’nin kurulmasına karar verdi. Böylece 19.02.1932 tarihinde “Halkevleri” kurulmuş oldu.

Bartın Halkevi, Halkevlerinin kurulmasının ardından 3 yıl sonra 22.02.1935’ de kurulmuştur. Halkevi Spor Komitesi ise 20 Mart 1935 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır. Spor Komitesi Faaliyet Alanları; Futbol, Voleybol, Tenis, Güreş, Boks, Atletizm, Bisiklet, Binidlik, Atıcılık, Deniz ve Kara Avcılığı, Kürek Çekme ve Yüzme, Salon Sporları, Cimnastik branşlarında çalışmalara başlanmıştır. Haftanın belirli günlerinde antrenmanlar yapılır, belirli günler ve temsillerde spor komitesi olarak katılım sağlanırdı. Bartın’ın önemli değerlerinden olan ve günümüzde yaşatılmayan ilkbahar at kır koşusu, Bayram Koşuları ve Sonbahar kır koşusu Halkevleri kapatılınca kadar Spor Komitesi tarafından tertip edilmiştir. Çalışma döneminde spor faaliyetlerini gün ışığına çıkardığı gibi yıllık halkevi raporlarından yola çıkarak spor yapanların yaş, cinsiyet, meslek ve bununla beraber birçok demografik özelliklerini de bize sunmaktadır. Bu bağlamda araştırmanın amacını; Bartın Halkevi ve çalışmalarını, Bartın kent kültürünün ve kimliğinin oluşumundaki etkilerini irdelemek olarak betimleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Bartın, Halkevi, Spor Tarihi

Futbolcuların Spor Hukuku İle İlgili Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**Elif NARİNC, Cemal GÜNDOĞDU, Şakir TÜFEKÇİ**

İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Spor hukuku, spordan ötürü oluşan ilişkisel durumları ve bu ilişkilerde etkili olan gerçek, tüzel, kamu ve özel kişilerin yaşadıkları olay ve olguları düzenleyip problemlere çözüm arayan hukukun yeni bir alanıdır. Spor hukuku sporcular ve sporda yer alan diğer süjelerin haklarının neler olduğunu bilmeleri açısından önemlidir. Bu çalışma; Malatya ilinde futbol oynayan amatör futbolcuların spor hukuku ile ilgili bilgi düzeylerini araştırmak amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini Türkiye Futbol Federasyonu'na bağlı ve Malatya'da amatör olarak faaliyet gösteren 1 kadın 74 erkek takımında amatör olarak futbol oynayan 1068 sporcu oluştururken; örneklem grubumuzu ise tesadüfi yöntemle seçilmiş 25 kadın, 55 erkek olmak üzere toplam 80 sporcu oluşturmuştur. Araştırmada verileri toplamak amacı ile Mehmet İnan(2008) tarafından geliştirilen demografik bilgilerin de yer aldığı 21 maddeden oluşan "Spor Hukuku Bilgi Düzeyini İnceleme Ölçeği" kullanılmıştır. Anketteki verilerin değerlendirilmesinde SPSS 16,0 istatistik programı kullanılmıştır. Elde edilen bilgiler SPSS Çapraz Tablo ile değişkenler incelenmiştir. Değişkenler genel toplama göre de yüzdelik kısımlar şeklinde ifade edilmiştir. Demografik bilgiler de tablo halinde sunulmuştur. Verilerin çözümlenmesinde frekans dağılımları ve yüzde dağılımları bulunmuş, ayrıca sporcuların görüşlerinin incelenmesinde kategorik veriler bulunduğu için Ki-kare testi uygulanarak değerlendirilmiştir. Araştırmaya katılanların % 68,8'nin(55) erkek % 31,2'nin(25) kadın olduğu görülmüştür. Ankette yer alan sorulara göre spor hukuku bilgi düzeyinin %31,2' oran ile orta düzeyde olduğu görülmüştür. Sporcuların verdikleri cevaplar doğrultusunda orta ve daha az olan kısımlar göz önüne alındığında %65,0 oran ile spor hukuku bilgi düzeyinin yetersiz olduğunu ancak eğitim seviyelerine bağlı bir artışın yaşandığı gözlemlenmiştir. Sporcuların % 75,8'i spor hukukuna ihtiyaç duyduğunu belirtmiş; buna bağlı olarak spor hukuku alanında bilgiye büyük ihtiyaç olduğu görülmüştür. Spor hukukuna %48,8 oran ile en çok transfer döneminde ihtiyaç duyulduğu, federasyondan danışmanlık hizmeti alanların oranı % 16,2 iken, spor hukukuna ilişkin bilgileri nereden karşıladıklarına ise %37,5 oranında medya cevabı verilmiştir. Sonuç olarak araştırmaya katılan sporcuların spor hukuku konusundaki bilgilerinin yetersiz olduğu bu konu ile ilgili herhangi bir eğitim almadıkları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Spor Hukuku, Amatör Spor Kulüpleri, Futbol

238-iecsees-7th-1094-MT-Oral / Sözel-178

Orta Öğretim Kurumlarında Okuyan Öğrencilerde Saldırganlığın İncelenmesi**Kübra DOĞAN, Cemal GÜNDOĞDU, Şakir TÜFEKÇİ**

İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Saldırganlık, bir davranış olarak bireyin bir ihtiyacını gidemesine dönük eylemsel bir ifadedir. Bu çalışma; orta öğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin bazı değişkenlere göre saldırganlık düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Bu çalışmanın araştırma grubunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrenim gören Malatya ilinde bulunan; Anadolu Lisesinden 99, Meslek Lisesinden 151, Özel Okuldan 99 ve Spor Lisesinden 151 kişinin katılımıyla toplam 500 öğrenci katıldı. Verileri toplamak için Okul idaresinden gerekli resmi izin alınmıştır. Verileri toplamak amacı ile kişisel bilgi formunun yanı sıra araştırmaya uygun İpek İlter Kiper (1984) tarafından güvenilirliği geliştirilmiş olan, 30 maddeden oluşan saldırganlık envanteri kullanılmıştır. Verilerin analizi SPSS 16.0 paket programıyla yapıldı. Normallik sınamasına göre, normal dağılım gösteren veriler için parametrik testlerden bağımsız gruplarda t testi ve One-Way ANOVA, ayrıca bağımsız değişkenler için frekans ve % hesaplamaları yapılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin % 7.6'sı 14 yaş ve altı, % 27.2'si 15 yaşında, % 22.6'sı 16 yaşında, % 30.4'ü 17 yaşında ve % 12.2'si 18 yaş ve üstü katılımcıdan oluşmaktadır. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş değişkenine göre atılganlık alt değişkeninde, cinsiyet değişkeninin yıkıcı saldırganlık alt değişkeninde, anne eğitim durumu değişkeninin edilgen saldırganlık alt değişkeninde, bakıcı tarafından büyütülme değişkeninin yıkıcı, edilgen ve genel saldırganlık alt değişkenlerinde, okul türü değişkeninde Anadolu lisesinde okuyan öğrencilerde atılganlık saldırganlık, Özel okulda okuyan öğrencilerde ise yıkıcı saldırganlık ve genel saldırganlık alt değişkenlerinde anlamlı fark tespit edilmiştir ($p < .05$). Sonuç olarak orta öğretim kurumlarında öğrencilerin saldırganlık seviyelerindeki artışı, aile eğitim durumuna, çocuğun kimler tarafından büyütüldüğüne, okulun eğitim kalitesine, cinsiyet ve yaşın etkisine bağlı olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Saldırganlık, Lise, Nicel Araştırmalar

14-16 Yaş Kız Voleybolculara Sağlık Toplarıyla Uygulanan Çabuk Kuvvet Antrenmanlarının Sporculann Servis-Smaç Atış Performansları Üzerine Etkisi

Canan Gülbin ESKİYECEK, Gazanfer Kemal GÜL, Seda Nur PEKEN, Mine GÜL
Mardin Artuklu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Mardin,
Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kocaeli

Öz

Bu çalışmanın amacı 14-16 yaş grubu elit olmayan kız voleybolculara 8 hafta boyunca sağlık toplarıyla uygulanan çabuk kuvvet antrenmanlarının voleybolcuların servis-smaç atış performansları üzerine etkilerinin araştırılmasıdır. Çalışmanın Sultangazi Spor Kulübü bünyesinde yer alan 20 gönüllü kız sporcu oluşturmuştur. Voleybolcular 10'ar kişilik kontrol (yaş ortalaması: $14,8 \pm 0,78$ yıl, boy ortalaması: $162 \pm 4,49$ cm, kütle ortalaması: $50,01 \pm 2,60$ kg) ve deney (yaş ortalaması: $14,8 \pm 0,78$ yıl, boy ortalaması: $169,7 \pm 3,56$ cm, kütle ortalaması: $53,8 \pm 3,25$ kg) grubu olarak ayrılmıştır. Çalışmada her iki gruba da 8 hafta boyunca haftada 5 birim olmak üzere antrenman programı hazırlanmış, deney grubuna sağlık toplarıyla çabuk kuvvet antrenmanı kontrol grubuna ise aynı çalışma topsuz olarak yaptırılmıştır. Antrenmanlarda piramidal yöntem kullanılmış olup, tekrar sayısı 6-12, set sayısı 2-4, dinlenme 1-2 dk olacak şekilde başlanarak giderek artan yüklenmeler olarak devam etmiştir. 8 haftalık antrenman periyodunun başlangıcında ve bitişinde sporculara servis ve smaç testleri uygulanmıştır. Çalışmada uygulanan çabuk kuvvet antrenmanlarında grupların ilk test ve son test sonuçları SPSS 15.0 paket programı kullanılarak grup içi karşılaştırmalar Wilcoxon testi, gruplar arası karşılaştırmalar ise Mann Whitney U testi ile hesaplanmıştır. Sonuçlar istatistiksel olarak $p < 0.05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Bu çalışma sonucunda, kadın voleybolculara 8 hafta boyunca uygulanan teknik antrenmanlarla birlikte yapılan çabuk kuvvet antrenmanlarında hem deney hem de kontrol grubunun ilk ve son testleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuş ($p < 0.05$), ancak gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır ($p > 0.05$). Bunun nedeni antrenmanın küçük yaş gruplarına uygulanması, dairesel olarak uygulanan hareketlerin az olması ve tekrar sayısının az olması gibi durumlara bağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, Çabuk Kuvvet, Servis, Smaç.

Tenisçilerde 8 Haftalık Thera-Band Çalışmalarının Forehand ve Backhand Vuruş İsabetine Etkisi**Canan Gülbin ESKİYECEK, Gazanfer Kemal GÜL, Mehmet BAL, Mine GÜL**Mardin Artuklu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Mardin,
Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kocaeli,**Öz**

Bu araştırmada, 20-24 yaş erkek tenisçilerle yapılan 8 haftalık Thera-band çalışmalarının Forehand ve Backhand isabetine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma grubunu Kocaeli Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde uzmanlık ve yardımcı uzmanlık alanlarını tenis branşından alan 14 erkek öğrenci oluşturmuştur. Tenisçiler rastgele yöntemle 7'er kişilik deney ve kontrol grubu olarak ayrılmıştır. Her iki gruba da 8 hafta boyunca haftada 3 gün 120 dk süresince tenis teknik antrenmanı uygulanmıştır. Deney grubuna ayrıca teknik antrenmanlarla birlikte kapsam eşit olacak şekilde Thera-band (Gri bant) ile kol ve bacak kuvvetini arttırmaya yönelik çalışmalar yaptırılmıştır. Kontrol grubuna ise haftada 3 gün teknik antrenmanlar ile birlikte genel kuvvet antrenmanı yaptırılmıştır. Çalışma öncesinde ve sonrasında deney ve kontrol grubuna Dewit-Dugan Tenis Testi ve Dyer Pano Testi uygulanıp değerleri alınmıştır. Elde edilen verilerin SPSS Statistics 19.00 paket programı ile tanımlayıcı istatistik, grup içi karşılaştırmalarda Wilcoxon testi, gruplar arası karşılaştırmalarda ise Mann-Whitney U testi kullanılarak istatistiksel analizleri yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak belirlenmiştir. Tenis isabet değerleri için yapılan Dewit-Dugan Forehand ve Backhand testlerinde; Forehand ve Backhand vuruşlarda ön test ve son test değerleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p > 0.05$). Dyer Pano testi sonucunda yapılan vuruşların isabet değerlerinde ise artışlar belirlenmiş, ancak istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p > 0.05$). Sonuç olarak, 8 hafta boyunca Thera-band ile yapılan çalışmaların sporcuların isabetli atış performansları üzerinde etkisinin olmadığı ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tenis, Thera-Band, Forehand, Backhand

241-iecsees-7th-1099-MT-Oral / Sözel-181

Rize’de Normal ve Spor Lisesi Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumlarının Araştırılması**Arslan KALKAVAN, Halil İbrahim ÇAKIR, Necati METE**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Rize

Öz

Tutum bireyin edindiği bilgi ve deneyimler neticesinde oluşur. Olumlu tutumlar öğrenmeyi kolaylaştırır, olumsuz tutumlar ise öğrenmeyi engeller. Öğrencilerin beden eğitimi dersine yönelik olarak zihinlerinde barındırdıkları her türlü olumlu ve olumsuz değerlendirme onların bu derse karşı tutumlarını ortaya koyar (Tavsancıl 2002). Bu tutumların ölçülüp değerlendirilmesi hem eğitimcilere katkı sağlayacak hemde eğitim öğretim sürecinin değerlendirilmesine katkıda bulunacaktır. Bu bağlamda çalışma spor eğitiminin yoğun olarak verildiği spor lisesine giden öğrencilerle normal eğitimin verildiği normal lisele re giden öğrencilerin beden eğitimi dersine yönelik tutumlarını çeşitli değişkenler açısından araştırmayı amaçlamaktadır.

Araştırmaya 2017-2018 eğitim öğretim yılında Rize ilinde tesadüfi yöneme göre seçilmiş spor lisesinde (n=68) ve normal liselerde (n=89) okuyan toplam 157 öğrenci katılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ile Güllü ve Güçlü (2009) tarafından geliştirilen Beden Eğitimi Tutum Ölçeği kullanılmıştır.

Verilerin analizinde öncelikli olarak normallik testi (Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk) yapılmış, dağılım, yüzde ve frekans değerleri tanımlayıcı istatistik (Descriptive Statistics) ile belirlenmiştir. İkili karşılaştırmalar için parametrik verilere (Okul Türü) bağımsız örneklem T Testi (Independent Samples T Test), non-parametrik verilere Mann Whitney U Testi yapılmıştır. Üç ve üzeri grupların karşılaştırılmasında ise parametrik verilere tek yönlü varyans analizi (One Way ANOVA), non-parametrik verilere ise Kruskal Wallis Testi yapılmıştır. Anlamlı bulunan grupların saptanması için ikinci seviye testi olarak parametrik verilere Tukey HSD, non-parametrik verilere ise Tamhane testi uygulanmıştır. Yapılan tüm analizler $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde yapılmıştır.

Test Sonuçları öğrencilerin beden eğitimi tutum puanlarının Baba Eğitim Düzeyi ($F_{3,156}; 2.776; P<0.05$) ve Spor Yapma Sıklığına ($X^2 (2); 25.639; p<0,05$) bağlı olarak anlamlı olduğunu gösterirken, cinsiyet ($Z_{0,05}; -0,656; p<0,05$), okul türü ($t_{0,05(155)}; 0,207; p>0.05$), sınıf ($X^2 (2); 0.790; p>0,05$), Anne Eğitim Düzeyi ($F_{3,156}; 2.171; P>0.05$), Baba Mesleği ($F_{4,156}; 2.099; P>0.05$) ve Aylık Ortalama Gelir Düzeyine ($F_{3,156}; 1.891; P>0.05$) bağlı olarak anlamsız olduğunu gösterdi.

Sonuç olarak; Spor yapma sıklığı arttıkça beden eğitimi dersine yönelik tutum puanının arttığı, bunun yanında baba eğitim düzeyi yükseldikçe öğrencilerin beden eğitimi dersine yönelik tutum puanlarının azaldığı tespit edilmiş olup, cinsiyet, okul türü, sınıf, anne eğitim düzeyi, baba mesleği ve aylık ortalama gelir düzeyine göre öğrencilerin beden eğitimi tutum puanlarının istatistiki olarak farklılaşmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Tutum, Beden Eğitimi, Spor, Lise

Genç Yetişkin Spor İnsanlarının Kişilerarası İlişki Tarzları ve Yaşam Anlamlarının İncelenmesi**Çiğdem ÖNER**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Bu çalışmada, genç yetişkin spor insanlarının kişilerarası ilişki tarzları ile yaşam anlamları arasındaki ilişkiyi incelemek; bazı demografik değişkenlerin yanı sıra yaşam anlamlarının kişilerarası ilişki tarzlarının yordayıcısı olup olmadığını belirlemek amaçlanmıştır.

Tarama modeline dayalı çalışmada; 300 katılımcı kapsama alınmış, Kişilerarası İlişki Tarzları Ölçeği (KİTÖ), Yaşam Anlamı Ölçeği (YAÖ) ve Kişisel Bilgi Formu'ndan yararlanılmıştır. Verilerin analizinde; tanımlayıcı istatistiksel metodlar, Student T-Testi, Mann Whitney U, One-Way ANOVA, Kruskal Wallis, Bonferroni düzeltilmeli Mann Whitney U, Speaman Korelasyonu ve Lineer Regresyon Analizleri kullanılmıştır.

Ölçeklerarası ilişkilerin korelasyon analiziyle değerlendirilmesinde; YAÖ mevcut anlam alt boyutuyla KİTÖ alt boyut ve toplam puanları incelenmiş; mevcut yaşam anlamlarıyla açık, saygılı, besleyici ilişki tarzları ve KİTÖ toplam puanı arasında pozitif, küçümseyici ve ketleyici tarzlarla negatif yönlü ilişkiler istatistiksel açıdan anlamlı bulunmuştur. YAÖ aranan anlam alt boyutuyla KİTÖ alt boyut ve toplam puanları arasındaki analizde ise; istatistiksel açıdan anlamlı ilişkilerin aranan yaşam anlamları ile ilişkilerde açık, saygılı ve besleyici tarzlar arasında pozitif, küçümseyici ve ketleyici tarzlarla negatif yönlü olduğu saptanmıştır. Ölçekler arası ilişkiler YAÖ toplam puanıyla KİTÖ alt boyut ve toplam puanları arasında da sınanmış; yaşam anlamlarıyla açık, saygılı, besleyici tarzlar ve KİTÖ toplam puanı arasında pozitif, küçümseyici ve ketleyici tarzlarla negatif yönlü istatistiksel açıdan anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir.

KİTÖ besleyici ve ketleyici alt boyut puanlarına etki eden faktörlerin belirlenmesinde lineer regresyon analizleri kullanılmıştır. KİTÖ besleyici ve ketleyici alt boyut puanlarını etkileyen faktörlerin belirlenmesine yönelik analizlerde modellere, yaş, cinsiyet, çalışılan spor alanı, spor türü, deneyim süresi, antrenman sıklığı, YAÖ mevcut ve aranan anlam puanları bağımsız değişkenler olarak atanmış, elde edilen modeller istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Oluşturulan modellerde yer alan değişkenlerin, KİTÖ besleyici alt boyut puanına ait varyansın %20.1'ini, KİTÖ ketleyici alt boyut puanına ait varyansın ise %3.4'ünü açıkladığı belirlenmiştir. Her iki modelde de cinsiyet ve mevcut anlam puanlarının istatistiksel olarak anlamlı şekilde yer aldığı görülmüştür. Elde edilen modeller sonucunda, kadın olma durumunun KİTÖ besleyici alt boyut puanını 1.840 düzeyinde artırdığı, YAÖ mevcut anlam puanında gerçekleşecek 1 birimlik artışın KİTÖ besleyici alt boyut puanında 0.885 birimlik artış yaratacağı; erkek olma durumunun ise KİTÖ ketleyici alt boyut puanını 2.702 düzeyinde artırdığı, YAÖ mevcut anlam puanında gerçekleşecek 1 birimlik artışın KİTÖ ketleyici alt boyut puanında 0.279 birimlik düşüşe neden olacağı saptanmıştır.

Araştırma sonucunda ulaşılan, genç spor insanlarının cinsiyet ve mevcut yaşam anlamlarının kişilerarası ilişkilerde "Besleyici" ve "Ketleyici" tarzların yordayıcıları olduğu bulgusuna dayanarak; bireysel ve mesleki gelişim odaklı psikososyo-eğitsel programların düzenlenmesi, bu yöndeki çalışmaların üniversitelerin spor bilimleri disiplin alanlarından başlayarak alanda hizmet veren tüm özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında yaygınlaştırılması, böylelikle genç spor insanlarının gelişimlerinin sürdürülebilirliğine katkı sağlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kişilerarası ilişki tarzları, Yaşam anlamı, Spor insanları, Spor psikolojisi

243-iecse-7th-1108-MT-Oral / Sözel-190

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Rotasyon Uygulamasına Yönelik Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Mehmet Hasan SELÇUK, Serkan HACICAFEROĞLU, Yasin KARACA

Milli Eğitim Bakanlığı

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Milli Eğitim Bakanlığı

Öz

Bu araştırmanın amacı, Beden Eğitimi ve Spor öğretmenlerinin rotasyon uygulamasına yönelik görüşlerini belirleyebilmektir. Araştırmada tarama modellerinden genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini basit tesadüfî yöntemle seçilmiş farklı okullarda görev yapan 79 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmada elde edilen değişkenler istatistik programı aracılığıyla depolanmış ve değişkenlerinin normal dağılıma uygunluğu Kolmogorov Smirnov testi kullanılarak belirlenmiştir. Çıkan sonuç karşısında değişkenlerin normal bir dağılım izlemediği görülmüş ve araştırmamızda Mann-Whitney U Testi ile Kruskal-Wallis H testi kullanılmıştır. Örneklemden beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin ölçek sorularına vermiş oldukları cevaplar ile hareketle, araştırmanın sonucunda; erkek, bekâr, 26 ile 31 yaş ve 18 ile 23 yıl çalışma süresi olan öğretmenlerin daha fazla puan sıralaması ile rotasyon uygulamasından memnuniyet duymadıkları belirlenmiştir. Ayrıca öğretmenler ile rotasyon uygulaması arasında istatistikî açıdan cinsiyet değişkeni haricinde yaş ve medeni durum değişkenlerinde anlamlı bir farklılığın olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Okul, Yer Değiştirme, Rotasyon.

Examination of Physical Education and Sports Teachers' Views on Rotation Application in terms of Some Variables

Abstract

The aim of this study is to determine the opinions of Physical Education and Sports teachers about rotation application. General screening model was used in the study. The sample of the study consists of 79 teachers working in different schools chosen by simple random method. The variables obtained in the study were stored through the statistical program and the normal distribution of the variables was determined by using Kolmogorov Smirnov test. The results showed that the variables did not follow a normal distribution and Mann-Whitney U Test and Kruskal-Wallis H test were used in our study. As a result of the research, the physical education and sports teachers in the sample were given answers to the scale questions. It was determined that teachers who were male, single, 26 and 31 years old and 18 to 23 years working period were not satisfied with the rotation application with the higher score ranking. In addition, there was no significant difference between the teachers and the rotation application in terms of age and marital status variables except for the gender variable.

Keywords: Physical Education and Sports Teacher, School, Relocation, Rotation.

244-iecsees-7th-1109-MT-Oral / Sözel-192

Spor Bölümü için Özel Yetenek Sınavına Katılan Bireylerin Beden Kitle İndeksi ve Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi

Halil İbrahim ÇAKIR, Arslan KALKAVAN, Recep Fatih KAYHAN, Abdullah Bora ÖZKARA

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Erzurum Teknik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Bu çalışmanın amacı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi özel yetenek sınavına katılan bireylerin beden kitle indeksi ve fiziksel aktivite düzeylerini çeşitli değişkenlere göre araştırmak ve bedensel özellikleriyle fiziksel aktivite düzeyi arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Araştırmaya 2017 yılında özel yetenek sınavına katılan ve yaşları 17 ile 29 arasında değişen toplam 289 kişi katıldı. Veri toplama aracı olarak Craig ve ark. (2003) tarafından geliştirilen Türkçe'ye uyarlaması Öztürk (2005) tarafından yapılan Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi ve desis marka hassas kantar ve boy ölçer cihaz kullanıldı. Verilerin analizinde yüzde dağılım ve frekans değerleri tanımlayıcı istatistikle belirlenerek normalite testi olarak Shapiro Wilks test uygulandı. Lisanslı spor yapma yılı, spor dalı ve sporculuk düzeyine göre bireylerin fiziksel aktivite düzeylerinin karşılaştırılmasında $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde Kruskal Wallis testi yapıldı. Anamlı bulunan grupların belirlenmesinde ikinci seviye testi olarak Tamhane kullanıldı. Diğer yandan yaş, lisanslı spor yapma yılı ve beden kitle indeksinin fiziksel aktivite yapmayla ilişkisini belirleme adına $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde Sperman korelasyon testi uygulandı.

Test sonuçları sporculuk düzeyine bağlı olarak aşırı düzeyde fiziksel aktivite ($X^2 (3); 9.973; p<0,05$) ve toplam fiziksel aktivite ($X^2 (3); 11.429; p<0,05$) puanları arasında anlamlı farklılık olduğunu gösterirken lisanslı spor yapma yılı ($X^2 (3); 2.767; p>0,05$) ve spor dalına ($X^2 (3); 0.040; p>0,05$) bağlı olarak toplam fiziksel aktivite puanlarında anlamlı farklılık olmadığı gösterdi.

Sonuç olarak özel yetenek sınavına katılan adayların büyük çoğunluğunun hepa aktif düzeyde fiziksel aktivite seviyesinde olduğu bulundu. Bunun yanında milli adayların toplam fiziksel aktivite puanları okul takımı, amatör ve profesyonel adaylardan daha yüksek olduğu saptandı. Diğer yandan yaş, lisanslı spor yapma yılı ve beden kitle indeksiyle fiziksel aktivite puanları arasında anlamlı bir ilişki bulunamadı.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk, Özel Yetenek Sınavı, Spor

14 Yaşındaki Futbol Oynayan Çocuklarda Bosuball Kuvvet Antrenmanlarının Bazı Parametrelere Etkisinin İncelenmesi

**Hasan Aykut AYSAN, Süreyya Yonca SEZER, Baha Engin ÇELİKEL, Hüseyin ÖZALTAŞ,
Gülbin ESKİYECEK, Ozan ESMER**

Dicle Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Artuklu Üniversitesi

Öz

Araştırmanın amacı 14 yaşındaki futbol oynayan çocuklarda bosuball kuvvet antrenmanlarının bazı parametrelere etkisini incelenmiştir. Araştırmaya Elâzığ ilinde hankendi sporda futbol oynayan 14 yaşındaki çocuklar hankendi spordan izin alınarak yapılmıştır. Araştırma kapsamında sporculara 8 hafta boyunca haftada 3 saat bosuball ile günde 1'er saatlik kuvvet egzersizleri uygulanmıştır. 8 hafta önce bu sporculardan alınan dikey sıçrama 30 metre sürat ve durarak uzun atlamadan ilk ölçümler alındı. 8 hafta sonra son ölçümler alınarak kaydedildi. Dikey sıçrama, durarak uzun atlama ve 30 metre sürat testinde istatistiksel olarak $P < 0,05$ den olduğundan anlamlı bir ilişki olduğu gözlenmiş olup dikey sıçrama ve 30 metre sürat testi arasındaki ilişkiye bakıldığında kuvvetli bir ilişki olduğu saptanmıştır.

Sonuç olarak bosuball ile yapılan kuvvet egzersizlerinin sporcular üzerinde dikey sıçrama durarak uzun atlama ve 30 metre süratin geliştirilmesinde önem arz ettiğini söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Bosuball, futbol, kuvvet antrenmanı

The Investigation of the Effect of Bosuball Force Training on Some Parameters in Children With 14-Year-Old Football

Abstract

The aim of this study was to investigate the effect of bosuball strength training on some parameters in 14-year-old children. 14-year-old children who played football in sports in elâzığ province were included in the study.

Within the scope of the research, athletes were given 1 hour exercise with bosuball 3 hours per week for 8 weeks. 8 weeks ago, the vertical jump from these athletes was 30 meters and the first measurements were taken from the long jump. After 8 weeks, the final measurements were recorded. There was a significant relationship between vertical jump, standing long jump and 30 meter speed test, $P < 0.05$, and there was a strong relationship between vertical jump and 30 meter speed test. As a result, we can say that the force exercises with bosuball are important in the development of long jump and 30 meters speed by standing vertically on the athletes.

Keywords: Bosu Ball, football, strength training

Türkiye’de Oryantiring Sporunu Yapanların Bu Spora Başlamalarına Etki Eden Unsurlar ve Beklentileri

Zekiye ÖZKAN, Ersin ARSLAN, Mehmet BAYTAŞ
Yüzüncü Yıl Üniversitesi/BESYO/VAN

Öz

Amaç: Türkiye’de oryantiring sporunu yapanların bu spora yönelmelerine teşvik eden faktörler ve beklentilerini belirlemektir.

Materyal ve yöntem: Araştırmada kullanılan anket, Sunay ve Saraçoğlu tarafından geliştirilmiş başka branşlara uygulanmış, anketin geçerliliği ve güvenilirliği kabul edilmiştir (Sunay & Saraçoğlu, 2003). Oryantiring branşına uyarlanan bu anket için uzman görüşleri alınmış üzerinde gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Araştırma 2018 sezonunda yaş ortalaması $26,77 \pm 8,029$ olan 258 oryantiring sporuyla uğraşanları gerçeğeleştirilmiştir. Veriler, Kolmogorov-Smirnov normallik testi sonucunda normal dağılım göstermediğinden “non-parametrik” test uygulanmıştır. Normallik ve varyansların homojenliği sağlanmadığı durumlarda çoklu karşılaştırmalar için Kruskal Wallis H testi ve gruplar arasındaki farklılık analizinde Mann-Whitney U testi ile tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. Karşılaştırmalar için anlamlılık düzeyi p

Bulgular: Oryantiring sporuna başlamalarına teşvik eden unsurların başında arkadaş ve akran grubu birinci sırada yer alırken televizyon kanalların spora yönelmedeki etkisi çok düşük bulunmuştur. Uğraşma nedenleri arasında Oryantiring sporunu sevmek ilk sırada, bir arkadaş grubuna katılmak son sıralarda yer almaktadır. Milli takıma seçilmek ve Milli olmak beklentileri ilk sıralarda olduğu görülürken hakem olmak yönünde beklentileri ise en son sırada olduğu görülmüştür. Spora teşvik unsurları, uğraşma nedenleri ve beklentileri ile ilgili toplam puanları değerlendirildiğinde cinsiyet ve spor yılları arasında anlamlı farklılık görülmemiştir. Bu sporla uğraşma nedenleri ile baba eğitim düzeyleri arasında anlamlı farklılık görülümüştü

Sonuç: Oryantiring sporuna başlamada, Milli takıma seçilmek ve Milli olmak, arkadaş ve akran grubu ve bu branşı sevmek gibi olumlu yaklaşımların Oryantiring branşına yönelmelerine olumlu katkı sağladığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Oryantiring, Spor, Beklenti, Teşvik

247-iecsees-7th-1102-MT-Oral / Sözel-198

Diyarbakır Master Futbolcularının Sportmenlik Yönelimlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Karşılaştırılması

Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Ünsal TAZEGÜL, Emre SERİN, Canan Gülbin ESKİYECEK

Mardin Artuklu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu

Mardin Artuklu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu

Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu,

Mardin Artuklu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu

Öz

Yapılan bu çalışmanın amacı, Diyarbakır master futbolcularının sportmenlik yönelimlerinin çeşitli değişkenlere göre karşılaştırmaktır. Çalışmanın örnekleminin, Diyarbakır bölgesinde masterlarda futbol oynayan 187 sporcu oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak, Çok Boyutlu sportmenlik ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 20 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığını öğrenmek için tek örneklem "Kolmogorov-Smirnov" testi homojenliğini belirlemek için "Anova-Homogeneity of variance" testi uygulanmış ve verilerin homojen ve normal bir dağılıma sahip olduğu görülmüştür. Verilerin çözümlenmesinde, tanımlayıcı istatistik, eş örneklem t testi ve tek yönlü varyans analizi uygulanmıştır. Yapılan istatistiki analizler sonunda, evli olan sporcuların sportmenlik yöneliminin daha fazla olduğu belirlenirken, öğrenim durumuna göre sporcuların sportmenlik yönelimlerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık belirlenmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Sportmenlik, Master, Futbol, Diyarbakır.

The Comparison of Sportmenity Tendency of Diyarbakır Master Football Players by Varios Variables

Abstract

The aim of this study is to compare the sportsmen orientation of Diyarbakır master football players according to various variables. The sample of the study consists of 187 athletes who play football in Diyarbakır region. Multidimensional sportsmanship scale was used as data collection tool. SPSS 20 package program was used to analyze the data obtained. In order to determine whether the data had a normal distribution, the "Kolmogorov-Smirnov" test was used to determine the homogeneity of the "Anova-Homogeneity of variance" test. Descriptive statistics, t-test and one-way analysis of variance were used to analyze the data. At the end of the statistical analysis, it was determined that while the sportsmen who were married were more interested in sportsmanship, statistically no meaningful difference was determined in their sportmenity tendencies on the basis of their educational status.

Keywords: Sportsmanship, Master, Football, Diyarbakır.

248-iecsees-7th-866-MT-Oral / Sözel-200

Fiziksel Temas İçeren ve İçermeyen Sportlarda Sporcu Karakterinin İncelenmesi

Gamze YILDIRIM ARAZ, Cengiz ARSLAN, İsa ÇİFTÇİ

Bingöl Üniversitesi/ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/ Bingöl- Türkiye

Fırat Üniversitesi/ Spor Bilimleri Fakültesi/ Elazığ- Türkiye

Fırat Üniversitesi/ Spor Bilimleri Fakültesi/ Elazığ- Türkiye

Öz

Bu çalışmanın amacı, fiziksel temas içeren ve içermeyen sportlarda mücadele eden kadın ve erkek sporcuların spor karakterlerini incelemektir. Araştırmaya futbol, karate ve voleybol branşlarında aktif olarak performans sergileyen 60 kadın ve 125 erkek olmak üzere 185 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Yaş ortalaması 20.79, standart sapması 1.73 olan katılımcıların yaşları 18 ile 25 arasında değişmektedir.

Araştırmada, veri toplama aracı olarak Jang (2013) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Görgüt ve Tuncel (2017) tarafından yapılan "Spor Karakter Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizi aşamasında SPSS 17.0 paket programı kullanılmıştır. Spor karakter ölçeği dürüstlük, anti-sosyal, merhamet, sportmenlik ve adalet olmak üzere beş alt boyuttan oluşmaktadır.

Spor karakter ölçeği sonuçları branş değişkeni açısından karşılaştırıldığında dürüstlük ve anti-sosyallik alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunurken, cinsiyet ve spor geçmişi değişkenlerine göre sonuçlar incelendiğinde herhangi bir farklılaşmaya rastlanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Karakter, Fiziksel Temas, Fiziksel Temassız

249-iecsees-7th-1102-MT-Oral / Sözel-201

Diyarbakır Master Futbolcularının Kişilik Özelliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Karşılaştırılması**Ünsal TAZEGÜL, Ozan ESMER, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Turan SEZAN**

Mardin Artuklu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

Öz

Yapılan bu çalışmanın amacı, Diyarbakır master futbolcularının kişilik özelliklerinin çeşitli değişkenlere göre karşılaştırmaktır. Çalışmanın örnekleminin, Diyarbakır bölgesinde mastırlarda futbol oynayan 187 sporcu oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak, Çalışmada veri toplama aracı olarak, Karancı ve arkadaşları tarafından 2007 yılında geçerlilik ve güvenirliği yapılan "Eysenck Kişilik Anketi" kısa formu kullanılmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 20 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığını öğrenmek için tek örneklem "Kolmogorov-Smirnov" testi homojenliğini belirlemek için "Anova-Homogeneity of variance" testi uygulanmış ve verilerin homojen ve normal bir dağılıma sahip olduğu görülmüştür. Verilerin çözümlenmesinde, tanımlayıcı istatistik, eş örneklem t testi ve tek yönlü varyans analizi uygulanmıştır. Yapılan istatistiki analizler sonunda, bekar futbolcuların daha dışa dönük olduğu belirlenirken, öğrenim düzeyine bağlı olarak kişilik boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık belirlenmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Kişilik, Master, Futbol, Diyarbakır.

Comparison of Personal Properties of Diyarbakır Master Football Players By Various Variables**Abstract**

The purpose of this study is to compare the personality characteristics of Diyarbakır master football players according to various variables. The sample of the study consists of 187 athletes who play football in the senior league in Diyarbakır. As a data collection tool, the short form of "Eysenck Personality Questionnaire tool" which was validated by Karancı and his friends in 2007 was used. SPSS 20 package program was used to analyze the data obtained. The single sample Kolmogorov-Smirnov test was used to determine whether the data had a normal distribution or not. Anova-Homogeneity of variance test was used to determine its homogeneity. It was seen that the data had a homogeneous and normal distribution. Descriptive statistics, t-test and one-way analysis of variance were applied to analyze the data. At the end of the statistical analyzes, it was determined that single football players were more extraverted, and no statistically significant difference was found in personality dimensions depending on the level of education.

Keywords: Personality, Master, Football, Diyarbakır.

Sirkadiyen Ritim Gerçekten Fiziksel Performansı Etkiliyor mu?**Bereket KÖSE**
Şırnak Üniversitesi**Öz**

Amaç: Bu çalışmanın amacı günün farklı saatlerinde sirkadiyen ritme bağlı olarak fiziksel performansta değişiklik olup olmadığını tespit etmektir.

Materyal ve Metod: Çalışmaya farklı branşlarda düzenli olarak spor yapan 20 erkek (sırasıyla yaş, boy, vücut ağırlığı ortalamaları $22,42 \pm 1,7$; $180,6 \pm 4,5$; $72,5 \pm 10,8$) katılmış olup farklı gün ve zaman dilimlerinde (08:30-09:45 ; 14:30-15:45 ve 19.00-20:15) Wingate anaerobik güç testi, dikey sıçrama ve dinamik denge testlerine katılmışlardır. Çalışma randomize bir şekilde 3 gruba ayrıldı ve her grup toplam 3 günde testlerini tamamlamıştır. Her test öncesinde katılımcıların oral vücut sıcaklıkları ölçümü alınmıştır. Çalışmada elde edilen veriler SPSS-20 paketi ile analiz edilmiştir. Verilerin normal dağılım gösterip göstermediğine Kolmogorov-Smirnov testi ile bakılmış ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Sirkadiyen ritmin ölçülen parametreler üzerinde etkisinin olup olmadığına tekrarlayan ölçümlerde varyans analizi ve Bonferroni eşli karşılaştırma testi kullanılmıştır. İstatistiksel analizlerde önemlilik değeri p

Bulgular: Yapılan ölçüm sonuçlarına göre katılımcıların farklı zamanlardaki vücut ısıları incelendiğinde sabah $36,14 \pm 0,25$ öğleden sonra $36,35 \pm 0,28$ akşam ise $36,75 \pm 0,20$ olduğu tespit edilmiştir. Akşam ölçülen vücut sıcaklığının sabah ve öğleden sonra ölçülen vücut sıcaklığına göre daha sıcak olduğu görülmüştür ($p < 0,05$). Wingate anaerobik zirve gücünde (sabah: $772,4 \pm 156,49$; öğleden sonra: $793,48 \pm 163,56$; akşam: $800,11 \pm 165,46$) istatistiksel olarak anlamlı sirkadiyen değişim gözlenemedi ($p > 0,05$). Sıçrama değerlerinin öğleden sonra ($42,3 \pm 3,8$ cm) ve akşam saatlerinde ($42,9 \pm 5,5$ cm) sabah saatine ($40,2 \pm 5,6$ cm) göre daha yüksek değerlere ulaştığı görülmüştür ($p < 0,05$). Katılımcıların dinamik denge değerleri incelendiğinde ise sabah saatlerinde $27,01 \pm 10,33$ öğleden sonra $24,56 \pm 17,16$ akşam ise $20,88 \pm 11,70$ olduğu görülmüştür. Akşam saatlerinde, dinamik dengenin değerleri sabah saatlerine göre istatistiksel anlamda daha iyi çıkmıştır ($p < 0,05$).

Sonuç: Sirkadiyen ritim doğrultusunda yapılan performans ölçümlerinde sabah saatlerinden akşam saatlerine doğru vücut sıcaklığının arttığı buna paralel olarak da dikey sıçrama ve dinamik denge performanslarında bazı artışların görüldüğü söylenebilir. Sonuç olarak günün farklı saatlerinde performansın değişiklik gösterebileceği göz önünde tutularak antrenman saatlerinin sirkadiyen ritme göre planlanması fiziksel performansta artışa neden olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sirkadiyen ritim, anaerobik, denge, sıçrama

Farklı Branşlardaki Sporculann Çeviklik ve Görsel Reaksiyon Zamanlarının Karşılaştırılması**Murat AKYÜZ, Ayşegül YAPICI, Yeliz DOĞRU, Nuretdin MEMUR, Gencay CÜCE**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa/ TÜRKİYE

Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli /TÜRKİYE

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İzmir/TÜRKİYE

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Çelebi Meslek Yüksekokulu, İzmir/TÜRKİYE

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa/ TÜRKİYE

Öz

Çeviklik ve reaksiyon birçok spor dalında başarılı bir performans için önemli bir bileşendir. Bu çalışmada 10-14 yaş arasındaki tekvando ve wushu branşındaki sporcularda çeviklik ve görsel reaksiyon zamanları karşılaştırılmıştır. Araştırmaya 25 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Gönüllüler tekvando (n=12) ve wushu grubu (n=13) olarak ikiye ayrılmıştır. Tekvandocuların yaş ortalaması 12.41 ± 1.05 , wushu branşından katılanların yaş ortalaması 12.53 ± 1.39 'dur. Katılımcılara sağ-sol görsel reaksiyon testi ve Illinois çeviklik testi uygulanmıştır. Veriler SPSS 16.0 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Normallik testinde Shapiro-Wilk kullanılmıştır. Veriler normal dağılım göstermiştir, Paired t testi ve One Way Anova ile analiz edilmiştir. Sonuç olarak gruplar arasında ve testler arasında anlamlı fark bulunmamıştır ($p > 0.05$). Sonuç olarak, incelediğimiz spor branşlarının çeviklik ve reaksiyonun ön planda olduğu spor branşları olmasından kaynaklandığını söylemek mümkündür.

Anahtar Kelimeler: Tekvando, çeviklik, reaksiyon, wushu**Comparison of Agility and Visual Reaction Times of Athletes in Different Branches****Abstract**

Agility and reaction are an important component for successful performance in many sports. This study compared the agility and visual reaction time of athletes in taekwondo and wushu branches between 10-14 years of age. 25 athletes participated in the study voluntarily. Volunteers were divided into two groups as taekwondo (n = 12) and wushu group (n = 13). The mean age of the Taekwondo group was 12.41 ± 1.05 and Wushu branch was 12.53 ± 1.39 . Right-left visual reaction test and Illinois agility test were applied to the participants. Data were analyzed using SPSS 16.0 package program. Shapiro-Wilk was used in the normality test. The data showed normal distribution, Paired t test and One Way Anova. As a result, no significant difference was found between the groups and between the tests ($p > 0.05$). As a result, it is possible to say that the sports branches we examined are caused by sports branches with agility and reaction.

Keywords: Taekwondo, agility, reaction, wushu

Üniversitede Öğrenim Gören Öğrencilerin Red Duyarlılık Düzeylerinin İncelenmesi**Tülin ATAN, Şaban ÜNVER, İzzet İSLAMOĞLU**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Amaç: Red Duyarlılık (Rejection Sensitivity) reddedilmeye ilişkin korkulu beklentileri, reddedilmeyi algılamaya yönelik güçlü eğilimi ve potansiyel reddedilmeye karşı verilen yoğun tepkileri ifade etmektedir (Downey ve Feldman, 1996). Bu çalışmanın amacı; üniversitede öğrenim gören öğrencilerin Red Duyarlılık düzeylerini incelemektir.

Yöntem: Çalışmaya Spor Bilimleri Fakültesi'nden 150, İlahiyat Fakültesi'nden 150 olmak üzere toplam 300 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan "Demografik Bilgi Formu" ve katılımcıların reddedilme duyarlılığı düzeylerini belirlemek için Downey ve Feldman (1996) tarafından geliştirilen, Türkçe uyarlaması Erözkan (2004) tarafından yapılan "Red Duyarlılığı Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizi SPSS 21 paket programı ile yapılmıştır. İstatistiksel analizlerde T testi ve Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi olarak 0.05 değeri alınmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin reddedilme duyarlılıkları fakülte, cinsiyet, bir işte çalışma durumu, kalma yeri (yurt, aile ve arkadaş ile evde) ve yaş grupları (21 yaş ve altı, 22 yaş ve üzeri) değişkenlerine göre karşılaştırılmıştır. Fakülteye göre spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin reddedilme duyarlılığı toplam puanlarının ilahiyat fakültesi öğrencilerinden daha düşük olduğu görülmüştür ($p < 0.01$). Öğrencilerin reddedilme duyarlılığı toplam puanlarında cinsiyete göre anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p > 0.05$). Bir işte çalışmayanların red duyarlılık düzeylerinin daha yüksek olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Öğrencilerin reddedilme duyarlılığı toplam puanlarında kalma yerine göre anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p > 0.05$). Öğrencilerin reddedilme duyarlılığı toplam puanlarında yaş gruplarına göre anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p > 0.05$).

Sonuç: Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin ve bir işte çalışanların reddedilmeye yönelik duyulan kaygıları daha düşük seviyededir. Ancak yaş, cinsiyet ve kalma yeri red duyarlılığı etkilememektedir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencisi, Red duyarlılık

-

Üniversiteli Kadın Öğrencilerin Beden Memnuniyet Durumlarının İncelenmesi

Tülin ATAN, Şaban ÜNVER

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

Öz

Bu çalışma üniversitede öğrenim gören kız öğrencilerin Beden Memnuniyet durumlarını incelemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 150 öğrenci ve Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 150 öğrenci olmak üzere toplam 300 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır.

Çalışmada araştırmacılar tarafından oluşturulan "Demografik Bilgi Formu" ve katılımcıların Beden Memnuniyet durumlarını tespit etmek için Secord Jourard tarafından geliştirilen Türkiye'ye uyarlanması Hovardaoğlu tarafından yapılan "Beden Memnuniyeti Ölçeği" kullanılmıştır. Öğrencilerin öğrenim gördükleri fakülte, çalışma durumu, öğrencilerin yaşları ve ailelerinin gelir durumu değişkenlerine göre beden memnuniyeti toplam puanları karşılaştırılmıştır.

Öğrencilerin ölçekten aldıkları puanların yüksek olduğu dolayısıyla beden memnuniyet durumlarının yüksek olduğu tespit edilmiştir. Fakülteye göre beden memnuniyeti puanları arasında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p>0.05$). Öğrencilerin bir işte çalışıp çalışmaması beden memnuniyeti toplam puanlarını farklılaştırmadığı tespit edilmiştir ($p>0.05$). Öğrencilerin yaş grubuna göre beden memnuniyeti toplam puanlarının farklılaşmadığı tespit edilmiştir ($p>0.05$). Öğrencilerin aile gelir durumu değişkenine göre yapılan istatistiksel karşılaştırmada aile gelirinin öğrencilerin beden memnuniyeti toplam puanlarını farklılaştırmadığı tespit edilmiştir ($p>0.05$).

Üniversitede öğrenim gören kadın öğrencilerin bedenlerinden memnun oldukları sonucuna varılmıştır. Beden memnuniyet durumları fakülteye, yaşa ya da gelir durumlarına göre değişiklik göstermemektedir.

Anahtar Kelimeler: Beden memnuniyet durumu, Üniversite öğrencisi

Farklı Branşlardaki Sporculann Atılgnalık ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**Tülin ATAN, Sabiha GÖÇER, Şaban ÜNVER**
OMÜ Spor Bilimleri Fakültesi**Öz**

Bu çalışmanın amacı farklı branşlarda spor yapan öğrencilerin problem çözme becerileri ve atılgnalık düzeyi arasında ilişki olup olmadığını araştırmak ve problem çözme ve atılgnalık düzeylerini spor branşı, cinsiyet, anne ve baba eğitim düzeyine göre incelemektir. Çalışmaya devlet okullarına bağlı liselerde öğrenim gören ve farklı branşlarla uğraşan 150 kadın, 150 erkek olmak üzere toplam 300 (yaş; 16.03 ± 1.04 yıl) öğrenci katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, kişiler arası ilişkilerde atılgnalığın ölçülmesi amacıyla Rathus (1973) tarafından geliştirilen, Türkçe'ye uyarlaması Voltan (1980) tarafından yapılan Rathus Atılgnalık Envantei (RAE) kullanılmıştır. Öğrencilerin problem çözme becerilerini ölçmek amacıyla, Heppner ve Peterson (1982) tarafından geliştirilen, Türkçe'ye uyarlanması ise Şahin ve ark'ı (1993) tarafından yapılan "Problem Çözme Envantei" kullanılmıştır. Verilerin analizinde Spearman korelasyon testi, Mann Whitney-U testi ve Kruskal Wallis testi kullanılmıştır. Atılgnalık puanı ile toplam problem çözme puanı arasında orta derecede anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir [$r(n=300) = -.416$; $p < 0.01$]. Atılgnalık puanları ve problem çözme puanları spor branşlarına göre karşılaştırılmış ve uğraşılan branşın ya da sedanter olmanın, atılgnalık düzeyini yine problem çözme becerisini istatistiksel olarak anlamlı düzeyde etkilemediği tespit edilmiştir ($p > 0.05$). Sonuç olarak atılgnalık düzeyi arttıkça problem çözme becerisi de artmaktadır. Farklı branşlar ile uğraşan sporcuların atılgnalık düzeyleri orta düzeyde olup, problem çözme becerisine olan güven duygularının yüksek düzeyde olduğu belirlenmiştir. Cinsiyet, uğraşılan spor branşı ve sedanter olma, problem çözme becerisi ve atılgnalık düzeyi üzerinde etkili bir faktör değildir. Ailelerin eğitim düzeyinin çocuğun problem çözme becerileri konusunda kendilerini algılayışlarını etkilemediği görülürken, ailenin eğitim düzeyi arttıkça çocuğunun atılgnalık düzeyi de olumlu şekilde etkilenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Atılgnalık; Problem çözme; Spor**Relation between Assertiveness and Problem Solving Skills of Athletes in Different Branches****Abstract**

The purpose of this study is to research relation between the problem solving skills and assertiveness levels of students doing different sports branches and to analyze their problem solving skills and assertiveness levels in terms of sports branch, gender, and parents' level of education. A total of 300 (age; 16.03 ± 1.04 years) students, 150 male and 150 female, studying at state high schools and doing different sports branches participated in the study. In the study, Rathus Assertiveness Schedule (RAS), which was developed by Rathus (1973) to measure assertiveness in interpersonal relations and adapted into Turkish by Voltan (1980), was used as data collection tool. Problem Solving Inventory, which was developed by Heppner and Peterson (1982) and adapted into Turkish by Şahin et al. (1993) was used to measure students' problem solving skills. Spearman correlation test, Mann Whitney-U test and Kruskal Wallis test were used in the analysis of data. A moderately significant association was found between assertiveness scale and total problem solving scale [$r(n=300) = -.416$; $p < 0.01$]. Assertiveness scores and problem solving scores were compared in terms of sports branches and it was found that athletes' sport branches or being sedentary did not influence assertiveness level or problem solving skills statistically significantly ($p > 0.05$). As a conclusion, as assertiveness level increases, so does the problem solving skill. It was found that the assertiveness levels of athletes doing different branches of sports were moderate and their confidence on their problem solving skill was high. Gender and sport branch or being sedentary is not an effective factor on problem solving skill and assertiveness level. While it was found that families' education level did not influence children's self-perceptions in terms of problem solving skills, it was found that as the family's level of education increased, the child's assertiveness level was positively influenced.

Keywords: Assertiveness; Problem solving; Sport

Rekreasyonel Faaliyetlere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Engel Düzeylerinin İncelenmesi

Betül AYHAN, Gökhan KOCAER, Cansu SELECİLER
Bartın Üniversitesi

Öz

Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin rekreasyonel eğilimlerinin ve rekreasyonel etkinliklere katılımına engel olan faktörleri belirleyerek, bu nedenleri bazı değişkenlere göre farklılaşp farklılaşmadığını belirlemektir. Çalışmaya Bartın Üniversitesi'nde 2017-2018 öğretim yılında öğrenim gören lisans öğrencileri, örneklem grubunu ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu normal ve ikinci öğretim öğrencileri içerisinde tesadüfi örneklem metodu ile seçilen ve araştırmaya toplam 148 kişi gönüllü olarak katılmıştır.

Çalışmada veri toplama aracı olarak "Boş Zaman Engelleri" ölçeği kullanılmıştır. Çalışmada kullanılan ölçek, bireyleri Boş Zaman Engellerini belirlemeye iten, (1) "zaman ve ilgi eksikliği", (2) "birey psikolojisi", (3) "bilgi eksikliği", (4) "ulaşım sorunu", (5) "tesis yetersizliği" ve (6) "arkadaş eksikliği" gibi 6 alt boyuttu ölçmeye yönelik 18 maddeden oluşmaktadır. Bireylerin Boş Zaman Engelleri, "Kesinlikle Önemsiz (1)" ve "Önemsiz (2)", "Önemli (3)", ve "Çok Önemli (4)" şeklindeki 4'lü Likert tipi ölçek üzerinde değerlendirilmiştir.

Verilerin analizinde; katılımcıların demografik özelliklerine göre, boş zaman engel düzeylerini incelemek amacıyla t-Testi ve ANOVA; bağımsız değişkenler arasındaki ilişkilerin incelenmesi için ise Pearson Korelasyon testi uygulanmıştır. Araştırmanın bulgularında; t- Testi sonucunda; "cinsiyet" değişkeninde anlamlı bir sonuç çıkmamıştır. ANOVA test sonuçlarında "Katılımcıların Boş Zaman Süresi" değişkeninde anlamlı bir farklılık bulunmamıştır, katılımcıların "İlin Rekreasyonel Alan Yeterliliği" değişkeninde Birey Psikolojisi alt boyutunda anlamlı farklılık bulunmuştur. Sonuç olarak, katılımcıların boş zaman süresinin fazla olmasına rağmen boş zaman engeline yönelik herhangi bir anlamlı farklılık tespit edilememiştir. Aynı şekilde cinsiyet kavramı önem arz etmesine rağmen katılımcılar arasında kayda değer bir farklılık olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Ancak katılımcılara göre ilin rekreasyonel alan yeterliliği tatmin edici düzeyde olması boş zaman engeline yönelik zıt yönde bir etki oluşturmaktadır. Dolayısıyla katılımcıların cinsiyet, yaş ve boş zaman süresinde anlamlı farklılık ve ilişki tespit edilmemiş rekreasyonel alanlar için yeterli olduğuna dair görüş bildirmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri, Rekreasyonel faaliyetler, Boş zaman engelleri

Hakkâri İlinin Doğa Sporları Turizmi potansiyelinin SWOT Analizi aracılığıyla Değerlendirilmesi

Emin YILDIRIM, Murat ADIYAMAN
Hakkari Üniversitesi

Öz

Dünya ekonomisinin en hızlı büyüyen sektörlerinden birisi turizmdir. Yaşanan değişimlerle birlikte turizmin çevre üzerinde olumsuz etkiler yaratması, farklı turizm arayışlarına sebep olmuştur. Doğal kaynakların öncelikli kullanıldığı, sürdürülebilirlik yaklaşımları gündeme gelmesi ile dünyanın birçok ülkesinde ve Türkiye’de Kitle turizminin alternatifleri olan doğa sporları turizmi koridorları açılmıştır.

Doğu Anadolu Bölgesinde bulunan Hakkâri ili İki ayrı devletle sınır olup Türkiye’nin Ortadoğu’ya açılan kapısı konumundadır. Derin vadileri, buzul gölleri, şelaleleri, Alpin çayırları, dağları, karlarla kaplı yüksek zirveleri, yüksek debili akarsuları ve yaylaları ile dağcılık, buzul tırmanışı, doğa yürüyüşü, kampçılık, kış sporları ve rafting sporunun kolaylıkla yapılabileceği turizm açısından zengin doğal kaynaklara sahip bir ilimizdir. Türkiye’de turizmin çeşitlendirilmesi, yaygınlaştırılıp 12 aya yayılması ve değişik yörelerin mevcut turizm olanaklarının geliştirilerek harekete geçirilmesi yönünde; Hakkâri’nin Doğa sporları Turizmi potansiyeli ele alınmıştır.

Çalışmanın hazırlanmasında geniş literatür taraması yapılmış ve elde edilen bilgiler sonucunda çalışmanın içeriği oluşturulmuştur. Aynı zamanda araştırma süresince Hakkari’de Doğa sporları turizmne katkı sağlayacağı düşünülen bu alanla ilgili kurum yetkilileri ve Spor kulüpleriyle yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. Bunlara ek olarak bazı turizm alanları gezi -gözlem yoluyla incelenerek fotoğraflanıp, Hakkâri’nin doğa sporları turizmi SWOT analizi elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Alternatif Turizm, Doğa Sporları, Hakkâri, Turizm Potansiyeli, SWOT

The potential of Outdoor Sports Tourism assessment in Hakkari through the instrument of SWOT Analysis

Abstract

One of the fastest growing sectors of the world economy is tourism. With the growing changes, the negative effects of tourism on environment caused searching different tourism areas.

As an alternative to mass tourism, outdoor sports has gained much more importance since the usage of natural resources is more preferential and importance of sustainable approach are coming in to the agenda of many countries in the World.

Hakkari province is located in the Eastern Anatolia, in the border of two state and it is the gateway to the Middle East. It is a region with full of rich natural resources for tourism. There are deep valleys, glacial lakes, waterfalls, Alpine meadows, mountains, high peaks covered with snow, high-flow streams and highlands, mountaineering, glacier dimbing, trekking, camping, winter sports and rafting sport can be easily done.

Hakkari is considered with its outdoor sports potential in the furtherance of diversification of tourism in Turkey and spreading over 12 months, as well as developing the tourism facilities of different regions. In the preparation of this study, a large literature review was made and the content of the study was prepared as a result of the outputs gained. In addition, face-to-face interviews were held with the authorities and the sports clubs regarding this area, which is thought to contribute to the nature sports tourism in Hakkari during the research period.

Moreover, photos of tourism areas were taken through trip-observation and SWOT analysis of the outdoor sports tourism of Hakkari was obtained.

Keywords: Alternative Tourism, Outdoor Sports, Hakkâri, Tourism Potential, SWOT

257-iecse-7th-1116-MT-Oral / Sözel-208

**Üniversite Öğrencilerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejilerinin Sınıf Seviyesinde Karşılaştırılması
(Grade Level Comparison of Metacognitive Learning Strategies of University Students)****Bülent AĞBUĞA, Zekeriya ÇELİK**
Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi**Öz**

Başarılı olabilmenin temel koşulu öğrenenin neyi nasıl öğrendiği, nasıl kontrol ettiği ve yönlendirdiği yani bilişötesi öğrenmeyle ilgilidir. Öğrenme stratejileri de öğrenme sürecini düzenlemeye olanak sağlayan süreç olarak tanımlanmaktadır. Literatürde, üniversite öğrencilerin öğrenme stratejilerini kullanma düzeyleri çeşitli değişkenlere göre incelenmiştir. Ancak Bu öğrencilerin birinci sınıftan mezun oluncaya kadar geçen sürede bilişötesi öğrenme stratejilerinin seviyeleri arasında anlamlı farklılık gösterip göstermedikleri incelenmemiştir. Halbuki böyle bir araştırma ile üniversite eğitim ve öğretim programlarının, öğretmenlerin bilişötesi öğrenme sürecine katkısının seviyesi anlaşılabilir. Bu yüzden bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejilerinin sınıf seviyesinde karşılaştırılmasıdır.

Araştırmaya farklı fakültelerde öğrenim gören 77 kadın ve 149 erkek olmak üzere toplam 226 üniversite öğrencisi katılmıştır. Bunun 93'ü 1. ve 2. sınıf (1. Grup), 133'ü 3. ve daha üst sınıflardan (2. Grup) oluşmuştur. Araştırmaya katılan üniversite öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejilerinin belirlenmesinde Namlu (2004) tarafından geliştirilen 41'ü Likert türünde Bilişötesi Öğrenme Stratejileri Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Bu ölçek dört alt boyuttan oluşmaktadır: Planlama, örgütleme, denetleme ve değerlendirme. Verilerin analizinde betimleyici analiz ile sınıf düzeylerinin karşılaştırılmasında bağımsız gruplarda t testi yapılmıştır. Araştırma sonucunda sınıflar arasında bilişötesi öğrenme stratejilerinde herhangi bir farklılığa rastlanmamıştır (planlama için $t = .138$, $p = .890$; örgütleme için $t = .214$, $p = .831$; denetleme için $t = .969$, $p = .333$; değerlendirme için $t = .547$, $p = .585$). Bunun nedeni üniversitelerin eğitim-öğretim sisteminden (ezberci anlayış) ve öğretmen-öğrenci kalitesinden kaynaklanabilir. Bu yüzden kalitenin artması üzerine yoğunlaşmalı, eğitim-öğretim konuları anlamaya yönelik olarak yeniden yapılandırılmalı, öğrencilerin bilişötesi öğrenme yöntemlerini kullanmalarını teşvik edilmelidir. Ancak bu sonucu kesinleştirecek başka araştırmalara da ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: Bilişötesi, öğrenme, üniversite öğrencileri

258-iecse-7th-1119-MT-Oral / Sözel-209

Bir Osmanlı Atlı Cirit Oyunu: Lobut**Aykut DÜNDAR**

Adıyaman Üniversitesi Besyo/Adıyaman

Öz

Lobut oyunu, atla oynanan cirite bir bakıma benzerlik göstermekle birlikte cirit gibi bir takım oyunu olmayıp atla bireysel oynanan bir spor çeşidi olması en bariz farkıdır. Bunun dışında bu oyunda amaç, iki ağacın veya uzun sırığa gerilen bir ipin üzerinden 80-95 cm uzunluğunda meşeden yapılmış olan kalın sopayı aşırıdır. Günümüz bireysel cirit sporundan başlıca farkı at üzerinde ve ip üzerinden aşırma kuralının olmasıdır.

Binici iki kule veya ağaç arasında gerilen ipin uzağından atını koşturarak ipin orta kısmına doğru yaklaşır, sağ veya sol elindeki lobudun arka ucunu eğilerek yere dokundurur ve üzengiden de güç alarak ayakta havaya fırlatır. Bu konuda atın fiziksel durumu, süratı, cinsiyle lobutun atılacağı ipe göre uzaklığı ayarlamak ve atış açısını lobuda verebilmek en önemli konudur.

Bu spor dalının antropolojik olarak kökeninde süvarinin kale veya başka bir korunaklı sabit bir yapının içindeki düşman askerine darbe vurabilmek için süvarinin elindeki mızrak, gülle benzeri ağırlığı olan bir silahı engelini aşarak içeriye fırlatarak savunmacıları etkisiz hale getirmektir. Bu sayede kaleyi savunanlar, kuşatma güçlerine karşı savunmasız kalıp mevzilerini teslim etmek durumunda kalmaları amaçlanmıştır. Hareketsiz hedefler için bir idman olan lobut oyunu hareketli hedefler için geliştirilmiş olan cirit oyunundan bu şekilde farklılık göstermektedir.

Lobut oyunu sayesinde sürekli savaş ve mücadele halinde olan Türkler, askerlerini her an savaşa hazır tutabilmek ve eğlenmek için bu oyunu silah yerine kalın bir meşe çubuğunu kullanmışlardır. Bireysel ve yarışmacı özelliği olan bu oyun aynı zamanda askerlerin kendi üstlerine hünerlerini sergileme olanağı sunmaktadır. Lobutunu en yüksek ve uzağa fırlatan oyuncuların ödüllendirildiği bilinmektedir.

Bir atlı spor oyunu olan lobut oyunu çeşidi olan biniciliğin, kan dolaşımı ve solunum sistemini geliştirdiği gibi aynı zamanda kişinin duruşunu düzeltir. Ayrıca lobut oyuncusu, at üzerinde lobutunu atar iken denge ve koordinasyonunu geliştirmek zorundadır. Bu nedenle sporunun veya binicinin lobutu kaldırmak ve ileri atmak için sarf ettiği eforun omuz ve kol kaslarını geliştirmesini sağlayarak, sağlıklı bir bedene sahip olmasına yardımcı olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı, Spor Tarihi, Lobut**An Ottoman Equestrian Javelin Play: Lobut****Abstract**

Clubs game, jumping in a way similar to the javelin is shown in a way similar to javelin is not a team game, but the most obvious difference is that it is a kind of sport that is played individually. In addition, in this game, the aim is to overcome the thick stick made of 80-95 cm long oak, over a rope stretched to two trees or long sticks. The main difference from today's individual javelin sport is that there is a rule over the rope and on a horse.

The rider ran his horse away from the rope stretched between two towers or trees and approached towards the middle of the rope, leaning on the rear end of the club on his right or left hand, touching the ground and throwing him to the standing air by taking power from the ground. In this subject, it is most important to adjust the physical condition, speed and distance of the horse according to the rope and the angle of the shot of club.

At the anthropological origin of this sport branch, in order to be able to strike the enemy soldier inside the cavalry's castle or another sheltered stationary structure, the spear in the hands of the cavalry is a weapon with a similar weight to eliminate the defenders by throwing the obstacle's over and over. In this way, the defenders of the castle, the siege forces to deliver defenseless mold positions were intended to remain. The game of clubs, which is an exercise for inactive targets, differs from the game of javelin developed for moving targets.

Thanks to the Clubs game, the Turks, who are in constant war and struggle, have used a thick oak rod instead of a gun to keep their soldiers ready for battle at any moment. This game, which is individual and competitive, also offers the ability of soldiers to show their superiors their skills. It is known that the players who throw their club to the top are rewarded and away.

Equestrian, which is an equestrian sports game, is a kind of club game, improves blood circulation and respiratory system as well as correcting the person's posture. Moreover, the club player must improve his balance and coordination while throwing his club on the horse. Therefore, the effort of the athlete or rider to lift and raise the club is thought to help him to develop a healthy body by allowing him to develop his shoulder and arm muscles.

Keywords: Ottoman, Sports History, Lobut

Lisans Öğrencilerinin Düzenli Not Tutma Alışkanlıklarının Ders Başarısına Etkisinin İncelenmesi

Oğuzhan DALKIRAN, Ender EYUBOĞLU, Cem Sinan ASLAN

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Bartın Üniversitesi

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Öz

Bu araştırma; beden eğitimi ve spor yüksek okulunda öğrenim gören öğrencilerin not tutma alışkanlıklarının ders başarısına etkisini tespit etmeyi amaçlamaktadır.

Çalışma verilerini, antrenörlük eğitimi bölümünde yürütülen bilimsel araştırma yöntemleri dersinde düzenli not tutan ve not tutmayan 34 öğrencinin; vize, final ve ders geçme notları oluşturmuştur.

Veriler, on dört hafta süresince yürütülen derslerde düzenli not tutan ve not tutmayan öğrencilerin gözlemlenerek belirlenmesinin ardından yapılan vize, final sınav kâğıtlarından aldıkları notlar ve bu notların akademisyen bilgi sistemine girilmesiyle belirlenen ders geçme notlarından elde edilmiştir.

Verilerin çözümlenmesinde SPSS (Ver.22) paket programındaki tanımlayıcı istatistiksel analizleri ile, iki grubun arasındaki farklılığın belirlenmesi Mann-Whitney U testi ile, düzenli not tutma ve ders başarısı yordaması regresyon analizi ile belirlenmiştir. Yapılan analizlerde anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir.

Lisans öğrencilerinin ders başarı puanları arasında anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir ($U=60,000$, $P<.05$). Sıra ortalamaları dikkate alındığında düzenli not tutan öğrencilerin puanları ($s.o=22,17$) not tutmayan öğrenci puanlarına göre ($s.o=12,25$) daha yüksektir. Bu sonuca göre; düzenli not tutmanın ders başarısını daha fazla olumlu yönde etkilediği söylenebilir.

Yordayıcı değişken olan düzenli not tutma ile yordanan değişken olan ders başarısı arasında anlamlı bir ilişki bulunmaktadır ($r = 0.492$, $p < .050$). Bu sonuca göre; ders başarısına ilişkin varyansın %24'ünün düzenli not tutma ile açıklandığı söylenebilir.

Sonuç olarak; not tutma değişkenine göre ders başarı notları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Ayrıca, düzenli not tutmanın ders başarısını %24 oranında olumlu etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Not tutma, Ders başarısı, Öğrenci

Amatör ve Profesyonel Futbolcuların İletişim Becerilerinin Karşılaştırılması

Ender EYUBOĞLU, Oğuzhan DALKIRAN, Cem Sinan ASLAN

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BESYO, Burdur, Türkiye

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BESYO, Burdur, Türkiye

Öz

Çalışmanın amacı; aynı kulübün amatör ve profesyonel statüdeki futbolcularının iletişim becerilerini karşılaştırmaktır.

Çalışmaya katılan toplam 40 futbolcu, antrenman sahası, kalınan tesis, antrenman sonrası zaman geçirilen yerler, vb. benzer sosyal ortamları paylaşan kişilerden seçilmiştir. Aynı kulübün sporcuları olan bu kişiler arasındaki en büyük fark, sporsal anlamdaki statü farkıdır. Profesyonel futbolcular (n=20) sözleşmeleri karşılığı daha fazla para kazanırken, amatör statüde olan U-18 takımı futbolcuları (n=20) kulüplerinden sadece ulaşım, vb. masraflarını karşılayacak miktarda bir ücret almaktadırlar.

Çalışmada, Korkut (1996) tarafından geliştirilmiş, geçerlilik (.86) ve güvenirlik (.78) testleri yapılmış "İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek 25 sorudan oluşan 5'li likert tipi bir ölçektir. Ölçeğin derecelendirilmiş seçenekleri "her zaman (5), sıklıkla (4), bazen (3), nadiren (2), hiçbir zaman (1)" şeklindedir. Bu ölçekte her hangi bir alt boyut bulunmamaktadır. Ölçekten elde edilen puanın yüksekliği, iletişim becerilerinin de yüksek olduğunu göstermektedir.

Gruplardan elde edilen veriler SPSS (Ver.15) istatistik paket programı ile değerlendirilmiştir. Gruplar arası farklılıkların belirlenmesinde "Independent Sample t Testi" kullanılmış ve α değeri 0,05 olarak kabul edilmiştir.

İstatistiksel analizlerden elde edilen sonuca göre; profesyonel futbolcuların yaş ortalaması $23,25 \pm 2,38$ yıl iken amatör futbolcuların yaş ortalaması $17,50 \pm 0,61$ yıl olarak belirlenmiştir. İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeğinden profesyonel futbolcuların elde ettiği toplam puan ortalaması $94,65 \pm 4,75$, amatör futbolcuların ise $71,90 \pm 10,14$ puandır. Karşılaştırma sonuçlarına göre profesyonel futbolcuların toplam puanı amatörler göre anlamlı derecede ($t=9,086$; $p=0,000$) daha yüksektir. Bu durumda; çalışmaya katılan profesyonel futbolcular, amatör futbolculara göre daha fazla iletişim becerisine sahiptir denilebilir.

Anahtar Kelimeler: Amatör, Profesyonel, Futbol, İletişim Becerisi

Adem SOLAKUMUR, Güçlü ÖZEN, Nuh Osman YILDIZ, Yılmaz ÜNLÜ
 Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE
 Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bolu/TÜRKİYE
 Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bolu/TÜRKİYE
 Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bartın/TÜRKİYE

Öz

Serbest zaman etkinliği, kişinin mesleki ve toplumsal ödevlerini yerine getirdikten sonra özgür iradesi ile girişebileceği dinlenme, eğlenme, bilgiye ve becerilerini geliştirme, toplum yaşamına gönüllü olarak katılma gibi bir dizi uğraştır. Serbest zamanlarda gerçekleştirilebilecek etkinlikler sanatsal etkinlikler (sinema, edebiyat, tiyatro, müzik, resim), entelektüel (kitap, konferanslar, radyo, TV, vb.), sosyal (aile, geziler, toplantılar, vb.), pratik (bahçecilik, el sanatları, el işleri, vb.), fiziki (spor, yürüyüş, avcılık, balıkçılık, vb.) olarak (Büküşoğlu ve Bayturan, 2005: 174) sınıflanmıştır. Bu zaman diliminde rekreasyon olarak yer alan serbest zaman etkinlikleri, iş görenlerden öğrencilere toplumun her kesiminden her bireyin hayatında yer almaktadır. Bireylerin yaşamlarının önemli bir kısmını oluşturan serbest zaman etkinliklerine her fırsatta katılım sağlamak mümkün olmamakta, serbest zaman etkinliklerine katılmakta bireylerin karşısına bir takım engeller çıkmaktadır. Bu çalışmada Bartın ilindeki yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören üniversite öğrencilerinin rekreatif etkinliklere katılımlarında karşı karşıya kaldıkları engellerin bir takım demografik değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda çalışma, genel tarama modellerinden kesit alma yöntemine göre dizayn edilmiştir. Araştırma verileri üniversite öğrencilerinin boş zaman engellerini belirlemek adına Gürbüz ve Karaküçük (2008) tarafından geliştirilen "Boş Zaman Engelleri Ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılarak toplanmıştır. Örneklem ise kolayda örnekleme yöntemiyle seçilmiş olan 122 (%34.7) "Kadın" ve 230 (%65.3) "Erkek" toplam 352 üniversite öğrencisinden toplanmıştır. Verilerin normal bir dağılım gösterip göstermediğinin belirlenmesi için Shapiro Wilks normalite testi uygulanmış, verilerin parametrik test koşullarına uygun olduğu tespit edilmiş ve anlamlı farklılıkların belirlenmesi için bağımsız örneklemelerde t testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testleri uygulanmıştır. Sonuç olarak, Sınıf düzeyi, Refah seviyesi, Boş zaman değerlendirme gücü, Üniversite rekreasyon alanlarının yeterliliği, bağımsız değişkenleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>.05$). Cinsiyet ve Bölüm bağımsız değişkenlerinde ise anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p<.05$).

Anahtar Kelimeler: Rekreatif Etkinlik, Engel, Boş Zaman

Investigation of University Students' Leisure Obstacles Example of Bartın Province

Abstract

Leisure activity is a series of activities such as resting, having fun, developing knowledge or skills, and voluntarily participating in community life after having replaced the occupational and social duties of the person. Activities that can be carried out in free time Artistic events (cinema, literature, theater, music, painting), intellectual (books, conferences, radio, TV, etc.), social (family, trips, meetings, etc.), practical (gardening, handicrafts), handicrafts, etc.), as physical (sports, walking, hunting, fishing, etc.) (Büküşoğlu and Bayturan, 2005: 174). Leisure activities, which take place as recreation in this time period, take place in the life of every individual from all walks of life. It is not possible to participate in free time activities which constitute an important part of the lives of individuals, and there are some obstacles to individuals who participate in leisure time activities. In this study, it is aimed to examine the obstacles faced by university students studying in higher education institutions in Bartın province in terms of some demographic variables. For this purpose, the study was designed according to the method of sectioning from the general survey models. The research data were collected by using the 2008 Leisure Time Barriers Scale developed by Gürbüz and Karaküçük (2008) and the personal information form developed by the researchers in order to determine the leisure time barriers of the university students. The sample was collected from a total of 352 university students with 122 (%34.7) "Female" and 230 (%65.3) "Male" who were easily selected by sampling method. The Shapiro Wilks normality test was applied to determine whether the data showed a normal distribution, the data were found to be fit to the parametric test conditions, and t test and one way analysis of variance (ANOVA) tests were applied to independent samples to determine the significant differences. As a result, there was no statistically significant difference between class level, welfare level, lack of leisure time assessment, adequacy of university recreation areas, independent variables ($p>.05$). There was a significant difference in gender and section independent variables ($p<.05$).

Keywords: Recreative Activity, Obstacle, Leisure

Hayri AKYÜZ, Mutlu TÜRKMEN, Fatih YAŞARTÜRK
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Öz

Bu araştırmanın amacı rekreasyon bölümü öğrencilerinin boş zaman faaliyetlerine yönelik tutum düzeylerinin bazı demografik değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmaya, Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Rekreasyon Bölümünde öğrenim gören 140 (82 erkek ve 58 kadın) kişi katılmıştır. Araştırmada, araştırmacılar tarafından hazırlanan “Kişisel Bilgi Formu” ve Beard ve Ragheb (1982) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Akgül ve Gürbüz (2011) tarafından yapılan “Boş Zaman Tutum Ölçeği: BZTÖ” kullanılmıştır. Verilerin analizinde, katılımcıların demografik özelliklerine göre, boş zaman tutum düzeyleri arasındaki farklılıkları ve ilişkileri incelemek amacıyla t-Testi ve Pearson Korelasyon testi uygulanmıştır. Araştırmanın bulgularında, t-Testi sonuçlarında “cinsiyet ve öğretim türü” değişkenlerine göre BZTÖ alt boyutları ve toplam puanlarında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p>0,05$). Korelasyon testi sonuçlarında “yaş” değişkenine göre BZTÖ toplam puan ortalamaları arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($p<0,05$). Bir başka bulgumuzda korelasyon testi sonuçlarında “gelir” değişkeni ile BZTÖ toplam puanları arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($p<0,05$). Dahası “günlük boş zaman süresi” değişkenine göre BZTÖ alt boyutları ve toplam puan ortalamaları arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($p<0,05$). Sonuç olarak, katılımcıların boş zaman faaliyetlerine yönelik tutum düzeylerinin cinsiyet ve öğretim türü değişkenlerine göre farklılık göstermediği, katılımcıların yaş, gelir ve günlük boş zaman süresi arttıkça boş zaman faaliyetlerine yönelik tutum düzeylerinin arttığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon bölümü öğrencileri, Boş zaman tutumu, Boş zaman faaliyeti

Determination of Levels of Recreation Department Students' Attitudes Towards Leisure Activities

Abstract

The purpose of this study is to examine the attitude levels of recreation department students towards leisure activities according to some demographic variables. A total of 140 (82 male and 58 female) students from the Department of Recreation in the Physical Education and Sport College of Bartın University participated in the study. In the research, “Personal Information Form” prepared by researchers, developed by Ragheb ve Beard (1982) and Turkish adaptation was made by Akgül and Gürbüz (2011) “Leisure Attitude Scale: LAS” was used. In the analysis of data, according to the demographic characteristics of participants, t-Test and Pearson Correlation test were applied to examine the differences and relationships between leisure time levels. In the findings of the study, no significant difference was found in the subscales and total scores of LAS according to “gender and education type” variables in the t-Test results ($p>0,05$). In the correlation test results, a significant relationship was found between the total score of LAS according to the age variable ($p<0,05$). In another finding, there was a positive and low level significant relationship between the total scores of the LAS according to the income variable ($p<0,05$). Moreover, in the correlation test results, a significant relationship was found between the total score of LAS according to the daily leisure time variable ($p<0,05$). As a result, it was determined that the attitude levels of the participants towards leisure activities did not differ according to gender and education type variables and as the age, income and daily leisure time of the participants increased, the attitude levels towards leisure activities increased.

Keywords: Recreation department students, Leisure attitude, Leisure activities

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli, Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O. Denizli,
Pamukkale Üniversitesi spor bilimleri fakültesi Kınıklı Denizli

Öz

Çalışmamızın amacı lise ve üniversite eğitimi alan kadın futbolcuların benlik saygısının incelenmesi ve karşılaştırılmasıdır. Çalışmamıza toplam 146 kadın futbolcu katıldı. Katılımcıların 79'u (%54.1) lise eğitimi ve 67'si (%45.9) üniversite eğitimi almaktaydı. Katılımcıların benlik saygısını değerlendirmek için Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği kullanıldı. Ölçek genel benlik saygısını ölçen 10 maddeden oluşmaktadır. Ölçekten alınabilecek en yüksek puan 30'dur. Ölçeğin geçerlilik ve güvenirlik çalışması Çuhadaroğlu (1986) tarafından yapılmıştır. Ölçek 10 maddeden oluşmaktadır. Ölçekten alınan puanlar 0-15 puan düşük, 15-25 puan normal düzey benlik saygısı olarak sınıflanmıştır. Lise öğrencilerin yaş ortalaması 16.04 ± 1.05 yıl, üniversite öğrencilerinin ise 21.05 ± 1.88 yıldır. Spor yapma süresi lise öğrencilerinde 1.01 ± 0.11 yıl, üniversite öğrencilerinde ise 1.44 ± 0.53 yıldır. Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği puanları karşılaştırıldığında lise öğrencilerinin ölçek puanı 22.11 ± 4.07 , üniversite öğrencilerinin puanı ise 24.28 ± 3.47 olarak bulunmuştur. Üniversite öğrencisi futbolcuların ölçek puanı lise öğrencilerinin puanından istatistiksel açıdan anlamlı düzeyde yüksek çıkmıştır ($p < 0.05$). Çalışmamızdan elde edilen sonuçlar kadın sporcuların benlik saygısının normal düzeyde olduğunu göstermiştir. Bununla birlikte üniversite öğrencisi kadın futbolcuların benlik saygısının lise öğrencisi kadın futbolculardan daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar sözcükler: Benlik Saygısı, kadın, futbol

The Examination of The Self-Esteem of Women Football Players

Abstract

The aims of our study are to examine and compare the self-esteem of women footballers who have high school and university education. A total of 146 women football players participated in the study. 79 of the participants (54.1%) were in high school education and 67 (45.9%) were in university education. Rosenberg Self-Esteem Scale was used to evaluate the self-esteem of the participants. The scale consists of 10 items measuring general self-esteem. The highest score is 30. The validity and reliability study of the scale was performed by Çuhadaroğlu (1986). The scale consists of 10 items. Scores obtained from the scale classified as 0-15 points were low, 15-25 points were normal level self-esteem. The mean age of high school students was 16.04 ± 1.05 years, and the university students were 21.05 ± 1.88 years. The duration of sporting was 1.01 ± 0.11 years in high school students and 1.44 ± 0.53 years in university students. When the Rosenberg Self-Esteem Scale scores were compared, the scores of high school students were found 22.11 ± 4.07 and the score of university students were 24.28 ± 3.47 . University students' scores were significantly higher than the scores of high school students ($p < 0.05$). The results of our study showed that the self-esteem of the women athletes was normal. However, it was determined that women students' self-esteem of university students was higher than those women football players.

Keywords: Self-Esteem, women, football

Yüzüncü Yıl Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/VAN
Yüzüncü Yıl Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/VAN
Yüzüncü Yıl Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/VAN
Muş Alparslan Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Bu araştırmada, Van il merkezinde öğrenim gören sosyo-ekonomik düzeyleri farklı olan 14-18 yaş aralığındaki lise öğrencilerinin obezite durumlarının araştırılması amaçlanmıştır. Araştırmaya, Van il merkezinde okuyan ortaöğretim öğrencilerinden 1347 erkek ($X_{Yaş}: 16,33 \pm 1,31$ yıl, $X_{V.A.}: 59,39 \pm 9,71$ kg $X_{Boy}: 169,57 \pm 7,14$ cm), 669 kız ($X_{Yaş}: 16,49 \pm 1,23$ yıl, $X_{V.A.}: 52,93 \pm 6,98$ kg $X_{Boy}: 158,42 \pm 5,37$ cm) olmak üzere toplam 2016 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır.

Araştırmaya katılan öğrencilere 8 maddeden oluşan "Kişisel Bilgi Formu" ve 11 maddeden oluşan "Beslenme ve Aktivite Alışkanlıkları" anketi uygulanarak veriler alınmıştır. Elde edilen verilerin normallik düzeyini belirlemek için Shapiro-Wilk testi uygulandı. Verilerin normal dağılım göstermedikleri göz önüne alınarak değerler arasındaki farkı belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık seviyesinde non-parametrik testler uygulanmıştır. Bağımsız gruplar ikili karşılaştırmalarda Mann-Whitney U testi, üç ve üzeri karşılaştırmalar da ise Kruskal Wallis testi uygulanmıştır. Üç ve üzeri bağımsız gruplarda uygulanan Kruskal Wallis testinde grup içi farklılığı belirlemek için Mann-Whitney U testi uygulanmıştır. Beden Kütle İndeksi sınıflamasına göre, öğrencilerin %14,63'ü zayıf, %79,71'i normal ağırlıklı, %4,63'ü hafif şişman, %0,89'u obez olarak tespit edilmiştir. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Beslenme ve Sağlık Araştırması sonuçlarına göre, Türkiye'de obezite sıklığı %8,2 olarak bulunurken, bu araştırma sonucunda Van ilinde 14-18 yaş grubu öğrencilerinde obezite sıklığı %0,89 olarak bulunmuştur.

Araştırma sonuçlarına göre, Van ili 14-18 yaş grubu ortaöğretim öğrencileri için mevcut bir risk faktörünün bulunmadığı değerlendirilmektedir. Ancak bu obezite sıklığının korunması, öğrencilerin beslenme ile ilgili eğitimlere alınması, öğrencilere yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığının kazandırılması ve öğrencilerin fiziksel aktiviteye yönlendirilmelerinin obeziteden uzak bir yaşam için önemli olduğu değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Obezite, beslenme, beden kütle indeksi, fiziksel aktivite.

Investigation of the Obesity Situations of High School Students at 14-18 Years of Different Socio-Economic Levels in Van Province Center

Abstract

In this study, it was aimed to investigate the obesity status of high school students in the age range of 14-18 who have different socio-economic levels in Van province center. A total of 2016 students, 1347 male ($X_{Yaş}: 16,33 \pm 1,31$ yıl, $X_{V.A.}: 59,39 \pm 9,71$ kg $X_{Boy}: 169,57 \pm 7,14$ cm) and 669 female ($X_{Yaş}: 16,49 \pm 1,23$ yıl, $X_{V.A.}: 52,93 \pm 6,98$ kg $X_{Boy}: 158,42 \pm 5,37$ cm) students, participated in the research voluntarily from the secondary school students studying in Van province center. The participants who participated in the research were given a "Personal Information Form" consisting of 8 items and a "Nutrition and Activity Habits" questionnaire consisting of 11 items. SPSS program was used for descriptive statistics and analysis of the data. The Shapiro-Wilk test was used to determine the level of normality of the data obtained in the study. Non-parametric tests were applied at the significance level $\alpha=0,05$ to determine the difference between the values, considering that the data did not show normal distribution. Independent groups were Mann-Whitney U test in binary comparisons, and Kruskal Wallis test in three comparisons. The Mann-Whitney U test is used to determine intra-group variability in the Kruskal-Wallis test administered to three independent groups. According to Body Mass Index classification, 14,63% of the students were found to be weak, 79,71% normal, 4,63% mildly obese and 0,89% obese. Ministry of Health, according to Turkey Nutrition and Health Survey, prevalence of obesity in Turkey were found as 8,2%, prevalence of obesity in students 14-18 age group in the province of Van result of this research was found to be 0,89%. According to the results of the survey, it is estimated that there is no risk factor present for secondary school students in the province of Van between 14-18 years. However, it is evaluated that it is important to maintain this obesity frequency, to take the students' education related to nutrition, to provide adequate and balanced eating habits to the students and to direct the students to physical activity obesity for a distant life.

Keywords: Obesity, nutrition, body mass index, physical activity

Yüzüncü Yıl Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/VAN

Öz

Amaç: Çalışmanın amacı farklı branşlarda yarışan sporcuların stres algılarının karşılatmak ve demografik özelliklere göre farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Materyal ve yöntem: Araştırmada kullanılan anket, Cohen, Kamarck ve Mermelstein (1983) tarafından geliştirilen ve geçerlik ve güvenirliği Eskin ve arkadaşları (2013) tarafından yapılan "Algılanan Stres Ölçeği" kullanılmıştır. Farklı branşlarda yarışan sporcuların, yaş ortalaması 21.04 ± 2.74 olan 450 sporcuyla gerçekleştirilmiştir. Verilerin istatistiksel değerlendirilmesi SPSS 15.0 istatistik paket programı kullanılarak yapıldı. Test puanları yapılan Kolmogorov-Smirnov normallik testi sonucunda normal dağılım göstermediğinden "non-parametrik" test uygulanmıştır. Normallik ve varyansların homojenliği sağlanmadığı durumlarda çoklu karşılaştırmalar için Kruskal Wallis H testi ve gruplar arasındaki farklılık analizinde Mann-Whitney U testi ile tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. Karşılaştırmalar için anlamlılık düzeyi olarak $p < 0.05$ olarak belirlenmiştir.

Bulgular: Sporcuların, stres algı seviyelerinin istatistiksel olarak değerlendirmesinde, stres algısının en yüksek futsalcılarda daha sonra atletizmcilerde ve en düşük olarak savunma sporunu yapanlarda görülmüştür. Lisans düzeyinde okudukları bölümlere göre yapılan değerlendirmede BESYO'da okuyan öğrencilerin lehinde anlamlı farklılık görülmüştür $p < 0.05$. Yani BESYO'da okuyan öğrencileri stres algı puanlarının diğer bölümlere göre daha yüksek olduğu görülmüştür. Tüm sporcuları stres algı puanlarının ortalaması 25.74 standart sapması 5.61 olarak görülmüştür. Sporcuların branşlarına göre stres algı puanları değerlendirildiğinde Futsal stres algı puan ortalaması 28.06, Atletizm stres algı puan ortalaması 24.90, Savunma sporları stres algı puan ortalaması 23.93 olduğu görülmüştür. Cinsiyet değişkenliğine göre anlamlı farklılık görülmemiştir $p > 0.05$.

Sonuç: Stres organizmanın fiziki ve ruhsal sınırlarının zorlanması ve tehdit edilmesiyle ortaya çıkan bir durumdur. Sporcuların müsabaka esnasında birden fazla olumsuz faktörler ile karşılaşmaktadırlar. Branşlara göre farklılık gösteren bu olumsuz faktörler sporcuların stres algısını yükselttiği ve sporunun hedefe ulaşmasını olumsuz yönde etkilediği düşünülmektedir. Çalışmamızda, futsal oynayan sporcuları stres algı puanları, atletizm ve savunma sporunu yapanlara göre daha yüksek çıktığı görülmüştür. Takım sporu, bireysel sporlara göre, sporcuların stres algılarını olumsuz olarak daha yüksek düzeyde etkilediği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Stres, futsal, atletizm, savunma sporları

Cem Sinan ASLAN, İzzet KARAKULAK, Ender EYUBOĞLU
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BESYO/TÜRKİYE
M.E.B. Rauf Orbay Ortaokulu, Ankara/TÜRKİYE
Bartın Üniversitesi BESYO/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı profesyonel bir futbol takımında yer alan oyuncuların seçili vücut kompozisyon özellikleri ile aerobik dayanıklılık (VO_{2maks}) kapasiteleri arasındaki ilişki katsayılarını belirlemektir.

Çalışmaya TFF 1. Profesyonel Futbol Ligi'nde yer alan bir takımın 21 futbolcusu katılmıştır. Katılımcıların vücut kompozisyon özellikleri Tanita BC-418 (Japonya) marka vücut kompozisyon analizörü ile sabah saat 8:30'dan itibaren oyuncular herhangi bir gıda maddesi almadan yapılmıştır. Katılımcıların VO_{2maks} değerleri Yo-Yo II testi ile belirlenmiştir.

Elde edilen verilerin analizinde SPSS (Ver.15) programında yer alan tanımlayıcı istatistikler ve Pearson Korelasyon analizi kullanılmıştır. Yanılma düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir.

İstatistiksel analiz sonucunda ortalama yaşları 25,71 yıl, boyları 178,95 cm ve vücut ağırlıkları 77,33 kg olan futbolcuların VO_{2maks} ortalaması 62,78 ml/kg/dk olarak belirlenmiştir. Korelasyon analiz sonuçlarına göre ise; VO_{2maks} değeri ile yaş, vücut yağ oranı ve yağ kütlesi arasında herhangi bir ilişki çıkmazken, boy uzunluğu, vücut ağırlığı, vücut kitle indeksi ve kas kütlesi ile VO_{2maks} değerleri arasında negatif yönlü, orta derecede ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Aerobik Dayanıklılık, Vücut Kompozisyonu

Cem Sinan ASLAN, İzzet KARAKULAK
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BESYO/TÜRKİYE
M.E.B. Rauf Orbay Ortaokulu, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı; bir grup profesyonel futbolcunun aerobik dayanıklılık (VO_{2maks}) kapasiteleri ile dar alan oyununda ulaştıkları ortalama kalp atım sayısı, ortalama hız ve kat ettikleri toplam mesafe arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Çalışmaya 18 profesyonel futbolcu katılmıştır. Katılımcıların VO_{2maks} değerleri sezon arasında yapılan Yo-Yo II testi ile belirlenmiştir. 60x40 m bir alanda kaleciler dahil 10'a 10 oynanan oyun, maksimal kalp atımının %71'i şiddetinde 45 dk sürmüştür. Çalışmada kalecilerin ölçümleri yapılmamıştır. Dar alan oyunu esnasında oyuncuların ulaştıkları ortalama kalp atım sayısı, ortalama hızları ve kat ettikleri toplam mesafe Polar Team Pro (Finlandiya) marka GPS sporcu takip sistemi ile belirlenmiştir. Elde edilen verilerin analizinde SPSS (Ver. 15) programında yer alan tanımlayıcı istatistikler ve Pearson Korelasyon analizi kullanılmıştır. Yanılma düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir.

İstatistiksel analiz sonucunda; ortalama yaşları 25,39 yıl, boyları 177,44 cm ve vücut ağırlıkları 75,28 kg olan futbolcuların VO_{2maks} ortalaması 63,86 ml/kg/dk, kalp atım hızı 131,72 atım/dk, ortalama hızları 8,46km/h ve kat ettikleri toplam mesafe 5,85 km olarak tespit edilmiştir.

Korelasyon analiz sonuçlarına göre; VO_{2maks} değeri ile kat edilen toplam mesafe arasında aynı yönlü, orta düzeyde ilişki belirlenirken, VO_{2maks} ile kalp atım sayısı ve ortalama hız arasında anlamlı bir ilişki çıkmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Aerobik Dayanıklılık, Dar Alan Oyunu, Futbol

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
Denizli, Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O. Denizli

Öz

Pilates kadınlar arasında çok popüler bir egzersiz yaklaşımıdır. Çalışmamızın amacı pilates ve kardiyo egzersizinden oluşan eğitim programının vücut kompozisyonuna etkisini incelemektir. Çalışmaya 18-39 yaş arasındaki (yaş ortalaması: 25.25 ± 5.77 yıl) 39 kadın katıldı. Katılımcılara 3 ay boyunca, haftada 2 gün, 60-75 dakika mat pilates eğitimi ve haftada bir gün 60 dakika kardiyo egzersiz eğitimi verildi. Kardiyo egzersizleri eliptik bisiklet veya koşu bandında yapıldı. Başlangıçta ve eğitimden üç ay sonra vücut kompozisyonu bel çevresi, kalça çevresi ve vücut kitle indeksi (VKİ) ile değerlendirildi. Egzersiz eğitimi öncesinde bel çevresi 74.64 ± 14.09 cm idi. Eğitim sonrasında bel çevresi 72.06 ± 8.90 cm oldu. Bel çevresindeki azalma istatistiksel açıdan anlamlı değildi ($p=0.30$). Egzersiz eğitimi öncesinde kalça çevresi 102.98 ± 9.22 cm idi. Eğitim sonrasında ise kalça çevresi 95.66 ± 16.32 cm oldu. Kalça çevresindeki azalma istatistiksel açıdan anlamlı bulundu ($p=0.008$). Egzersiz eğitimi öncesinde katılımcıların VKİ 23.78 ± 4.44 kg/m² idi. Eğitim sonrasında ise VKİ 22.91 ± 3.86 olarak hesaplandı. VKİ'indeki değişim istatistiksel açıdan anlamlı bulundu ($p=0.000$). Çalışmamızın sonuçları pilates egzersizleri ve kardiyo egzersizinden oluşan eğitim programının kalça çevresi ve vücut kitle indeksini azalttığını düşündürdü.

Anahtar Kelimeler: Pilates, Kadın, Vücut Kompozisyonu

The Effect of Pilates on Body Composition in Women

Abstract

Pilates is a popular exercise approach among women. The aim of this study is to examine the effect of a training program including pilates and cardio exercise on body composition. 39 women aged between 18 to 39 years (mean age: 25.25 ± 5.77 years) participated in the study. The 2 days a week, 60-75 minutes of mat Pilates training and 60 minutes of cardio training once a week for 3 months were given to participants. Cardio exercises were performed on an elliptical bicycle or treadmill. Body composition was evaluated with waist circumference, hip circumference and body mass index (BMI) at baseline and three months after the training. Waist circumference was 74.64 ± 14.09 cm before exercise training. After training, waist circumference was 72.06 ± 8.90 cm. The decrease in waist circumference was not statistically significant ($p = 0.30$). The hip circumference was 102.98 ± 9.22 cm before exercise training. After training, the hip circumference was 95.66 ± 16.32 cm. The decrease in the hip circumference was statistically significant ($p = 0.008$). The participants' BMI was 23.78 ± 4.44 kg / m² before exercise training. After the training, the BMI was calculated as 22.91 ± 3.86 kg / m². The change in BMI was statistically significant ($p = 0.000$). The results of our study suggest that the training program consisting of pilates exercises and cardio exercises reduce the hip circumference and body mass index.

Keywords: Pilates, Woman, Body composition

Yakup AKTAŞ
Harran Üniversitesi

Öz

Amaç: Bu çalışmadaki amacımız düzenli futbol antrenmanı yapan erkek futbolcuların Biyoelektrik İmpedans (BIA) yöntemiyle vücut analizlerini inceleyerek sağlıklı kontrol grubu ile karşılaştırmak ve düzenli egzersiz yapmanın vücut kompozisyonu üzerine etkisini incelemektir.

Materyal ve Yöntem: Türkiye Futbol Federasyonu Bölgesel Amatör Liginde (BAL) Mücadele eden 11 Nisan futbol kulübünden düzenli futbol antrenmanı yapan 29 futbolcu ile yaş ve vücut kitle indeksleri benzer olan Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinden sağlıklı 30 gönüllü kontrol grubu olmak üzere toplam 59 kişi çalışmaya dahil edildi. Katılımcıların vücut analizi BIA yöntemiyle ölçüldü. Veriler Student's t-testi ile analiz edildi.

Bulgular: Futbolcular ile kontrol grubunun yaş, boy, kilo, hücre içi sıvı, hücre dışı sıvı, protein, mineral, osseoz, iskelet kas ağırlığı (SMM), beden kitle indeksi (BMI) ve kas oranları değerleri arasında anlamlı fark bulunmadı ($p > 0,01$). Futbolcularda vücut yağ yüzdesi (VYY) ve bel kalça oranı (WHR) kontrol grubuna göre anlamlı düzeyde düşük bulundu ($p < 0,01$).

Sonuç olarak: Yapılan çalışmalarda VYY ile bel kalça oranının artması kalp damar hastalıklarına yakalanma riskinin artması ve buna bağlı diğer kronik hastalıkları da tetiklediği görülmüştür. Futbolcular ile kontrol grubu arasında BMI değerleri arasında anlamlı fark olmamasına rağmen futbolcuların VYY değerleri ile bel kalça oranları daha düşük bulunup düzenli antrenman yapmanın kronik hastalıklara yakalanma riskinin azalttığı gösterilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, BIA, Vücut Analizi

Investigation of Male Footballers' Body Analysis by Bioelectric Impedance Method

Abstract

Aim: The aim of this study is to examine the physical analysis of male footballers who perform regular football training by using the Bioelectric Impedance (BIA) method, to compare them with the healthy control group and finally to examine the effect of regular exercise on the body composition.

Material and Method: A total of 59 people were included in the study, 29 of them were regular footballers from 11 Nisan Football club of Turkey Football Federation Regional Amateur League, and 30 were control the group from Harran University Medical Faculty with similar age and body composition index. Body analysis of the participants was measured by BIA method. Data were analyzed by Student's t-test.

Findings: No significant difference was found between the values of age, height, weight, intracellular fluid, extracellular fluid, protein, mineral, osseous, skeletal muscle weight (SMM), body mass index (BMI) and muscle ratio ($p > 0,01$). On the other hand, body fat percentage and waist hip ratio were significantly lower than the control group ($p < 0,01$).

In conclusion; An increase in body fat percentage and waist hip ratio has been found to trigger the risk of developing cardiovascular diseases and other chronic diseases. Although there is no difference in BMI values between footballers and control group, it is shown that body fat percentage and waist hip ratios are lower in footballers and regular training decreases the risk of chronic diseases.

Keywords: Football, BIA, Body Analysis

Öz

Sporda etik ve fair play gittikçe ilgi gören konulardandır. Sporda ahlak, prososyal ve antisosyal davranışlar olmak üzere iki ayrı boyutta ele alınmaktadır. Prososyal davranış başka birine gönüllü yapılan yardım/fayda olarak tanımlanırken antisosyal davranış başka birine/gruba zarar isteyerek zarar vermek olarak tanımlanır. Sporunun sportif başarılarının yanı sıra fair playe uygun davranışlarda sergilemesi beklenmektedir. Diğer taraftan, bir sporunun sporculuk başarısı kadar onun davranışları, algıları ve beklentileri üzerinde etkisi olan en önemli kişi antrenördür. Bu çalışmada futbolcuların prososyal ve antisosyal davranışları ile antrenör-sporcu ilişkisi düzeyini ortaya koymaktır.

Örneklem grubunu İstanbul'da ikamet eden, toplamda 63 kişi olan erkek U 15, U 16, U 17 ve U 19 futbolcusu oluşturmaktadır. Katılımcılara, kişisel bilgiler elde etmek amacıyla demografik bilgilerden oluşan sorular sorulmuştur. Bulgulara iki ölçek aracılığı ile ulaşılmıştır. Kavussanu ve Boardley (2009) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Balçıkanlı (2013), tarafından yapılan Sporda Prososyal ve Antisosyal Davranış Ölçeği (SPADÖ) kullanılmıştır. Ölçek 5'li likert tipi ölçek olup 20 maddeden ve 4 alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçekte bulunan toplam 20 maddenin 7'si prososyal davranışlar, 13'ü ise antisosyal davranışlar ile ilgili sorulardan oluşmaktadır. Bunlar da ikiye alt boyuta ayrılmaktadır. İki alt boyut takım arkadaşları ile rakibe yönelik prososyal davranışları ölçmeye yöneliktir, diğer iki alt boyut ise takım arkadaşları ile rakibe yönelik antisosyal davranışları ifade etmek için kullanılmaktadır. Ayrıca, Jowett ve Ntoumanis (2004) tarafından geliştirilen, "yakınlık", "bağlayıcılık", "tamamlayıcılık" alt boyutlarından ve 11 sorudan oluşan, Türkçe geçerlik ve güvenirliği Altıntaş ve arkadaşlarınınca (2012) yapılmış olan "Antrenör-Sporcu İlişkisi Ölçeği" uygulanmıştır.

Elde edilen verilerin değerlendirilmesi için; SPSS 20 paket programı kullanılmış olup katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için tanımlayıcı istatistik yöntemleri olan yüzde (%) ve frekans (f) yöntemleri kullanılmıştır. Verilerin normallik sınavında çarpıklık (Skewness) ve basıklık (Kurtosis) değerleri göz önünde bulundurulmuştur. Farkların belirlenmesi için iki faktörlü değişkenler için t testi, üç ve daha fazla faktörlü değişkenler için ise ANOVA testi yapılmıştır. Ayrıca katılımcıların prososyal ve antisosyal davranışları alt boyutları ile antrenör-sporcu ilişkisi alt boyutları arasındaki ilişkilerin tespitinde Pearson Korelasyon analizi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi ise $p < 0,05$ olarak kabul edilmiştir. Bulgulardan elde edilen sonuçlara göre; katılımcılar takım arkadaşlarına yönelik prososyal davranışlarda yüksek puanlara sahip iken rakibe yönelik prososyal davranışlarda ortalamanın üzerinde puanlara sahiptirler. Ayrıca takım arkadaşlarına yönelik antisosyal davranış ortalamaları çok düşük iken rakibe yönelik antisosyal davranışları düşük sayılacak düzeydedir. Antrenör-sporcu ilişkisi düzeyi ise her üç alt boyutta çok yüksektir. Takım arkadaşlarına yönelik prososyal davranışlar ile yakınlık, bağlılık ve tamamlayıcılık alt boyutları arasında orta düzeyde ilişki vardır. Rakibe yönelik prososyal davranışlar ile yakınlık alt boyutu arasında düşük düzeyde ilişki vardır. Antrenör-sporcu ilişkisi ile antisosyal davranışlar arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki bulunamamışken, takıma yönelik antrenör-sporcu ilişkisi ile antisosyal davranışlar arasındaki ilişki negatif yönlüdür. Diğer taraftan, U 16 oyuncularını U 17 oyuncularına kıyasla takım arkadaşlarına yönelik antisosyal davranışlara daha fazla sahiptir. Mevki olarak kalede oynayan futbolcular, orta saha ile defansta oynayanlara göre rakibe gösterilen prososyal davranışlarda istatistiksel olarak anlamlı ve daha yüksek ortalamalara sahiptirler.

Anahtar Kelimeler: Prososyal ve antisosyal davranışlar, fair play, antrenör-sporcu ilişkisi, liderlik

Bartın Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Karabük Üniversitesi

Öz

Araştırmanın evreni Denizli İli, örneklemini ise Denizli il sınırları içerisindeki spor salonlarında, spor yapılabilecek yeşil alanlarda ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında eğitimlerine devam eden ve gönüllü olarak çalışmaya katılan lisans öğrencileri oluşturmaktadır. Gerçekleştirilen çalışmaya 179 erkek ve 75 bayan olmak üzere toplam 254 kişi gönüllü olarak katılmıştır. Elde edilen verilere betimsel istatistiksel işlemler (ortalama, standart sapma), uygulandıktan sonra, katılımcıların demografik özellikleri, fiziksel aktivite tercihleri ve egzersiz davranış değişim basamaklarına ilişkin veriler frekans (f) ve yüzde (%) hesaplanarak çözümlenmiştir. Fiziksel aktiviteye güdüleyen nedenlere ait alt boyutlar ise ortalama puanlar hesaplanarak yorum

lanmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde ikili grupların karşılaştırılmasında normal dağılım gösteren veri setlerine independent sample t-test normal dağılım göstermeyen veri setlerine ise Mann-Whitney-U testi, üç ve daha fazla grupların karşılaştırılmasında ise Anova ve Kruskal Wallis Testlerinden yararlanılmıştır. İstatistik sonuçları %95 güven aralığında tespit edilmiştir. Fiziksel Aktiviteye Gdüleyen Nedenler Ölçeği Ve Alt Boyutlarının Güvenirlilik Analizi yapılmıştır. FAGN (Fiziksel Aktiviteler Gdüleyen Nedenler) ölçeği alt boyutlarının güvenilirliği yüksek çıkmıştır. Branşa göre ilgi boyutu dışındaki boyutlarda anlamlı farklılık bulunmuştur. Yetenek boyutunda basketbol ve fitness de medyanı diğer branşlardan daha fazladır. Görünüm boyutunda fitness en büyük medyana sahiptir. Fiziksel uygunluk boyutunda en fazla medyan fitness branşındadır. Sosyal boyutta fitness, Hentbol ve futbol da en fazla medyana sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, Gdülenme

272-iecscs-7th-1121-MT-Oral / Sözel-227

Düzenli Spor Yapmanın Anksiyete Seviyesi Üzerine Etkileri

Ozan ESMER, Kumru ESMER
Artuklu Üniversitesi

Öz

Amaç: Bu çalışmada, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda okumakta olan düzenli spor yapan öğrencilerin anksiyete seviyeleri belirlenerek, aktif olarak spor yapmayan diğer bölüm öğrencileri ile karşılaştırılıp arada fark olup olmadığının belirlenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Tüm katılımcılar üniversite öğrencisi olup yaşları 18- 25 arası değişmektedir. Katılımcılar haftada en az 5 saat düzenli olarak egzersiz yapan 50 sporcu öğrenci (deney) ve 50 sedanter öğrenci (kontrol) olmak üzere iki grupta toplam 100 kişiden oluşmaktadır. Tüm öğrencilere Beck Anksiyete Ölçeği (BAÖ) uygulanmıştır. **Sonuçlar** SPSS 24.0 paket programı ile analiz edilmiştir. **Bulgular:** Deney grubunun Beck- A puanları, kontrol grubuna göre daha düşük bulunmuştur. İki grup arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık gözlenmiştir. **Tartışma:** Elde edilen bulgulara göre düzenli spor yapan bireylerin anksiyete seviyelerinin, sedanter bireylere göre daha düşük olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, anksiyete, sporcu öğrenci, sedanter öğrenci.

The Effects of Regular Sports On The Anxiety Level

Abstract

Objective: In this study, it was aimed to determine the anxiety levels of the students who are studying at the School Of Physical Education and Sports and to determine whether there is difference between them and the other students who are not active in sports. **Method:** All participants were university students aged 18- 25. The participants consisted of a total of 100 people in two groups: 50 athletes (test) who regularly exercise at least 5 hours per week and 50 sedentary students (control). Beck Anxiety Inventory (BAI) was applied to all students. The results were analyzed by SPSS 24.0 package program. **Results:** Beck- A scores of the test group were lower than the control group. A statistically significant difference was observed between the two groups. **Discussion:** According to the findings, it was observed that the anxiety levels of the individuals who exercise regularly are lower than the sedentary individuals.

Keywords: Physical activity, anxiety, athlete student, sedentary student.

273-iecse-7th-1121-MT-Oral / Sözel-228

7-13 Yaş Arası Puberte Öncesi Erkek Obez Çocuklarda Somatotip Yapılarına Uygun Egzersiz ile Basketbol Egzersizinin Obezite Tedavilerine Etkisinin Karşılaştırılması

Ozan ESMER, Kumru ESMER, Yonca Süreyya SEZER, Hasan Aykut AYSAN,

Canan Gülbin ESKİYECEK, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ

Mardin Artuklu Üniversitesi

Mardin Artuklu Üniversitesi

Fırat Üniversitesi

Dicle Üniversitesi

Mardin Artuklu Üniversitesi

Mardin Artuklu Üniversitesi

Öz

Obezite ile ilgili değişik kaynaklarda, çeşitli tanımlar yapılmıştır. Obezite, genel olarak bedeniny ağı kütlesinin y ağısız kütley e oranının aşırı artması sonucu boy uzunluğuna göre vücut ağırlığının arzu edilen düzey in üstüne çıkmasıdır. Obezitenin oluşumunda; genetik, yaş, cinsiyet, beslenme alışkanlıkları, fiziksel aktivite yetersizliği gibi pek çok faktör önemli rol oynamaktadır.

Yapılan birçok çalışmada çocukluk çağı obezite prevalansının son y illarda artmakta olduğu gösterilmiştir.

Bu çalışma; Mardin'de ikamet eden 30 ilköğretim çağındaki obez erkek çocuk üzerinde yapılmıştır. Yaşları 7-13 arasında olan 30 çocuğun boy ve kiloları alınarak BKİ'leri; ayrıca 15 çocuğun somatotip yapıları belirlenmiştir. 30 çocuk, 15'er kişi halinde bir deney ve bir kontrol grubu olmak üzere iki gruba ayrılmışlardır. Deney grubuna 12 hafta boyunca somatotip yapılarına uygun egzersiz+ diyet; kontrol grubuna ise basketbol egzersizi+ diyet uygulanmıştır. 12 hafta sonunda ölçümler tekrarlanmış ve ilk- son ölçüm arasındaki farklar analiz edilmiştir. Veriler SPSS 24.0 istatistik programında değerlendirilmiş ve ölçümler arasında anlamlılık tespit edilmiştir.

Bu çalışma sonunda; iki grubun da ilk- son ölçümleri arasında anlamlı bir değişim olduğu gözlenirken, deney grubu olan somatotip yapıya uygun egzersiz+ diyet grubunun kontrol grubuna nazaran daha anlamlı bir değişim gösterdiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Obezite, çocukluk çağı obezitesi, beslenme takibi, egzersiz, somatotip yapıya uygun egzersiz.

Comparison of the Effect of Exercise on Somatotype Structures and Exercise of Basketball on Obesity Therapy in Pre-pubertal Children Between 7-13 Age

Abstract

There are various definitions of obesity in different sources. Obesity is, in general, the undesired increase of body weight in respect to body length which is a result of an increase in the ratio of fat mass to fat-free mass in the body. In the evolution of obesity; a lot of factors such as genetics, age, gender, eating habits, insufficient physical activities play an important role.

Many studies have shown that the prevalence of childhood obesity has increased in recent years.

This study conducted with 30 obese primary school aged boys who live in Mardin. The height and weight of 30 children between 7-13 years of age were taken and their body mass indexes determined. In addition, somatotype structures of 15 children were determined. 30 children, divided into two groups each including 15 kids, one experimental and one control group. An exercise plus diet program appropriate to their somatotype characters applied to experimental group for 12 weeks. And basketball plus diet program applied to the control group. After 12 weeks the measurements were repeated and the differences between the first and last measurements were analyzed. Final data was evaluated in SPSS 24.0 statistical program and the differences between measurements were determined.

Finally; it was observed that there was a significant change between the first and last measurements of both groups. Besides the experimental group which exercise plus diet program appropriate to their somatotype characters applied, showed a more significant change than the control group.

Keywords: Obesity, childhood obesity, nutritional follow-up, exercise, exercise appropriate to somatotype character.

Yağmur CANCA¹, Murat KUL¹, İsmail KARATAŞ¹, Ahmet Naci DİLEK¹,
Mustafa Alper MÜLHİM¹, Hüseyin CAN²

¹ Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın, TÜRKİYE

² Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBU), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilim Dalı, Sakarya, TÜRKİYE

E-Posta: muratkul@bartin.edu.tr, ikaratas@bartin.edu.tr

Öz

Araştırmada Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin liderlik yönelimleri ile öz-güven düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini; 2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde öğrenim gören ve basit seçkisiz örnekleme yöntemiyle seçilen 52'si kadın ve 116'sı erkek olmak üzere toplam 168 öğrenci ($\bar{X}_{yaş}=21,71$) oluşturmaktadır. Veri toplama araçları olarak ölçek formu kullanılmış olup bu form üç bölümden oluşmaktadır. Ölçek formunun: birinci bölümünde "Kişisel Bilgi Formu"; ikinci bölümünde Bolman ve Deal (1991) tarafından geliştirilmiş ve Dereli (2003) tarafından Türkçe'ye uyarlanmış "Liderlik Yönelimleri Ölçeği" ve üçüncü bölümünde ise Akın (2007) tarafından geliştirilen "Öz-güven Ölçeği" yer almaktadır. Araştırmada korelasyonel (ilişkisel) araştırma modeli kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde değişkenlerin özelliklerine göre; t-Testi, Tek Yönlü ANOVA, Kruskal-Wallis Testi ve Pearson Korelasyon Analizi uygulanmıştır. Gruplar arasındaki farklılıkların hangi gruplar arasında olduğunun belirlenmesi için ise Tukey Çoklu Karşılaştırma Testi kullanılmıştır. Araştırmaya ilişkin bulguların yorumlanmasında anlamlılık düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir. Çalışmada katılımcıların cinsiyet, spor branşı (bireysel ve takım sporları), aile aylık geliri, anne eğitim düzeyi ve baba eğitim düzeyi değişkenlerine göre liderlik yönelimleri ve öz güven düzeyleri incelenmiş olup istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmamıştır. Ayrıca katılımcıların yaş ve spor yılı ile liderlik yönelimleri ve öz güven düzeyleri arasındaki ilişki incelenmiş olup istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunmamıştır. Fakat öğrencilerin sınıf değişkenine göre liderlik yönelimleri puan ortalamalarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığın olduğu görülmektedir. Diğer taraftan öğrencilerin sınıf değişkeni ile öz güven düzeyleri arasında anlamlı farklılık görülmemektedir. Liderlik yönelimleri ile öz-güven ölçeği puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı bir ilişkinin olduğu görülmektedir. Bu bilgiler ışığında katılımcıların öz-güven düzeyi arttıkça liderlik yönelimlerinin de arttığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Liderlik, Özgüven.

Bozok Üniversitesi
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Öz

Dünyada ve Türkiye’de sporun gelişimi, son yüzyıllarda artan bir ivme kazanmıştır. Spor sektörü, bu yüzyıl içinde, ekonomik gelişmeye bağlı gelir düzeyinde artış, aktif yaşantı ve sağlıklı yaşam arasındaki ilişkinin net bir şekilde ortaya çıkmasıyla, katılımcı sayılarında büyük artış yaşanmıştır. Bu durum fitness sektörünü, vazgeçilmez bir endüstri haline getirmiştir (Yalçın ve diğ. 2004). Fitness merkezleri, içerdiği program ve ekipmanlarla, her yaş grubuna hitap eden, şehir insanını, iş stresi ve hareketsiz bir yaşamdan kurtarmak amacı güden kuruluşlardır.

Artan talep ile fitness merkezleri yoğun bir rekabet ortamına girmiştir. En yeni trendlerin takip edilmesi ile maliyete verilen önem artmış, müşteri tutum ve beklentileri değişmiş ve sıkı rekabet ortamı oluşmuştur. Bu durum spor işletmelerinde hizmet kalitesinin önemini artırmıştır. Hizmet kalitesi; “müşterilerin beklentileri ile gerçek başarımların gücünü karşılaştırmaları sonucu oluşan algıları” olarak tanımlanmıştır (Bitner, 1992).

Bu tür araştırmalar, özel ve üniversite spor- fitness merkezlerinin üyelerine daha kapsamlı bir hizmet vererek, sağlıklı ve aktif yaşamı benimsemiş ve benimsemek isteyen kişilerin katılım motivasyonlarını arttırmak için mevcut hizmet kalitesi standartlarının incelenmesi, öne çıkan hizmet kalitesi değerlerinin saptanması ve doğru stratejilerin gerçekleştirilebilmesi önemlidir.

Bu araştırmanın amacı özel sektör ve üniversite spor fitness merkezine üye kişilerin hizmet kalitesini algılama düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemektir. Ulaşılabilir örneklem yöntemiyle seçilen çalışma grubu, Niğde il merkezindeki özel ve üniversite spor-fitness merkezleri üyelerinden seçilen toplam 191 katılımcıdan oluşmuştur. Ölçüm aracı olarak, Uçan (2007) tarafından geliştirilen “Fitness Merkezlerinde Algılanan Hizmet Kalitesi Ölçeği (SFM-HKÖ)” kullanılmıştır. Ölçüm aracı 31 maddeli 6 boyutlu ve 5’li likert tipi niteliğindedir. Verilerin toplanmasında yüzyüze görüşme tekniğinden yararlanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS istatistik programı kullanılmıştır. Veriler tanımlayıcı istatistikler ve çıkarımsal istatistikler aracılığıyla çözümlenmiştir.

Elde edilen bulgular incelendiğinde özel spor merkezi üyelerinin hizmet kalitesi algısı üniversite spor merkezi üyelerine göre anlamlı olarak daha yüksektir. Hizmet kalitesi algısında cinsiyete göre farklılık yoktur. Bireyin kişisel harcama düzeyi arttıkça hem özel spor merkezi üyelerinin hem de üniversite spor merkezi üyelerinin ortam koşulları kalitesi algısı azalmaktadır. Üyelik süresi arttıkça üniversite spor merkezi üyelerinin fiziksel çevre kalitesi ve ortam koşulları kalitesi algısı da artmaktadır. Özel spor merkezi üyelerinin spor merkezine gitme sıklığı arttıkça fiziksel çevre koşulları ve ortam koşulları kalitesi algısı anlamlı olarak artmaktadır. Elde edilen bilgiler literatür kaynaklarıyla karşılaştırmalı olarak tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Algılanan Hizmet Kalitesi, Spor-Fitness Merkezi.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Öz

Türkiye’de giderek artan kontenjan ve üniversite sayılarında hızlı artış rekabeti de beraberinde hızlandırmıştır. Rekabetin önüne geçebilmek için üniversiteler kalitelerini sürekli artırmaya çalışmaktadır. Hizmet sektöründe önemli yere sahip olan eğitim sektöründe sunulan hizmet kalitesi, memnuniyet, imaj, sadakat ve tavsiye etme algılarının öğrenciler tarafından nasıl algılandığının belirlenmesi ilgili kurumların performans artırımı için tutarlı stratejilerin geliştirilmesine yardım edecektir.

Bu araştırmanın amacı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde okuyan öğrencilerin kendi üniversitelerine yönelik hizmet kalitesi algısı, memnuniyet düzeyi, imaj, sadakat ve tavsiye etme davranışı arasındaki ilişkilerin incelenmesidir. Çalışma, genel tarama modellerinden ilişkisel tarama yaklaşımıyla yürütülmüştür. Araştırmanın örneklem grubunu; 2017-2018 eğitim döneminde ulaşılabilir örneklem yoluyla seçilen, BESYO, Fen Edebiyat Fakültesi, İİBF, Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde okuyan toplam 351 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak iki bölümden oluşan anket kullanılmıştır. Anketi birinci bölümünde kişisel bilgi formu, ikinci bölümünde ise Dilşeker (2011) tarafından oluşturulan Hizmet Kalitesi, Öğrenci Memnuniyeti, İmaj, Sadakat ve Tavsiye Etme Ölçeği kullanılmıştır. Ölçüm aracı 65 maddeli, 9 boyutlu ve 7’li likert tipindedir. Elde edilen verilerin analizinde SPSS istatistik programından yararlanılmıştır. Betimsel ve çıkarımsal istatistik yöntemleriyle çözümlerler gerçekleştirilmiştir.

Elde edilen bulgular değerlendirildiğinde genel anlamda eğitim fakültesi ve fen edebiyat fakültesi öğrencilerinin diğer bölüm öğrencilerine göre tüm boyutlarda anlamlı daha yüksek ortalamalara sahip olduğu görülmüştür. En düşük ortalamalar ise mühendislik fakültesi öğrenci grubu ile BESYO öğrenci grubundadır. Akademik başarı ve hizmet kalitesi alt boyutları arasında anlamlı ilişki bulunmazken, akademik başarı oranı ve memnuniyet, imaj, sadakat ve tavsiye etme oranlarında negatif yönlü anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Aylık gelir düzeyi ile tüm boyutlar arasında pozitif yönlü ilişkiler bulunmuştur. Hizmet kalitesi alt boyutları ile memnuniyet, imaj, sadakat ve tavsiye etme boyutları arasında da pozitif korelasyonlar görülmüştür. Cinsiyete göre alt boyutlar açısından ise anlamlı fark yoktur. Elde edilen bulgular literatür bilgileri göz önünde bulundurularak tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hizmet, Kalitesi, Memnuniyet, İmaj, Sadakat Tavsiye, Üniversite Öğrencileri,

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Öz

Bir taraftan yana olma olarak ifade edilen taraftar, tuttuğu takımla bütünleşen bir özelliğe sahiptir. Tuttuğu takıma bağlı olan bireyler psikolojik olarak o takımı benimseyerek çeşitli düzeylerde özdeşleşirler. Taraftar, takım başarı elde ettiği zaman gruba üyelik hissinden dolayı, ortaya çıkan övgüyü kendi içinde hisseder.

Tatmin olma kavramını ise, bireylerde oluşan ihtiyaçların, arzuların ve beklentilerin karşılanmış olma duygusudur. Yaşam tatmini, kişinin genellikle idealindeki hayatı yaşayıp yaşamamasıyla ya da hayatından memnun olup olmamasıyla ilgili bir kavramdır.

Bu çalışmanın amacı, futbolda taraftar özdeşleşme düzeyi ve yaşam tatmini arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Nicel araştırma desenlerinden genel tarama modeli çerçevesinde yürütülen çalışmaya; 2017-2018 yılında bir devlet üniversitesinde eğitim gören bireylerden 66 bayan ve 234 erkek olmak üzere toplamda 300 futbol taraftarı dahil edilmiştir. Örneklem seçiminde seçkisiz olmayan örneklem seçim yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örnekleme tekniğinden yararlanılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak anket yöntemi kullanılmıştır. Anketin birinci bölümünde, Wann ve Branscombe (1993) tarafından geliştirilen ve Günay ve Tiryaki (2003), geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılan tek boyutlu ve 7 maddeli ve 8'li likert tipinde 'Spor Seyircisi Özdeşleşme Ölçeği' bulunmaktadır. İkinci bölümde, Diener ve arkadaşları (1985) tarafından geliştirilen yine tek boyutlu, 5 maddeli ve 7'li likert tipinde "Yaşam Tatmin Ölçeği" kullanılmıştır. Üçüncü bölümde ise kişisel bilgi formuna yer verilmiştir. Verilerin toplanmasında yüzyüze görüşme tekniğinden yararlanılmıştır. Araştırma için elde edilen veriler SPSS paket programı kullanılarak çözümlenmiştir. Çözümleme sürecinde betimsel istatistik ve çıkarımsal istatistik tekniklerinden yararlanılmıştır.

Yapılan analiz sonuçlarına göre taraftar özdeşleşme düzeyi ile yaşam tatmini arasında anlamlı düşük düzey pozitif korelasyon bulunmuştur. Bu sonuca göre katılımcıların özdeşleşme düzeyi arttıkça yaşam tatminlerine kısmen de olsa pozitif etki eder. Katılımcıların cinsiyet, değişkenine ait özdeşleşme ölçeğinden elde edilen verilere göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Katılımcıların yaşam tatmini ölçeğinden edinilen verilere göre erkek katılımcıların lehine olduğu ve bu farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmektedir. Katılımcıların yaş ile özdeşleşme ve yaşam tatmini ölçeklerinden almış oldukları toplam puanlar arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki olmadığı tespit edilmiştir. Herhangi bir taraftar grubuna üye olan katılımcıların olamayanlara göre özdeşleşme düzeyi anlamlı olarak daha yüksektir. Yaşam tatmini değişkeninde ise bu farklılık görülmemiştir. Katılımcıların tuttukları takım değişkenine göre özdeşleşme ve yaşam tatmini düzeylerinde anlamlı farklılık bulunmamıştır. Yapılan analizler sonucunda, katılımcıların deplasmana gitme değişkenine ait özdeşleşme ölçeğinden almış oldukları toplam puanların deplasmana giden grubun lehine olduğu ve bu farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmektedir. Katılımcıların yaşam tatmini ölçeğinden almış oldukları toplam puanlar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Katılımcıların aylık harcama değişkeni ile özdeşleşme düzeyi ve yaşam tatmini değişkenlerinde anlamlı düşük düzey pozitif korelasyon bulunmuştur. Bu bulguya göre aylık harcama arttıkça özdeşleşme ve yaşam tatmini düzeyi kısmen de olsa artmaktadır. Yerinden seyretme sıklığı ile özdeşleşme ve yaşam tatmini değişkenlerinde ise elde edilen bulgulara göre katılımcıların spor müsabakalarını yerinden seyretme sıklığı arttıkça özdeşleşme ve yaşam tatmini seviyeleri de anlamlı olarak kısmen de olsa artmaktadır. Toplanan veriler ile cinsiyet, yaş, eğitim durumu, tuttuğu takım, üyelik, deplasman, aylık harcama, yerinde seyretme değişkenleri dikkate alınarak incelenmiştir. Elde edilen bilgiler literatür kaynaklarıyla karşılaştırılarak tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Taraftar, Özdeşleşme, Yaşam Tatmini

Öz

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı düzenli spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin serbest zaman faaliyetlerine katılımlarını engelleyen faktörleri belirlemektir.

Yöntem: Çalışmaya Ondokuz Mayıs Üniversitesinin farklı fakültelerinde 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören 294 (153 kız, 141 erkek) öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen, Karaküçük ve Gürbüz (2007) tarafından Türkçeye uyarlanan, Gürbüz ve diğerleri (2012) tarafından doğrulayıcı faktör analizi ile faktör yapısı yeniden test edilen ve 6 alt boyuttan oluşan “Boş Zaman Engelleri Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde SPSS 22.0 paket programı kullanılmıştır. İkili grupların karşılaştırması normal dağılım gösteren veri setleri için independent sample t-test, normal dağılım göstermeyenler için ise Mann Whitney-U testi ile, üç ve daha fazla gruplarda ise ANOVA ve Kruskal-Wallis testi uygulanmıştır. Veriler ortalama, standart sapma olarak sunulmuş %95 güven aralığında istatistiksel anlamlılıklarına bakılmıştır.

Bulgular: Düzenli spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin serbest zaman faaliyetlerine katılımlarını engelleyen faktörlerin istatistiksel analizinde cinsiyet, gelir durumu ve sınıf değişkenlerinde anlamlı farklılığa rastlanmazken ($p>0,005$), düzenli spor yapma durumları ve spor yapma sıklığı değişkenlerinde ise gruplar arasında anlamlı farklılıklar saptanmıştır ($p<0,05$). Ayrıca öğrencilerin çoğunluğu serbest zamanları evde geçirdiklerini belirtirken, en az katılımın sağlandığı etkinliğin turistik geziler olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç: Sonuç olarak, üniversite öğrencilerinin spor yapma durumları dışındaki diğer değişkenlerde serbest zaman etkinliklere katılımında benzer sonuçlar elde edilirken, spor yapan öğrencilerin yapmayanlara oranla serbest zaman faaliyetlerinde daha çok engelle karşılaştığı, ancak spor yapma sıklıklarına göre engel durumlarının değişiklik gösterdiği tespit edilmiştir. Tüm bu sonuçlardan yola çıkarak spor yapan öğrencilerin yapmayanlara oranla yüksek sonuçlar ortaya koymasının spora ayırdıkları zamana bağlı olarak serbest zaman etkinliklerine yoğun şekilde katılmadıkları, ayrıca psikolojik olarak spor yapmaya odaklandıklarından dolayı serbest faaliyetlerine katılımlarının az olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman Engelleri, Üniversite Öğrencileri, Rekreasyon

Samsun 19 Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu SBF

Öz

Giriş ve Amaç: Farklı branşlar içerisindeki sporcuların izokinetik kuvvet profil değerlendirmelerinin belirlenmesi o sporun gerekliliklerini yerine getirebilmesi ve sporcuların performanslarının üst düzey sürekliliğe çıkarması açısından büyük önem arz etmektedir. Dominant veya nondominant ve agonist yada antagonist arasındaki kas dengelerini ve kuvvetini belirlemek için en kullanışlı yol izokinetik dinamometreler olarak düşünülmektedir (Olyaei ve ark., 2006). Sporcularda sportif başarıların artırılması için fizyolojik bakımdan, morfolojik ve tekniksel bakımlardan analizlerinin yapılması gerekir. Bu açıdan bakıldığında futbol oyunu içerisinde bacak kuvvetinin önemli olduğu açık şekilde görülmektedir. Bu çalışmada genç futbolcuların mevkilere göre farklı açsal hızlarda diz ekstansiyon - fleksiyon kuvvetlerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Çalışmaya amatör olarak futbol oynayan 22 erkek futbolcu gönüllü olarak katılmıştır. Futbolcuların dominant-nondominant bacak konsantrik ekstansiyon ve fleksiyonu 60°/sn, 180°/sn ve 300°/sn açsal hızlarda izokinetik dinamometre ile tespit edilmiştir. Elde edilen verilerin istatistiksel analizi için SPSS 21,0 programı kullanılarak, One Way Anova testi ile mevkiler arası karşılaştırma yapılmıştır. İstatistiksel sonuçlar $p < 0,05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular: Futbolcuların dominant-nondominant bacak konsantrik ekstansiyon ve fleksiyonu 60°/sn, 180°/sn ve 300°/sn açsal hızları mevkilere göre karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı farklılık görülmemiştir ($p < 0,05$).

Sonuç: Yapılan çalışmada futbolda, alt ekstremitede bulunan diz bölgesinin izokinetik kuvvetleri mevkilere göre benzerlik göstermiştir. Futbolda alt ekstremitenin önemli role sahip olmasından dolayı futbolculara alt ekstremita kas gruplarına yönelik yapılan izokinetik kuvvet antrenmanlarının sayısında arttırım yapılabilir. Ayrıca farklı branşlar üzerinde daha fazla örneklem sayısı ile yapılacak olan araştırmaların literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, İzokinetik Kas Kuvveti

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bolu/TÜRKİYE
 Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bartın/TÜRKİYE
 Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bolu/TÜRKİYE

Öz

İnsan, hayatını sürdürdüğü zaman olarak adlandırdığımız süreç içerisinde her canlı gibi doğar, büyür ve ölümle zaman içerisinde yerini alır. Bu süreçte insan, diğer canlılardan farklı olarak aklı ve aklın ürünü iradesiyle neyi, ne zaman ve nasıl yapacağını planlayıp karar vererek yaşar. Zamanını planlayan insan daha kaliteli ve mutlu bir süreç geçirir. İnsan zamanının çoğunu çalışarak, yaşamın zorluklarıyla mücadele ederek geçirirken, süreç içerisinde günlük yaşamın getirdiği bir takım olumsuz durumlardan etkilenmemek, hayatın canlılığını, renkliliğini, neşesini kaybetmemek için bir takım etkinlikler içerisinde yer alır. İnsanlar çalışma ve yaşamı idame etme zorunlulukları dışında kalan süre içerisinde yer aldıkları serbest zaman etkinlikleri ile yenilenme, rahatlama ve yaşam doyumunu elde etmektedir. Serbest zaman etkinliklerine katılım her zaman yenilenme, rahatlama ve yaşam doyumunu elde ile sonuçlanmamaktadır. Bu yaşam doyumunun nasıl ve ne oranda gerçekleştiği bireylerin tercihleri, kişilik özellikleri, katıldıkları zaman dilimleri, bulunduğu statüler gibi içsel ve dışsal birçok koşula bağlı olarak tatmin veya tatminsizlikle sonuçlanabilir. Bu çalışmayla üniversite öğrencilerinin bazı demografik değişkenler açısından serbest zaman doyum düzeyleri incelenerek doyum üzerinde hangi koşulların farklılık arz ettiği ortaya konulmak istenmektedir. Çalışma genel tarama modellerinden kesit alma yöntemine göre tasarlanmış olup çalışma verileri kolayda örnekleme yöntemine göre seçilmiş olan 62 (%40.5) "Kadın" ve 91 (%59.5) "Erkek" toplam 153 üniversite öğrencisinden toplanmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak üniversite öğrencilerinin serbest zaman doyum düzeylerinin belirlenmesi için Gökçe ve Orhan (2011) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Serbest Zaman Doyum Ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin normal bir dağılım gösterip göstermediğinin belirlenmesi için Shapiro Wilks normallik testi uygulanmıştır. Verilerin parametrik test koşullarına uygun olduğu tespit edilmiş ve anlamlı farklılıkların belirlenmesi için bağımsız örneklemlerde T testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testleri uygulanmıştır. Sonuç olarak Cinsiyet, Yaş, Üniversite rekreasyon alanlarının yeterliliği, Haftalık boş zaman süresi bağımsız değişkenleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p > .05$). Sınıf seviyesi, Refah seviyesi ve Boş zaman değerlendirme zorluğu değişkeninin alt boyut ve toplam puanlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < .05$).

Anahtar Kelimeler: Doyum, Serbest Zaman, Rekreasyon

Adıyaman Üniversitesi

Öz

Serbest zaman ve serbest zaman doyumu insan yaşamındaki birçok faktöre bağlı olarak değişebilen ve birçok boyutu etkileyebilen bir etmen olarak önemli bir konudur. İlgili alan yazın çalışmalarında, serbest zaman doyumu ile yaşam doyumu, iş doyumu, stres düzeyi, yeni kültüre adaptasyon, sıklıkla düzeyi, rehabilitasyon gibi konuların yoğun bir şekilde ilişkili oldukları gözlenmektedir. Serbest zamanın doyum ve başarı hissi verebilen bir kaynak olduğu bilinmektedir. Serbest zaman aktivitelerinin özünde bulundurduğu özgürlük ve gönüllülük katılımcıya yukarıda bahsedilen alanlarda kazanımlar sağlamaktadır. Bu bilgiler ışığında bu araştırmada, Adıyaman Gençlik Merkezine düzenli devam eden 17-25 yaş aralığındaki gençlerin serbest zaman doyum düzeylerinin belirlenmesi ile öğrenmeye ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenler ile incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma evrenini Adıyaman ili Gençlik Merkezi faydalanıcıları oluştururken örneklem grubunu ise Gençlik Merkezine düzenli devam eden 133 Erkek, 86 Kadın gönüllü olarak oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Gökçe ve ark. (2008) Tarafından Türkçe uyarlaması gerçekleştirilen “Serbest zaman doyum Ölçeği” ile Kara (2010) tarafından geliştirilen “Öğrenmeye İlişkin Tutum Ölçeği” kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi için SPSS 22.00 paket programı kullanılmış anlamlılık düzeyi .95 güven aralığı kullanılmıştır. ($p < 0.05$)

Araştırma sonucunda elde edilen verilerde, gençlerin serbest zaman doyum düzeyinin gelire göre ölçeğin alt boyutları olan Psikolojik, Eğitim, Sosyal, Rahatlama, Fizyolojik ve Estetik alt boyutlarında ve ölçeğin toplamında anlamlı fark göstermiştir. Tüm alt boyutlarda; gelir düzeyleri, cinsiyet ve en uzun yaşadığı yer arasında anlamlı fark bulunmuştur ($p < 0.05$). Araştırmaya katılan gençlerin gelir düzeyleri arttıkça serbest zaman doyum düzeyleri de artmaktadır. Bu sonuç Gençlik merkezi faydalanıcılarının gelirlerine uygun serbest zaman etkinliklerine katıldığı fakat bu katılımın onları yeterince serbest zaman doyumuna ulaştırmadığı düşünülebilir.

Araştırma sonuçlarına göre, serbest zaman doyum ölçeği ile öğrenmeye ilişkin tutum ölçeğinin toplam puanları arasındaki ilişkinin tespiti için yapılan Korelasyon testi sonucunda iki ölçek arasında istatistiksel olarak pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir ($r = 0,742$).

Anahtar Kelimeler: Adıyaman, Gençlik Merkezi, Serbest zaman, Öğrenmeye ilişkin tutum

Öz

Türklerde spor, Türkün gücünü, çevikliğini, bedensel yetilerini gösteren milli kültür varlıklarından birisi olagelmıştır. Diğer Türk devletlerinde olduğu gibi Osmanlı Devletinde de güreş, avcılık, atıcılık, okçuluk, binicilik, kılıç, ağırlık kaldırma, gürz ve topuz kullanma, cirit, tepük gibi etkinlikler ön planda yer almaktadır. Yarışma biçiminde gerçekleştirilen güreş, binicilik, cirit ve okçuluk gibi sporlar daha sonraki yıllarda gelenekselleşmiş ve ata sporlarımız haline dönüşmüşlerdir. Özellikle Osmanlı Devletinin ihtişamlı dönemlerinde güreş, atıcılık, binicilik (cündilik), avcılık, okçuluk ve cirit oyunları sarayın ve padişahın desteklediği sporlar olarak göze çarpmaktadır (Güven, 1999: 11). Binicilik Türklerin hayat biçimini ve tarihini geri dönülemeyecek şekilde değişmesine yol açmıştır. Binicilik ve ata sahip olma onların anayurtlarından farklı bölgelere göç etmelerini kolaylaştırdığı gibi düşmanlarına karşı üstünlük, sürat ve taarruz üstünlüğü kazandırmıştır.

Bu araştırmada, Eski Türklerden Osmanlı Devletinin beylik, devlet ve imparatorluk aşamalarında biniciliğe verilen önem ve binicilik çalışmaları derlenerek incelenmek amaçlanmıştır. Bunun yanında bu çalışma ile Osmanlı Devletinde Cirit oyunu adına yapılan çalışmalar derlenerek konu hakkında açıklayıcı bilgilere yer verilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Devleti, binicilik, Cirit Oyunu

Javelin Game and the Culture of Riding in the Ottoman Empire

Abstract

Sports in the Turks has been one of the national cultural assets that show the power, agility and bodily abilities of the Turks. As in the other Turkish states, activities such as wrestling, hunting, shooting, archery, equestrian, sword, weight lifting, mace and ball use, javelin and rebound are the forefront in the Ottoman Empire. The sports such as wrestling, equestrian, javelin and archery, which were performed in the form of a competition, became traditional and turned into our ancestral sports. Especially during the splendid periods of the Ottoman Empire, wrestling, shooting, equestrianism, hunting, archery and javelin games stand out as the sports supported by the palace and the Sultan (Güven, 1999: 11). Riding has led to a change in the way of life and history of the Turks. Equestrianism and horseback riding made it easier for them to migrate from their homeland to different regions and gained superiority, speed and aggression over their enemies.

In this research, it was aimed to examine the importance given to equestrianism and equestrian studies in the Ottoman Empire, state and empire phases of the Ottoman Empire. In addition to this study, the works on behalf of the Javelin game in Ottoman Empire were compiled and it was aimed to include explanatory information about the subject.

Keywords: Ottoman Empire, Riding, Javelin Game

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Öz

Bu araştırmanın amacı, Karaman ilinde düzenli spor yapan bireylerin durumluk ve sürekli öfke düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymaktır. Araştırmanın modeli, nicel araştırma yöntemlerinden betimsel niteliktedir. Araştırma grubunu düzenli spor yapan 115 erkek, 108 kadın toplam 223 kişi oluşturmaktadır. Araştırmaya katılanların durumluk ve sürekli durumluk düzeylerini belirlemek için Spielberger ve arkadaşları tarafından 1964 yılında geliştirilen ve Türkçe güvenirlik ve geçerlik çalışmaları Öner ve Le Compte (1983) tarafından yapılan Sürekli ve Durumluk Kaygı Envanteri kullanılmıştır. Ölçümlerin, normal dağılıma uygun olup olmadığını belirlemek için tek örneklem Kolmogorov Smirnov Testi uygulanmıştır. Durumluk kaygı boyutu normal dağılım göstermediği için Kruskal Wallis-H testi ve Mann Whitney-U testi ve sürekli kaygı boyutu ise normal dağılım gösterdiği için t-test ve one-way Anova testi kullanılmıştır. Araştırmaya katılan katılımcıların durumluk kaygı boyutu puan ortalamaları $X = 48,43$ ile ortalamanın üzerinde, süreklilik kaygı boyutu puan ortalamasının ise $X = 48,86$ ile orta düzeyde olduğu sonucuna varılmıştır. Kişisel özelliklere göre ise katılımcıların cinsiyet ve spor yapma süresi değişkenleri açısından anlamlı bir farklılık bulunmazken, yaş ve eğitim değişkenleri açısından anlamlı bir fark bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Durumluk kaygı, Sürekli kaygı, Sporcu

Examining the Levels of Inclusion Education of Physical Education and Sports Teacher Candidates

Abstract

The aim of this research is to show whether the trait anger and anger levels of individuals differ who regularly do sport in Karaman according to various variables. The model of the research is descriptive of quantitative research methods. The research group consisted of 115 men and 108 women who played regularly in a total of 223 people. Trait and State Anxiety Inventory developed by Spielberger et al. (1964) and reliability and validity studies by Öner and Le Compte (1983) were used to determine the status and trait of the participants. A single sample Kolmogorov Smirnov Test was applied to determine whether the measurements were appropriate for normal distribution. The Kruskal Wallis-H test and the Mann Whitney-U test were used because the state anxiety dimension was not normally distributed, and the t-test and one-way Anova test were used for the normal anxiety dimension. The state anxiety dimension scores of participants who participated in the research were found to be above average of 48.43 and the average of the anxiety dimension of continuity anxiety dimension was found to be moderate with 48.86. According to personal characteristics, there was no meaningful difference between participants' gender and duration of sporting activities, but there was a meaningful difference between age and education variables.

Keywords: State anxiety, Trait anxiety, Athlete

284-iecscs-7th-1140-MT-Virtual / Sanal-248

Akutik Egzersizin Fizyolojik ve Fiziksel Etkileri

Egemen ERMİŞ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü,

Samsun/Türkiye

Öz

Egzersiz, herkes için önemlidir sağlıklı olma ve sağlıklı kalmada anahtar bir rol oynar. Akuatik egzersiz son zamanlarda gittikçe popülerliği artan bir egzersiz çeşididir. Günümüzde gittikçe artan sayıda spor ve egzersiz meraklısı, sporcu, yaşlı ve fiziksel olarak engelli birey ihtiyaçlarına uyan akuatik egzersiz programlarını keşfetmekte, takip etmekte ve uygulamaktadır. Genel olarak suyun direnç gücünü kullanarak yapılan dayanıklılık ve kas çalışmaları olarak tanımlanan akuatik egzersiz sağlık açısından çok az risk taşır. Akuatik egzersiz eklem baskısını en aza indirerek optimal hareket alanı ile üst ve alt ekstremiteleri çalıştırır. Güç, dayanıklılık, esneklik ve fiziksel fonksiyonu artırır. Aynı zamanda ağrının, kas tutulmalarının ve kireçlenmenin azalmasına yardımcı olduğunu gösteren çalışmalar vardır. Akuatik egzersizin etkilerinden bazıları yağ yakmaya yardımcı olma, kas hacmini artırma, bedeni rahatlatma, kalp ve akciğer kapasitesini yükseltme, kan dolaşımını hızlandırmadır. Akuatik egzersizin sayısız faydası olmasına rağmen, bu faydaları belgeleyen çok az randomize kontrollü araştırma vardır. Bu derlemenin amacı akuatik egzersizin fizyolojik ve fiziksel etkilerini inceleyen araştırmaları özetlemektir.

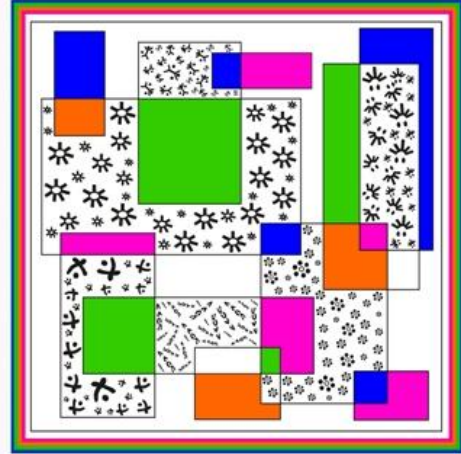
Anahtar Kelimeler: Akuatik, Egzersiz, Sağlık







“Mardin’de Kadın” – Moda Tasarım



Arzu BOR KOCAMAN

Adı: Mardin’de Kadın

Boyutları: 30 x 30

Malzeme: Saten Kumaş, Baskı Boyası

Teknik: Kumaşa Serigrafi Baskı

Yapım Yılı: 2018

Eserin adı : “Mardin’de Kadın”
Eserin sahibi : Arzu BOR KOCAMAN (Selçuk Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 30 x 30 cm
Kullanılan teknik : Kumaşa Serigrafi Baskı

“Hoşgörü” – Giysi & Moda



Eserin adı : “Hoşgörü”
Eserin sahibi : Ayfer İNCİ (İstanbul Arel Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 100 x 70cm
Kullanılan teknik : Pamuklu Kumaş Üzerine Dikim

“Healing No: 1” – Tekstil & Akrilik

Eserin adı : “Healing No: 1”
Eserin sahibi : Başak ÖZKENDİRCİ (Altınbaş Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 30x30cm
Kullanılan teknik : Karışık Teknik

“Limanda Balıkçı III” – Resim

Eserin adı : “Lim anda Balıkçı III”
Eserin sahibi : Burcu PEHLİVAN (Beykent Üniversitesi)
Yapım yılı : 2017
Ölçüleri : 35x50cm
Kullanılan teknik : Yağlı Boya

“Zamanın Sesi” – Resim

Eserin adı : “Zamanın Sesi”
Eserin sahibi : Çimen BAYBURTLU (Marmara Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 50x100 cm
Kullanılan teknik : Yağlıboya

“Şaman”



Eserin adı : “Şaman”
Eserin sahibi : Duygu KORNOŞOR ÇINAR (Mersin Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 44x24x12cm
Kullanılan teknik : Ele şekillendirme

“Dinamizm” – Resim

Eserin adı : “Dinamizm”
Eserin sahibi : Ebru Gamze IŞIKSAÇAN (İstanbul Medipol Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 116x89 cm
Kullanılan teknik : Yağlı Boya

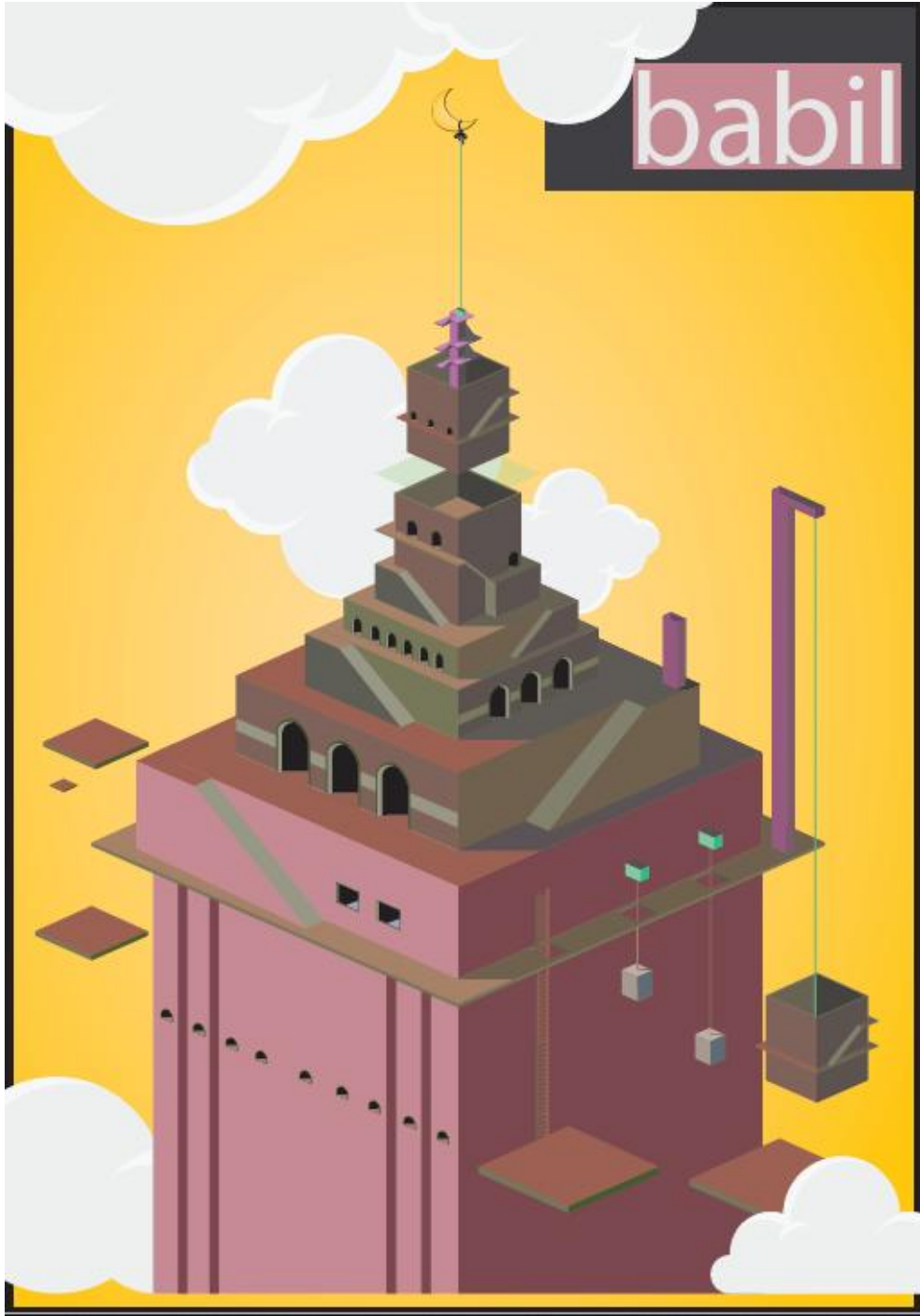
“Yelkenliler”



Eserin adı : “Yelkenliler”
Eserin sahibi : Elif AKSOY (Fırat Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 24x33cm
Kullanılan teknik : Linobaskı

“Tırtılın Hikayesi 7”

Eserin adı : “Tırtılın Hikayesi 7”
Eserin sahibi : Emine DALICI (Mardin Artuklu Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 50x70cm
Kullanılan teknik : Mum Batik-Baskı Tekniği

“Babil Kulesi”

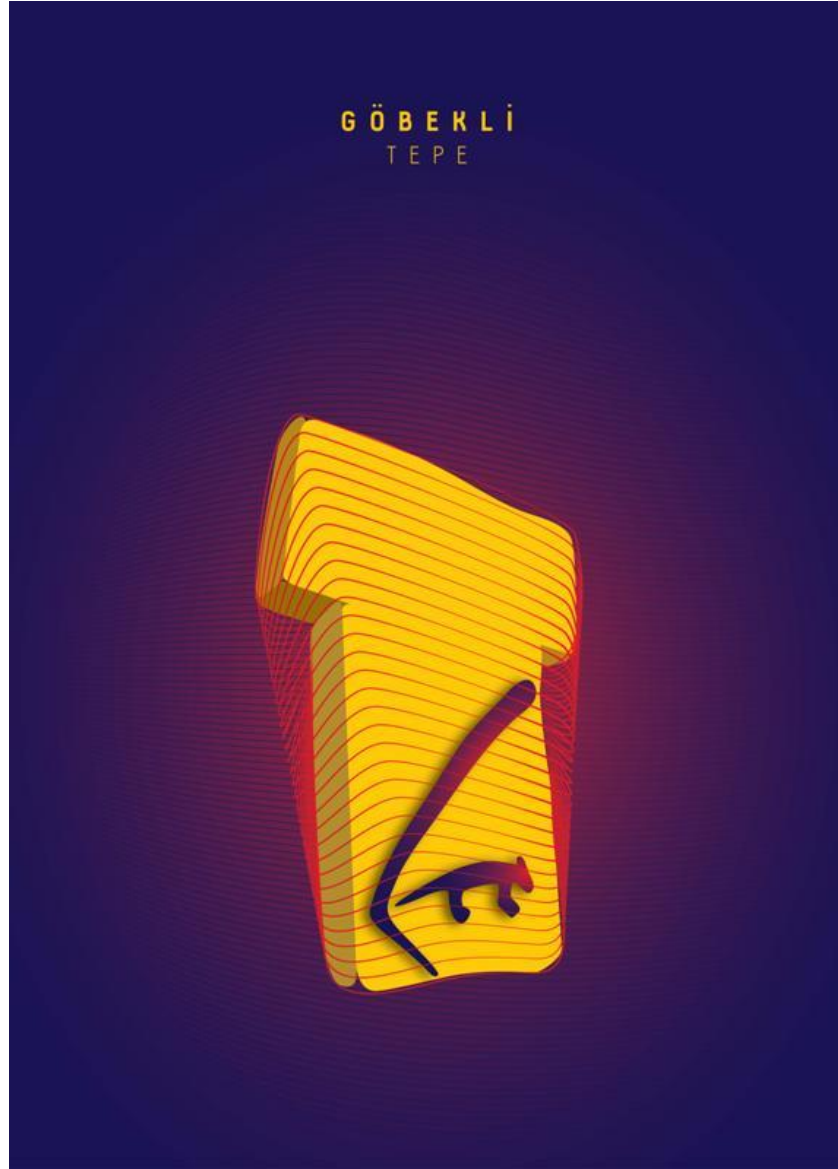
Eserin adı : “Babil Kulesi”
Eserin sahibi : Emre AŞILIOĞLU (Mardin Artuklu Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 35x50cm
Kullanılan teknik : Low Poly Dijital İllüstrasyon

“Rahvan”

Rahvan atlar, Orta Asya'dan Anadolu'ya göç eden Türklerle birlikte gelen gerçek Türk atlarıdır. Adını, bir yünü büyük olan "rahvan" denilen bu atlar, balmırları da dahil olmak üzere her konuda sahiplerine büyük kolaylıklar gösteren, az yem ve az su ile uzun yol alma özelliğine sahip hayvanlar olarak bilinir. Geçmişte daha in oldukları tahmin edilen, giderek tasfiyelerini yitiren rahvan atlarının soyunu da tüktenmektedir.

Eserin adı : “Rahvan”
Eserin sahibi : Emre AŞILIOĞLU (Mardin Artuklu Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 35x50cm
Kullanılan teknik : Low Poly Dijital İllüstrasyon

“Göbekli Tepe” - Grafik



Eserin adı : “Göbekli Tepe”
Eserin sahibi : Kansu ÖZDEN (Mardin Artuklu Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 50x70cm
Kullanılan teknik : Dijital/Vektörel Tasarım

“Tulipa” – Giysi & Moda



Eserin adı : “Tulipa”
Eserin sahibi : Menekşe SAKARYA (Üniversitesi)
Yapım yılı : 2014
Ölçüleri : 64x55cm

“SİN (Ay Tanrı)” - Seramik

Eserin adı : “SİN (Ay Tanrı)”
Eserin sahibi : Sevgi KILINÇ (Bitlis Eren Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 26x8x28cm
Kullanılan teknik : Alçı Kalıp

“Hoşgörü” – Moda Tasarımı

Eserin adı : “Hoşgörü”
Eserin sahibi : Şerife YILDIZ (Selçuk Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 67x14cm
Kullanılan teknik : Kadife kumaş ve boncukla tasarım

“Balık” – Moda Tasarımı

Eserin adı	: “Balık”
Eserin sahibi	: Şükran ÇAKMAK (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Yapım yılı	: 2018
Ölçüleri	: 25x60cm
Kullanılan teknik	: Makine dikişi ve elde baskı dikiş

“Nevroz” – Resim

Eserin adı : “Nevroz”
Eserin sahibi : Tülay HARTAVİ (Şanlıurfa Haliliye Gümüştaş Ortaokulu)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 22x29cm
Kullanılan teknik : Karışık Teknik

“Şaman Başlıkları” – Kişisel Sergi

Eserin adı
Eserin sahibi
Yapım yılı

: “Şaman Başlıkları”
: Kevser GÜRCAN (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)
: 2018

“Zarf & Mazruf”

Eserin adı : “Zarf & Mazruf”
Eserin sahibi : Nurcan KUTLU YAPICI (Pamukkale Üniversitesi)
Yapım yılı : 2018
Ölçüleri : 35x50cm
Kullanılan teknik : Karışık Teknik

MARDIN

3rd INTERNATIONAL

Eurasian Conference
on Sport Education
and Society

Juried Arts Mixed
Exhibition on National
Cultures



ULUSLARARASI
BİLİM KÜLTÜR VE
SPOR DERNEĞİ

INTERNATIONAL
SCIENCE CULTURE AND
SPORT ASSOCIATION



MARDIN
ARTUKLU
ÜNİVERSİTESİ

3. Uluslararası Avrasya Spor
Eğitim ve Toplum Kongresi

15-18 KASIM/NOVEMBER
MARDIN/TURKEY/2018

3. Uluslararası Jürili Milli
Kültür Karma Sanat Sergisi

Accepted Abstracts and Artworks
Kabul Edilmiş Özet ve Eserler

ISBN - 978-605-83344-7-2



www.iecses.org

www.iscs-a.org



ISCSA.UBİKS



ISCSA_UBİKS